INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN DAMBOVITA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1475 / 11.02.2021

Avizat,
INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL
ADJUNCT,
PROF. Elena Cristina STROE

GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂŢILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ŞI CONTROL
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC, JUDEȚUL DÂMBOVIŢA
ANUL ŞCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecţiei/Activităţii	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanţă	Unităţile de învăţământ propuse
1.	**08-12.02.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii şcolari	-Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Minsterul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile școlare Școala Gimnazială Gura Bărbulețului Școala Gimnazială Tătărani
2.	**15-19.02.2021**	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Stanciu A. Eugenia, profesor instruire practică, IS grad didactic II, contabilitate şi informatică de gestiune tehnologia prelucrării produselor agricole 17.02.2021, Popescu Luminița 2. Gheorghe C. Corina Elena, 17.02.2021, alimentație publică, pescuit și acvacultură, IC1, grad didactic II, Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase Tărtășești, metodist Fenechiu Cristina	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

3	**22.02 – 26.02.2021**	Inspecție de specialitate (cu temă) 1. .Lia I. Alexandra, (Vasile) 24.02.2021, protecția mediului, IC2, grad didactic II Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase, metodist Guran Elena 2. Năstase M. Alina Bidireanu, IC1 grad didactic I, economic, Colegiul Economic Ion Ghica Targoviste, Popescu Luminița, 25.02.2021 3. Cazacu N. Marina Cătălina, contabilitate, IC1, grad I, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște. 26.02.2021, Popescu Luminița	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară Metodiști ai ISJ, Dâmbovița	-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Numărul rapoartelor încheiate la inspecţiile realizate Numărul fişelor de observare a lecţiilor	Cel puțin 6 inspecții realizate la fiecare disciplină
4	**Conform calendarului MEC**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Management	-Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Cel puțin 50% dintre unitățile de învățământ din județ
5	**01.03 – 12.03.2021**	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Gurău – Brânzaru Maria Arabela, 2.03.2021, management, IC2, grad didactic II, Colegiul Național Constantin Carabella Târgoviște, Popescu Luminița 2. Lupoiu I. Gheorghița	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor;	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		(Botea)marketing, IS grad didactic I, Liceul Aurel Rainu Fieni, metodist Tanislav Maria Cristina, 3. Durlea Dorotheia, marketing, 4.03.2021, IC 1 grad II,. Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, metodist Tanislav Cristina 4.Suslov S. Marilena (Hinculov), finante, asigurari, IC1 grad II, 9.03.2021, Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, Popescu Luminița 5. Nițu C. Alina Valentina (Vlad), finanțe, bănci, IC1, grad didactic II, 11.03.2021, Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" Titu, Popescu Luminița 6.Ion D.Elena, IC2 grad I, management, 12.03.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite, Popescu Luminița		inspecției.	numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
6	**15.03 – 19.03.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale -Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ

		Inspecţii de specialitate / Activităţi specifice postului 1.Gîlmeanu V. Mihail Alexandru, inginerie electrică în domeniul economic, IC2, grad didactic I, 15.03.2021Liceul Tehnologic Iordache Golescu Găeşti, metodist, Constantinescu Ion 2. Ghiţă Ş.Angelica (Stroe), IC1, grad didactic I, 16.03.2021, pregătire, instruire practică alimentaţie publică şi turism Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, metodist Puşcoiu Livia,	Inspectorii şcolari-Curriculum şi inspecţie şcolară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecţiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecţiei conform tipului de scenariu în care funcţionează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare adecvate scenariului în care funcţionează clasa; ➢ tratarea diferenţiată şi individualizată a predării – învăţării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcţional prin activităţi de învăţare specifice; ➢ eficientizarea lecţiei online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcţionează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecţiei.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecţiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecţii / activităţi realizat de fiecare inspector şcolar
7	**22.03 – 26.03.2021**	Inspecţie şcolară generală / Activităţi specifice postului	Inspectorii şcolari, metodişti ai ISJ Dâmbovița	-Evaluarea generală a performanţelor unităţilor de învăţământ şi a competenţelor profesionale/activităţii profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităţilor educaţionale prin inspecţie şcolară generală Identificarea factorilor care influenţează performanţa activităţii unităţilor de învăţământ Monitorizarea aplicării la clasă a achiziţiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamenul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversiar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020	Fişe de asistenţă la lecţie; Raport scris individual pe discipline şi pe domenii; Raport scris final al inspecţiei şcolare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătăţire a activităţii în urma inspecţiei şcolare generale	Şcoala Gimnazială Gura Ocniţei
		Inspecţii de specialitate / Activităţi specifice postului 1.Tudose G. Tatiana Monica ,(Paşalan) , IC2, grad II; 24.03.2021, tehnologia prelucrării produselor agricole Liceul Tehnologic	Inspectorii şcolari-Curriculum şi inspecţie şcolară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecţiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecţiei conform tipului de scenariu în care funcţionează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare adecvate scenariului în care funcţionează clasa; ➢ tratarea diferenţiată şi individualizată a predării – învăţării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi	Conform graficului propriu de inspecţii / activităţi realizat de fiecare inspector şcolar

		Nucet, metodist Pușcoiu Livia,		funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
8	**29.03 – 02.04.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	-Monitorizarea modului de asigurare a conținutului pedagogic al învățării în situația desfășurării on line a activității școlare - Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	Numărul rapoartelor încheiate la inspecţiile realizate Numărul fişelor de observare a lecţiilor	Cel puțin 25% dintre unitățile de învățământ din județ
9	**12.04 – 16.04.2021**	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamenul de inspecție a unităților de învățământ preuniversiar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Răscăieți
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Dumitrache V. Georgiana Alina (Stoian), IC2, grad I.CIG, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, Popescu Luminita 13.04.2021 2.Constantin M. Maria Valentina (Rădulescu) IC2 grad I, turism și servicii 14.04.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite , Popescu Luminița 3. Enache C.Cristina (Olaru), contabilitate, IC2 grad II,	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		15.04.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite , Popescu Luminița 4. Apetrei C. Mirela Narcisa (Negoiță) , inginerie și management agroturistic , IC2 grad I, 16.04.2021, Popescu Luminița				
10	**19.04 – 30.04.2021**	Activităţi metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice la nivel judeţean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii şcolari şi responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	– Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetisnm funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet – Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online – Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație – Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Prezenţa a cel puţin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice la nivel județean
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1. Trifu C.Bogdan, IC1 grad II, 23.04.2021, Liceul Tehnologic Cojasca, mecanică, metodist Petroiu Carmen	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

11	**10.05 – 14.05.2021**	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1. Mândrican M.D. Mihai, IC1 grad II, 14.05.2021, Liceul Tehnologic "Marin Grigore Năstase" Tărtășești, mecanică, metodist Petroiu Carmen	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiştii ISJ Dâmboviţa	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspectiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul naţional de definitivare în învăţământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecţiile curente şi speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fişelor de observare a lecţiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
12	**17.05 – 21.05.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
13	**24.05 – 28.05.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	-Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
14	**30.05 – 04.06.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

15	**07.06 – 11.06.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, utilizând modalități și instrumente diferite, specificee disciplinei și particularităților elevilor, în vederea încheierii în bue condiții a situației școlare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
16	**14.06 – 18.06.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii şcolari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A, în cadrul examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
17	**21.06 – 25.06.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii şcolari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor – probele C și D și a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
18	**28.06 – 02.07.2021**	Inspecție tematică	Inspectorii şcolari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecţii în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de invățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

INSPECTOR ŞCOLAR IPT,
Prof. Luminița POPESCU