

## TEHNICI DE PRELUCRARE A OBIECTELOR ÎN PALEOLITIC

- ATELIER -

**Numele și adresa unității de învățământ:** "ȘCOALA GIMNAZIALĂ IANCU VĂCĂRESCU" – VĂCĂREȘTI, str. Principală, jud. Dâmbovița

**Nivelul de învățământ:** gimnazial

**Numărul elevilor din școală:** 200 elevi

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 20

**Coordonatorii activității:**

- Prof. Vlad Carmen – e-mail: [v1976bm@yahoo.com](mailto:v1976bm@yahoo.com)

**Titlul activității:** "Tehnici de prelucrare a obiectelor în Paleolitic"

**Domeniu:** TEHNIC

**Scopul activității:** cunoașterea unor elemente de artă preistorică, a tehnicilor și a instrumentelor de lucru folosite în cele mai vechi timpuri, cât și a modului în care acestea pot fi utilizate în zilele noastre;

**Obiective:**

- Stimularea interesului elevilor pentru istoria veche și pentru cultura omului preistoric;
- Implicarea elevilor în procesul de confecționare a obiectelor folosite în trecut;
- Stimularea creativității, a simțului estetic și a gustului pentru frumos;

## O activitate de succes în Săptămâna "Școala Altfel" 2017

---

- Stimularea cooperării și a întraajutorării între elevi în scopul realizării unor produse finite;
- Dezvoltarea unor abilități de confecționare a podoabelor ;

**Elevi participanți:** 24 elevi ( clasa a V a) ( 15 %)

**Durata și locul desfășurării activității:** 1 oră – (12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>) – Muzeul Evoluției Omului ( 26 mai 2017)

### **Descrierea activității:**

Activitatea a debutat cu vizitarea Muzeului Evoluției Omului și al Tehnologiei, prilej cu care elevii au aflat despre etapele apariției omului, momentul apariției focului, modul în care își confecționau uneltele, armele și podoabele.

Prin activitățile propuse de "Centrul de Arheologie Experimentală" din cadrul muzeului elevii au rețut câteva momente din trecutul îndepărtat – realizarea podoabelor. Activitatea le-a stârnit interesul pentru una dintre activitățile trecutului. Elevii au realizat pandantive din lemn pe care l-au prelucrat folosind unelte preistorice confecționate din **piatră**.

Pe parcursul desfășurării activității elevii au aflat și despre semnificația podoabelor – valoarea acestora indicând rangul posesorului în cadrul grupului din care făcea parte. Elevii au aflat astfel răspunsuri la o serie de întrebări pe care le adresau la primele ore de istorie, din clasa a V a, când se studiază epoca străveche.

### **Rezultatele activității:**

Această activitate a avut un impact deosebit asupra elevilor, aceștia dându-și seama că, urmând modelul celor din trecut, fără a avea prea multe unelte și puțin performante pot realiza obiecte deosebite. În felul acesta și-au putut pune în valoare abilități și

aptitudini practice necesare și în viața de zi cu zi. Elevii au fost puși în situația de a se ajuta reciproc pentru realizarea podoabelor, astfel îmbunătățindu-se relațiile dintre ei și dezvoltându-se spiritul de cooperare, competiție și de echipă.

Elevii au realizat produse finite care au devenit subiect de competiție și de mândrie.

### **Sustenabilitate:**

Elevii și-au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități propuse de Centrul de Arheologie experimentală dar și de a împărtăși colegilor din școală informațiile dobândite în urma atelierului desfășurat și de a realiza împreună cu ei astfel de activități.

În urma parteneriatului încheiat cu Complexul Muzeal Curtea Domnească elevii vor avea posibilitatea de a participa și la alte activități ce vor fi propuse în viitor.

### **Motivația propunerii activității ca fiind cea mai relevantă:**

Considerăm că această activitate este cea mai relevantă, deoarece interesul pentru istorie și trecutul omenirii a fost mai mult stimulat, în condițiile în care elevii studiau epoca preistorică doar sumar și fără aplicații practice. Această activitate a determinat o mai mare dorință de a revedea Muzeul Evoluției Omului și al Tehnologiei din Târgoviște, unde copiii au fost deosebit de încântați, curioși, au făcut fotografii și au adresat întrebări legate de viața lui homo sapiens.

Copiii au dovedit o reală atracție față de activitatea de confecționare de podoabe preistorice cu tehnologie primitivă, au realizat obiecte proprii pe care le-au păstrat ca amintire și pe care le-au expus cu mândrie.

Deosebit de important și remarcabil este faptul că, în etapa realizării podoabelor din lemn, copiii au simțit nevoia de a le decora cu simboluri și semne pe care le-au comparat cu scrierea descoperită la Tărtăria și au înțeles importanța acesteia pentru evoluția omului preistoric.

Activitatea este cu atât mai relevantă cu cât impresiile pe care elevii le-au evidențiat, atât oral cât și în scris, dovedesc ineditul acțiunii la care au participat și dorința de a mai fi prezenți și la alte asemenea ateliere de lucru.

### **Mărturii ale elevilor, părinților referitoare la activitatea propusă**

- "a fost o activitate foarte educativă pentru că am învățat lucruri noi, am confecționat podoabe și am aflat și alte lucruri despre viața omului preistoric";  
( eleva Dinu Lavinia- clasa a V a )
- "mă uitam la obiectele pe care le-am confecționat și mă vedeam la ora de istorie când priveam ilustrațiile din manual și ascultam explicațiile doamnei despre piatra cioplită și silex. Erau reale pentru mine și aproape la fel";  
( eleva Stan Ana Maria- clasa a V a )
- "activitatea a fost distractivă, dar și complicată. Am depus un efort deosebit să confecționez pandantive cu tehnici primitive";  
( elevul Ancuța Ovidiu – clasa a V a )
- "pentru mine a fost cea mai frumoasă activitate și aș vrea să particip din nou, dacă se poate";  
( elevul Nicolae Mario – clasa a V a )

## O activitate de succes în Săptămâna "Școala Altfel" 2017

---

- "colierul din lemn a fost analizat de părinții mei care m-au felicitat pentru modul în care am lucrat";  
( eleva Toader Anna – clasa a V a )
  
- "mi-a plăcut modul în care ne-au fost explicați pașii de realizare a podoabelor preistorice, dar mai ales obiectul confecționat de mine. L-am păstrat ca amintire";  
( elevul Mocanu Florin – clasa a V a )
  
- "am cioplit și șmirgheluit lemnul și am văzut cât de greu poți să realizezi lucruri deosebite. Mă mândresc cu lănișorul pe care l-am confecționat și de aceea mi l-am pus deja la gât";  
( eleva Nițu Elena – clasa a V a )
  
- "am lucrat folosind tehnica strămoșilor noștri și am înțeles că noi, copiii, putem să continuăm creațiile lor, să îi prețuim mai mult";  
( elevul Stoica Tudor – clasa a V a )
  
- "a fost un prilej de bucurie pentru că am desfășurat activități noi și am învățat lucruri folositoare și plăcute. Am fost creativi și ne-am ajutat reciproc";  
( elevul Mișu Marian- clasa a V a )
  
- "a venit cu multe impresii frumoase și ne-a povestit cum a confecționat colierul din lemn";  
( părinte – elev clasa a V a )
  
- "copilul meu este foarte energic și sunt convinsă că, prin asemenea activități, devine mult mai interesat de ceea ce face la școală și își va schimba comportamentul. A fost foarte încântat și dorește să mai meargă la activități de acest fel";  
( părinte - elev clasa a V a )

## O activitate de succes în Săptămâna "Școala Altfel" 2017

---

- "a fost o activitate deosebit de interesantă, iar modul în care coordonatoarea din partea muzeului i-a îndrumat pe elevi a fost stimulatîv, incitant și propice desfășurării unei "activități de succes";

(prof. Vlad Carmen)

### Dovezi:





## O activitate de succes în Săptămâna "Școala Altfel" 2017

---

