



# Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița  
 Telefon: 0245/211894; Fax: 0245/613723;  
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2017

Categoria de candidați: ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT  
 Perioada evaluată: 1 septembrie 2011 – 31 august 2016

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

Unitatea de învățământ: .....

Vechimea în învățământ: .....

Gradul didactic .....

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de 31.03.2017	
Inspector Școlar General Adjunct Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița Prof. Dr. Gabriela ISTRATE	
Președinte Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița Prof. Emil POAMĂ	
Președinte Sindicatul Învățământului Preuniversitar FEN – DB Prof. Maria MITROI	

CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 70 puncte</b>					
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ / rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educative speciale, în atingerea obiectivelor/competențelor specifice, impuse de curriculumul școlar, materializate în:					
• progrese deosebite obținute de elevii cu cerințe educative speciale în procesul educațional-terapeutic ;	4 p				
• adaptarea curriculum-ului școlar la particularitățile individuale ale elevilor cu cerințe educative speciale;	4 p				
• realizarea de planuri de intervenție personalizate/ structuritehnicoprocedurale diferențiate, corespunzătoare diferitelor tipuri de deficiență (1 punct pentru fiecare an școlar);	5 p				
• acțiuni vizând integrarea socială/comunitară a elevilor cu cerințe educative speciale;	4 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
• consilierea cadrelor didactice / părinților privind modul de lucru cu elevii cu CES;	4 p				
b. Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;	3 p				
c. Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil;	1p				
d. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană /interjudețeană /națională /internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCS ( Special Olympics, concursuri limba română/creații literare, matematică, cultură civică etc) :	15 p				
• Internaționale					
- Locul I – 7 p					
- Locul II – 6 p					
- Locul III – 5 p					
- Mențiuni/premii speciale – 4 p					
• Naționale/Regionale/Interjudețene					
- Locul I – 6 p					
- Locul II – 5 p					
- Locul III – 4 p					
- Mențiuni/premii speciale – 3 p					
• Județene					
- Locul I – 4 p					
- Locul II – 3 p					
- Locul III – 2 p					
- Mențiuni/premii speciale – 1 p					
<b>Punctajul se cumulează până la max. 15 p.</b>					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<p>e. Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/MENCs, certificate de conducerea inspectoratului școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare – 1 p</li> </ul> <p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faza internațională – 7p</li> <li>• faza națională – 6 p</li> <li>• faza interjudețeană – 5p</li> <li>• faza județeană – 4 p</li> </ul> <p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faza internațională – 7p</li> <li>• faza națională – 6 p</li> <li>• faza interjudețeană – 5 p</li> <li>• faza județeană – 4p</li> </ul> <p><i>Punctajul se cumulează până la maxim 15 puncte.</i></p>	15 p				
f. Rezultatele obținute în centrele de excelență (certificate de inspectorul școlar) sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de CJRAE; (P.I.P. - câte 1 punct pentru fiecare an școlar)	5 p				
g. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare; -rezultate obținute la concursuri artistice, sportive etc altele decât cele punctate la criteriul 1. d) și/sau criteriul 3.a)	4 p				
h. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;  - reducerea absenteismului, abandonului școlar, violenței, delincvenței juvenile, a comportamentelor antisociale, în rândul copiilor cu CES;	5 p				
i. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;	1 p				
<b>Total criteriul 1</b>	<b>70</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 10 puncte</b>					
a. Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de MENCs, după caz - 0,5 p, -cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN -0,5 p, - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - 1 p <i>Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte.</i>	2 p				
b. Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; -cărți publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,5 p -lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,5 p	1 p				
c. Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MENCs;	0,5 p				
d. Activitatea de: • evaluator de manuale - 0,25p • mentor- 0,25 p • formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 0,5 p	3 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate în cadrul comisiilor paritare/ de dialog social - 0,5 p</li> <li>• activitate în domeniul sindical: local - 0,50; județean/național - 1p</li> <li>• activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice – 0,5 p</li> <li>• participarea cu comunicări la simpoioane județene, regionale, naționale și / sau internaționale (câte 0,2 p./simpozion, max. 1 p.)</li> <li>• contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației atestate prin publicații înregistrate cu ISBN /ISSN (câte 0,2 p./lucrare, max. 1 p.)</li> </ul> <p><i>Punctajul se cumulează până la maximum 3 puncte.</i></p>					
<p><b>e. Activitatea certificată de inspectorul școlar și inspectorul școlar general, de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-metodist - 1 p</li> <li>-membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, - 0,75 p</li> <li>-membru în comisia națională de specialitate, - 0, 25 p</li> <li>-coordonator de cerc pedagogic- 0,5 p</li> </ul> <p><i>Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte.</i></p>	2 p				
<p><b>f. Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.N.C.S., în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;</b></p>	0,5 p				
<p><b>g. Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolariilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolariilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;</b></p>	0,5 p				
<p><b>h. Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.</b></p>	0,5 p				
<b>Total criteriul 2</b>	<b>10</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte – maximum 15 puncte</b>					
<p><b>a. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de MENCS, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;</b></p> <p>Faza internațională :</p>	3,5 p				
- Locul I - 3,5 p					
- Locul II – 3 p					
- Locul III - 2,5 p					
- Mențiuni/ premii speciale – 2 p					
Faza națională/regională/interjudețeană:					
- Locul I - 2,5 p					
- Locul II – 2 p					
- Locul III – 1,5 p					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- Mențiuni/ premii speciale – 1 p					
<i>S acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (max. 3,5 p.)</i>					
<b>b. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional , național sau regional/interjudețean : organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș. certificate prin diplome sau adeverințe (diplomele vor fi însoțite de proiectul din care rezultă calitatea de organizator)</b> Organizator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• faza internațională – 2p</li> <li>• faza națională – 1,5p</li> <li>• faza regională/interjudețeană – 1p</li> </ul> Membri în comitetul tehnic sau moderator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• faza internațională – 1p</li> <li>• faza națională – 0,5 p</li> <li>• faza regională/interjudețeană – 0,25p</li> </ul> <i>Punctajul se cumulează până la maximum 2 pct.</i>	2 p				
<b>c. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator programe educative școlare și extrașcolare (consilier educativ) – 1 p</li> <li>• Membru în colectivul de redacție al revistelor școlare – 1p</li> <li>• Coordonator/membru CEAC – 1 p</li> </ul> <i>Punctajul se cumulează până la maximum 2 pct.</i>	2 p				
<b>d. Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate de coordonator – 1 p</li> <li>- activitate de voluntar / beneficiar – 0,5 p</li> </ul> <i>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de activitatea desfășurată (maximum 1 p).</i>	1 p				
<b>e. Participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;</b> (Maximum 5,00 puncte) <ul style="list-style-type: none"> <li>-proiecte europene finanțate din <b>fonduri structurale</b> (POSDRU, PODCA, POSCCE, POCU etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>-membru în echipa de management – 5,00 p</li> <li>-membru în echipa de implementare – 4,50 p</li> </ul> </li> <li>-proiecte europene finanțate prin <b>programe ale Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport</b> (Învățare pe Tot Parcursul Vieții/Lifelong Learning Programme, Erasmus+, proiecte centralizate etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>-membru în echipa de management – 4,00 p</li> <li>-membru în echipa de implementare – 3,00 p</li> </ul> </li> <li>-alte proiecte europene/internaționale (eTwinning, Europa, casa noastră, parteneriate internaționale simple etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>-membru în echipa de management – 3,00 p</li> <li>-membru în echipa de implementare – 2,00 p</li> </ul> </li> </ul>	5 p				
<b>f. organizarea de activități științifice / culturale pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților extracurriculare;</b>	0,5 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
g. inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,5 p				
h. coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/rețele sau proiecte interșcolare; - coordonare – 0,5 p - participare – 0,25 p	0,5 p				
<b>Total criteriul 3</b>	<b>15</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte</b>					
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	1 p				
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1 p				
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1 p				
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	1 p				
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1 p				
<b>Total criteriul 4</b>	<b>5</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>100</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații