



**Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița**

*Calea Domnească nr. 127, Târgoviște -
Dâmbovița*

*Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.1292 /13.02.2017

Avizat,
Inspector școlar general,
Prof. Sorin ION

Plan operațional Semestrul al II-lea

MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

INSPECTOR ȘCOLAR, PROF. CĂȚĂLINA HOMEGHIU

AN ȘCOLAR 2016 - 2017

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU SEMESTRUL al II-lea - AN ȘCOLAR 2016-2017

I. Activitatea de monitorizare a programelor privind accesul la educație, conform fișei postului, elaborată în baza prevederilor Art. 95 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare *“în structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socioeconomice dezavantajate”* și ale Art 333 din Legea nr. 1/2011: **Monitorizează programele derulate la nivelul instituțiilor de învățământ, care vizează:**

- tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu (ex. Programul „A doua șansă”);
- tinerii care au părăsit sistemul de educație înainte de a obține o calificare profesională și nu sunt cuprinși în nicio formă de educație sau formare profesională;
- persoanele cu cerințe educaționale speciale (învățământ la domiciliu);
- elevii cu risc major de eșec școlar (programele pentru activitate remedială).

Activități:

1. **Monitorizarea derulării programului „A doua șansă” (3 unități de învățământ din județ în anul școlar 2016-2017)**
 - lista unități școlare
 - nivel învățământ
 - nr. elevi înscriși (minori, majori)
 - persoana responsabilă desemnată de școală
 - verificare aplicarea legislației în vigoare (Ordin și metodologii MECȘ program „A doua șansă”; evaluarea inițială)
 - orar
 - monitorizare participarea elevilor la cursuri (situația absențelor)
 - evoluție școlară (rezultate obținute la evaluarea modulelor).
2. **Realizarea bazei de date cuprinzând elevi cu nevoi educaționale speciale (învățământ la domiciliu), în colaborare cu CJRAE;** monitorizarea înscrierii elevilor în documentele școlare, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale*, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5575/07.10.2011 (42 elevi școlarizați în 32 unități de învățământ).
3. **Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță** (grupul țintă din unitățile școlare, cadrul didactic, orarul desfășurării programului, progresul realizat pe parcursul semestrului/anului școlar).
4. **Colaborare cu Direcția Județeană pentru Protecția Copilului**, în vederea înscrierea elevilor în unități de învățământ, monitorizarea traseului educațional al acestora și rezultatele școlare.
5. **Participare la sesiuni de instruire/formare în domeniul accesului la educație.**
6. **Întocmire, actualizare și gestionare proceduri activităților specifice postului.**

II. Activitatea specifică altor atribuții prevăzute în fișa postului

- secretar Comisia SCIM (Sistemul de control intern managerial – elaborare Regulament, Plan dezvoltare, Plan anual, situații centralizatoare semestriale, fișe sintetice etc.);
- responsabil ANI (înregistrare Declarație de avere și de interese, copii conform cu originalul, transmitere ANI);
- secretar al Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița (redactare ordinea de zi, procese-verbale, hotărâri, decizii, răspunsuri către solicitanți etc.);
- membru Comisia recunoaștere și echivalare diplome, conform OMECTS nr. 5268/2015 (participare, în cadrul grupului de lucru constituit la nivelul ISJ Dâmbovița, la echivalarea studiilor elevilor ;
- președinte Comisia Județeană de Etică;
- membru comisii organizare examene naționale (secretar și persoană de contact Evaluare Națională VIII și Bacalaureat).

OBIECTIV STRATEGIC 1

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Dâmbovița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.S	1.1.1. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2016-2017 etc.	Februarie 2016	<ul style="list-style-type: none">• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație• Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• elaborarea Planului operațional pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017• realizarea graficului pentru îndrumare/monitorizare privind programele referitoare la acces la educație	<ul style="list-style-type: none">• Documentele de proiectare managerială• Portofoliul personal al inspectorului
2.	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar și a cadrelor didactice cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.N. în	Conform graficului ISJ	<ul style="list-style-type: none">• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	<ul style="list-style-type: none">• informarea directorilor prin întâlniri directe (ședințe de lucru, ateliere în cadrul cercurilor metodice ale directorilor, vizite în școli) și	<ul style="list-style-type: none">• Graficul inspecțiilor tematice• Graficul propriu de monitorizare

	domeniul accesului la educație			prin postarea pe site a informațiilor utile	
3.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la practicarea unui management eficient al clasei	Semestrul II Conform graficului ISJ și graficului propriu	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> înstruire privind organizarea simulării naționale, activități de monitorizare, îndrumare și control în unitățile școlare din zona de responsabilitate 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul propriu de monitorizare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița	1.2.1. Stabilirea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (CDȘ) și curriculumul în dezvoltare locală (CDL) conform nevoilor și intereselor elevilor/ specificului comunității locale în toate unitățile de învățământ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	-Analiza, la nivelul școlii, a nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile pentru propunerea ofertei educaționale -Prezentarea ofertei la nivelul școlilor din zona de responsabilitate (sector) -Aprobarea ofertelor în cadrul C.A al unității de învățământ	Februarie 2017	<ul style="list-style-type: none"> Directorii unităților de învățământ Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> implicarea fiecărei școli în procesul real de analiză; respectarea procedurii operaționale ISJ; respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ Dâmbovița. 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale / Rapoarte de analiză
2.	Monitorizarea modului de elaborare a ofertei de CDȘ/CDL la nivelul unităților de învățământ din sector	Februarie - martie 2017	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (pentru unitățile școlare din sector) 	<ul style="list-style-type: none"> adecvarea cursurilor opționale la nevoilor reale ale elevilor, la resurselor materiale și umane existente ale școlii, la 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității

				nevoile locale de calificare a forței de muncă; • includerea în programul de monitorizare a unităților de învățământ din sector.	locale • Concluziile notelor de control realizate
3.	Organizarea simulării examenelor naționale	Semestrul al II-lea	• Transmiterea procedurilor specifice în unitățile de învățământ • Solicitarea și centralizarea datelor necesare din unitățile de învățământ	• aplicarea măsurilor necesare organizării (elaborare decizii, adrese, referate tipizate, efective clase și nr. elevi, date persoane de contact, necesar subiecte etc.)	• Documentele din dosarul Simulării examenelor naționale

OBIECTIV STRATEGIC 2

Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările / examenele naționale 2017

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Dâmbovița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație	2.1.1. Creșterea transparenței decizionale la nivelul ISJ Dâmbovița, la nivelul tuturor structurilor instituției 2.1.2. Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecții școlare 2.1.3. Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecției școlare

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J. / planul propriu de monitorizare; aplicarea	Semestrul al II-lea	• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu inspectorii	• respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; • respectarea procedurilor și a	• Rapoarte de inspecție/note de control

	consecvență a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.		școlari – Curriculum și inspecție școlară	termenelor stabilite.	
2.	Verificarea prin inspecție școlară a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea programelor în vigoare (ex. pentru <i>A doua șansă</i>)	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație • Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • existența planurilor cadru, a programelor școlare, a planificărilor în toate unitățile de învățământ; • adecvarea proiectării curriculumului la programele școlare în vigoare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale inspecțiilor • Note de control
3.	Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european (la unitățile școlare din sector)	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație • Inspectorii școlari – Management instituțional • Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza și prezentarea rezultatelor obținute la simularea examenelor naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de monitorizare • Procese verbale • Documentele din dosarul comisiei județene

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate	<p>2.2.1. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive în toate unitățile de învățământ</p> <p>2.2.2. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile / copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță)</p>

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Acordarea de consultanță pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale, pentru cei capabili de performanță	Semestrul al II-lea , an școlar 2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu Directorul CJRAE-Marin Cristina 	<ul style="list-style-type: none"> acordarea sprijinului individualizat elevilor dificultați de învățare/capabili de performanță consilierea cadrelor didactice care sunt implicate în derularea unor programe de educație complementară; consilierea cadrelor didactice pe problematica abordării diferențiate a învățării 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de intervenție personalizată
2.	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației de tip remedial / pentru elevii capabili de performanță (pregătire examene naționale)	Semestrul al II-lea , an școlar 2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară (ședințe de instruire pentru examenele naționale) 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu participanții Procesele-verbale instruire
3.	Monitorizarea organizării și desfășurării simulării examenelor naționale și a examenelor naționale din perioada iunie-iulie 2017	Conform Calendarului MEN	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Responsabilii comisiilor metodice / colectivelor de catedră 	<ul style="list-style-type: none"> lista cadrelor consiliate 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele din dosarul comisiei județene de Evaluare națională și Bacalaureat
4.	Monitorizarea implementării programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> implementarea programului conform metodologiei de organizare și desfășurare a programului verificarea rezultatelor (promovare) 	<ul style="list-style-type: none"> Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială; Rapoarte scrise

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice	2.3.1. Includerea în programe de educație specifice elevilor capabili de performanțe superioare a tuturor elevilor identificați la nivelul tuturor școlilor 2.3.1. Derularea Programului <i>A doua șansă</i> 2.3.2. Creșterea cu 7 % a ratei de promovare a elevilor cuprinși în programe de educație remedială

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la simularea examenelor naționale	Aprilie 2017	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu inspectorii școlari de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de analiză Documentele comisiei județene EN și Bacalaureat
2.	Monitorizarea programelor de educație remedială și de pregătire suplimentară a celor capabili de performanță (pregătirea examenelor naționale)	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Responsabilii comisiilor metodice /colectivelor de catedră 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la activităților de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul pregătirilor suplimentare din școlile din sector Fișe de monitorizare completate la simulare/examene naționale
3.	Monitorizarea derulării programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar	Februarie - iulie 2017	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> adecvarea programului la nevoile reale ale participanților 	<ul style="list-style-type: none"> Oferta educațională specifică Programului <i>A doua șansă</i>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.4. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la sfârșitul clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru	2.4.1 Creșterea cu 5 % a numărului de note mai mari decât 5 la evaluarea națională față de anul școlar 2015-2016 2.4.2. Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu 5 % față de anul școlar

Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat	2015-2016 2.4.3. Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2015-2016
--	--

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor inițiale la începutul sem. I, a testelor finale la sfârșitul sem al II-lea, prin organizarea simulărilor la disciplinele de examen de bacalaureat, în unitățile școlare din sectorul de responsabilitate	Conform graficului de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> analiza rezultatelor obținute la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ valorificarea rezultatelor obținute la simulare pentru creșterea, cu cel puțin 5% a rezultatelor de la examenele naționale 2017 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de analiză Procese-verbale Planuri de măsuri elaborate la nivelul comisiilor județene de Evaluare națională și Bacalaureat
2.	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2016-2017, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (în calitate de secretar comisie județeană) 	<ul style="list-style-type: none"> inclusiunea în planul de inspecții a tuturor școlilor din sectorul de responsabilitate care au înregistrat rezultate slabe la examenele naționale 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecții
3.	Organizarea concursurilor școlare din Calendarul MEN, a simulărilor și a examenelor naționale	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (în calitate de membru în Comisia centrală a Olimpiadei naționale de Geografie și de secretar comisia județeană Evaluare națională VIII și Bacalaureat) 	<ul style="list-style-type: none"> desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice; organizarea simulărilor și a examenelor naționale 	<ul style="list-style-type: none"> O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a competițiilor școlare Metodologiile și procedurile MEN pentru examenele naționale

OBIECTIV STRATEGIC 3

Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație în toate unitățile de învățământ

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Monitorizarea asigurării condițiilor de egalitate a șanselor la simulare/examenele naționale	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> • Directorii unităților de învățământ • Comisia județeană 	<ul style="list-style-type: none"> • informarea directorilor • analiza solicitărilor și transmiterea aprobărilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele comisiei județene pentru EN VIII și Bacalaureat
2.	Campanii de informare cu privire la derularea Programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar și secundar inferior	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu inspectorul școlar pentru minorități naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • implementarea programului conform <i>metodologiilor în vigoare</i> • adecvarea procesului de predare – învățare - evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului 	<ul style="list-style-type: none"> • Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială; • Rapoarte scrise

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar	3.2.1. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice ale cadrelor didactice pentru îmbunătățirea frecvenței școlare 3.2.2. Implementarea strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile școlare din județ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectorul școlar pentru minorități naționale 	<ul style="list-style-type: none"> implementarea strategiilor în cel puțin 5 școli din medii socio-economice defavorizate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Rezultatele obținute la simulare și la examenele naționale
2.	Monitorizarea derulării Programului A doua șansă	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> Rezultatele obținute la nivelul celor trei unități de învățământ în care se desfășoară programul 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale Fișe de monitorizare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice	3.3.1. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene 3.3.2. Participarea la sesiuni de formare în profilul postului 3.3.3. Realizarea sarcinilor specifice postului

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participarea la stagii de formare în profilul postului, sau conform atribuțiilor suplimentare din fișa postului/specifice disciplinei	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> implementarea metodelor/tehnichilor exersate la cursuri 	<ul style="list-style-type: none"> Adresele MEN convocare sesiuni de formare/comisii naționale
2.	Implicarea, la nivelul ISJ Dâmbovița, în derularea	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea 	<ul style="list-style-type: none"> implicarea în proiectele inițiate (Proiect Erasmus+) 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul inspectorului școlar

	programelor/proiectelor educaționale		programelor privind accesul la educație		
3.	Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor efectuate în străinătate	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> analiza dosarelor înregistrate și soluționarea acestora în termenul legal (30 zile) 	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele de echivalare Atestatele emise, adrese, decizii aplicare ROFUIP
4.	Activitate la nivelul Comisiei SCMI	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> realizarea raportărilor specifice SCMI pentru ISJ și unități conexe (situații centralizatoare, fișe sintetice, rapoarte) 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele comisiei Documentele de raportare la MEN
5.	Activitate la nivelul Consiliului de administrație, în calitate de secretar	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> redactarea documentelor specifice consiliului de administrație (procesele-verbale, hotărârile, deciziile emise, răspunsurile la solicitările din teritoriu) 	<ul style="list-style-type: none"> Ordinea de zi, procesele-verbale, hotărâri, decizii, adresele transmise, anexele CA
6.	Activitate la nivelul Comisiei județene de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a și a comisiei județene de bacalaureat	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> organizarea și desfășurarea simulării și a examenelor naționale (EN VIII și Bacalaureat) 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele comisiei județene
7.	Activitate în calitate de responsabil IMI (Sistemului de informare al pieței interne)	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> verificarea alertelor transmise în aplicația Comisiei Europene (gestionarea modului de alerte pentru diplomele false și al verificării autenticității actelor de studii emise de către unitățile de învățământ preuniversitar) 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele IMI
8.	Activitate în calitate de responsabil ANI	Semestrul al II-lea	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> preluarea declarațiilor de avere și de interese și transmitere acestora la ANI, conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> Registrele pentru declarațiile de avere și de interese

**INSPECTOR ȘCOLAR,
PROF. HOMEGHIU AURORA-CĂTĂLINA**