

**Nr. 13468/ 29.11.2019**

Aprobat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION

Aviz,  
Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Cătălina HOMEIGHIU

## **GRAFICUL**

### **Monitorizării proiectelor implementate prin Programul Erasmus+ în anul școlar 2019 – 2020 - semestrul I -**

#### **CADRUL LEGISLATIV**

Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+, la nivelul județului, reprezintă responsabilitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în scopul atingerii obiectivelor Programului, precum și a obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ. Acțiunea de monitorizare se realizează în baza prevederilor următoarelor documente legislative și de proiectare managerială:

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinului ministrului educației naționale nr. 4577/2016, privind structura anului școlar 2019-2020,
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3347/25.04.2014, pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+,
- Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2019-2020 și Graficul unic de inspecții.

#### **SCOPUL MONITORIZĂRII:**

- să culeagă informații care să răspundă unor itemi specifici, cuprinși implicit în template-urile rapoartelor de vizită, diferențiate pe acțiuni în scopul evaluării progresului proiectului, al atingerii obiectivelor propuse și al respectării regulamentelor ce guvernează programul;
- să sprijine unitățile școlare și membrii echipei de implementare în procesul de eficientizare managementului proiectului;
- să identifice și să regleze eventuale disfuncții, acordând consultanță beneficiarilor pentru a îmbunătăți implementarea proiectului;
- să verifice atingerea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+ și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor;
- să colecteze exemple de bună practică, ce vor fi cuprinse în raportul semestrial către Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul MEC;

- să îmbunătățească managementul instituțiilor prin evaluarea conformității, funcționării și dezvoltării acestora în raport cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale și europene în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale, naționale, europene în domeniul educației.

Nr. crt.	Perioada	Unitate școlară	Tip proiect/ Inspecție tematică, departamentul de management	Aspecte vizate	Observații
1.	16 – 20. 09.2019	- Școala Gimnazială „Dora Dalles”, Bucșani - Liceul Tehnologic Nucet  - Școala Gimnazială Nucet - Liceul Tehnologic „Aurel Rainu” Fieni	Inspecție tematică	- Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 – 2020; - Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar; - Verificarea documentelor școlare (cataloge, registre matricole etc.); - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	
2.	14 - 18.10.2019	Școala Gimnazială <i>Coresi</i> , Târgoviște  Liceul de Arte <i>Bălașa Doamna</i> , Târgoviște	<b>Key Action 2</b> <b>MYOP</b>	- eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.	
3.	14 -	- Liceul Tehnologic <i>Spiru</i>	Inspecții tematice	- Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor	

	18.10.2019	Haret, Târgoviște - Liceul Tehnologic Constantin Brâncoveanu, Târgoviște		<p>metodice; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație, consiliului profesoral și comisiilor metodice din unitățile de învățământ;</p> <p>- Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)</p> <p>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	
4.	21 – 25.10.2019	Școala Gimnazială Cornești	Inspecție generală	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față</li> </ul>	

				de educația pe care le-o furnizează școala; comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc	
6.	28.10 – 01. 11.2019	-Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu”, Târgoviște  -Școala Gimnazială Ghinești Sălcioara  -Școala Gimnazială Mogoșani	Inspecție tematică	- Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor întreprinse de unitățile de învățământ în situațiile de absenteism ridicat și pentru prevenirea/combaterea violenței în rândul elevilor; - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	
7.	04 – 08.11.2019	-Liceul Tehnologic „Marin Grigore Năstase”  -Șc. Gimnazială Cornățelu  -Șc. Gimnazială Râncaciov	Inspecție tematică	- Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ; - Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare).	

		Dragomirești			
8.	11 – 15.11.2019	-Liceul Tehnologic „Aurel Rainu”, Fieni  -Liceul Tehnologic Nucet  -Șc. Gimnazială „Dora Dalles”	Inspecție tematică	- Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ; - Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare).	
9.	18 – 22.11.2019	Liceul Tehnologic Petrol Moreni  Școala Gimnazială Nr. 4 ”Elena Donici Cantacuzino”, Pucioasa	<b>Key Action 2</b> <i>Don't Be Fuelish!</i>  <b>Key Action 2</b> <i>Well-Being - At the Heart of Every School</i>	- eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.	
4	25 – 29.11.2019	Școala Gimnazială Nucet	<b>Key Action 2</b> <i>C.R.E.A.T.E - Celebrations - Raising Expectations And Teachers' Expertise</i>	- eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a	

		Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni	<b>Key Action 2</b> <i>Improving well-being by encouraging our pupils to raise their aspirations through working with different countries</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mobilităților;</li> <li>- informarea și comunicarea la nivelul proiectului ;</li> <li>- modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ;</li> <li>- modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor;</li> <li>- probleme întâmpinate în implementarea proiectului</li> <li>- impactul proiectului;</li> <li>- alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.</li> </ul>	
5	02 – 06.12.2019	Școala Gimnazială Ulmi  Școala Gimnaziala "Prof. Ilie Popescu" Șotânga	<b>Key Action 2</b> <i>Active and responsible citizenship</i>  <b>Key Action 1</b> <i>Pregătire profesională în context european pentru o școală performantă</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eficiența managementului proiectului;</li> <li>- modul de organizare și proiectare a activităților proiectului;</li> <li>- respectarea graficului de implementare a activităților ;</li> <li>- modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților;</li> <li>- informarea și comunicarea la nivelul proiectului ;</li> <li>- modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ;</li> <li>- modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor;</li> <li>- probleme întâmpinate în implementarea proiectului</li> <li>- impactul proiectului;</li> <li>- alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.</li> </ul>	
6	09 – 20.12.2019	Școala Gimnaziala Smaranda Gheorghiu, Târgoviște  Grădinița cu program prelungit	<b>Key Action 1</b> <i>ACSE- Abordarea Copiilor in Spirit European</i>  <b>Key Action 2</b> <i>Developing socio-emotional skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eficiența managementului proiectului;</li> <li>- modul de organizare și proiectare a activităților proiectului;</li> <li>- respectarea graficului de implementare a activităților ;</li> <li>- modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților;</li> <li>- informarea și comunicarea la nivelul proiectului ;</li> <li>- modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ;</li> <li>- modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor;</li> </ul>	

		nr. 2 Pucioasa	<i>at pre-school age</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probleme întâmpinate în implementarea proiectului</li> <li>- impactul proiectului;</li> <li>- alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.</li> </ul> <p>Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/ calificative), a întocmirii/ respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/ 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare).</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	
--	--	----------------	--------------------------	--	--

**Notă** : Prezentul document poate fi completat, modificat în cazul apariției unor solicitări, a unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc. referitoare la diverse aspecte privind implementarea proiectelor și/ sau a unor schimbări în programul activităților I.S.J. Dâmbovița.

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,

Prof. Daniela IONESCU