

## **METODOLOGIA DE SELECȚIE A EXPERTILOR EDUCAȚIONALI**

### **în vederea participării la activitățile de mobilitate în cadrul proiectului**

**QED - Democratic Management for a Quality Educational Network**

**2018-EY-PMIP-R1-0022**

finanțat prin **EEA GRANTS 2014-2021**

#### **CUPRINS:**

Capitolul 1. Descrierea generală a proiectului

Capitolul 2. Descrierea participanților, a activităților de învățare (mobilități) și a activităților de follow-up

Capitolul 3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a inspectorilor școlari participanți la mobilități în perioadele octombrie 2018, decembrie 2018, aprilie 2019.

Capitolul 4. Coordonarea, organizarea și desfășurarea procesului de selecție a inspectorilor școlari la nivelul comisiei de selecție.

#### **ANEXE**

Anexa 1- Cerere pentru înscrierea la concursul de selecție;

Anexa 2 – Model CV Europass;

Anexa 3 - Fișa de evaluare cu punctajul autoevaluării;

Anexa 4 - Declarația privind acceptarea modalității de selecție;

Anexa 5 - Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor personale;

Anexa 6 – Cerere înscriere curs limba engleză.

Metodologia prezentă este realizată pentru selecția inspectorilor școlari în vederea participării la activitățile de mobilitate în cadrul Proiectului QED finanțat prin Programul EEA GRANTS 2014-2021, număr de identificare 2018-EY-PMIP-R1-0022

*Q.E.D.*

## Capitolul 1. Descrierea generală a proiectului

### Scopul proiectului:

Crearea în județul Dâmbovița a unei rețele de școli democratice în cadrul căreia se vor împărtăși experiențe pozitive și se va genera o comunitate educațională deschisă la schimbări.

### Obiectivele proiectului sunt:

1. Îmbunătățirea managementului la cele trei niveluri: al ISJ Dambovița, al școlilor și al clasei de elevi (decizional, informațional, organizațional, metodologic) prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficiență, pentru a crește calitatea în educație.
2. Creșterea calității procesului de predare-învățare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în educație.
3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant în județul Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Zece experți educaționali vor participa la trei mobilități (fiecare inspector are dreptul la o singură mobilitate):

1. **Construirea culturilor școlare democratice**, furnizor Wergeland, Oslo, Norvegia, <http://www.theewc.org> .  
Categorie : trei zile de curs structurat și două zile vizită de studiu  
Perioada 5-9 octombrie 2018
2. **Profesorul ca agent al schimbării**, furnizor Newschool As, <https://newschool.me/>  
Oslo, Norvegia,  
Categorie: patru zile de curs structurat și o zi observare directă (job shadowing),  
Perioadă: 3-7 decembrie 2018
3. **Diverse Society - Diverse Classroom**, furnizor InterCultural Iceland, <http://www.ici.is>  
Borgarnes, Islanda  
Categorie : 8 zile de curs structurat.  
Perioada : 7-14 aprilie 2019

### Sprrijinul financiar obținut prin granturile SEE :

#### Participantul la o mobilitate va avea asigurate:

- costurile legate de organizarea activității de învățare: taxa de curs (70 Euro/zi) și, după caz, de organizare a vizitei de studiu/observării directe - 200 Euro (se aplică doar la mobilitățile din Oslo, Norvegia, fluxul 1 și fluxul 2).
- costurile pentru transportul din localitatea de domiciliu la locul de desfășurare a cursului și retur în limita a 275 Euro pentru Norvegia și 530 Euro pentru Islanda (proiectul asigură circa 80% înainte de raportarea finală din anul 2020. Diferența va fi primită numai după aprobarea raportului final – termen estimat: mai 2020).
- sprijinul individual (subzistența) în limita a 200 Euro/zi de mobilitate (proiectul asigură circa 80% înainte de raportarea finală din 2020. Diferența va fi primită numai după aprobarea raportului final – termen estimat: mai 2020).
- costuri legate de pregătirea lingvistică : 150 Euro pentru minimum 30 de ore de curs.

Q.E.D.

### Activități și rezultate vizate după desfășurarea mobilităților :

I. Toate cele trei grupuri vor organiza la nivelul ISJ Dâmbovița cel puțin **un atelier de lucru** pentru diseminarea și transferul achizițiilor (rezultatele învățării: cunoștințe, competențe, atitudini) deprinse în mobilitate, în termen de o lună după încheierea mobilității.

II. Fiecare participant va organiza cel puțin un atelier de lucru **în termen de două luni, după mobilitate**, cu cel puțin 15 manageri și cadre didactice (cel puțin 5 reprezentanți din trei școli coordonate de inspectorul școlar beneficiar al mobilității).

III. **În al doilea semestru al anului școlar 2018-2019**, participanții vor încerca diferitele abordări și metode cu elevii lor și vor împărtăși experiența și materialele lor cu alți participanți prin e-mail și pe o platformă de internet. Se vor crea resurse didactice (planuri de lectie, modele de activități etc.) pe care furnizorii de curs (Wergeland) le vor analiza oferind feedback și consiliere după formare.

#### **IV.a Elaborarea ghidului "Dezvoltarea politicii și a planului de dezvoltare a educației pentru cetățenie democratică":**

Primul grup de participanți va elabora un ghid pentru școli (cel puțin 3 din lista școlilor coordonate de fiecare dintre participanți) pentru îmbunătățirea pașilor în elaborarea și implementarea planului de dezvoltare instituțională.

Pașii se vor baza pe evaluarea statutului ECD la nivel de școală, analiza nevoilor, analiza SWOT, identificarea indicatorilor componentelor ECD (curriculum-predare-învățare, etos-climat și management-dezvoltare), evaluarea fiecărei componente (construcție și dezvoltare) aplicarea instrumentelor adecvate, prelucrarea datelor, raportul de dezvoltare.

**În perioada vacanței de vară din 2019, ghidul** va fi elaborat de către fiecare echipă (fiecare expert din ISJ Dâmbovița și cel puțin 6 persoane: 2 cadre didactice, 1 manager, 1 părinte, 1 elev și 1 participant local de la 3 școli pilot). Vor fi 12 echipe locale, coordonate de 4 beneficiari ai primului curs.

#### **IV.b. Instrumentul pentru profesorul din secolul XXI -**

Al doilea grup de participanți (Cursul Profesorul ca agent al schimbării) va aplica metode de predare și materiale de predare / consiliere privind incluziunea și mediul multicultural, educația pentru drepturile omului, participarea activă și cetățenia, pentru a pregăti și desfășura mai bine educația și formarea cadrelor didactice;

În cadrul celei de-a doua părți a proiectului (**oct.-dec. 2019**) toate metodele și instrumentele vor fi descrise într-o machetă și vor fi încărcate pe pagina proiectului, sub forma unui kit pentru cadrele didactice ca resurse deschise și îndrumări de bună practică pentru creșterea calității actului educațional.

#### **IV.c. Elaborarea unei noi curricule opționale: "Diversitatea" (mai-iunie 2019)**

Al treilea grup de participanți (Diverse Society - Diverse Classroom, Islanda) va elabora un curs opțional/un proiect educațional bazat pe achizițiile din curs, cu sprijinul școlilor coordonate de aceștia.

Vor fi alese subiecte pentru a fi abordate și va fi implementat în cel puțin două școli pilot în anul școlar 2019-2020 (ex. Patrimoniul cultural în județul Dâmbovița, implicarea civică, diversitatea geografică etc.).

Rezultatele activității cu elevii vor fi încărcate într-o bază de date digitală, care va conține o varietate de materiale media, inclusiv film, interviuri, coduri QR referitoare la informații suplimentare, animații etc.

**V. Elaborarea unui curs de formare continuă pentru profesori, pilotarea acestuia și includerea versiunii finale în oferta de cursuri de formare avizate MEN a CCD Dâmbovița.** (august-sept. 2019).

Toți participanții, cu sprijinul cadrelor didactice din școlile pilot, vor elabora un curs de formare cu următoarea structură:

- Managementul democratic
- Metode și instrumente interactive pentru profesorii din secolul XXI
- curriculumul opțional ECD: o nouă abordare.

Implementarea formării cu cel puțin un grup de profesori (20 cadre didactice din județul Dâmbovița) - Oct 2019 - Jan. 2020

**VI. Conferința finală.**

În ianuarie 2020 va fi organizată o conferință pentru a face vizibile rezultatele proiectului de granturi SEE implementat de ISJ Dâmbovița.

Vor fi invitate autorități locale, regionale și naționale, părinți și elevi, profesori și cel puțin 5 inspectori școlari din regiunea Sud-Muntenia.

**Capitolul 2. Descrierea participanților**

**Condiții generale obligatorii pentru participant:**

1. Inspector școlar angajat al ISJ Dâmbovița, care urmează să lucreze în cadrul instituției pe toată perioada implementării proiectului (septembrie 2018- februarie 2020).  
*Va completa o declarație că nu se află în situația pensionării la limită de vârstă în această perioadă și nu cunoaște alte motive obiective sau personale care să îl împiedice să dețină funcția și să își îndeplinească sarcinile asumate prin participarea la mobilitate). – condiție eliminatorie*
2. Inspector școlar care are repartizate unități școlare, pe care le coordonează și monitorizează în realizarea și implementarea documentelor manageriale. – *condiție eliminatorie.*  
*În cadrul proiectului se vor alege cu prioritate unitățile care au fost identificate ca având nevoi instituționale (rezultate slabe la evaluările naționale, fluctuație mare a personalului didactic, cultură organizațională deficitară etc.)*
3. Deținerea de competențe minime de comunicare în limba engleză și disponibilitatea de a participa la cursuri în perioada septembrie – noiembrie 2018 (*cerere model, anexa 6*).
4. Efectuarea la catedră a obligației de predare în următorii ani școlari (2018-2020) în vederea implementării achizițiilor dobândite pe perioada activităților transnaționale.
5. Demonstrează interes și motivație pentru îmbunătățirea și dezvoltarea carierei și implicare în dezvoltarea rețelei educaționale care respectă standarde de calitate.
6. Deține experiență în elaborarea și implementarea programelor de formare pentru profesori/directori (cel puțin un program de formare avizat sau acreditat anterior).

### **Capitolul 3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a experților educaționali (inspectori școlari) participanți la mobilități în perioada octombrie 2018 – aprilie 2019.**

În urma aprobării proiectului "QED" finanțat prin Programul EEA GRANTS 2014- cu număr de identificare 2018-EY-PMIP-R1-0022, ISJ Dâmbovița va organiza concursul de selecție a celor 10 participanți în trei fluxuri.

#### **Calendarul va cuprinde două activități de selecție:**

#### **I. Selecția participanților pentru fluxul 1 – Oslo, Norvegia, 5-9 octombrie cu următorul calendar:**

- Comunicarea metodologiei și a criteriilor generale și specifice de selecție – termen 3 septembrie 2018
- Depunerea aplicației (online la adresa de email [valentinstancu81@gmail.com](mailto:valentinstancu81@gmail.com) sau în format printat) și înregistrarea la secretariatul ISJ Dâmbovița – termen 5 septembrie 2018, ora 10.
- Constituirea comisiei de selecție și emiterea deciziei – termen 4 septembrie 2018.
- Analiza în cadrul comisiei a aplicațiilor – 5- 6 septembrie 2018.
- Publicarea rezultatelor cu menționarea participanților admiși, cu statut de rezervă și respinși - termen 6 septembrie 2018, ora 10.
- Înregistrarea eventualelor contestații - 6 septembrie 2018, între orele 10- 14 la secretariatul ISJ Dâmbovița.
- Analiza contestațiilor și a documentelor de evaluare - 6 septembrie 2018.
- Publicarea rezultatelor finale și transmiterea punctajelor, individual, către candidați – 6 septembrie 2018, ora 18.

#### **II. Selecția participanților pentru fluxurile 2 și 3– Oslo, Norvegia, 3-7 decembrie și Islanda, 7-14 aprilie 2019, cu următorul calendar:**

- Comunicarea metodologiei, a anexelor și a criteriilor generale și specifice de selecție – termen 14 septembrie 2018
- Depunerea aplicației (online pe email [isjdb@isj-db.ro](mailto:isjdb@isj-db.ro) sau în format printat) și înregistrarea la secretariatul ISJ Dâmbovița – termen 21 septembrie 2018.
- Constituirea comisiei de selecție și emiterea deciziei – termen 24 septembrie 2018
- Desfășurarea probei de interviu, aplicarea chestionarelor de evaluare și analiza în cadrul comisiei a aplicațiilor – 26 septembrie 2018
- Publicarea rezultatelor cu menționarea participanților admiși, cu statut de rezervă și respinși - termen 26 septembrie 2018,
- Înregistrarea eventualelor contestații - 26 septembrie 2018, între orele 8-14 la secretariatul ISJ Dâmbovița
- Analiza contestațiilor și a documentelor de evaluare - 27 septembrie 2018
- Publicarea rezultatelor finale și transmiterea punctajelor, individual, către candidați – 28 septembrie 2018, ora 12.

Q.E.D.

**COMPONENȚA DOSARULUI DE CANDIDATURĂ (vă rugăm să respectați ordinea):**

1. Cerere adresată conducătorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție (anexa 1);
2. Scrisoare de intenție care să cuprindă motivația personală în ceea ce privește implicarea în activitățile proiectului și să justifice nevoia de formare.
3. CV Europass – semnat (în cazul depunerii în format printat) și datat pe fiecare pagină (anexa 2 - model), cuprinzând informațiile relevante pentru selecție.
5. Fișa de evaluare cu punctajul autoevaluării (anexa 3), având anexate copii xerox/scanate ale documentelor justificative solicitate în ordinea precizată.
6. Declarația privind acceptarea modalității de selecție (anexa 4)
7. Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor personale (anexa 5)

*Q.E.D.*

**Criteriile (cadru, până la constituirea comisiei de selecție) propuse sunt:**

- 1. C.V. – și documente justificative relevante pentru participarea la mobilitate.**
- a. Responsabilități în coordonarea și monitorizarea unităților școlare măsurate prin 3p / școală, conform sectoarelor arondate inspectorilor prin decizia ISJ Dâmbovița pentru anul școlar 2017-2018.**  
Pentru funcțiile de inspector general și inspector general adjunct se va stabili un punctaj echivalent (nediscriminatoriu) în cadrul comisiei de selecție.
- b. Formator – condiție obligatorie**  
1p – certificat formator  
3p – curs de formare avizat MEN cuprins în oferta CCD Dâmbovița sau desfășurat  
5p/curs de formare acreditat MEN - participare în echipa de elaborare  
5p/curs de formare acreditat MEN - pentru fiecare formare realizată.
- c. Interesul pentru propria formare**  
3p /curs absolvit în ultimii 5 ani calendaristici  
2p/ participare simpozion/congres/conferință în ultimii 5 ani calendaristici
- d. Participarea (autor/coautor) la realizarea de ghiduri și strategii manageriale – condiție specifică selecției participanților fluxului I.**  
3p/ ghid metodologic  
3p/ membru în echipa de realizare a documentelor manageriale într-o instituție de învățământ sau ISJ/an

**Punctajul se cumulează în funcție de precizările din CV și/sau documentele justificative transmise în dosarul de candidatură în format printat sau online (folosind adresa de email [valentinstancu81@gmail.com](mailto:valentinstancu81@gmail.com) )**

**2. SCRISOARE DE INTENTIE -10 puncte**

- 5 puncte motivația personală în ceea ce privește implicarea în activitățile proiectului
- 5 puncte justificarea nevoii de formare prin activități de mobilitate transnațională.

**Notă**

Pentru selecția primului flux, din cauza faptului că în această perioadă majoritatea inspectorilor școlari participă la consfăturile naționale chestionarul de selecție și interviul vor fi aplicate doar pentru validarea participării începând cu data de 10 septembrie, după demararea cursurilor de limba engleză.

Candidații vor completa o declarație că sunt de acord cu această procedură.

Acesta va cuprinde :

**3.CHESTIONAR DE SELECȚIE (proba scrisă și/sau interviu)- 30 PUNCTE 10 întrebări (3 puncte/întrebare sau item )**

- 5 itemi în limba engleză (vocabulary, gramatică – test după un model anunțat cu cel puțin trei zile înainte de susținerea testului)
- 3 întrebări din descrierea activității de formare pentru care se candidează
- 2 întrebări generale legate de desfășurarea proiectului (plan de implementare, tipul de finanțare)

#### **Capitolul 4. Coordonarea, organizarea și desfășurarea procesului de selecție a inspectorilor școlari la nivelul comisiei de selecție.**

Coordonarea selecției participanților este realizată de o Comisie de selecție, alcătuită din 3 membri și 2 invitați (din partea sindicatului și din partea părinților) stabiliți prin decizie internă de conducerea ISJ Dâmbovița.

Principalele atribuții ale Comisiei de selecție sunt:

- anunță selecția grupului de 4 inspectori în cadrul proiectului, prin postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița pe pagina proiectului ;
- ofera potențialilor candidați informații privind procedura de selecție ;
- stabilește și publică graficul de organizare și desfășurare a selecției ;
- primește dosarele personale de înscriere de la serviciul secretariat/pe adresa de email indicată;
- evaluează candidaturile și stabilește lista finală a persoanelor selectate;
- întocmește un raport privind fiecare etapă a procesului de selecție.

Totii membrii comisiei de selecție au dreptul egal de vot.

Persoanele implicate în evaluarea aplicațiilor nu vor participa la mobilitați în cadrul fluxului respectiv și nu vor avea rude până la gradul IV în rândul participanților

Persoanele implicate în evaluarea dosarelor personale de înscriere vor respecta următoarele reguli:

- vor evalua în baza criteriilor stabilite în apelul la selecția candidaților ;
- vor formula aprecieri cu imparțialitate;
- vor fi obiectivi în evaluare;
- vor păstra confidențialitatea pe toată durata evaluării;
- vor asigura transparența deciziilor privind selecția;
- vor respecta procedurile și termenele stabilite.

#### **Contestații**

Eventualele contestații, cu privire la hotărârile comisiei de selecție, se depun respectând prevederile din Calendarul de selecție.

Nu se pot contesta rezultatele evaluării specifice probei de interviu sau rezultatele unui contracandidat.

Dosarele de participare la selecție, însoțite de toate documentele de evaluare ale Comisiei de selecție semnate de toți membrii, raportul comisiei însoțit de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de gestiune a proiectului și arhivate conform prevederilor legale.

**Propunere discutată în ședința CA din data de 31 august 2018.**

**Propunător  
Prof. Valentin Stancu**

*Q.E.D.*