Şcoala Gimnazială Iedera de Jos Școala Gimnazială nr. 3 Moreni

Str. Principală, nr. 530 Str. Victoriei, nr. 56

Jud. Dâmbovița Jud. Dâmbovița

Nr. ..................................... Nr. .......................................

Avizat, Avizat,

Director Director

PROIECT DE PARTENERIAT

EDUCAŢIONAL

*Copilăria și ecologia*

*Ediția a II-a*

**Realizat de:**

Prof. înv. primar Dragomir Elena, Școala Gimnazială Iedera de Jos, Dâmbovița

**Inițiatori:**

Prof. înv. primar Dragomir Elena, Școala Gimnazială Iedera de Jos, Dâmbovița

Prof. înv. primar Mihai Cristina, Școala Gimnazială nr. 3, Moreni, Dâmbovița

An școlar : 2017-2018

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAŢIONAL

***Copilăria și ecologia***

**Inițiatori și coordonatori proiect:**

Prof. înv. primar Dragomir Elena

Școala Gimnazială Iedera de Jos, jud. Dâmbovița (clasa pregătitoare)

Prof. înv. primar, Mihai Cristina

Școala Gimnzială nr.3, Moreni, jud. Dâmbovița (clasa pregătitoare)

**Membri:**

Prof. Cioca Maria, Școala Gimnazială Iedera de Jos, jud. Dâmbovița (clasa a III-a)

Prof. Soare Gabriela, Școala Gimnazială Iedera de Jos, jud. Dâmbovița (clasa a IV-a)

**Perioada de derulare**: anul școlar 2017-2018

**Argument:**

Adevărata educaţie ecologică îşi va atinge scopul numai atunci când elevii – cetăţenii de mâine – vor fi convinşi de necesitatea ocrotirii naturii şi vor deveni factori activi în acţiunea de conciliere a omului cu natura. Conştientizând frumuseţea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, elevii vor înţelege utilitatea acţiunilor ecologice.

Proiectul oferă posibilitatea de a desfăşura activităţi de educaţie ecologică prin care să cultivăm interesul şi dragostea elevilor pentru lumea înconjurătoare, pentru protejarea mediului. Totodată urmăreşte responsabilizarea elevilor faţă de importanţa protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor şi a atitudinilor de a preţui şi respecta mediul prin comportamente civilizate, dar şi sensibilizarea cetăţenilor privind importanţa mediului înconjurător.

**Scop:**

Proiectul urmărește ca, prin activitățile propuse, elevii să înțeleagă importanța protejării mediului înconjurător și a conservării resurselor.

**OBIECTIVE GENERALE ALE PROIECTULUI:**

* O1. Formarea și dezvoltarea conştiinţei și conduitei ecologice în rândul elevilor cu privire la conservarea resurselor (reutilizare, reciclare, refolosire).
* O2. Formarea deprinderilor elevilor de a păstra mediul curat: colectarea selectivă a deșeurilor.
* O3. Stimularea creativității elevilor;
* O4. Diversificarea activităţilor educative desfăşurate de cele două unităţi şcolare;
* O5. Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de mediul local.

**Beneficiari direcți:** Elevii, cadrele didactice, personalul auxiliar din cele două școli

**Beneficiari indirecți**: Părinţii elevilor, membrii comunităților locale

**Resurse** :

* Umane (școli): cadre didactice, elevi, bibliotecari, mediatori școlari
* Umane (membri ai comunității): părinți, primar, preot, consielieri locali
* Materiale: enciclopedii, dicționare, cărți, filme educative, lecíi animate, documentare, materiale reciclabile, cartoane, carioci, creioane colorate, acuarele, videoproiector
* Financiare: resurse proprii ale coordonatorilor de proiect

**Perioadă și etape de desfășurare:** anul școlar 2017-2018

* Septembrie-Octombrie 2017: conceperea, redactarea și demararea proiectului;
* Octombrie 2017: aprobarea/avizarea proiectului la nivelul directorilor din unitățile școlare implicate;
* Noiembrie 2017-Iunie 2018: realizarea/implementarea, monitorizarea, evaluarea, diseminarea proiectului.

**Întâlniri:** dindouă în două săptămâni

**Alte persoane implicate în proiect:**

* Ziariști, profesori, bibliotecari, părinți etc.

**Teme:**

* Octombrie: organizarea și demararea proiectului
* Noiembrie: Săptămâna europeană pentru reducerea deșeurilor (20-26 noiembrie)
* Decembrie: Ziua Mondială a Solului (5 decembrie)
* Decembrie: Ziua Internațională a munților (11 decembrie)
* Februarie: Ziua Internațională a Ursului Polar (27 februarie)
* Martie: Ziua Mondială a Vieții Sălbatice (3 martie)
* Martie: Ziua Mondială a Pădurilor (21 martie)
* Martie: Ziua Internațională a Apei (22 martie)
* Aprilie: Ziua Pământului (22 aprilie)
* Mai: Ziua europeană a parcurilor (25 mai)
* Iunie: Ziua mediului (5 iunie)
* Iunie: încheirea proiectului

**Tipuri de activități:**

* Ateliere de creatie plastică pe teme ecologice: desene, machete, colaje, fotografii etc.
* Ateliere de creație literară: eseuri pe teme ecologice, compuneri, mesaje ecologice, afișe
* Expoziții
* Spectacole
* Mese rotunde, prezentări, dezbateri, sesiuni de referate
* Colectare de deșeuri
* Plantarea de flori și pomi
* Expoziție de fotografie
* Participarea la concursuri pe teme ecologice etc.

**PRODUSE FINALE**

1. realizarea unor portofolii în ambele şcoli care să ilustreze acţiunile comune;
2. elaborarea unui chestionar pentru elevi , pentru a cunoaşte gradul de implicare şi incidenţa proiectului asupra lor;
3. valorificarea proiectului de către diferite instituţii şcolare, comunitate locală;
4. publicarea acţiunilor mai reuşite în presa locală;
5. realizarea unei expoziţii cu produse ale elevilor realizate de aceştia în timpul diferitelor activităţi.

**Rezultate așteptate:**

* implicarea activă a cel puțin 60 de elevi din cele două școli (30 dintr-o școală / 30 dintr-o școală);
* implicarea a cel puțin 40 de părinți în activitățile din proiect (20/20);
* implicare a cel puțin două cadre didactice auxiliare (1/1);
* implicarea a cel puțin 4 membri ai comunității (preot, primar, consilier, alt membru) (2/2)
* realizarea a cel puțin 2 mape/portofolii cu poduse ale activităților elevilor (desene, colaje, afișe, mesaje ecologice, fotografii, machete etc.), câte una pentru fiecare școală
* realizarea a două expoziții cu produse ale activității elevilor (câte una în fiecare școală)
* realizarea unui jurnal cu impresii (comun pentru cele două școli)

**Mediatizare:**

* afişarea programului de activități în locuri accesibile elevilor şi părinţilor;
* expunerea unor fotografii din activităţile realizate;
* raportarea proiectului și a rezultatelor înregistrate în comisiile metodice și în consiliile profesorale
* diseminarea rezultatelor prin intermediule revistelor școlare și a grupurilor închise de facebook;
* prezentarea proiectului în cadrul şedinţelor cu părinţii.

**Monitorizarea:**

* se realizează prin fișa de monitorizare

**Evaluare**:

* Portofoliul cu produsele activității
* Mapa cu documentele proiectului
* Chestionare
* Fișa de evaluare a proiectului

**PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **Crt.** | **Activităţi** | **Obiective** | **Modalităţi de realizare/descrierea activității** | **Locul desfăţurării** | **Cine răspunde/** | **Evaluarea activității** | **Perioada** |
| 1. | Iniţierea proiectului educaţional  “Copilăria și ecologia ” | O1  O4 | * Întâlnire de lucru; * Scrierea proiectului care se află la ediția a II-a, ținând seama de analiza rezultatelor ediției I (din anul școlar anterior) | Școlile  implicate în proiect | Dragomir Elena | Chestionar (aștepări) | Septembrie 2017 |
| 2. | Avizarea proiectului educaţional  “Copilăria și ecologia” la nivelul directorilor unităților școlare | O1  O4 | * Obținerea avizelor * Meditiazare proiectului în școlile implicate, în alte școli, în comunitate, în reviste școlare | Școlile  implicate în proiect | Coordonatori proiect | Obținerea avizelor | Octombrie 2017 |
| 3 | Săptămâna europeană pentru reducerea deșeurilor (20-26 noiembrie) | O1  O2  O3 | * Documnetar pe tema întâlinirii * Discuții, dezbateri, concluzii * Atelier de creație litarară: compuneri/eseuri/referate pe tema reducerii deșeurilor (clasele a III-a și a IV-a) * Afișe (clasa pregătitoare ) * Organizarea unei expoziții cu produsele activității | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Noiembrie 2017 |
| 4 | O1  O2  O5 | * Acțiune de colectare selective a deșeurilor din incinta unităților școlare și în vecinătatea școlilor | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Noiembrie 2017 |
| 5 | Ziua Mondială a Solului (5 decembrie)  Deceniul internațional al solului (2015-2024) | O1  O2  O4 | * Realizarea unei cărți uriașe despre sol de tipul „Știați că…”, cu informații „culese” din enciclopedii * Realizarea de postere cu mesajul „Grija pentru planeta noastră începe la firul ierbii” * Plantarea de flori în ghiveci | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Decembrie 2017 |
| 6 | Ziua Internațională a munților (11 decembrie) | O1  O2  O3 | * Activitate comună părinți-copii * Lecție animată: cum s-au format munții * Activitate practică: realizăm munți – machete din materiale reciclabile | Școlile  implicate în proiect | Coordonatori proiect | Chestionare | Decembrie 2017 |
| 7 | Poluarea ucide planeta! | O1  O2  O3 | * Documentare pe temă dată (activitate în grup) * Realizarea unor afișe – mesaj ecologic * Schimb de mesaje şi lucrări între cele două școli | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Ianuarie 2018 |
| 8 | Ziua Internațională a Ursului Polar (27 februarie) | O1  O2  O4 | * Ursul polar o specie pe cale de dispariție, masă rotundă * Cei mari citesc celor mici din colecția Corint Junior – *Lars, ursulețul polar*, de Hans de Beer * Realizare de ilustrații despre ursul polar | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Februarie 2018 |
| 9. | Ziua Mondială a Pădurilor (21 martie)  Ziua Internațională a Apei (22 martie) | O1  O2  O4  O5 | * Drumeție pe Valea Cricovului * Completarea fișelor de observație * Realizarea de fotografii pentru identificare zonelor care trebuie ecologizate | Scoala Gimnazială Iedera de Jos | Cadrele didactice coordonatoare | Chestionare | Martie 2018 |
| 10 | Activitate de ecologizare | O1  O2  O5 | * Colectarea selectivă a deșeurilor și ecologizarea zonelor din apropierea școlii * Expoziție de fotografie – *Înainte și după* | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Diplome  Chestionare | Martie 2018 |
| 11. | Ziua Pământului (22 aprilie) | O1  O2  O3 | * Concurs pe teme ecologice * Schimb între școli de produse obținute/realizate în cadrul proiectui * Expoziții | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Diplome  Chestionare | Aprilie 2018 |
| 12 | Ziua europeană a parcurilor (25 mai) | O1  O2  O5 | * La plimbare prin parc / prin pădure * Jocuri și întreceri în aer liber | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Chestionare | Aprilie 2018 |
| 13 | Ziua mediului (5 iunie) | O1  O2  O3 | * Concurs de creații plastice pe tema proiectului * Schimb între școli de produse obținute în proiect * Expoziții | Școlile  implicate în proiect | Prof………..  Prof………. | Diplome  Chestionare | Mai 2018 |
| 14 | Încheierea proiectului | O1  O4 | * ședință de lucru * diseminarea proiectului * acordarea de diploma și adeverințe | Școlile  implicate în proiect | Coordonatorii proiectului | Portofoliul/mapa proiectului | Iunie 2018 |

**PRODUSE FINALE**

1. realizarea unor portofolii în ambele şcoli care să ilustrezeactivitățile realizate și acţiunile comune;
2. elaborarea unui chestionar pentru elevi, pentru a cunoaşte gradul de implicare şi incidenţa proiectului asupra lor;
3. elaborarea de chestionarea pentru părinți/alți participanți pentru evaluarea fiecărei activități
4. valorificarea proiectului de către diferite instituţii şcolare, comunitate locală;
5. publicarea acţiunilor mai reuşite în presa locală sau în revistele școlare;
6. realizarea unei expoziţii cu produse ale elevilor realizate de aceştia în timpul diferitelor activităţi.

Şcoala Gimnazială Iedera de Jos Școala Gimnazială nr. 3 Moreni

Str. Principală, nr. 530 Str. Victoriei, nr. 56

Jud. Dâmbovița Jud. Dâmbovița

Nr.2733/10.10.2017 Nr. 1312/10.10.2017

Avizat, Avizat,

Director Tomescu Otilia Director Pană Cecilia

**ACORD DE PARTENERIAT**

Încheiat astăzi, 10 octombrie 2017 între:

**Şcoala Gimnazială Iedera de Jos, jud Dâmbovița, str. Principală, nr. 530, reprezentată de prof. Tomescu Otilia, în calitate de director, și prof. Dragomir Elena, în calitate de initiator și coordonator al proiectului educațional ecologic „Copilăria și ecologia”, ediția a II-a, 2017-2018**

**și**

**Școala Gimnazială Nr. 3 Moreni, reprezentată de professor Cristina Mihai, în calitate de inițiator și coordonator al proiectului educațional ecologic „Copilăria și ecologia”, ediția a II-a, 2017-2018 și dna Pană Cecilia, în calitate de director.**

**Obligatiile părtilor:**

**A) Cei doi parteneri** se obligă:

* să informeze şcolile despre obiectivele și activitățile proiectului în școlile inițiatoare ale proiectului, dar și în alte școli;
* să desfășoare activitățile cuprinse în proiect, conform planificării;
* să realizeze ierarhizarea rezultatelor obţinute de elevi şi să stabilească premiile în cadrul concursurilor;
* să emită şi să distribuie diplomele elevilor premianţi şi participanţi;
* să distribuie adeverinţele cadrelor didactice implicate.

**Durata acordului:**

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia şi este valabil pe perioada derulării proiectului, anul școlar 2017-2018.

**Clauze finale ale acordului**

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată perioada desfăşurării concursului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit.

Prezenta convenţie se încheie în două exemplare, câte un exemplar pentru fiecare parte şi intră în vigoare de la data semnării.

Şcoala Gimnazială Iedera de Jos Școala Gimnazială nr. 3 Moreni

Director, Director,

Tomescu Otilia Pană Cecilia

**Unitate școlară**...................................................................

**Nr. de înregistrare:**..................../......................................

**Fișă de monitorizare / Evaluare**

**Data**:...........................................................................................................................................................

**Școala/Locul:**.............................................................................................................................................

**Titlul activității monitorizate:** .................................................................................................................

**Titlul proiectului**:*.....................................................................................................................................*

**Obiective specifice**:....................................................................................................................................

**Monitor**: prof. coordonor ..........................................................................................................................

**Participanți**:..........

* număre de elevi/clasă ..................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* nr. cadre didactice/clasă ..............................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* număr de părinți/clasă.................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* nr. membri ai comunități ............................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**Scură descriere a activității**: ................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Responsabil/responsabili**:........................................................................................................................

**Beneficiari direcți:**.................................................................................................................................

**Beneficiari indirecți:**..............................................................................................................................

**Modalități de evaluare**:..........................................................................................................................

**Modalități de diseminare**:.....................................................................................................................

**Resurse materiale**:.................................................................................................................................

**Resurse umane:** .....................................................................................................................................

**Analiza SWOT**(minimală) a fiecărei activități:

|  |  |
| --- | --- |
| Puncte tari: | Puncte slabe: |
| Oportunități: | Amenințări: |

Director, Monitor,

Prof................................. Prof. coord. al proiectului ..........................

**Unitate școlară**...................................................................

**Nr. de înregistrare:**..................../......................................

**Fișa anuală de monitorizare/evaluare a proiectului**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Criteriu de evaluare** | **DA** | **NU** | **Observații** |
| 1. | **Au fost desfășurate toate cele 14 activități planificate** |  |  |  |
| Au fost desfășurate 10-13 activități planificate |  |  |
| Au fost desfășurate 7-9 activități planificate |  |  |
| Au fost desfășurate mai puțin de 7 activități planificate |  |  |
| 2. | **Au participat cel puțin 60 de elevi, conform planificării** |  |  |  |
| Au participat 40-59 de elevi |  |  |
| Au participat 31-39 de elevi |  |  |
| Au participat mai puțin de 30 de elevi |  |  |
| 3. | **Au participat cel puțin 40 de părinți, conform planificării** |  |  |  |
| Au participat 31-39 de părinți |  |  |
| Au participat 21-30 de părinți |  |  |
| Au participat mai puțin de 20 de părinți |  |  |
| 4. | **Au participat cel puțin 2 cadre didactice auxiliare, conform planificării** |  |  |  |
| 5. | **Au participat cel puțin 4 membri ai comunității, conform planificării** |  |  |  |
| 6. | Au fost numiți responsabili pentru fiecare activitate |  |  |  |
| 7. | S-au realizat fișe de monitorizare pentru fiecare activitate |  |  |  |
| 8. | S-au publicat materiale despre proiect (cel puțin unul) |  |  |  |
| 9. | S-au organizat expoziții cu produsele activităților, conform planificării (cel puțin două în fiecare școală) |  |  |  |
| 10. | S-au evaluat toate activitățile prin chestionar |  |  |  |
| 11. | S-au interpretat chestionarele colectate |  |  |  |
| 12. | S-au primit sugestii şi recomandări pentru îmbunătăţirea activităţilor similare în viitor |  |  |  |
| 13. | S-au realizat mapele cu documentele proiectului (una per școlaă) |  |  |  |
| 14. | S-au realizat portofolii cu produsele din proiect (unul în fiecare școală) |  |  |  |

**Coordonatori proiect, Director,**

**Prof. ................................ Prof. .............................**

**Prof. ...................................**

***Copilăria și ecologia***

***Chestionar***

Data:...........................................................................................................................................

Titlul activității: .........................................................................................................................

Numele participantului (opțional): .............................................................................................

Rolul participantului la activitate: 🞎elev, 🞎 părinte, 🞎reprezentant al comunității locale, 🞎cadru didactic auxiliar, 🞎 altul (care) ....................................................................................

Clasă/Vârstă:...............................................................................................................................

1. În ce măsură considerați că această activitate a răspuns aștepărilor dumneavoastră:

🞎 foarte mult, 🞎 mult, 🞎 puțin, 🞎deloc

1. Considerați că în cadrul acestei activități comunicarea cu elevii a fost:

🞎 excelentă, 🞎 foarte bună, 🞎bună, 🞎slabă, 🞎foarte slabă

1. Considerați că în cadrul acestei activități comunicarea cu profesorii a fost:

🞎 excelentă, 🞎 foarte bună, 🞎bună, 🞎slabă, 🞎foarte slabă

1. Evaluați calitatea resurselor materiale folosite:

🞎 excelentă, 🞎 foarte bună, 🞎bună, 🞎slabă, 🞎foarte slabă

1. Considerați că ați aflat lucruri noi:

🞎Da 🞎Nu

Dacă da, menționați ce anume: ....................................................................................

.........................................................................................................................................

5. Menționați două aspecte care v-au impresionat/v-au plăcut din activitate:

1.........................................................................................................................................

2.........................................................................................................................................

1. Ce notă dați acestei activități?........................................................................................
2. Ce propuneri, recomandări sau sugestii aveți pentru îmbunătățire activităților viitoare?

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................