**Nivelul de învățământ: Învățământ special integrat**

**Numele autorului: profesor de sprijin/itinerant: Brebenel Vasilica**

**Denumirea resursei: Model program de intervenție personalizat –Matematică - clasa a V-a**

*Număr de înregistrare în unitatea școlară:*

 ***AVIZAT,***

**Responsabil de caz servicii educaționale**:

Numele și prenumele Brebenel Vasilica

Date de contact: tel. ………………………………………………e-mail……………………………………………………………………..

 ***CJRAE DÂMBOVIȚA***

***Director, prof. psih. Eugenia ȘETREANU***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Prof. consilierșcolar,***

***Anița Dulman***

**PROGRAM DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT (PIP)**

**MATEMATICĂ**

 **Numele si prenumele beneficiarului**: M.A.

 **Data şi locul naşterii**:

 **Domiciliul:**

 **Şcoala:** Gimnazială ,, Grigore Alexandrescu” Târgoviște

 **Clasa :** a V-a

 **An școlar** 2018-2019

 **Echipa de lucru** (se vor preciza cadrele didactice implicate, alți specialiști, membrii familiei):

 **Prof. matematică** .S G.

 **Prof.itinerant** Brebenel Vasilica

 **Consilier școlar** A.D.

 **Părinte** M.C.

 **Nr. de înregistrare în unitatea școlară a planului de servicii individualizat ........................................**

* **Problemele cu care se confruntă copilul(rezultatele evaluării complexe - deficiențele / afectările din certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE, numărul și data eliberării acestui document):**
* Deficiență mentală ,Sindrom hiperkinetic cu deficit de atenție, NR.99/18.06.2018,valabil 31.08.2020

 **Priorităţi pentru perioada: 17 septembrie -29 noiembrie 2018**

 -diminuarea dificultăților de rezolvare a exercițiilor matematice;

 - corectarea discalculiei;

-scrierea, citirea, compararea și ordonarea numerelor naturale ;

 -adunarea, scăderea, numerelor naturale, fără/cu trecere peste ordin**;**

- înmulţirea numerelor naturale, proprietăţi, factor comun;

 -împărțirea cu rest zero a numerelor naturale;

- împărţirea cu rest a numerelor natural;

 -ridicarea la putere a unui numar natural,reguli de calcul cu puteri,pătratul unui număr;

 -efectuarea operaţiilor, utilizarea parantezelor rotunde.

**Structura programului de intervenţie personalizat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiective/****Competente specifice** | **Conținuturi** | **Metode şi mijloace** **de realizare** | **Perioada de intervenţie** | **Criterii minimale de apreciere a progreselor** | **Metode şi instrumente de evaluare** |
| 1.1.Identificarea numerelor naturale în contexte variate,cu sprijin4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăţi referitoare la comparări, aproximări, estimări şi ale operaţiilor cu numere naturale,cu sprijin | **Scrierea , citirea, compararea numerelor naturale****Reprezentarea pe axa numerelor; aproximări, estimări** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală |  17-25.09  | * Scrie şi citește numerelor naturale în sistemul de numeraţie zecimal
* Scrie rezultatul obținut prin comparare și utilizează semnele

<, >, =,cu sprijin* Rotunjește la zeci, sute, mii, zeci de mii, sute de mii valori numerice, cu sprijin
* Reprezintă pe axa numerelor un număr natural
 | -observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale-autoevaluare |
| 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operaţiile aritmetice şi proprietăţile acestora,cu sprijin3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operaţiilor cu numere naturale,cu sprijin | **Adunarea numerelor naturale, proprietăţi** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală  | 26-27.09  | * Efectuează adunări utilizând algoritmi de calcul
* Efectuează proba operației de adunare
* Rezolvă probleme cu operațiile aritmetice studiate ,cu sprijin
 | -observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale |
| 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operaţiile aritmetice şi proprietăţile acestora, cu sprijin3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operaţiilor cu numere naturale, cu sprijin | **Scăderea numerelor naturale** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală | 01-.04.10  | * Efectuează operații de scăderi utilizând algoritmi de calcul Efectuează proba operației de scădere
* Rezolvă probleme cu operațiile aritmetice studiate, cu sprijin
 | -observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale-autoevaluare |
| 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operaţiile aritmetice şi proprietăţile acestora ,cu sprijin3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operaţiilor cu numere naturale,cu sprijin | **Înmulţirea numerelor naturale****Proprietăţile înmulțirii;** **Factor comun** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală | 08-11.10 15.-18.10 | * Efectuează înmulțiri cu numere naturale,
* Rezolvă exerciții de tipul: „află jumătatea/ sfertul/ dublul,cu sprijin
* Efectuează operații cu numere naturale folosind factorul comun,cu sprijin
* Rezolvă probleme cu operațiile aritmetice studiate,cu sprijin
 | -observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale-autoevaluare |
| 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operaţiile aritmetice şi proprietăţile acestora,cu sprijin3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operaţiilor cu numere naturale,cu sprijin | **Împărţirea cu rest zero a numerelor naturale. Împărţirea cu rest a numerelor naturale** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală  | 22-25.10 | * Efectuează operații de împărțire cu numere naturale,cu sprijin
* Rezolvă exerciții de tipul: „află jumătatea/ sfertul/ dublul”,cu sprijin
* Rezolvă probleme cu operațiile aritmetice studiate,cu sprijin
 | -observarea sistematică;-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale;-autoevaluare |
| 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operaţiile aritmetice şi proprietăţile acestora,cu sprijin5.1. Analizarea unor situaţii date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule, cu sprijin | **Puterea cu exponent natural a unui număr natural.****Pătratul unui număr natural.****Reguli de calcul cu puteri.****Compararea puterilor.** | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală | 29.10-01.1105-08.11.12-15.11.19-22.11. | * Ridică la pătrat un număr natural și la altă putere,cu sprijin
* Efectuează operații cu puteri,cu sprijin
* Stabilește valoarea de adevăr a unui enunț matematic cu numere naturale, cu sprijin
* Compară două numere naturale scrise sub formă de puteri folosind aducerea la aceeași bază sau la același exponent ,cu sprijin
 | observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale-autoevaluare |
| 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operaţiilor cu numere naturale,cu sprijin5.1. Analizarea unor situaţii date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule, cu sprijin | **Ordinea efectuării operaţiilor;** **utilizarea parantezelor rotunde**  | -conversația-demonstrația-explicația-jocul didactic-exercitiu-activitate individuală-activitate în perechi  | 26-29.11. | * Rezolvă exerciții cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor (numai paranteze rotunde ) ,cu sprijin
* Rezolvă probleme cu operațiile aritmetice studiate,cu sprijin
* Stabilește valoarea de adevăr a unui enunț matematic,cu sprijin
 | -observarea sistematică-fișe de muncă independentă;-evaluare scrisă;- evaluare orală;-aprecieri verbale-autoevaluare |

**Evaluarea periodică**

**Obiective realizate :**

-citește, scrie numerele naturale în sistemul de numeraţie zecimal;

-ordonează și compară numerele naturale;

-rezolvă exerciții de adunare și scădere cu/fără trecere peste ordin ,cu sprijin;

-rezolvă exerciții de înmulțire și împărțire , cu sprijin;

-ridică la putere un număr,cu sprijin.

**Dificultăţi întâmpinate**

-efectuarea de exerciții matematice ,folosirea parantezelor;

-calcularea unei expresii numerice;

- identificarea metodei de rezolvarea a problemelor.

**Metode cu impact ridicat : - pozitiv** - lauda/dezaprobarea ;

 - acordarea de ajutor/ îndrumare diferenţiată;

 - încurajarea autoaprecierii şi aprecierii reciproce;

 **- negativ** : -evaluarea scrisă.

**Revizuirea programului de intervenţie personalizat** (în funcţie de rezultatele evaluărilor periodice : Obiectivele nerealizate vor fi reluate în P.I.P. –ul următor).

**Recomandări particulare :**-implicarea elevului în activitățile clasei, activități extrașcolare, încurajarea permanentă reducerea gradului de dificultate a exercițiilor și problemelor.

**Rolul şi modul de implicare a părţilor în program :** Elevul provine dintr-o familie monoparentală. Mama se implică în activitatea elevului, manifesătă interes pentru situația la învățătură. Profesorii clasei colaborează cu profesorul itinerant.

**Semnătura directorului, Semnătura membrilor din echipa de lucru,**

**Prof.**