

Nr. 8611/15.10.2015

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Sorin ION

Lista obiectivelor generale și specifice
stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița¹

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>1. Elaborarea și aplicarea politicilor și strategiilor specifice în măsură să asigure desfășurarea în condiții performante a activității curente și de perspectivă a inspectoratului școlar, în concordanță cu politicile și deciziile Guvernului, în vederea punerii în aplicare a obiectivelor Programului de guvernare.</p> <p>Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în scopul creșterii calității în educație</p>	<p>1.1. Organizarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar</p> <p>1.2. Proiectarea strategiei educaționale și a politicilor educaționale ale inspectoratului școlar</p> <p>1.3. Elaborarea planului managerial și urmărirea execuției obiectivelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în acesta</p> <p>1.4. Selectarea, angajarea/numirea, promovarea, sancționarea și eliberarea personalului inspectoratului școlar, cu respectarea dispozițiilor legale</p> <p>1.5. Stabilirea și urmărirea realizării atribuțiilor de serviciu, pe domenii, ale personalului angajat, conform regulamentului de organizare și funcționare al inspectoratului școlar, precum și obligațiile profesionale individuale de muncă ale personalului de specialitate</p> <p>1.6. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Dâmbovița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C.S</p> <p>1.7. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița</p> <p>1.8. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a</p>

¹ Obiectivele generale și specifice sunt preluate din Programul managerial al ISJ Dâmbovița pentru anul școlar 2015-2016, în concordanță cu atribuțiile prevăzute în ROF și în fișele de post.

	<p>managerilor unităților de învățământ</p> <p>1.9. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ</p> <p>1.10. Asigurarea încadrării în numărul de personal aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ</p> <p>1.11. Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ</p> <p>1.12. Disponerea măsurilor necesare pentru încadrarea în numărul de personal și în bugetul aprobat, de către ordonatorii de credite ai unităților de învățământ preuniversitar de stat și ai unităților conexe din județ</p>
<p>2. Organizarea și coordonarea activității inspectoratului școlar.</p> <p>Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările / examenele naționale 2016</p>	<p>2.1. Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar</p> <p>2.2. Stabilirea și luarea de măsuri corespunzătoare privind protecția muncii, pentru cunoașterea de către salariați a normelor de securitate a muncii și pentru asigurarea pazei instituției</p> <p>2.3. Aplicarea normelor de gestiune, regulamentele de organizare și de funcționare și procedurile administrative unitare</p> <p>2.4. Aplicarea prevederilor bugetului anual de venituri și cheltuieli al inspectoratului școlar, inițiind programe și măsuri eficiente pentru o bună gestiune, în condițiile reglementărilor legale în vigoare</p> <p>2.5. Organizarea și realizarea dezvoltării profesionale și a evoluției în carieră a personalului din inspectoratul școlar, din unitățile de învățământ și din celelalte unități din subordine</p> <p>2.6. Coordonarea activității Casei corpului didactic, a palatului, cluburilor elevilor și cluburilor sportive școlare</p> <p>2.7. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Dâmbovița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație</p>

	<p>2.8. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate</p> <p>2.9. Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice</p> <p>2.10. Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale</p> <p>2.11. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare</p> <p>2.12. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a , pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale</p>
<p>3. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii</p>	<p>3.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale</p> <p>3.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS Dâmbovița), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional</p>
<p>4. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea</p>	<p>4.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița</p> <p>4.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței</p>

politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar 4.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice
---	---

*Președinte Comisia SCMI,
Prof. Cătălina Homeghiu*