



Anexa 4

Unitatea școlară: .....

Data evaluării.....

Nivel Program ȘDS: primar / secundar

Număr de elevi înscriși..... / prezenți.....

Pachet de activități: 1. Activități de educație, complementare activității didactice DA / NU

2. Activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor DA / NU

Numele și prenumele profesorului.....

Numele și prenumele evaluatorului.....

**FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR  
DESĂȘURATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI ȘDS - ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR**

**Pachet combinat de activități (cat.I și cat.II)**

**I. Activități de educație, complementare activității didactice**

- a) Supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor
- b) Recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive

**II. Activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor**

- a) asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare
- b) consiliere psihologică;
- c) consiliere în carieră;
- d) activități pentru accelerarea învățării și pentru performanță: pregătirea pentru participarea la competiții și concursuri școlare, participarea/organizarea de festivaluri și expoziții; realizarea de publicații școlare; participarea la activități de cooperare europeană (Erasmus+)
- e) activități de pregătire pentru viață: activități de autocunoaștere, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active, integrarea și implicarea socială (coduri de conduită, cetățenie activă, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător, dezvoltare durabilă etc), activități pentru dezvoltarea capacității de comunicare și gândire critică, activități de promovare a unui stil de viață sănătos (alimentație sănătoasă, regim de viață sănătos), activități de prevenire a comportamentelor riscante cauzate de consumul de alcool, tutun și droguri; activități fizice și mișcare;
- f) activități tematice / ateliere (micropiecte pe diferite domenii)
- g) alte activități specifice

**Notă:** Programul ȘDS cuprinde activități de educație complementare activității didactice (Art.7, alin.2, OMEN 4802 / 2017), care se corelează cu activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor (Art.7, alin.3, OMEN 4802 / 2017)

ACTIVITĂȚI EVALUATE	CRITERII DE EVALUARE	CONSTATĂRI CU PRIVIRE LA ACTIVITĂȚILE EVALUATE
2	3	4
	<p><b>1. Adecvarea strategiilor didactice la tipul de activitate și la nevoile reale ale elevilor</b> (metode și procedee, forme de organizare a activității, mijloace de învățământ)</p>	
	<p><b>2. Utilizarea unui management al clasei favorabil progresului elevilor</b> (stilul didactic, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)</p>	
	<p><b>3. Respectarea particularităților elevilor</b> (ritm de lucru, accesibilizare, diferențiere, sarcini suplimentare)</p>	
	<p><b>4. Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă</b></p>	

	<b>5. Competențele dobândite de elevi</b>	
	<b>6. Realizarea unei evaluări de tip calitativ</b>	
	<b>7. Alte aspecte</b>	
<b>CONCLUZII:</b>		

Inspector școlar,

.....

Profesor,

.....