

MODEL¹

1. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: **Dumnezeu se face cunoscut omului**

CLASA a V-a

Nr. de ore alocate : **13 ore**

Perioada : **11.09 – 08.12.2017**

Nr. crt.	CONȚINUTURI, DETALIERI	Com-petențe specifice	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ²	RESURSE (metode, mijloace de învățământ, forme de organizare a activităților, timpul)	EVALUARE INSTRUMENTE	Obs.
1.	Lecție introductivă/ Recapitulare/ Test inițial	Comp. specifice din programa clasei a IV-a	Recapitularea orală a cunoștințelor studiate în clasa a IV-a, testarea inițială și anunțarea competențelor și conținuturilor de studiat din clasa a V-a	Conversația exercițiul, jocul didactic, testare inițială Activitate frontală, Activitate individuală și pe grupe 1 oră	Evaluare inițială Chestionarul, testul inițial, fișe pentru jocuri evaluative,	
2.	Crearea lumii (Dumnezeu – Izvorul existenței și Părintele omenirii; crearea îngerilor și lucrarea lor; crearea lumii văzute; unicitatea și specificitatea ființei umane; primele relatări biblice despre Dumnezeu)	1.2, 1.3	- participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, crearea lumii și a omului, libertatea omului; - vizionarea unor documentare științifice, cu argumentări biblice, pe tema apariției universului și a omului; - lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la modalitățile prin care Dumnezeu S-a descoperit omului în Vechiul Testament; - realizarea unor desene, colaje pe teme studiate (de exemplu, „Zilele creației”, „Ecologie – păstrarea și îngrijirea lumii pe care Dumnezeu a creat-o pentru om”); - exerciții de corelare a informațiilor religioase cu cele dobândite la alte discipline de studiu (de exemplu, istorie, biologie, geografie) referitoare la evenimentele și persoanele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anumit mesaj moral-religios dat.	Conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul, descrierea, problematizarea, observarea dirijată Manual, Sfânta Scriptură Activitate frontală, Activitate individuală și pe grupe 2 ore	Observarea sistematică Probă orală Fișe de lucru	
3.	Prima familie: Adam și Eva (crearea omului – bărbat și femeie; darul vieții; promisiunea venirii)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1	- lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament; - exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme; - povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas” pornind de la un cuvânt,	Conversația, povestirea, descoperirea, explicația, lectura explicativă, exercițiul,	Observarea sistematică Proba orală	

¹Acest document este orientativ.

²Activitățile de învățare cuprinse în acest document aparțin programei școlare în vigoare. Profesorul are libertatea de a alege dintre acestea (întrucât nu este posibilă efectuarea tuturor acestor activități într-o oră sau chiar două) sau de a adăuga alte activități de învățare care se pretează cel mai bine pentru elevii cărora le susține activitatea didactică respectivă, astfel încât să fie atinse competențele generale și specifice alese.

	Mântuitorului; responsabilitatea omului față de creație; cunoașterea lui Dumnezeu din diversitatea și unitatea creației)		<p>simbol, pretext, utilizând tehnici interactive (de exemplu, „Pânza de păianjen”, „Răspunde, Aruncă, Întreabă”);</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, crearea lumii și a omului; - vizionarea unor documentare științifice, cu argumentări biblice, pe tema apariției universului și a omului; - lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la modalitățile prin care Dumnezeu S-a descoperit omului în Vechiul Testament; - exerciții de corelare a informațiilor religioase cu cele dobândite la alte discipline de studiu (de exemplu, istorie, biologie, geografie) referitoare la evenimentele și persoanele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anumit mesaj moral-religios dat; - povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: ascultarea față de Dumnezeu și față de semenii; - caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline - participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” referitoare la comportamentul unor persoane biblice sau la comportamentul propriu în relație cu semenii; - exerciții de identificare a propriilor talente sau disponibilități comportamentale și a modalităților de valorificare a acestora, în familie, în mediul școlar sau în societate, pornind de la modelele biblice. 	<p>problematizarea, joc de rol</p> <p>Sfânta Scriptură, manual</p> <p>Activitate frontală, Activitate individuală și pe grupe</p> <p>2 ore</p>		
4.	Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam (credința în Dumnezeul cel adevărat; legământul lui Dumnezeu cu Noe și Avraam; începuturile poporului ales)	1.1, 1.3, 2.1,	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament; - exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme; - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament; - povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas” pornind de la un cuvânt, simbol, pretext, utilizând tehnici interactive (de exemplu, „Pânza de păianjen”, „Răspunde, Aruncă, Întreabă”); - exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme (de exemplu: legământ), utilizând dicționare sau alte surse de informare; - exerciții de corelare a informațiilor religioase cu cele dobândite la alte discipline de studiu (de exemplu, istorie, biologie, geografie) referitoare la evenimentele și persoanele biblice studiate; - analizarea unor texte sau expresii figurativ-plastice cu relevanță pentru valori religioase, precum unicitatea fiecărei persoane, prietenie; - exerciții de sintetizare a învățăturilor religioase-morale din modelele promovate de persoanele biblice studiate - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anumit mesaj moral-religios dat; - povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașamentul, prietenia, respectul, ajutorul; 	<p>Explicația, povestirea, conversația, lectura, problematizarea, argumentarea, descoperirea, exercițiul, expunerea</p> <p>Texte-suport selectate de profesor</p> <p>Activitate frontală, activitate individuală și pe grupe</p> <p>2 ore</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Proba orală</p> <p>Temă de lucru în clasă</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline; - participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” referitoare la comportamentul unor persoane biblice (de exemplu: Noe, Avraam) sau la comportamentul propriu în relație cu semenii; - exerciții de identificare a propriilor talente sau disponibilități comportamentale și a modalităților de valorificare a acestora, în familie, în mediul școlar sau în societate, pornind de la modelele biblice. 			
5.	Iosif și frații săi – model de iertare (Iacov și cei 12 fii; strămutarea în Egipt a poporului ales; puterea iertării)	1.1, 1.3, 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament; - exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme; - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament; - povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas” pornind de la un cuvânt, simbol, pretext, utilizând tehnici interactive (de exemplu: „Despre iertare” „Jocul mulțumirii”, „Pânza de păianjen”, „Răspunde, Aruncă, Întreabă”); - participarea la jocuri de rol/dramatizare pe tema unor evenimente din Vechiul Testament (de exemplu, vinderea lui Iosif de către frații săi; - exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme (de exemplu, religie, altar, templu, proroc), utilizând dicționare sau alte surse de informare; - exerciții de corelare a informațiilor religioase cu cele dobândite la alte discipline de studiu (de exemplu, istorie, biologie, geografie) referitoare la evenimentele și persoanele biblice studiate; - analizarea unor texte sau expresii figurativ-plastice cu relevanță pentru valori religioase, precum unicitatea fiecărei persoane, prietenie, iertare, ascultarea de Dumnezeu; - exerciții de sintetizare a învățăturilor religios-morale din modelele promovate de persoanele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anume mesaj moral-religios dat; - povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, iertarea; - caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline; - participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” referitoare la comportamentul unor persoane biblice (de exemplu: Iosif și frații lui) sau la comportamentul propriu în relație cu semenii; - exerciții de identificare a propriilor talente sau disponibilități comportamentale și a modalităților de valorificare a acestora, în familie, în mediul școlar sau în societate, pornind de la modelele biblice. 	<p>Explicația, conversația, lectura, deducția, problematizarea, argumentarea, exercițiul, expunerea</p> <p>Texte-suport selectate de profesor din Sfânta Scriptură și Morală</p> <p>Activitate frontală, Activitate individuală și pe grupe</p> <p>1 oră</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Proba orală</p>	
6.	Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu	1.1, 1.2,	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament; 	<p>Explicația, conversația, lectura,</p>	<p>Observarea sistematică</p>	

	<p>(eliberarea din robia egipteană; drumul spre Țara Făgăduinței; primirea Decalogului)</p>	<p>1.3, 2.1, 3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme; - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament; - povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas” pornind de la un cuvânt, simbol, pretext, utilizând tehnici interactive (de exemplu, „Pânza de păianjen”, „Răspunde, Aruncă, Întreabă”); - participarea la jocuri de rol/dramatizare pe tema unor evenimente din Vechiul Testament (de exemplu: eliberarea poporului ales); - participarea la discuții pe diferite teme: Decalogul, proroci și prorocii; - vizionarea unor documentare științifice, cu argumentări biblice, pe tema apariției universului și a omului; - lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la modalitățile prin care Dumnezeu S-a descoperit omului în Vechiul Testament; - realizarea unor desene, colaje pe teme studiate (de exemplu: drumul eliberării); - exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme (de exemplu: proroc), utilizând dicționare sau alte surse de informare; - exerciții de corelare a informațiilor religioase cu cele dobândite la alte discipline de studiu (de exemplu, istorie, biologie, geografie) referitoare la evenimentele și persoanele biblice studiate; - analizarea unor texte sau expresii figurativ-plastice cu relevanță pentru valori religioase, precum unicitatea fiecărei persoane, prietenie, ascultarea de Dumnezeu; - exerciții de sintetizare a învățăturilor religios-morale din modelele promovate de persoanele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anume mesaj moral-religios dat; - povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașamentul, iertarea, prietenia, respectul, ajutorul; - caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline; - participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” referitoare la comportamentul unor persoane biblice (Moise) sau la comportamentul propriu în relație cu semenii; - exerciții de identificare a propriilor talente sau disponibilități comportamentale și a modalităților de valorificare a acestora, în familie, în mediul școlar sau în societate, pornind de la modelele biblice; - prezentarea unor aspecte legate de propria identitate religioasă, utilizând modalități variate (de exemplu, descrierea unor elemente specifice, elaborarea unei compuneri, prezentarea unor fotografii) - identificarea unor elemente de diversitate în modul de manifestare a credinței, pornind de la realități din viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității; 	<p>problematizarea, argumentarea, exercițiul, expunerea, instruirea cu ajutorul filmelor, reflecția</p> <p>Texte-suport selectate de profesor, fișe de lucru pentru jocuri educative</p> <p>Activitate frontală, Activitate frontală, individuală și pe grupe</p> <p>2 ore</p>	<p>Proba orală Temă de lucru în clasă</p>	
--	--	-----------------------------	--	---	---	--

			- participarea la discuții pe tema unor modele biblice de păstrare a identității religioase în diferite contexte (de exemplu, evreii în robia egipteană).			
7.	De la regele David la Împăratul Hristos (regele David, strămoșul Mântuitorului; pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament; - exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme; - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament; - participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, libertatea omului, Decalogul, proroci și prorocii; - vizionarea unor documentare științifice, cu argumentări biblice, pe tema apariției universului și a omului; - lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la modalitățile prin care Dumnezeu S-a descoperit omului în Vechiul Testament; - exerciții de sintetizare a învățăturilor religios-morale din modelele promovate de persoanele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anume mesaj moral-religios dat; - prezentarea unor aspecte legate de propria identitate religioasă, utilizând modalități variate (de exemplu, descrierea unor elemente specifice, elaborarea unei compuneri, prezentarea unor fotografii) - participarea la discuții pe tema unor modele biblice de păstrare a identității religioase în diferite context. 	<p>Explicația, conversația, lectura, problematizarea, argumentarea, exercițiul, expunerea</p> <p>Texte-suport selectate de profesor, fișe suport</p> <p>Activitate frontală, Activitate frontală, individuală și pe grupe</p> <p>2 ore</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Proba orală</p> <p>Temă de lucru în clasă</p>	
8.	Evaluare capitol	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament; - exerciții de identificare a propriilor talente sau disponibilități comportamentale și a modalităților de valorificare a acestora, în familie, în mediul școlar sau în societate, pornind de la modelele biblice studiate; - participarea la întâlniri cu membri ai comunității (de exemplu, părinți, personal de cult) invitați în cadrul unor activități din clasă pentru a prezenta aspecte specifice diferitelor religii din comunitate. 	<p>Explicația, asaltul de idei, conversația, problematizarea, argumentarea, exercițiul, jocul evaluativ</p> <p>Texte-suport selectate de profesor, fișe de lucru</p> <p>Activitate frontală, Activitate individuală și pe grupe</p> <p>2 ore</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Proba orală</p> <p>Temă de lucru în clasă</p>	