



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 12379/ 01.10.2018

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 08.10.2018

Inspector Școlar General,
Prof. Sorin ION

Avizat,
Inspector Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Elena Cristina Stroe

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA, ÎN VĂȚĂMÂNT PRIMAR, ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	03 - 28.09.2018	Consfătuiri programate de MEN. Consfătuirile județene pentru cadrele didactice din învățământul primar	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Responsabilii de cerc pedagogic, cadrele didactice din învățământul primar	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Proгноza activităților pentru anul școlar 2018 - 2019; Priorități ale educației pentru anul școlar 2018 - 2019; Prezentarea reperelor privind activitatea la nivelul învățământului primar, a cadrului legislativ, a informațiilor privind implementarea Proiectului național CRED	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	

2	01 - 05.10.2018	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	- Monitorizarea modului de valorificare a rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea națională, clasa a II-a, clasa a VI-a în anul școlar 2017 - 2018; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
3	08 - 12.10.2018	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	- Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2018-2019, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; -Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
4	15 - 26.10.2018	Inspecție tematică	Inspectorul școlar responsabil cu programele „Școala după școală”	Organizarea unei întâlniri de consiliere a directorilor / responsabililor de program din unitățile de învățământ care implementează Programul <i>Școala după școală</i> (17.10.2018) Monitorizarea implementării Programelor „Școala după școală” (23.-10.2018; 25.10.2018)	Numărul unităților de învățământ implicate în activitatea de consiliere Numărul programelor monitorizate	
5	29.10 - 02.11.2018	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor întreprinse de unitățile de învățământ în situațiile de absenteism ridicat și pentru prevenirea/combaterea violenței în rândul elevilor. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
6.	05-09.11.2018	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Liceul Teoretic Vișina

7	12 -16.11.2018	<p>Inspecții de specialitate/ Activități specifice postului</p> <p>Tema: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) în lecțiile de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i></p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<p>Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea implementării curriculumului; respectarea paradigmei actualelor programe de <i>Comunicare în limba română / Limba și literatura română</i> (comunicativ-funcțională: studiul integrat al limbii, al comunicării și al textului literar); - menținerea echilibrului între: <ul style="list-style-type: none"> ✓ activitățile prin care se adresează întrebări care vizează aspectele explicite în text și cele care forțează raționamentul asupra textului pentru a deduce informații noi, care nu sunt explicite; ✓ activitățile prin care se adresează întrebări orale sau în scris în legătură cu textul și activitățile de reformulare a textului, transpunerea ideilor din text în cuvinte proprii; - asigurarea concordanței dintre predare-învățare și evaluare; - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - abordarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc . 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p><i>Trei unități de învățământ – fiecare prof. inv. primar / învățător / institutor va fi asistat la cel puțin o lecție</i></p> <p><i>Școlile inspectate vor fi anunțate în 05.11.2018 – A se vedea site ISJ Dâmbovița, secțiunea Învățământ primar.</i></p>
8.	19-23.11.2018	<p>Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Responsabilii de cerc pedagogic</p>	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale acestora, la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea</p>	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p> <p>Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.</p>	<p>Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la clasele CP-IV</p>

				unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile.		
9	26- 29.11.2018	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii;	Școala Gimnazială Costeștii din Vale
10	03 - 07.12.2018	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Tema: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) <i>în lecțiile de Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i></p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<p>Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea implementării curriculumului; respectarea paradigmei actualelor programe de Comunicare în limba română / Limba și literatura română (comunicativ-funcțională: studiul integrat al limbii, al comunicării și al textului literar); - menținerea echilibrului între: <ul style="list-style-type: none"> ✓ activitățile prin care se adresează întrebări care vizează aspectele explicite în text și cele care forțează raționamentul asupra textului pentru a deduce informații noi, care nu sunt explicite; ✓ activitățile prin care se adresează întrebări orale sau în scris în legătură cu textul și activitățile de reformulare a textului, transpunerea ideilor din text în cuvinte proprii; - asigurarea concordanței dintre predare-învățare și evaluare; - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - abordarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p><i>Trei unități de învățământ – fiecare prof. inv. primar / învățător / institutor va fi asistat la cel puțin o lecție</i></p> <p><i>Școlile inspectate vor fi anunțate în 26.11.2018– A se vedea site ISJ Dâmbovița, secțiunea Învățământ primar.</i></p>

				<p>adekvat vârstei elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc . 		
11.	10 - 14.12.2018	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Tema: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediare, diferențiere a demersului educațional) în lecțiile de Matematică și explorarea mediului / matematică</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<p>Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea implementării curriculumului; respectarea paradigmei actualelor programe privind contextualizarea învățării prin referire la realitatea înconjurătoare; - asigurarea concordanței dintre predare-învățare și evaluare; - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - respectarea caracterului concret intuitiv al gândirii elevilor din ciclul primar în parcurgerea etapelor învățării; - abordarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p><i>Trei unități de învățământ – fiecare prof. inv. primar / învățător / institutor va fi asistat la cel puțin o lecție</i></p> <p><i>Școlile inspectate vor fi anunțate în 03.12.2018– A se vedea site ISJ Dâmbovița, secțiunea Învățământ prima</i></p>
12	17 - 21.12.2018	<p>Inspecții de specialitate/ Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<p>Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale.</p> <p>Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare.</p> <p>✓ Inspecții pentru definitivat</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate</p>	
		<p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<p>Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT)</p> <p>Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI</p>	<p>Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate</p>	

		Inspecție tematică	Inspectorul școlar responsabil cu programele „Școala după școală”	Monitorizarea/ Evaluarea implementării Programului „Școala după școală”	Numărul programelor monitorizate/evaluate	
13	14 - 18.01.2018	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii;	Liceul Tehnologic Cojasca
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare. ✓ Inspecții pentru definitivat	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;	
14	21 - 25.01.2019	Inspecții de specialitate/ Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ Inspecții pentru definitivat	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;	
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar responsabil cu programele „Școala după școală”	Monitorizarea/ Evaluarea implementării Programului „Școala după școală”	Numărul programelor monitorizate	
15	28.01 - 01.02.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic Monitorizarea respectării reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	

				Verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017		
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare. ✓ Inspecții pentru definitivat	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;	

Notă:

Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.

De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.

Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
Prof. dr. Mirela MIHĂESCU**