



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 11288/ 30.09.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 30.09.2019
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Elena Cristina STROE

PLANUL ANUAL DE INSPECȚII ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

PREMISE:

Conform *Programului de guvernare 2017 – 2020*, *Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale*, precum și *Strategiei Europa 2020*, învățământul preuniversitar dâmbovițean vizează:

- aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a calității în învățământ;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul tehnic și racordarea acestora la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității și prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ - mediul de afaceri;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- implementarea unor proiecte cu finanțare externă;
- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;

- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „*A doua șansă*”);
- implementarea programului „*Școala după școală*” ;
- realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 3191/20.02.2019 privind structura anului școlar 2019 – 2020;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E.N. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița 2019-2023;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2019 - 2020.

TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

- 1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar** reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar** îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.
- 2. Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.
- 3. Inspecția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea

activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.N./I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E.N. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Dâmbovița.

I. Planul anual de inspecție și control:

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul inspecției/ activității de control	Perioada/ luna	Responsabili/ colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ	Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	Inspecție de specialitate (cu temă)	octombrie - decembrie 2019 februarie – martie 2020	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară Metodiștii ISJ Dâmbovița
	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	Inspecție tematică	noiembrie 2019 februarie 2020	Inspectorul școlar pentru Informatică Directorii unităților de învățământ	
	Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal Monitorizarea programelor Erasmus +	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorii școlari pentru programe și proiecte Directorii unităților de învățământ care implementează proiecte ROSE și Erasmus+	
	Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea programelor <i>Erasmus+</i>	Inspecție tematică	Conform graficelor de monitorizare	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	
	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Inspecție de specialitate (cu temă)	martie-aprilie 2020	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară Metodiști ai ISJ Dâmbovița	
	Monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	
	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Inspecție tematică	Anul școlar 2019-2020, conform graficului de inspecții	Directorul CCD Dâmbovița Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	
	Evaluarea generală a performanțelor	Inspecție de	Anul școlar	Inspectorul școlar general	

	unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	specialitate	2019-2020, conform graficului de inspecții	Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>
	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	Inspecție de specialitate	<p>noiembrie 2019 - ianuarie 2020</p> <p>februarie – mai 2020</p> <p>Conform graficului de inspecții la fiecare specialitate</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p><i>Metodiștii ISJ Dâmbovița</i></p>

2.	Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea curriculumului formal și nonformal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor, inclusiv ale celor cu CES/proveniți din zone defavorizate, la toate nivelurile de școlaritate	Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în România	Inspecție tematică	octombrie - decembrie 2019 martie 2020	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru Monitorizarea programelor privind accesul la educație
		Monitorizarea/ verificarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	Inspecție tematică	oct.2019 – mai 2020	Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare
		Monitorizarea/ verificarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar/ secundar inferior și <i>Școală după școală</i>	Inspecție tematică	octombrie 2019- mai 2020	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari responsabili ai Programului „Școala după școală” și „A doua șansă” Inspectorul școlar pentru Minorități naționale
		Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Inspecție de specialitate	noiembrie 2019 – ianuarie 2020 martie – mai 2020 conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE Cadrele didactice itinerante
		Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elev – elev, elev – profesor	Inspecție tematică	Anul școlar 2019-2020 conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP
3.	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2018-2019	Inspecție tematică	octombrie 2019	Inspector școlar general Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară

		Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Inspecție tematică	octombrie 2019 februarie 2020	Inspector școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
		Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Inspecție tematică	Conform Calendarelor MEN	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari - Management</i>
		Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Inspecție tematică	Conform Calendarelor MEN	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari - Management</i>
		Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Inspecție tematică	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
4.	Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 – 2020 și a mediului fizic	Inspecție tematică	septembrie 2019	Inspector școlar general Inspectorii școlari
		Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Control - evaluare	septembrie 2019	Inspectorii școlari Management instituțional
		Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor din ROFUIP	Inspecție tematică	Semestrul al II-lea	Inspector școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
		Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor	Inspecție tematică	conform calendarului de	Inspectorii școlari MRU

	didactice din unitățile de învățământ		mobilitate	
	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Inspecție tematică	octombrie 2019 ianuarie 2020	Inspectorii școlari - Management instituțional
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2018-2019	Inspecție tematică	septembrie– octombrie 2019	Inspectorii școlari MRU Responsabil rețea școlară
	Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral Verificarea documentelor școlare	Inspecție tematică	octombrie 2019 - februarie 2020	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>
	Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ	Inspecție tematică	Conform graficului activității inspectorilor școlari pentru <i>Management instituțional</i>	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>
	Verificarea/ evaluarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice	Inspecție tematică	Conform graficului inspectorilor școlari - Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar general Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Directorii
	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Inspecție tematică	mai 2020	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari
	Verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017	Inspecție tematică	Anul școlar 2019-2020 Conform graficului de inspecție al ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari
	Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii	Inspecție tematică	Semestrul al II- lea	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari - <i>Management</i>

	școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar			
	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Inspecție tematică	Conform graficului inspectorul uișcolar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>
	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Inspecție tematică	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru învățământ particular	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ particular
	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Inspecție tematică	Conform graficului de inspecție	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>
	Monitorizarea / Verificarea modului de implementare a programelor susținute de Asociația OvidiuRo, în cadrul <i>Atelierelor de vară Șotron</i> , pentru copii preșcolari din grupuri dezavantajate ale județului	Inspecție tematică	iulie – august 2020	Inspectorul școlar general Inspector școlar educație timpurie Directorii de școli / grădinițe
	Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a întocmirii/ respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Inspecție tematică	decembrie 2019	Inspector școlar general Inspectorii școlari
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind	Activitate de control - audit	conform graficului	Responsabil Audit public intern

		managementul financiar și al resurselor umane		activităților de audit	
		Monitorizarea activității Casei Corpului Didactic Dâmbovița	Activitate de control	martie 2020	Inspector școlar general
		Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale <i>Euro 200</i> , <i>Bani de liceu</i> , <i>Bursa profesională</i>	Activitate de control - contabilitate	conform graficului activităților de monitorizare	Responsabilul financiar-contabil
5.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, racordarea acestuia la piața muncii, prin consultarea/implicarea factorilor implicați în educație (agenți economici),	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Inspecție tematică	noiembrie 2019 – mai 2020	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii
		Monitorizarea funcționării <i>Comisiei de orientare școlară și profesională</i> în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Inspecție tematică	Anul școlar 2019-2020	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP
		Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Inspecție tematică	decembrie 2019	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT
		Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Inspecție tematică	octombrie - noiembrie 2019	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorii școlari

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Elena Cristina STROE**