

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

Tel. 0245/732016

e-mail: scoala_manesti@yahoo.com

web: www.scoalagimnazialamanesti.ro

FIȘA ACTIVITĂȚII

A.

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială Mănești, localitatea Mănești, județul Dâmbovița

Nivelul de învățământ: gimnazial

Numărul elevilor din școală: 153

Numărul cadrelor didactice din școală: 13

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact): Drăgăescu Simona Mariana, profesor de limba și literatura română, e-mail: dragaescu_ase@yahoo.com, tel: 0721302411

- 1. Titlul activității:** *Copilăria și drepturile ei*
- 2. Domeniul în care se încadrează:** consiliere și orientare
- 3. Scopul activității:**
 - Cunoașterea și respectarea drepturilor copilului, a normelor de comportare în societate
 - Înțelegerea legăturii dintre drepturi și obligații
- 4. Obiectivele educaționale ale activității:**

Pe parcursul și la sfârșitul activității, elevii vor fi capabili:

- O1** – să analizeze tema copilăriei din perspectiva inteligențelor multiple;
 - O2** – să recunoască drepturile copilului conform Convenției cu privire la Drepturile Copilului;
 - O3** - să stabilească legătura dintre drepturi și responsabilități;
 - O4** - să identifice drepturi ale copiilor încălcate în cazurile/situațiile date;
 - O5** - să ilustreze importanța respectării drepturilor și a obligațiilor în contexte variate de viață.
- 5. Elevii participanți:** număr total de participanți - 23 de elevi (clasa a VI-a)
 - 6. Durata și locul desfășurării activității:** 45 de minute
 - 7. Descrierea activității:**

După captarea atenției (jocul: "*Bate din palme!*"), elevii analizează tema copilăriei prin activități specifice inteligențelor multiple, fiind organizați în 4 grupe:

- "*talentații*"- *inteligența verbal-lingvistică*+*inteligenta muzical-ritmică*;
- "*isteții*"- *inteligenta logico- matematică*+*inteligenta corporal-kinesteziacă*;
- "*îndemânaticii*"-*inteligenta vizual-spațială*+*inteligenta naturalistă*;
- "*prietenosii*"-*inteligenta interpersonală*+*inteligenta intrapersonală*.

Se insistă asupra ideii că toți copiii sunt diferiți, dar unici și egali în drepturi. Se discută despre importanța drepturilor copilului prin realizarea unei piramide, dar și despre responsabilitățile

fiecărui drept prin aplicarea jocului ***Găsește-mi perechea!***. De asemenea, se fac studii de caz pe situații care surprind încălcarea unor drepturi. La activitate sunt invitați un psiholog și un polițist, care oferă exemple concrete în ceea ce privește tema abordată. Metodele utilizate au fost: conversația, învățarea prin descoperire, explicația, expunerea, problematizarea, metoda inteligențelor multiple, jocul didactic, brainstorming de grup, studiul de caz, exercițiul.

8. **Rezultatele obținute în urma activității:** elevii au participat cu interes și plăcere la realizarea activității, au conștientizat importanța drepturilor copilului, dar și a responsabilităților acestora și au înțeles legătura dintre acestea, au colaborat la realizarea sarcinilor de grup.
9. **Elevii și-au manifestat dorința de continuare a acestui tip de activitate bazată pe inteligențele multiple, urmând ca la orele de consiliere și orientare să aplic metoda și pe alte teme.**
10. **Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:**

Consider că activitatea a valorizat fiecare elev din clasă, în funcție de inteligența dominantă, astfel că fiecare s-a simțit „important”. De asemenea, tema abordată a fost generoasă, elevii și-au exprimat sincer și liber opinia, iar prezența invitaților le-a dat ocazia să afle informații noi și să interacționeze cu aceștia.

B. Mărturii ale elevilor/profesorilor referitoare la activitatea propusă

La schimbările acestea atât de rapide care au loc, vizavi de legi, este necesar să abordăm și ceva în domeniul educației juridice. Până la urmă, este o lege care trebuie respectată. Copiii trebuie conștientizați că au drepturi, dar și responsabilități. Dacă nu menținem acest echilibru și, la un moment dat, balanța înclină spre una mai mult, cu siguranță va interveni ceva neplăcut. Un lucru pe care îl am acum în vedere este educația pentru părinți. Trebuie demarată o campanie puternică, care să atragă părinții în activități derulate în școală– Larisa Alexandrescu, director Școala Gimnazială Mănești.

C. Dovezi ale activității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

Tel. 0245/732016

e-mail: scoala_manesti@yahoo.com

web: www.scoalgimnazialamanesti.ro



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

Tel. 0245/732016

e-mail: scoala_manesti@yahoo.com

web: www.scoalgimnazialamanesti.ro



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

Tel. 0245/732016

e-mail: scoala_manesti@yahoo.com

web: www.scoalgimnazialamanesti.ro



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

Tel. 0245/732016

e-mail: scoala_manesti@yahoo.com

web: www.scoalgimnazialamanesti.ro

