

Nr. 3854/08.04.2026

**CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR/ CATEDRELOR
pentru etapele de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de modificare a
repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei**

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar avizate de comisia de mobilitate constituite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, conform prevederilor Art. 32, alin (6) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, anexă la OMEC nr. 6695/2025:

Note : 1. Condițiile specifice avizate nu constituie criterii de departajare.

2. Conform art. 4 alin. (2) din Metodologia-cadru aprobată prin OMEC nr.6695/2025, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate care necesită atestate și avize suplimentare, începând cu etapa de completare de normă didactică de predare, solicitantii, inclusiv cadrele didactice titulare, trebuie să prezinte în perioadele de înscriere și de verificare a dosarelor/validare a fișelor de înscriere la aceste etape conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, denumit în continuare Calendar, avizele, atestatele și documentele justificative necesare.

1. PALATUL COPIILOR TÂRGOVIȘTE

● *Proba practica / interviu la disciplinele specifice, cu nota de promovare, minim noua (9), conform metodologiei, anexa nr. 8, la Metodologia-cadru.*

2. CLUBUL COPIILOR "NICOLAE MATEESCU" PUCIOASA

POSTURI:

- Pictură -1 normă
- Informatică-1 normă
- Muzică populară- 0,5 normă
- Muzică instrumentală – instrument vioară- 0,5 normă
- Atelierul fanteziei - 1 normă
- Navomodele- 0,5 normă
- Notă minimă 9.00 la proba practică specifică profilului cercului
- Deținerea unor atestate sau certificări în domeniul cercului respectiv care să demonstreze expertiza necesară activității extrașcolare

3. COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE" MORENI

crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită transferul/ pretransferul. Evaluarea inspecției se face conform fișei din anexa 5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii. Nota minimă de promovare este 9,00;
2	Interviu evaluat conform grilei anexate (punctaj minim obținut - 80 puncte);
	<i>Notă: Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice. Punctajele obținute la lecțiile demonstrative, la interviu nu pot fi contestate. Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.</i>

Grila evaluare – interviu – personal didactic – condiții specifice 2026-2027

Se va considera admis cadrul didactic aplicant care întrunește maxim un calificativ ”Acceptabil”, maxim două calificative ”Bine” și minim două calificative ”Foarte bine” (totalizând minim 80 de puncte)

	Criterii de evaluare	Nivel de performanță / Calificativ/ Punctaj			
		Acceptabil (10 puncte)	Bine (20 puncte)	Foarte bine (25 puncte)	Excelent (30 puncte)
1	<p>Pregătirea continuă metodico-științifică atestată prin participarea la cursuri de formare.</p> <p><i>Exemplu de item specific: Prezența 1-3 avantaje/ beneficii/ rezultate pe care le-a adus participarea dumneavoastră la cursuri de formare.</i></p>	<p>Simpla menționare a unui avantaj/ beneficiu/ rezultat în urma participării la cursuri de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani</p>	<p>Prezentarea a 1-2 avantaje/ beneficii/ rezultate în urma participării la cursuri de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani</p>	<p>Prezentarea a 2-3 avantaje/ beneficii/ rezultate în urma participării la cursuri de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani</p>	<p>Prezentarea detaliată, cu exemple, a 2-3 avantaje/ beneficii/ rezultate în urma participării la cursuri de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani</p>
2.	<p>Aplicarea noțiunilor de metodică a disciplinei și de psiho-pedagogie în adaptarea conținutului științific la particularitățile de vârstă ale elevilor</p> <p><i>Exemplu de item specific: Ce strategii didactice utilizați pentru a asigura accesibilizarea și diferențierea conținutului în funcție de nivelul de dezvoltare al elevilor?</i></p>	<p>Menționarea a cel puțin 2 strategii/ metode didactice aplicabile la clasă, fără raportare la programa școlară</p>	<p>Menționarea și exemplificarea a cel puțin două strategii/ metode didactice aplicabile la clasă, fără raportarea acestora la competențe specifice</p>	<p>Menționarea și exemplificarea a cel puțin două strategii/ metode didactice de predare aplicabile la clasă, pentru accesibilizarea si/ sau diferențierea conținutului didactic, în raport cu competențele din programa școlară</p>	<p>Menționarea și exemplificarea a cel puțin două metode didactice (una de predare și una de evaluare) aplicabile la clasă, pentru accesibilizarea si/ sau diferențierea conținutului didactic, în raport cu competențele din programa școlară</p>
3	<p>Exemplificarea unor activități extrașcolare în legătură cu specificul disciplinei, realizabile în timpul anului școlar</p> <p><i>Exemple de itemi specifici: -Ce tipuri de activități extrașcolare considerați relevante pentru disciplina dumneavoastră și cum contribuie acestea la consolidarea competențelor elevilor? -Descrieți o activitate extrașcolară pe care ați implementat-o (sau ați propune-o) în timpul anului școlar pentru a valorifica specificul disciplinei predate.</i></p>	<p>Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară</p>	<p>Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale</p>	<p>Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare (CAEN/ CAEJ)</p>	<p>Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare(CAEN/ CAEJ) și Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale</p>
4.	<p>Continuitate privind activitatea desfășurată la clasele de învățământ liceal/ gimnazial - nivelul pentru</p>	<p>Prezentarea experienței profesionale în acord cu nivelul</p>	<p>Prezentarea experienței profesionale în acord cu nivelul</p>	<p>Prezentarea experienței profesionale în acord cu nivelul</p>	<p>Prezentarea experienței profesionale în acord cu nivelul pentru</p>

care solicită transferul în școala unde aplica. <i>Exemplu de item specific:</i> <i>Cum veți valorifica experiența profesională anterioară pentru a asigura coerența și progresul în parcursul educațional al elevilor de la nivelul vizat?</i>	pentru care solicită transferul, bazându-se pe activitatea la catedră la acest nivel, valorificând 1 an în ultimii 4 ani școlari (inclusiv perioada de practică pedagogică, pentru debutanți)	pentru care solicită transferul, bazându-se pe activitatea la catedră la acest nivel, valorificând 2 ani în ultimii 4 ani școlari	pentru care solicită transferul, bazându-se pe activitatea la catedră la acest nivel, valorificând 3 ani în ultimii 4 ani școlari	care solicită transferul, bazându-se pe activitatea la catedră la acest nivel, valorificând 4 ani în ultimii 4 ani școlari
---	---	---	---	--

Comisia de evaluare: prof. 1 _____ ; prof. 2 _____

4. COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU" PUCIOASA

1. Calificativul „Foarte bine”, în ultimii 5 ani sau în anii corespunzători din vechime, dacă vechimea este mai mică de 5 ani;

2. Promovarea inspecției speciale la clasă, în specialitatea solicitată, cu minim nota 9 (nouă), conform **Anexei 5** la Metodologie.

Condițiile specifice menționate trebuie îndeplinite simultan și sunt obligatorii.

5. COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRGOVIȘTE

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei solicitate, evaluată conform fișei anexate;
- Susținerea unui interviu, evaluat conform grilei anexate.

Pentru a promova, un candidat trebuie să obțină minimum 9 puncte la fiecare probă.

FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

DATA:	CLASA:
NUME PROFESOR:	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:
SPECIALITATEA:	TEMA LECȚIEI:
DISCIPLINA:	TIPUL LECȚIEI:

CRITERII DE EVALUARE	DESCRIPTORI	PUNCTAJ TOTAL	PUNCTAJ ACORDAT	CONSTATĂRI ȘI APRECIERI
Proiectarea activității didactice (1,50 puncte)	• Planificarea activității didactice	0,1p		
	• Proiectarea activității didactice	0,1p		
	• Corelarea elementelor proiectării didactice	0,4p		
	• Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare	0,4p		
	• Elemente de creativitate în selectarea strategiilor didactice	0,3p		
	• Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale	0,2p		

Desfășurarea activității didactice (5 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă 0,6p • Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise 0,5p • Organizarea informațiilor transmise 0,6p • Claritatea explicațiilor 0,6p • Strategia didactică realizată <ul style="list-style-type: none"> -metode și procedee utilizate 0,9p -forme de organizare a activităților elevilor 0,9p -mijloace de învățământ 0,9p 			
Evaluarea activității elevilor (2 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) 0,6p • Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) 0,8p • Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) 0,5p • Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare) 0,1p 			
Atitudinea față de învățare (0,50 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din timpul lecției 0,1p • Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare 0,2p • Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare 0,2p 			
Competențele dobândite de elevi (0,70 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi în timpul lecției (cunoștințe, deprinderi, atitudini) 0,3p • Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare 0,2p • Progresul realizat de elevi în timpul lecției 0,2p 			
Mediul educațional (0,30 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Resursele digitale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție 0,1p • Modalități de valorizare a produselor/ lucrărilor elevilor 0,1p • Atmosfera generală pe durata lecției 0,1p 			
	<ul style="list-style-type: none"> • TOTAL 10p 			

Evaluator: _____

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Nr. crt.	Aspecte evaluate		Punctaj pentru aspectele evaluate		Observații
			Maxim	Acordat	
1.	Tematica specifică specialității (5 puncte)	Dovezile pregătirii de specialitate prezentate	1p		
		Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare/olimpiade	1p		
		Rezultate obținute cu elevii la examene naționale/de certificare profesională	1p		
		Participare la simpozioane, conferințe, workshopuri	1p		
		Articole, publicații de specialitate	1p		
2.	Didactica specialității (4 puncte)	Cunoașterea programei pentru clasa la care se predă conținutul științific de la primul punct	1p		
		Cunoașterea etapelor lecției, pe tipuri de lecții	1p		
		Cunoașterea unor metode moderne de predare specifice disciplinei	1p		
		Competențe de utilizare a calculatorului	1p		
3.	Motivarea intenției (1 punct)	Motivarea alegerii unității de învățământ	1p		
		TOTAL	10p		

Evaluator: _____

6. COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CARABELLA" TÂRGOVIȘTE

- 1 - calificativul „Foarte bine” obținut pentru fiecare an din ultimii 5 ani școlari sau pentru fiecare an școlar, în cazul cadrelor didactice cu vechime mai mică de 5 ani în învățământ;
- 2 - susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din cadrul Colegiului Național „Constantin Carabella”, lecție care va fi evaluată conform Fișei de evaluare a lecției - **anexa 5** la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025. Nota minimă de promovare este 9.00 (media aritmetică a punctajelor acordate de cei 2 evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii). Lecția demonstrativă se va susține cu prezență fizică. Susținerea lecției este obligatorie, Colegiul Național „Constantin Carabella” fiind instituție membră a Bazei de Practică Pedagogică. Rezultatul la această probă nu se contestă;
- 3 - susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico – științifice, conform grilei de evaluare a interviului (anexă la prezentele condiții specifice) și obținerea unui punctaj minim de 9.50 puncte. Interviul se va susține cu prezență fizică. Susținerea interviului este obligatorie, Colegiul Național „Constantin Carabella” fiind instituție membră a Bazei de Practică Pedagogică. Rezultatul la această probă nu se contestă;
- 4 - condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
- În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025.

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Aprobată în CA

din data
de 06.02.2026

Numele și prenumele cadrului didactic _____
 Disciplina _____
 Data ___/___/2026
 Profesor evaluator 1 (Ev1) _____
 Profesor evaluator 2 (Ev2) _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat Ev1	Punctaj acordat Ev2	Punctaj final=(Ev1+Ev2)/2
1.	Formare profesională, pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare (2p) :				
	• cunoașterea programei	1 p.			
	• cunoașterea didacticii disciplinei	1 p.			
2.	Caracteristici de personalitate (2 p.):				
	• capacitate de adaptare la nou	0,2 p.			
	• abilități de comunicare	0,2 p.			
	• managementul conflictului	0,2 p.			
	• rezistență la efort și stres	0,2 p.			
	• spirit de echipă	0,2 p.			
	• motivație	0,2 p.			
• capacitate de empatie	0,2 p.				

	• creativitate	0,2 p.			
	• disponibilitate de a lucra în program prelungit	0,2 p.			
	• respectarea deontologiei profesionale	0,2 p.			
3.	Disponibilitatea de a lucra cu (2 p.):				
	• elevi lipsiți de motivație și perspective	0,5 p.			
	• elevi proveniți din medii dezavantajate	0,5 p.			
	• elevi cu CES.	0,5 p.			
	• elevi capabili de performanță	0,5 p.			
4.	Capacitatea de lucru în echipă (2 p.):				
	• parteneriate	0,5 p.			
	• proiecte derulate	0,5 p.			
	• participare la concursuri școlare	0,5 p.			
	• alte activități în echipă	0,5 p.			
5.	Spirit inovativ dovedit prin (2 p.):				
	• organizarea sau coordonarea unor simpozioane / sesiuni de comunicări științifice / cercuri pedagogice	0,5 p.			
	• prezentarea de comunicări la simpozioane / sesiuni de comunicări științifice	0,5 p.			
	• prezentarea de comunicări la cercuri pedagogice	0,5 p.			
	• publicarea unor lucrări/cercetări/articole	0,5 p.			
TOTAL		10			

Rezultatul interviului:

ADMIS (minimum 9,50 puncte)

RESPINS (sub 9,50 puncte)

Am luat la cunoștință, _____

7. COLEGIUL NAȚIONAL "IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE

INUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE	
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei anexate. Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,50 puncte). Susținerea lecției este obligatorie, Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" fiind școala de aplicație coordonatoare a Bazei de practică pedagogică.
2	Susținerea unui interviu conform ghidului anexat la și obținerea unui punctaj minim de 9.50. Susținerea interviului este obligatorie, Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" fiind școala de aplicație coordonatoare a Bazei de practică pedagogică.

Notă: Condițiile mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

La activitatea demonstrativă și interviu nu se admit contestații.

Fișa de observare a lecției

Unitatea de învățământ : Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu”

Data

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției

Tipul lecției

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice			2 p	
	Proiectarea activității didactice respectă reперele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice			0,4 p	
	Desfășurarea activității didactice			5,50 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	Strategia didactică realizată :				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate				0,50 p

	- Varietatea și eficiența activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			0,50 p	
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare și competențe dobândite			1,50 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			0,50 p	
Alte componente și observații	Profesor - dominante vizate			1,00 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
			TOTAL	10 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

CANDIDAT: _____
SEMNĂTURA _____

8. LICEUL TEHNOLOGIC "UDREA BĂLEANU" BĂLENI

- 1) Susținerea unei lecții demonstrative, în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la o de clasă de elevi din cadrul Liceului Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni.
- 2) Obținerea a minim de 90 de puncte la susținerea lecției demonstrative, ca medie aritmetică a celor doi evaluatori, conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice.
- 3) Punctajul obținut la susținerea lecției nu poate fi contestat.

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Numele și prenumele candidatului: _____
 Specialitatea _____
 Clasa _____ Numărul de elevi prezenți _____
 Disciplina: _____
 Unitatea de învățare/ unitățile de învățare _____
 Tema lecției / temele lecțiilor _____
 Tipul lecției _____
 Data _____

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Evaluarea activității didactice (lecția)	Planificarea și proiectarea lecției			20 p	
	Aspecte formale (portofoliul profesorului cu documentația afertă lecției: proiectul de lecție, fișele de lucru)			5 p	
	Proiectarea didactică respectă reperele metodologice specifice disciplinei			5 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			5p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activității didactice de predare –învățare - evaluare			5p	
	Desfășurarea activității didactice			55 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			5 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			5p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			5p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise, claritatea, coerența și consistența explicațiilor			5 p	
	Strategia didactică realizată				

	-originalitate și oportunitate în utilizarea metodelor și procedeele didactice			6 p	
	-varietatea și eficiența activităților de învățare			5 p	
	-forme oportune de organizare a activităților elevilor			5 p	
	-varietatea mijloacelor de învățământ			6 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			2 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			5 p	
	Climat psihopedagogic. Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție (stil de conducere, crearea motivației necesare, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			6 p	
Evaluarea activității elevilor	Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă			15 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			5 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive)			5 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			5 p	
Alte componente	Profesor - dominante vizate			10 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			5 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			5 p	
			TOTAL	100 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat cunoștință,
CANDIDAT: _____
SEMNĂTURA _____

9. LICEUL TEHNOLOGIC COJASCA

1. Susținerea unei lecții demonstrative, în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, evaluată cu cel puțin nota 9,00 conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa 5** din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 – 2027, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6695/2025).

10. LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE GOLESCU" GĂEȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Găești, în disciplina postului solicitat, evaluată cu cel puțin nota 9,00 conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa 5** din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 – 2027, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6695/2025), de către o comisie alcătuită din 2 membri evaluatori cu specialitatea postului solicitat, numiți de directorul unității, stabiliți în Consiliul de administrație.

Nota, acordată în baza fișei de evaluare a lecției, nu poate fi contestată.

11. LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, lecție ce va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției – **Anexa nr. 5** la **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2026-2027**. Nota minimă de promovare să fie **9,00**.

12. LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

1. Calificativul anual *Foarte bine*, obținut în ultimii 5 ani școlari pentru cadrele didactice cu o vechime mai mare de 5 ani, respectiv obținut în fiecare an de activitate desfășurată, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ mai mică de 5 ani.

2. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală. Lecția va fi evaluată conform fișei de evaluare, anexă la prezentele condiții specifice (Anexa 1). Nota minimă de promovare este **9,00** – medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori.

3. Susținerea unui interviu și obținerea a minimum 90 de puncte (medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori) conform ghidului de interviu anexat (Anexa 2).

Notă: Condițiile trebuie îndeplinite cumulativ.

Anexa 1

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lección	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra - și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științific - aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Anexa 2

GHID DE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului: _____
Disciplina: _____
Data _____

Nr. crt.	Întrebare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățiri?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind integrarea tehnologiei în activitatea la clasă.	5 p	
7.	Exemplificați un moment conflictual care ar putea surveni la locul de muncă. Cum l-ați soluționa?	5 p	
8.	Enumerați câteva calități indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră în carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitatea școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactivă pentru predarea/ fixarea conținutului (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional/ competență derivată pornind de la competența specifică (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemple de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Care sunt domeniile competențelor- cheie care trebuie să se fi dezvoltat la sfârșitul educației obligatorii a elevilor?	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață a elevilor la tema ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplul de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 P	
Total		100 p	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

13. LICEUL TEORETIC "ION HELIADE RĂDULESCU" TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - **Anexa nr. 5** din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, anexă la Ordinul M.E.C. Nr. 6695/14.11.2025. Nota minimă de promovare este 9.00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii).

2. Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 9 puncte.

Notă: Condițiile mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

La activitatea demonstrativă și interviu nu se admit contestații.

Profesor _____

Data _____

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Perspectivă profesională: competențe profesionale dovedite în activitatea de la clasă și în afara ei.	2	
2.	Caracteristici de personalitate: capacitate de adaptare, de comunicare, de negociere, de empatie, de rezistență la efort și stres, creativitate, disponibilitate de a lucra în program prelungit; motivație; respectarea deontologiei profesionale.	2	
3.	Disponibilitatea de a lucra cu elevii capabili de performanță, cu cei proveniți din medii dezavantajate și cu CES.	2	
4.	Capacitate de lucru în echipă: parteneriate, proiecte derulate; participare la concursuri școlare, activități în echipă.	2	
5.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/cercetări/articole prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări științifice/comisii metodice/cercuri pedagogice sau prin lucrări/cercetări/articole publicate	2	
Total		10	

Am luat la cunoștință,

Prof. _____

14. LICEUL TEORETIC "PETRU CERCEL" TÂRGOVIȘTE

Nr crt	Conținutul condițiilor specifice
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - anexa nr. 5 din Metodologia - Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E.C nr. 6695/2025. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității).
2	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 90 puncte .
<p>Notă</p> <p>pentru ocuparea unui post/catedră vacantă în cadrul Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.</p> <p>punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.</p>	

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Profesor evaluator 1 (Ev1) _____

Profesor evaluator 2 (Ev2) _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat Ev1	Punctaj acordat Ev2	Punctaj final=(Ev1+Ev2)/2
1.	Formare profesională, pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare (30p) :				
	• cunoașterea programei	15 p.			
	• cunoașterea didacticii disciplinei	15 p.			
2.	Caracteristici de personalitate (30 p.):				
	• capacitate de adaptare la nou	3 p.			
	• abilități de comunicare	3 p.			
	• abilități de negociere	3 p.			
	• rezistență la efort și stres	3 p.			
	• sociabilitate	3 p.			
	• motivație	3 p.			
	• capacitate de empatie	3 p.			
	• creativitate	3 p.			
	• disponibilitate de a lucra în program prelungit	3 p.			
	• respectarea deontologiei profesionale	3 p.			
3.	Disponibilitatea de a lucra cu (20 p.):				
	• elevi lipsiți de motivație și perspective	5 p.			
	• elevi proveniți din medii dezavantajate	5 p.			
	• elevi cu CES.	5 p.			
	• elevi capabili de performanță	5 p.			
4.	Capacitatea de lucru în echipă (10 p.):				
	• exprimare clară și coerentă a ideilor	5 p.			
	• capacitate de rezolvare a problemelor	5 p.			
5.	Spirit inovativ dovedit prin (10 p.):				
	• propunere de activități interdisciplinare	5 p.			
	• îmbunătățirea activității școlii prin proiecte care stimulează gândirea critică și creativă a elevilor	5 p.			
TOTAL		100			

Rezultatul interviului: ADMIS (minimum 90 puncte)

RESPINS (sub 90 puncte)

Punctajul final= media aritmetică a punctajelor celor doi evaluatori

Am luat la cunoștință, Prof. _____

15. LICEUL TEHNOLOGIC "SPIRU HARET" TÂRGOVIȘTE

Susținerea unei lecții demonstrative/probe practice în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișelor de evaluare – anexe ale Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025. Nota minimă de promovare este **9,00(nouă)** reprezentând media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori în specialitate.

Evaluarea activităților se va realiza astfel:

- **inspecțiile speciale, anexa 5** la O.M.E.C. 6695/2025;
- **probele practice, anexa 9** la O.M.E.C. 6695/2025;
- **proba metodică-practică pentru clasele cu program sportiv, anexa 10** la O.M.E.C. 6695/2025.

16. LICEUL TEORETIC "IANCU C VISSARION" TITU

Nr crt	Conținutul condițiilor specifice
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - anexa nr. 5 din Metodologia - Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E.C. nr. 6695/2025. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității).
2	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 90 puncte .
Notă	
<ul style="list-style-type: none"> - pentru ocuparea unui post/catedră vacantă în cadrul Liceului Teoretic „Iancu C. Vissarion” Titu, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice. - punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate. 	

GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

NR CRT	ÎNTREBARE	Punctaj Maxim	Punctaj Evaluator 1	Punctaj Evaluator 2	Punctaj Final
1.	Cum ați descrie experiența dumneavoastră la locul de muncă ocupat anterior?	5 p			
2.	Ce valori profesionale vă definesc și cum considerați că se aliniază acestea cu cultura organizațională a unității de învățământ la care doriți să vă angajați?	5 p			
3.	Care sunt principalele dumneavoastră calități profesionale și ce aspecte considerați că mai pot fi dezvoltate din punct de vedere al carierei educaționale?	5 p			

4.	Prezentați realizare profesională din domeniul educațional care reflectă impactul activității dumneavoastră asupra procesului Instructiv- educativ.	5 p			
5.	Indicați un program de formare continuă absolvit și explicați modul în care ați integrat competențele dobândite în activitatea de la clasă.	5 p			
6.	Cum integrați tehnologia digitală în procesul de predare – învățare – evaluare?	5 p			
7.	Relatați o situație conflictuală din mediul profesional și descrieți modalitatea de gestionare și soluționare.	5 p			
8.	Menționați care sunt competențele și performanțele esențiale pentru ocuparea postului pentru care candidați.	5 p			
9.	Care sunt obiectivele dumneavoastră de dezvoltare profesională pe termen lung și mediu?	5 p			
10.	În ce mod considerați că vă puteți aduce contribuția cu elemente inovative la dezvoltarea activităților educaționale ale unității de învățământ?	5 p			
11.	Menționați care sunt momentele specifice ale unei lecții (comunicare/însușire de cunoștințe/ formare de competențe/ recapitulare, consolidare, evaluare), pentru o temă specifică conform disciplinei.	5 p			
12.	Prezentați o metodă activ-participativă pe care o utilizați pentru predarea și consolidarea conținuturilor.	5 p			
13.	Indicați un obiectiv operațional derivat dintr-o competență specifică disciplinei predate.	5 p			
14.	Indicați o resursă educațională utilizată cu scopul de a dezvolta competențele elevilor pentru disciplina predată.	5 p			
15.	Menționați un instrument de evaluare aplicabil pe parcursul unei lecții	5 p			
16.	Ce strategii didactice considerați că ar fi adecvate pentru o lecție mixtă?	5 p			
17.	Care este metoda de evaluare alternativă pe care o utilizați frecvent pentru disciplina dumneavoastră?	5 p			
18.	Menționați patru cerințe metodologice folosite pentru elaborarea itemilor de evaluare.	5 p			

19	Cum integrați experiența dumneavoastră de viață și contextul practic al elevilor în procesul de învățare, în procesul de învățare?	5 p			
20	Prezentați o situație concretă în care ați oferit feedback elevilor și explicați cum a contribuiți la îmbunătățirea rezultatelor învățării.	5 p			

17. LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI

- Obținerea calificativului "FOARTE BINE" pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 5 ani/ în ultimii 5 ani școlari în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 5 ani.
- Să nu fi fost sancționat disciplinar în întreaga activitate didactică.
- Susținerea unei lecții demonstrative/probe practice în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție/probă practică ce va fi evaluată conform **Anexei 5/respectiv Anexei 9** din *Metodologia — cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEC_6695/14.11.2025*. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,00 puncte). Lecția demonstrativă/ proba practică se va susține fizic.
- Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
- În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de *Metodologia — cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEC_6695/14.11.2025*
- Prezentele condiții specifice sunt valabile pentru toate etapele de mobilitate.

18. SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE

- calificativul „Foarte bine” obținut pentru fiecare an din ultimii 5 ani școlari sau pentru fiecare an școlar, în cazul cadrelor didactice cu vechime mai mică de 5 ani în învățământ;
- susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din cadrul Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur”, lecție care va fi evaluată conform Fișei de evaluare a lecției - **anexa 5 la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025**. Nota minimă de promovare este 9.00 (media aritmetică a punctajelor acordate de cei 2 evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii). Lecția demonstrativă se va susține cu prezență fizică. Susținerea lecției este obligatorie. Rezultatul la această probă nu se contestă;
- susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico – științifice, conform grilei de evaluare a interviului (anexă la prezentele condiții specifice) și obținerea unui punctaj minim de 9.50 puncte. Interviul se va susține cu prezență fizică. Susținerea interviului este obligatorie. Rezultatul la această probă nu se contestă.
- punctajul minim necesar pentru obținerea Avizului Seminarului este de 9.50.

-la toate acestea se adaugă, conform legislației în vigoare, avizul cultului, respectiv binecuvântarea IPS NIFON, Arhiepiscopul și Mitropolitul Târgoviștei.

GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Valabilă pentru toate disciplinele

Candidat (nume, prenume):	Data: _____
Disciplina vizată:	Ora: _____
Post/Catedră:	Nr. dosarul: _____

SECȚIUNEA I – GRILĂ DE EVALUARE PE CRITERII

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriptori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. COMPETENȚE ȘTIINȚIFICE ȘI DE SPECIALITATE			Subtotal: 35 pct.	
1	Cunoștințe de specialitate	Demonstrează cunoștințe solide, actualizate și corecte din domeniul disciplinei pentru care candidează; utilizează terminologia de specialitate adecvat; face conexiuni inter- și transdisciplinare relevante.	15	
2	Acuratețea științifică și profunzimea răspunsurilor	Răspunsurile sunt corecte din punct de vedere științific, argumentate și structurate logic; candidatul demonstrează capacitate analitică și sintetică; poate ilustra conceptele cu exemple concrete relevante.	10	
3	Cunoașterea curriculumului școlar	Cunoaște structura programei școlare pentru disciplina vizată (competențe generale și specifice, conținuturi, standarde de evaluare); identifică corect nivelul de predare căruia i se adresează; conștientizează progresul curricular pe cicluri.	10	
II. COMPETENȚE METODICE ȘI DIDACTICE			Subtotal: 35 pct.	
4	Proiectarea didactică	Describe corect etapele proiectării didactice (planificare anuală, semestrială, proiect de lecție); cunoaște structura unui proiect de lecție (obiective, conținut, metode, mijloace, evaluare); adaptă proiectarea la specificul seminarului.	10	
5	Strategii și metode didactice	Propune metode activ-participative adecvate disciplinei și nivelului de școlaritate; demonstrează varietate metodologică; înțelege diferența dintre metodele centrate pe profesor și cele centrate pe	10	

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriptori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat
6	Utilizarea mijloacelor și resurselor didactice	elev; adaptează demersul didactic la specificul elevilor de seminar. Cunoaște și propune mijloace didactice adecvate (manuale, materiale auxiliare, resurse digitale, instrumente TIC); înțelege rolul formativ al mediului de învățare; valorifică specificul instituției (biblioteca, sala de festivități etc.).	5	
7	Evaluarea școlară	Cunoaște și descrie tipurile de evaluare (inițială, continuă, sumativă); propune instrumente de evaluare specifice disciplinei; înțelege rolul feedback-ului formativ; cunoaște prevederile regulamentare privind notarea.	10	
III. PROFILUL PERSONAL, INSTITUȚIONAL ȘI RELAȚIONAL			Subtotal: 30 pct.	
8	Cunoașterea și asumarea specificului Seminarului Teologic	Demonstrează că s-a documentat despre Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” Târgoviște (tradiție, profil, viață liturgică, regulament intern, internat); înțelege și acceptă exigențele morale și comportamentale ale instituției.	10	
9	Motivație și vocație pentru profesia didactică	Exprimă motivație autentică pentru învățământ și pentru această instituție; prezintă experiențe relevante; manifestă înțelegere pentru rolul profesorului ca model de viață pentru elevii de seminar.	5	
10	Comunicare și prezentare	Se exprimă clar, coerent și în registru academic; argumentează logic; manifestă echilibru emoțional și demnitate în relația cu comisia; adoptă limbajul la context.	5	
11	Deschidere spre formare continuă și colaborare instituțională	Prezintă activități de formare continuă urmate; manifestă interes pentru dezvoltare profesională; exprimă disponibilitate pentru colaborare cu colegii, diriginții și conducerea școlii.	10	
PUNCTAJ TOTAL			100	
NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 9.50 = 95 puncte din 100. Rezultatul nu se contestă.				

SECȚIUNEA II – ÎNTERBĂRILE INTERVIULUI

Răspunsurile de mai jos sunt orientative pentru membrii comisiei. Candidatul va fi punctat conform grilei din Secțiunea I.

Nr.	Întrebare adresată candidatului	Răspuns așteptat – sinteză pentru comisie	Timp orientativ
DOMENIU I – COMPETENȚE ȘTIINȚIFICE ȘI DE SPECIALITATE (întrebările 1–3)			
1	Prezentați succint conținutul unui capitol important din disciplina pentru care candidați și explicați cum îl veți preda elevilor de seminar.	Se evaluează: corectitudinea științifică, capacitatea de sinteză, adaptarea la nivelul elevilor, legătura cu programa școlară și cu valorile instituției.	6 min.
2	Ce conexiuni interdisciplinare puteți realiza între disciplina dvs. și specificul formării teologice oferite de seminar?	Se urmărește: capacitatea de a integra disciplina în contextul educației creștine; exemple concrete (matematica și ordinea creației, literatura și valorile morale, istoria etc.).	5 min.
3	Cum vă asigurați că știința pe care o predați este actualizată și conform cu programa în vigoare?	Formare continuă, consultarea metodicii de specialitate, participarea la cercuri pedagogice, studiu individual, colaborarea cu inspectoratul.	3 min.
DOMENIU II – COMPETENȚE METODICE ȘI DIDACTICE (întrebările 4–7)			
4	Descrieți structura unui proiect de lecție pe care l-ați susținut la clasa a X-a din cadrul seminarului.	Competențe specifice, conținut, metode active, mijloace didactice, timp alocat, evaluare formativă. Se apreciază adaptarea la specificul seminarului (elevi interni, program liturgic, climat spiritual).	6 min.
5	Ce metode didactice considerați cele mai potrivite pentru disciplina dvs. la nivelul unui seminar teologic? Argumentați.	Varietate metodologică adaptată disciplinei; metode active, participative; sensibilitate la contextul spiritual al instituției; capacitate de a motiva elevii spre excelență academică și morală.	5 min.
6	Cum evaluați elevii la disciplina dvs.? Ce instrumente de evaluare folosiți și cum comunicați rezultatele?	Tipuri de evaluare, instrumente specifice (teste, proiecte, portofolii, referate), notare transparentă, feedback constructiv, respectarea regulamentului de notare.	4 min.
7	Descrieți o situație de criză la clasă (elev demotivat, conflict, rezultate slabe) și explicați cum o gestionați.	Răspuns practic: ascultare, dialog individual, colaborare cu dirigințele/consilierul școlar, diferențiere curriculară, abordare empatică.	4 min.
DOMENIU III – PROFIL PERSONAL ȘI INSTITUȚIONAL (întrebările 8–11)			
8	Ce știți despre Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” din Târgoviște și de ce doriți să faceți parte din colectivul acestei instituții?	Se evaluează documentarea prealabilă (tradiție, profil, activități, viață liturgică) și autenticitatea motivației; conștientizarea exigențelor morale ale instituției.	5 min.
9	Cum înțelegeți rolul profesorului ca model de viață într-o instituție cu profil teologic?	Coerența dintre valorile declarate și comportament; importanța exemplului personal; respectul față de viața liturgică a școlii; colaborarea cu factorii educaționali (diriginte, părinți).	4 min.

Nr.	Întrebare adresată candidatului	Răspuns așteptat – sinteză pentru comisie	Timp orientativ
10	Ce cursuri sau activități de formare continuă ați parcurs în ultimii 5 ani? Cum le-ați aplicat la clasă?	Se evaluează: conștiința nevoii de formare permanentă, capacitatea de transfer al competențelor dobândite, deschiderea spre inovație metodică.	3 min.
11	Aveți întrebări pentru comisie sau informații suplimentare pe care doriți să le transmiteți?	Se evaluează calitatea întrebărilor, interesul față de instituție, capacitatea de dialog profesional. Nu se penalizează lipsa întrebărilor.	3 min.

REZULTAT

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT	_____ / 100 puncte	ADMIS / RESPINS (<i>minim 95 pct. = nota 9.50</i>)
------------------------------	--------------------	--

SEMNĂTURI COMISIE DE EVALUARE

Președinte comisie	Evaluator 1	Evaluator 2
Numele: _____	Numele: _____	Numele: _____
Semnătura: _____	Semnătura: _____	Semnătura: _____

Notă: Rezultatul interviului nu se contestă, conform condițiilor specifice ale Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” Târgoviște. Prezenta grilă se păstrează la dosarul concursului conform prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025.

19. LICEUL TEHNOLOGIC NUCET

Nr.crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare (Anexa nr. 5 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E.C. nr 6695/14.11.2025). Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 90 de puncte).
2	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj de 9 puncte .
Notă	<ul style="list-style-type: none"> - cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice; - punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Nr. crt.	Aspecte evaluate	Punctaj pentru aspectele evaluate		Observații	
		Maxim	Acordat		
1.	Tematică specifică specialității (5 puncte)	Dovezile pregătirii de specialitate prezentate	1 p		
		Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare/olimpiade	1 p		
		Rezultate obținute cu elevii la examene naționale/de certificare profesională	1 p		
		Participare la simpozioane, conferințe, workshopuri	1 p		
		Articole, publicații de specialitate	1 p		
2.	Didactică specialității (4 puncte)	Cunoașterea programei pentru clasa la care se predă conținutul științific de la primul punct	1 p		
		Cunoașterea etapelor lecției, pe tipuri de lecții	1 p		
		Cunoașterea unor metode moderne de predare specifice disciplinei	1 p		
		Competențe de utilizare a calculatorului	1 p		
3.	Motivare a intenției (1 punct)	Motivarea alegerii unității de învățământ	1 p		
		TOTAL	10 puncte		

Evaluator: _____

20. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA

1. Susținerea unei lecții demonstrative în disciplina postului/catedrei solicitate, evaluate cu minim nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției.

Evaluarea inspecției se face conform fișei din **anexa 5** din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii.

2. Susținerea unui interviu, la care candidatul trebuie să obțină minimum 75 puncte pentru a fi declarat admis.

NOTA:

Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.

Punctajul obținut la lecția demonstrativă și la interviu nu se poate contesta.

Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

STRUCTURĂ INTERVIU

Nr. Crt.	Întrebare	Punctaj maxim
1	Care sunt valorile și principiile profesionale care vă definesc și cum se reflectă acestea în activitatea didactică?	5p
2	Cum integrați tehnologia digitală în procesul de predare-învățare-evaluare? Oferiți exemple specifice.	5p
3	Descrieți o experiență în care ați colaborat eficient cu elevii, colegii sau părinții pentru atingerea unui obiectiv educațional.	5p
4	Prezentați un exemplu de activitate sau proiect prin care ați contribuit la dezvoltarea responsabilității civice a elevilor.	5p
5	Descrieți o metodă alternativă de evaluare pe care o utilizați și argumentați eficiența acesteia.	8p
6	Cum valorificați experiențele de viață și interesele elevilor pentru a crește relevanța și aplicabilitatea conținuturilor predate?	8p
7	Care sunt motivele pentru care candidați pentru postul de profesor la această unitate de învățământ și ce valoare adăugată considerați că aduceți instituției?	8p
8	Menționați un program de formare continuă relevant parcurs și explicați modul concret în care ați aplicat competențele dobândite la clasă.	8p
9	Prezentați un exemplu concret de gestionare a unui conflict sau a unei situații dificile în mediul școlar și evidențiați strategiile de comunicare utilizate.	8p
10	Povestiți o situație în care ați reușit să captați atenția unei clase dezinteresate și să stimulați implicarea activă a elevilor.	8p
11	Oferiți un exemplu de feedback constructiv acordat elevilor și explicați impactul acestuia asupra progresului lor.	8p
12	Cum adaptați transmiterea unor informații complexe pentru categorii diferite de interlocutori (elevi, colegi, conducere)?	8p
13	În ce mod puteți contribui cu inițiative inovatoare la dezvoltarea activităților educaționale ale școlii?	8p

14	Descrieți experiența dumneavoastră în coordonarea unei echipe sau a unui proiect educațional, inclusiv modul de organizare a sarcinilor și respectarea termenelor limită.	8p
15	Care sunt competențele cheie esențiale pentru disciplina/postul vizat și cum le demonstrați în activitatea didactică?	8p

21. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BILCIUREȘTI

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform **fișei de evaluare a lecției** (cf. Ordinul Ministrului Educației și cercetării nr. 6695/14.11.2025 – METODOLOGIA – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027). Nota minimă de promovare este 9,00 (nouă 00%);
- Media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9 puncte. Lecția demonstrativă se va susține fizic.
- Rezultatul la această probă nu se contestă;
- Candidatul/a să nu fi fost sancționat/ă disciplinar în perioada evaluată

22. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" BRANIȘTEA

1. SUSȚINEREA UNEI LECȚII DEMONSTRATIVE* în specialitatea postului/catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,00, conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa nr. 5** din ORDIN pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027*) nr. *Susținerea lecției este obligatorie.*

2. SUSȚINEREA UNUI INTERVIU care verifică inclusiv competențele metodico-științifice, conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice, și obținerea unui punctaj de minim 90 puncte. *Susținerea interviului este obligatorie.*

Notă:

- **Pentru ocuparea unei catedre sau a orelor vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.**

- **Punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.**

GHID DE INTERVIU

NR. CRT.	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p	

7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p	
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică..... ...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p	

Evaluator

Semnătura

GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

NR. CRT.	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ EVALUATOR 1	PUNCTAJ EVALUATOR 2	PUNCTAJ FINAL
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p			
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p			
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p			
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p			

6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p			
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p			
8.	Enumerati câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p			
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p			
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p			
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p			
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p			

EVALUATOR 1 (Numele și prenumele, semnătura).....

EVALUATOR 2 (Numele și prenumele, semnătura).....

23. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.MIOARA MINCU" CONȚEȘTI

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, lecție ce va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției – **Anexa nr. 5** la **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2026-2027**. Nota minimă de promovare să fie **9,00**.

24. ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEȘTI VALE

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată **conform fișei de evaluare a lecției**(cf. Ordinul Ministrului Educației și cercetării nr. 6695/14.11.2025 – METODOLOGIA – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027). Nota minimă de promovare este 9.
- Rezultatul la această probă nu se contestă;

25. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PANAIT GEORGESCU" DOBRA

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- 1) Susținerea unei lecții demonstrative pentru specialitatea învățător / institutor pentru învățământul primar / profesor pentru învățământul primar, la o clasă de elevi din cadrul Școlii Gimnaziale "Panait Georgescu" Dobra.
- 2) Obținerea a minim nota 9 (nouă) la susținerea lecției demonstrative, conform fișei de evaluare a lecției, **anexa 5** la OME 6695/2025.
- 3) Punctajul obținut la susținerea lecției nu poate fi contestat.

26. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice (**Anexa nr.5** la metodologie). Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității);
- Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj de minimum 9 puncte;
- Fără sancțiuni disciplinare în activitatea didactică;
 - * Condițiile specifice, trebuie îndeplinite cumulativ.
 - * Punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data : _____

Profesor evaluator 1 (Ev.1): _____

Profesor evaluator 2 (Ev.2): _____

Nr. crt.	Întrebare	Punctaj maxim	Punctaj acordat Ev.1	Punctaj acordat Ev.2	Punctaj final=(Ev.1 +Ev.2)/2
1	Care este motivul pentru care doriți un post/ore la Școala Gimnazială Dragomirești?	0,5			
2	Cum veți valorifica experiența dumneavoastră didactică pentru a vă adapta la cultura organizațională a acestei școli?	0,5			
3	Care sunt punctele dumneavoastră forte de predare?	0,5			

4	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați	0,5			
5	Cum mențineți controlul în sala de clasă?	0,5			
6	Prezentați o experiență plăcută trăită în desfășurarea activităților didactice cu elevii	0,5			
7	Exemplificați un moment conflictual la locul de muncă. Cum l-ați soluționat ?	0,5			
8	Dacă ați constata că un copil din clasa dumneavoastră este agresat fizic acasă, ce măsuri ați lua pentru soluționarea acestei probleme?	0,5			
9	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	0,5			
10	Precizați care este experiența dumneavoastră în activitatea de predare-învățare-evaluare cu elevii cu CES	0,5			
11	Cum ați interveni în aplanarea unui conflict între doi elevi cu deficiențe din spectrul autist?	0,5			
12	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/fixarea conținutului....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	0,5			
13	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	0,5			
14	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	0,5			
15	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	0,5			
16	Precizați două metode/instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	0,5			
17	Cum valorificați experiența de viață/practică a elevilor la tema....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	0,5			
18	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	0,5			
19	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC	0,5			
20	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	0,5			

Rezultatul interviului ADMIS (minim 9 puncte)

RESPINS (sub 9 puncte)

Punctajul final= media aritmetică a punctajelor celor doi evaluatori

Am luat la cunoștință, Prof. _____

27. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA OCNIȚEI

- Să nu fi fost sancționat disciplinar în întreaga activitate didactică;
 - Lecție demonstrativă susținută la nivelul unității școlare (nota minimă de promovare trebuie să fie 9.00). Evaluarea lecției se va face conform **Anexei 5** din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E. nr. 6695/14.11.2025.
- Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
Nota de la lecția demonstrativă nu se contestă.

28. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU CEL MARE" GĂEȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului solicitat, la care candidatul să obțină minim nota 9,00 (90 de puncte), conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa nr. 5** din Metodologie, cf. OME nr. 6877/22.12.2023)

29. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului / catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9.50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă la nivelul școlii, minimum 9.50 puncte). Lecția demonstrativă se va susține fizic. Rezultatul la această probă nu se contestă.
Condițiile specifice avizate nu constituie criterii de departajare.

Fișa de observare a lecției

Unitatea de invatamant: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘERBAN CIOCULESCU”**

Data:

Numele si prenumele candidatului.....

Specialitatea:

Clasa: Numarul de elevi prezentiNumărul de elevi absenți

Disciplina/disciplinele la care se realizeaza inspectia/asistenta:

Unitatea de invatare/unitatile de invatare:

Tema lectiei/temele lectiilor:

.....

Tipul lectiei.....

.....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatari/ Aprecieri	Recomandari	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	
EVALUAREA ACTIVITATII CADRULUI DIDACTIC	Planificarea si proiectarea activitatii didactice			2 p	
	Proiectarea activitatii didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei(conform proiectului de lecție prezentat)			0,4 p	

Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare			0,4 p	
Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale			0,4 p	
Desfășurarea activității didactice			5,50 P	
Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă			0,40 p	
Cunoașterea conținuturilor discipline			0,40 p	
Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40 p	
Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
Strategia didactică realizată:				
Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
Variatatea, eficiența și eficacitatea activităților de învățare realizate			0,50 p	
Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
Variatatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ, inclusiv TIC			0,50 p	
Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			0,50 p	
Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	

	Conducerea activitatii didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			0,50 p	
EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR	Atitudinea față de învățare și competențe dobândite			1,50 P	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, cu colegii, colaborarea cu acesta/aceștia în procesul de învățare			0,50 p	
ALTE COMPONENTE SI OBSERVAȚII	Profesor – dominante vizate			1,00 p	
	Competențe profesionale metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distribuitivitatea atenției, fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor. Abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibrul emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
	Alte observații				
	TOTAL			10 p	

30. ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,00, conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa nr. 5**) din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul M.E.C nr. 6695/2025.

Susținerea lecției este obligatorie.

Punctajul obținut la lecția demonstrativă nu poate fi contestat.

31. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MORENI

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - **anexa nr. 5** din Metodologia - Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar. **Nota minimă de promovare este 9,00** (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității).

Notă

- Pentru ocuparea unui post didactic/catedră vacantă de învățător la Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice;
- Punctajul obținut la lecția demonstrativă nu poate fi contestat.
- În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de *Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027* aprobată prin OMEC 6695/2025

32. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 "MIHAI EMINESCU" MORENI

crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită restrângerea de activitate, pretransferul consimțit între unitățile de învățământ și modificarea repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului. Evaluarea inspecției se face conform fișei din Anexa 5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii. Nota minimă de promovare este 9,00.
2	Fără abateri disciplinare pe perioada întregii activități la catedră.

Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

33. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la o clasă de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform, fișei de evaluare a lecției utilizată în cadrul inspecțiilor speciale la clasă/inspecția specială la clasă în profilul postului anexă la ORDINUL-6.695-Metodologie-cadru-mobilitate-2026-2027, **ANEXA 5**.

Nota minima de promovare 9,00- medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori.

2. Susținerea unui interviu și obținerea a minim 90 de puncte (medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori), conform ANEXEI 1 a acestei adrese.

Notă: Condițiile trebuiesc îndeplinite cumulativ. Punctatejele obținute la interviu și lecția decshisă nu pot fi contestate.

ANEXA 1

INTERVIU CANDIDAȚI PENTRU POSTURILE DIDACTICE LA ETAPELE DE RESTRÂNGERE DE ACTIVITATE ȘI PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Ce considerați că vă recomandă pentru funcția de profesor?
2. Ce rezultate ați avut în anul școlar care tocmai s-a încheiat?
3. Ce vă motivează să aplicați pentru acest post la școala noastră și nu la altă școală?
4. Vă rugăm să numiți cel puțin 3 calități ale dumneavoastră care sunt definitorii pentru activitatea de cadru didactic.
5. Vă propunem spre analiză, următoarea situație:

„Unul dintre elevi, v-a declarat de la început că el nu iubește (materia pe care o predați), pentru că nu a înțeles niciodată ce se predă, câteva ore la rând participă dar nu este atent, apoi 3 săptămâni la rând nu mai participă deloc, acumulând un număr mare de absențe.”

Vă rugăm să propuneți cel puțin 3 soluții pentru rezolvarea acestei situații!

Fiecare candidat va primi pentru fiecare punct al interviului câte 20 (puncte) maxim din partea fiecărui membru al comisiei, punctajul maxim care poate fi obținut fiind 100 (o sută) puncte, iar cel minim, 90 (nouăzeci) puncte.

Punctajul final va fi realizat din media punctajelor primite de la cei 2 membri ai comisiei.

34. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" PUCIOASA

Nr. Crt.	Conținutul condițiilor specifice
1.	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - Anexa nr. 5 din Metodologia - Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin O.M.E.C. nr. 6695/2025. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori).
2.	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 95 de puncte.
Notă: -cadru didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice; -punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.	

GHID DE INTERVIU
pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante din
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul Pucioasa”

Nr. crt.	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire.	5p	
4.	Prezentați o reușită profesională deosebită.	5p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiilor în activitățile la clasă.	5p	
6.	Explicați experiența dvs. privind predarea-învățarea-evaluarea în mediul online.	5p	
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă și modul de soluționare a acestuia.	5p	
8.	Precizați câteva caracteristici de bază ale postului pentru care candidați.	5p	
9.	Care sunt planurile dvs. în ceea ce privește cariera?	5p	
10.	Enumerați câteva inovații pe care le puteți aduce în activitățile școlii.	5p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții (se precizează tipul de lecție).	5p	
12.	Descrieți etapele aplicare a unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea unui conținut la alegere.	5p	
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică dată (se precizează competența specifică).	5p	
14.	Exemplificați mijloace de învățământ utile pentru predarea conținutului dat (se precizează conținutul).	5p	
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare care pot fi utilizate pe parcursul unei lecții (se precizează tipul de lecție și subiectul lecției).	5p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul unei lecții (se precizează tipul de lecție).	5p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră.	5p	
18.	Menționați două reguli/condiții de proiectare a unui item de tip	5p	

	obiectiv/semiobiectiv/subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).		
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5p	

Evaluator,

Nume și prenume, _____

Semnătura, _____

35. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
	Obținerea calificativului „Foarte bine” pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 5 ani/ în ultimii 5 ani școlari în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 5 ani.
	Să nu fi fost sancționat disciplinar în perioada evaluată.
	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9,50 (<i>media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,5 puncte</i>). Lecția demonstrativă se va susține fizic. Susținerea lecției este obligatorie, Școala Gimnazială "Coresi" fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică. Rezultatul la această probă nu se contestă.
	Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj minim de 95 puncte. Interviul se va susține fizic. Susținerea interviului este obligatorie, Școala Gimnazială "Coresi" fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.
	Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
	În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de <i>Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027</i> , anexă la ordinul ministrului educației nr. 6695/14.11.2025.

Notă: Lecția demonstrativă și interviul vor fi înregistrate audio-video conform Procedurii operaționale interne privind ocuparea posturilor pentru etapele de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de modificare a repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare completă conform deciziilor de repartizare pe post/catedră.

GHID DE INTERVIU

<i>nr crt</i>	<i>ÎNTREBARE</i>	<i>PUNCTAJ MAXIM</i>	<i>PUNCTAJ REALIZAT</i>
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p	
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p	
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p	

Evaluator,

Semnătura

GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

<i>nr crt</i>	<i>ÎNTREBARE</i>	<i>PUNTAJ MAXIM</i>	<i>PUNTAJ EVALUATOR 1</i>	<i>PUNTAJ EVALUATOR 2</i>	<i>PUNTAJ FINAL</i>
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p			
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p			
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p			
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p			
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p			
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p			
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p			
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p			
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p			
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p			
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p			

EVALUATOR 1 (Numele și prenumele, semnătura).....

EVALUATOR 2 (Numele și prenumele, semnătura).....

Fișa de observare a lecției

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială CORESI Târgoviște

Data

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției

Tipul lecției

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice			2 p	
	Proiectarea activității didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale			0,4 p	
	Desfășurarea activității didactice			5,50 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	<i>Strategia didactică realizată :</i>				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
	- Varietatea, eficiența și eficacitatea activităților de învățare			0,50 p	

	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ, inclusiv TIC			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			0,50 p	
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare și competențe dobândite			1,50 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, cu colegii, colaborarea cu acesta/ aceștia în procesul de învățare			0,50 p	
Alte componente și observații	Profesor - dominante vizate			1,00 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
	Alte observații				
			TOTAL	10 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

CANDIDAT: _____
SEMNĂTURA _____

36. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. ALEXANDRU BRĂTESCU VOINEȘTI" TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIILOR SPECIFICE
1	Obținerea calificativului „Foarte bine” pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 5 ani/ în ultimii 5 ani școlari în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 5 ani.
2	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală. Obținerea unui punctaj de minim 9 puncte (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii) Lecția demonstrativă se va susține fizic. Rezultatul la această probă nu se contestă. Lecția va fi evaluată conform Anexei 5 din Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic
3	Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice și obținerea unui punctaj minim de 90 puncte. Interviul se va susține fizic.
4	Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Profesor evaluator 1 (Ev1) _____

Profesor evaluator 2 (Ev2) _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat Ev1	Punctaj acordat Ev2	Punctaj final=(Ev1+Ev2)/2
1.	Formare profesională, pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare (20p) :				
	• cunoașterea programei	10 p.			
	• cunoașterea didacticii disciplinei	10 p.			
2.	Caracteristici de personalitate (20 p.):				
	• capacitate de adaptare la nou	2 p.			
	• abilități de comunicare	2 p.			
	• abilități de negociere	2 p.			
	• rezistență la efort și stres	2 p.			
	• sociabilitate	2 p.			
	• motivație	2 p.			
	• capacitate de empatie	2 p.			
	• creativitate	2 p.			
	• disponibilitate de a lucra în program prelungit	2 p.			
	• respectarea deontologiei profesionale	2 p.			
3.	Disponibilitatea de a lucra cu (20 p.):				
	• elevi lipsiți de motivație și perspective	5 p.			
	• elevi proveniți din medii dezavantajate	5 p.			
	• elevi cu CES.	5 p.			

4.	• elevi capabili de performanță	5 p.			
	Capacitatea de lucru în echipă (20 p.):				
	• parteneriate	5 p.			
	• proiecte derulate	5 p.			
	• participare la concursuri școlare	5 p.			
5.	• alte activități în echipă	5 p.			
	Spirit inovativ dovedit prin (20 p.):				
	• organizarea sau coordonarea unor simpozioane / sesiuni de comunicări științifice / cercuri pedagogice	5 p.			
	• prezentarea de comunicări la simpozioane / sesiuni de comunicări științifice	5 p.			
	• prezentarea de comunicări la cercuri pedagogice	5 p.			
• publicarea unor lucrări/cercetări/articole		5 p.			
TOTAL		100			

Rezultatul interviului ADMIS (minimum 90 puncte)

RESPINS (sub 90 puncte)

Punctajul final= media aritmetică a punctajelor celor doi evaluatori

Am luat la cunoștință, Prof. _____

37. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB" TÂRGOVIȘTE

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, **anexa 5** la OME .nr.6695/2025 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027.

Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,00 puncte).

- Să nu fi fost sancționat disciplinar în întreaga activitate didactică.
- Obținerea calificativului "Foarte bine" pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 3 ani / în ultimii 3 ani școlari, în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 3 ani.

Notă: Condițiile specifice trebuie îndeplinite cumulativ.

Nota obținută în baza fișei de evaluare a lecției, nu constituie criteriu de departajare.

Nota obținută la lecția demonstrativă nu poate fi contestată.

38. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" TÂRGOVIȘTE

CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE	
	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexa nr. 5 din Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 6695/2025. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,00 puncte).

Notă: Rezultatul obținut la lecția demonstrativă nu poate fi contestat.

39. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. PAUL BĂNICĂ" TÂRGOVIȘTE

1. Calificativul, **Foarte bine**'' obținut în întreaga activitate didactică.
2. Nu a fost sancționat/a disciplinar în activitatea didactică
3. Sustinerea unei lecții demonstrative în disciplina postului/catedrei solicitate, evaluate cu minim nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției. Evaluarea inspecției se face conform fișei din **anexa 5** din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii.

NOTA:

Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească simultan și obligatoriu condițiile specifice.

Punctajul obținut la lecție nu se poate contesta.

Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

40. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU CEL MARE" TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONDIȚII SPECIFICE pentru nivel preșcolar
1.	-Sustinerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate, la o grupă de preșcolari din grădiniță, la care candidatul să obțină minimum nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției (anexa nr. 5 din Metodologie).
	CONDIȚII SPECIFICE pentru nivel gimnazial
2.	-Sustinerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate, la care candidatul să obțină minimum nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției (anexa nr. 5 din Metodologie). -Sustinerea unui interviu conform grilei anexate, la care candidatul să obțină minimum 80 de puncte pentru a fi declarat ADMIS. Proba de interviu nu se contestă.

GRILĂ DE INTERVIU

NR CRT	ÎNTREBARE	PUNCTAJ J MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
1.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	10 p	
2.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	10 p	
3.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile/competențele dobândite în activitatea la clasă.	10 p	
4.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	10 p	
5.	Enumerați câteva competențe cheie specifice postului pentru care candidați.	10 p	
6.	Cum credeți că veți aduce un plus inovator în activitățile școlii?	10 p	
7.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	10 p	

8.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	10 p	
9.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	10 p	
10	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	10 p	

Evaluator,

Evaluator,.....

41. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SMARANDA GHEORGHIU" TÂRGOVIȘTE

- Susținerea de lecție demonstrativă la care candidatul să obțină cel puțin nota 9 (nouă) în urma evaluării conform **Anexei 5** din Metodologia cadru OMEC 6695/2025 – (Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027;

42. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,50 puncte). Susținerea lecției este obligatorie, Școala Gimnazială Specială Târgoviște fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.

2. Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj de minimum 95 puncte. Susținerea interviului este obligatorie, Școala Gimnazială Specială Târgoviște fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.

Notă: Condițiile mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

La activitatea demonstrativă și interviu nu se admit contestații.

Fișa de observare a lecției

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială Specială Târgoviște

Data

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției

Tipul lecției

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6

Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice			2 p	
	Proiectarea activității didactice respectă rețerele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în funcție de deficiențele fiecărui elev			0,4 p	
	Desfășurarea activității didactice			5,50 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	Strategia didactică realizată :				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
	- Varietatea și eficiența activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	
	Conducerea activității didactice(stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			0,50 p	
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare și competențe dobândite			1,50 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			0,50 p	

Alte componente și observații	Profesor - dominante vizate			1,00 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
			TOTAL	10 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

CANDIDAT: _____

SEMNĂTURA _____

GHID DE INTERVIU

<i>nr crt</i>	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
1.	Care este motivul pentru care doriți un post la Școala Specială?	5	
2.	Cum veți valorifica experiența dumneavoastră didactică pentru a vă adapta la cultura organizațională a acestei școli?	5	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră forte de predare?	5	
4.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați	5	
5.	Cum mențineți controlul în sala de clasă?	5	
6.	Prezentați o experiență plăcută trăită în desfășurarea activităților didactice cu elevii	5	
7.	Exemplificați un moment conflictual la locul de muncă. Cum l-ați soluționa.	5	
8.	Dacă ați constata că un copil din clasa dumneavoastră este agresat fizic acasă, ce măsuri ați lua pentru soluționarea acestei probleme?	5	
9.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5	
10.	Precizați experiența dumneavoastră în activitatea de predare-învățare-evaluare cu elevii cu CES	5	
11.	Cum ați interveni în aplanarea unui conflict între 2 elevi cu deficiențe din spectrul autist?	5	
12.	Care este structura unui plan de intervenție personalizat?	5	
13.	Descrieți, pe scurt, o activitate la disciplina TIC cu elevii nonverbalii	5	
14.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/fixarea conținutului....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	
15.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	

17.	Precizați două metode/instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	
18.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea-dezvoltarea competenței specifice.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	
19.	Cum valorificați experiența de viață/practică a elevilor la tema....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5	

Evaluator,.....

Semnătura.....

GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

nr crt	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ EVALUATOR 1	PUNCTAJ EVALUATOR 2	PUNCTAJ FINAL
1.	Care este motivul pentru care doriți un post la Școala Specială?	5			
2.	Cum veți valorifica experiența dumneavoastră didactică pentru a vă adapta la cultura organizațională a acestei școli?	5			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră forte de predare?	5			
4.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați	5			
5.	Cum mențineți controlul în sala de clasă?	5			
6.	Prezentați o experiență plăcută trăită în desfășurarea activităților didactice cu elevii	5			
7.	Exemplificați un moment conflictual la locul de muncă. Cum l-ați soluționa.	5			
8.	Dacă ați constata că un copil din clasa dumneavoastră este agresat fizic acasă, ce măsuri ați lua pentru soluționarea acestei probleme?	5			
9.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5			
10.	Precizați experiența dumneavoastră în activitatea de predare-învățare-evaluare cu elevii cu CES	5			
11.	Cum ați interveni în aplanarea unui conflict între 2 elevi cu deficiențe din spectrul autist?	5			
12.	Care este structura unui plan de intervenție personalizat?	5			
13.	Descrieți, pe scurt, o activitate la disciplina TIC cu elevii nonverballi	5			
14.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/fixarea conținutului....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			
15.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			

17.	Precizați două metode/instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema... (se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			
18.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea-dezvoltarea competenței specifice.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			
19.	Cum valorificați experiența de viață/practică a elevilor la tema....(se va specifica în funcție de disciplina școlară)	5			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5			

EVALUATOR 1 (nume și prenume, semnătură).....

EVALUATOR 2 (nume și prenume, semnătură).....

43. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU" TÂRGOVIȘTE

1) Susținerea unei **lecții demonstrative** în specialitatea postului solicitat la care candidatul să obțină nota minimă 9.00, lecția fiind evaluată conform **Anexei nr. 5** / susținerea unei **probe metodico-practice** pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de **baschet**, nota minimă 9.00 evaluată conform **Anexei nr. 10** din **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027** aprobată prin **O.M.E.C. nr. 6695/2025**;

2) Susținerea unui interviu evaluat conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 90 de puncte;

3) Adevărîță că nu a fost sancționat/ă disciplinar în activitatea didactică.

NOTĂ: La probele de interviu și lecție demonstrativă nu se admit contestații.

GRILĂ DE EVALUARE PROBA DE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina _____

Data _____

Nr.crt.	Aspecte evaluare: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1.	Abilități și cunoștințe impuse de funcție - competențe profesionale (competențe de comunicare, competențe digitale, competențe sociale și civice);	30p	
2.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate etc.)	20p	
3.	Competențe de inter-relaționare (empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului/comportamentul în situații de criză)	20p	
4.	Competențe de rezolvare a problemelor (inteligență, inițiativă, creativitate, inovație, capacitatea de a găsi soluții	20p	

	în situații noi, gândire critică, capacitatea de analiză și sinteză/rezolvarea unei sarcini de serviciu etc.)		
5.	Oficiu	10p	
Total		100p	

***Notă:**

Punctajul minimum pe care candidatul trebuie să îl obțină pentru a fi admis este de 90 de puncte.

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____

44. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CÎRLOVA" TÂRGOVIȘTE

PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL:

1	Obținerea calificativului Foarte bine pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 2 ani și pentru ultimii 2 ani școlari, în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 2 ani.
2	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexată la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9,00, conform anexei nr. 5 din ordinul 6695/2025 din metodologia de mobilitate (media aritmetică a punctelor acordate de evaluator la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,00).
3	Susținerea probei de interviu și obținerea a minimum 90 puncte (conform fișei de evaluare).
4	Condițiile specificate mai sus trebuie îndeplinite cumulativ.

PROBA PENTRU INTERVIU

1. De ce ati ales cariera didactica? (10p)
2. De ce calitati credeti ca aveti nevoie pentru acest post? (10p)
3. De ce vreti sa lucrați la scoala noastra? (10p)
4. Cu ce puteti sa contribuiti la cresterea imaginii școlii noastre? (10p)
5. Prezentați o activitate didactica (extracurriculara/intercurriculara) pe care ati desfasurat-o in anul școlar anterior si care a avut ecou la nivelul orasului. (10p)
6. Ce calitati personale va fac sa credeti ca ati fi potrivit pentru acest loc de munca? (10p)
7. Ce metode/tehnici moderne de predare folosite la lectii? (10p)
8. Sa presupunem ca un elev foarte bun, care invata de obicei in mod serios, se prezinta nepregatit la o anumita lectie. Cum credeti ca ar trebui sa procedeze profesorul? (15p)
9. Cum utilizati aprecierile pozitive, laudele si incurajarile de la clasele la care predati ? Dar aprecierile negative, criticile si pedepsele? (15p)

Total 100 puncte

45. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NICOLAE GRIGORESCU" TITU

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,00, conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa nr. 5** la Metodologie) din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027*, aprobată prin Ordinul M.E.C. nr. 6695/2025. Susținerea lecției este obligatorie.
2. Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodic-științifice, conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice, și obținerea unui punctaj de minim 95 puncte. Susținerea interviului este obligatorie.

Notă:

- Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.
- Punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.

GHID DE INTERVIU

NR. CRT.	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/mândru.	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p	
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p	
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	

15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p	
TOTAL		100 p	

Evaluator

Candidat

Semnătura

Semnătura.....

GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

NR. CRT.	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ EVALUATOR 1	PUNCTAJ EVALUATOR 2	PUNCTAJ FINAL
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p			
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p			
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p			
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p			
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p			
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p			
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p			
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p			
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p			
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a	5 p			

	rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).				
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică.....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p			
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p			
TOTAL		100 p			

EVALUATOR 1 (Numele și prenumele, semnătura).....
 EVALUATOR 2 (Numele și prenumele, semnătura).....

Candidat
 Semnătura.....

46. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULMI

3. Sustinerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **anexa 5** la metodologie.– cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii.

Nota minima de promovare este 9,00.

NOTA:

Pentru ocuparea unei catedre vacante în unitate, cadrul didactic trebuie să îndeplinească simultan și obligatoriu condițiile specifice.

Punctajul obținut la lecție nu se poate contesta.

Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

47. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MARE

- Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de preșcolari din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, **anexa nr. 5** din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul M.E.C nr. 6695/2025. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,00 puncte).
- Calificativul „Foarte bine” obținut pentru fiecare an din ultimii 5 ani școlari sau pentru fiecare an școlar, în cazul cadrelor didactice cu vechime mai mică de 5 ani în învățământ;

48. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI GR. VLĂDEANU” CÎNDEȘTI-VALE

1. Sustinerea unei lectii demonstrative în specialitatea postului /catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,00, conform fișei de evaluare a lecției (**Anexa nr. 5**) din Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul M.E.C. nr. 6695/2025. Susținerea lecției este obligatorie. Punctajul obținut la lecția demonstrativă nu poate fi contestat.

49. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ”INOCENȚA” GĂEȘTI

- Susținerea unei inspecții în specialitatea postului vizat, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **anexa 5** la *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin OME nr.6695 /2025*, cu nota minimă de promovare 9,00.

50. GRĂDINIȚA ”PRICHINDEL” PUCIOASA

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de preșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform <i>Fișei de evaluare a lecției utilizată în cadrul inspecțiilor speciale la clasă, Inspecția specială la clasă în profilul postului, ANEXA NR. 5</i> la <i>Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027</i> , anexă la Ordinul ministrului educației nr. 6625/2025. Nota minimă de promovare este 9,00. Nota acordată nu poate fi contestată.
2	Fără abateri disciplinare pe perioada întregii activități la catedră.
3	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui punctaj minim de 90 puncte.
	NOTĂ: <ul style="list-style-type: none">• Pentru ocuparea unei catedre vacante în grădiniță, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice• Punctajele obținute la lecțiile demonstrative, la interviu nu pot fi contestate.• Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

GRILĂ DE NOTARE - INTERVIU- PERSONAL DIDACTIC -

Nr. Crt.	Criterii de evaluare	Nivel de Performanță / Calificativ/ Punctaj			
		Acceptabil	Bine	Foarte bine	Excelent (25 puncte)
1.	Pregătirea continuă metodică-științifică atestată prin participarea la cursuri de formare	Cel puțin un curs de formare în specialitate acreditat/autorizat în ultimii 4 ani și exemplificarea competențelor dobândite 10 puncte	Cel puțin două cursuri de formare în specialitate acreditat/autorizat în ultimii 4 ani și exemplificarea competențelor dobândite 20 puncte	Cel puțin trei cursuri de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani și exemplificarea competențelor dobândite 30 puncte	Cel puțin trei cursuri de formare în specialitate acreditat/autorizat în ultimii 3 ani și exemplificarea competențelor dobândite 35 puncte
2.	Aplicarea noțiunilor de metodică a disciplinei și de psihopedagogie în adaptarea conținutului științific la particularitățile de vârstă ale copiilor	Menționarea a cel puțin 2 metode didactice aplicabile la grupă 5 puncte	Menționarea și exemplificarea a cel puțin 2 metode didactice aplicabile la grupă 10 puncte	Menționarea și exemplificarea a cel puțin 2 metode didactice de predare aplicabile la clasă 25 puncte	Menționarea și exemplificarea a cel puțin 2 metode didactice (una de predare și una de evaluare) aplicabile la grupă 35 puncte
3.	Exemplificarea unor activități extrașcolare în legătură cu specificul disciplinei, realizabile	Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară 5 puncte	Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale 10 puncte	Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare (CAEN/CAERI/CAEJ) 25 puncte	Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale și propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare (CAEN/CAERI/CAEJ) 30 puncte

51. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2 TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Susținerea unei acivități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de preșcolari sau antepreșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform <i>Fișei de evaluare a lecției din ANEXA NR. 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027</i> , de către o comisie specială, alcătuită din 2 membri evaluatori. Nota minimă de promovare este 9,00.

52. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZA DE SOARE" TÂRGOVIȘTE

- Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de antepreșcolari/preșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **Anexa nr. 5** la *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar*, de către o comisie specială alcătuită din doi membri.
Nota minimă de promovare este 9,00.

53. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de antepreșcolari/preșcolari din grădinița, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **anexa 5** la metodologie de către o comisie specială alcătuită din 2 membri. Nota minima de promovare este 9,00.

Nota

1. Condițiile specifice de mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
2. Rezultatul obținut la activitatea demonstrativă constituie element de departajare în caz de egalitate.

54. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.14 TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONDIȚII SPECIFICE
1.	Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului solicitat, la o grupă de antepreșcolari/ preșcolari din grădiniță, la care candidatul să obțină minimum nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției (anexa nr. 5 din Metodologie).

55. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.15 TÂRGOVIȘTE

*Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului solicitat, la o grupă de preșcolari din grădiniță, la care candidatul să obțină minimum nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției (**anexa nr. 5** din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OME 6695/2025).*

56. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.16 TÂRGOVIȘTE

Nivel preșcolar

EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR/PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

1. *Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de preșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **Anexa nr. 5** la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, de către o comisie specială alcătuită din doi membri.*

(Nota minimă de promovare este 9,00.)

Nivel antepreșcolar

EDUCATOR/PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

1. *Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de antepreșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din **Anexa nr. 5** la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, de către o comisie specială alcătuită din doi membri.*

(Nota minimă de promovare este 9,00.)

Președinte: TICĂ Dan-Alexandru - inspector școlar general adjunct

Vicepreședinte: ALECSANDRESCU Nicoleta Aura – inspector școlar pentru managementul resurselor umane

Secretari: GOGEANU Georgeta - inspector școlar pentru managementul resurselor umane
TOMA Sorina - inspector școlar pentru management instituțional

Membri : OPREA Mihaela-Veronica - inspector școlar limbi moderne

CONSTANTINESCU Steluța - inspector școlar pentru educație timpurie

MORARU Ileana-Corina - inspector școlar pentru educație timpurie

MIHĂESCU Mirela - inspector școlar pentru învățământ primar

SĂVESCU Cornelia-Mariana - inspector școlar pentru biologie

DINU Gabriela - inspector școlar pentru fizică, cu atribuții pentru chimie

OSTAFI Dan-Dorin - inspector școlar pentru educație fizică și sport

STAN Mihail-Iulian - inspector școlar pentru religie - arte

NAE Florentina-Laura - inspector școlar geografie - istorie - socio-umane

PUIU George - inspector școlar pentru minorități naționale

PĂTRUȚĂ Nicolae - inspector școlar pentru matematică

PĂUNESCU Carmen-Elena - inspector școlar pentru proiecte educaționale, învățământ particular, alternative educaționale, cu atribuții pentru învățământ special

TĂBÎRCĂ Radu Nicolae – inspector școlar pentru informatică

VIȘAN LAVINIA – inspector școlar pentru proiecte educaționale

POPESCU Mariana-Luminița – inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic

DUMITRESCU Tudor Emanuel - consilier juridic Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

MIHAI Nicolae-Cristian - Școala Gimnazială Specială Târgoviște / Inspectoratul Școlar

Județean Dâmbovița

NIȚOI-SPĂTARU Andreea-Mădălina - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

BIDICĂ Claudiu-Petruț - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița