

Consfătuirea județeană a profesorilor de Educație Fizică și Sport

Târgoviște 26.09.2025



**Inspector Educație Fizică și Sport – I.S.J.
Dâmbovița
Prof. Ostafi Dan Dorin**

Ordinea de zi:

- **1. Raport de activitate - educație fizică și sport 2024-2025;**
- **2. Aplicarea curriculumului național : planuri cadru , programele școlare în vigoare;**
- **3. Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025 - 2026 aprobată prin OMEC nr.3463/04.03. 2025;**
- **4. Prezentarea reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a în anul școlar 2025-2026;**
- **5. Reglementarea organizării și desfășurării etapelor locale, județene, zonale, naționale în cadrul O.N.S.S. 2025-2026;**
- **6. Instrucțiuni metodice privind activitatea de educație fizică și sport - în județul Dâmbovița - în anul școlar 2025/2026**
- **7. Diverse**

1. Raport de activitate - educație fizică și sport 2024-2025

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT

I ARGUMENT

Educația fizică și sportul școlar sunt activități didactice care contribuie în mod pozitiv la formarea personalității elevului. În acest context perfecționarea organizării și desfășurării activității de educație fizică și sport, la nivel județean, se înscrie în măsurile de optimizare a învățământului, pe toate componentele educației.

II OBIECTIVELE URMĂRITE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

A. OBIECTIVE GENERALE

1. Proiectarea, planificarea și organizarea activității pe baza analizei S.W.O.T.;
2. Asigurarea bazei legislative;
3. Coordonare/monitorizare;
4. Asigurarea formării continue a resurselor umane;
5. Creșterea eficienței activității desfășurate în unitățile școlare;
6. Revitalizarea activității sportive școlare de masă și de performanță;
7. Coordonarea activității de perfecționare și formare continuă;
8. Realizarea de proiecte/programe specifice, pe perioade determinate de timp, în colaborare cu parteneri sociali.

B. OBIECTIVE SECTORIALE

1. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII

- Elaborarea programului managerial anual;

- Elaborarea graficului de îndrumare și control;
- Elaborarea graficului preinspecțiilor și inspecțiilor de grade didactice;
- Elaborarea Calendarului Sportiv Județean.

2. ASIGURAREA BAZEI LEGISLATIVE

- Elaborarea procedurilor de norme metodologice privind aplicarea legislației.
- Aplicarea prevederilor legale specifice domeniului.
- Asigurarea legalității activității decizionale și de execuție în cadrul ariei curriculare EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE.

3. COORDONARE/MONITORIZARE

1. Constituirea grupurilor de lucru în vederea desfășurării în condiții optime a activității de EFS (consiliul consultativ, comisii pe discipline sportive, stabilirea metodiștilor) ;
2. Organizarea de dezbateri, la cercurile pedagogice și ședințele cu directorii din CSS și unitățile de învățământ cu CPS;
3. Elaborarea tematicilor de îndrumare și control în vederea desfășurării inspecției școlare;
4. Monitorizarea procesului de învățământ în vederea reglării politicilor educaționale;

4. ASIGURAREA FORMĂRII CONTINUE A RESURSELOR UMANE

1. Asigurarea unei eficiențe sporite comisiilor metodice.
2. Sprijinirea CCD-urilor în informarea continuă și stimularea creativității cadrelor didactice.
3. Participarea la activitatea de perfecționare prin grade didactice.

5. CREȘTEREA EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. Asigurarea comportamentului didactic adecvat;
2. Nici o lecție fără material didactic;
3. Dirijarea elevilor spre a participa activ și afectiv la lecție;

4. Autoutilarea cu întreg instrumentarul didactic necesar unor lecții flexibile și dinamice;
5. Monitorizarea și evaluarea creșterii eficienței activității didactice;
6. Analizarea rezultatelor obținute la competițiile sportive;
7. Testarea elevilor în timpul inspecțiilor;
8. Organizarea de concursuri sportive școlare (altele decât cele prevăzute de O.N.S.Ș.), simpozioane, mese rotunde, emisiuni televizate.

6. REVITALIZAREA ACTIVITĂȚII SPORTIVE ȘCOLARE DE MASĂ ȘI DE PERFORMANȚĂ

1. Regândirea locului și rolului activităților sportive școlare de masă și de performanță;
2. Realizarea de competiții sportive școlare atât pentru elevii nelegitimați, cât și pentru elevii legitimați;
3. Organizarea și coordonarea concursurilor sportive școlare;
4. Elaborarea de regulamente și metodologii.

7. COORDONAREA ACTIVITĂȚII DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

S-a avut în vedere asigurarea eficienței activității comisiilor metodice de la nivelul fiecărei unități școlare și a cercurilor pedagogice județene. Având o tematică axată pe: probleme de didactica educației fizice, calendar competițional, perfecționare, bază materială, am urmărit eficientizarea activității de perfecționare la nivelul comisiilor, catedrelor și cercurilor pedagogice, am adaptat conținutul activităților de perfecționare la cerințele reformei și am stimulat participarea cadrelor didactice la activitatea de perfecționare prin grade didactice.

8. REALIZAREA DE PROIECTE/PROGRAME SPECIFICE, PE PERIOADE DETERMINATE DE TIMP, ÎN COLABORARE CU PARTENERI SOCIALI

Pentru dezvoltarea activității de EFS , la nivelul județului, am inițiat concursuri școlare după cum urmează:

- Programul național „Campion în școală”;
- Olimpiada satelor dâmbovițene;
- Competițiile sportive din cadrul Programului „Școala Altfel”;
- Sprijinirea activităților sportive organizate de primărie.

<i>Disciplina</i>	<i>Date cantitative</i>	<i>Date calitative</i>		<i>Oportunitati si amenintari</i>	<i>Măsuri concrete pentru creșterea calității</i>
		<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>		
Educație fizică si sport	<p><i>La nivelul inspecției școlare s-au desfășurat un număr de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 inspecții tematice cu 18 rapoarte întocmite; - 5 inspecții tematice de specialitate în 3 unități de învățământ; - 47 inspecții speciale de specialitate (26 la definitivat, 12 la gradul al II-lea, 9 la gradul I); - 38 inspecții curente din care 14 la gradul I și 24 inspecții la gradul al II-lea; - 2 inspecții generale cu 7 cadre didactice de specialitate evaluate. - Examenul de titularizare 	<p>PUNCTE TARI</p> <p><i>a) curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare sunt întocmite conform cerințelor ministerului și sunt adaptate particularităților fizice și de vârstă ale elevilor;</i> - <i>Se respectă metodologia proiectării, iar conținuturile și strategiile utilizate sunt conforme cu programele școlare.</i> - <i>În proiectarea lecțiilor se pune accent pe realizarea corelației competențe - strategii didactice - evaluare;</i> 	<p>PUNCTE SLABE</p> <p><i>a) curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Uneori documentele școlare sunt întocmite fără a fi personalizate și adaptate la specificul școlii;</i> - <i>Scenariul didactic nu este suficient personalizat și adaptat la eterogenitatea colectivelor de elevi;</i> - <i>La profesorii debutanți se constată o anumită superficialitate în stabilirea obiectivelor și a activităților de învățare;</i> - <i>Se preia modele de planificare de la profesorii calificați, de pe internet și fără a se ține cont de nivelul</i> 	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aplicarea prevederilor legale care stipulează că educația fizică și sportul sunt activități de interes național;</i> - <i>Colaborarea corespunzătoare a M.E.C. cu A.N.S., precum și cu ministerele care gestionează sănătatea, apărarea, securitatea națională etc.;</i> - <i>Aplicarea prevederilor legale privind activitatea Federației Sportului Școlar și Universitar la</i> 	<p>Măsuri ameliorative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Creșterea atractivității lecției de educație fizică în vederea participării unui număr mare de elevi mare la lecție, diminuându-se astfel absenteismul.</i> ● <i>Probele de control să fie prezentate la începutul anului școlar și comentate în</i>

<p>S-au prezentat la examen un număr de 57 candidați :</p> <p>2 candidați cu note între 1-1,99 ;</p> <p>5 candidați cu note între 2-2,99 ;</p> <p>2 candidați cu note între 3-3,99 ;</p> <p>3 candidați cu note între 4-4,99 ;</p> <p>11 candidați cu note între 5-5,99 ;</p> <p>3 candidați cu notă între 6-6,99 ;</p> <p>5 candidați cu note între 7-7,99 ;</p> <p>7 candidați cu note între 8-8,99 ;</p> <p>17 candidați cu note între 9-9,99;</p> <p>2 candidați cu nota 10 (Dumitru Teodora Georgiana, Mihălăchioiu Ioana Mihaela).</p> <p>Promovați - 54,39%. Nepromovați - 45,61%.</p>	<p>- Cadrele didactice și-au întocmit portofolii care cuprind în general toate documentele stabilite;</p> <p>- Profesorii urmăresc progresul elevilor, au evidența evaluărilor realizate de la începutul anului școlar și până la momentul inspecției;</p> <p>- Pe parcursul demersurilor didactice, profesorii au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, primele având o pondere mai mare în lecții.</p> <p>- Profesorii manifestă preocupare pentru accesibilizarea conținuturilor și adaptarea strategiilor didactice la nivelul colectivului de elevi;</p> <p>- În întocmirea planificării calendaristice se ține cont de dotarea cu materiale sportive, sală și terenuri de sport, nivelul de dezvoltare motrică și psihică a elevilor, de dorința elevilor de a practica un anumit joc sportiv;</p> <p>- Activitatea frontală se împletește cu cea pe grupe valorice;</p>	<p>de pregătire al elevilor, de dotarea materială și baza sportivă de care dispune școala;</p> <p>- Proiectele didactice sunt concepute mai mult formal, fără simț de răspundere, numai ca să arate că sunt pregătiți pentru lecție, datorită lipsei pregătirii metodice;</p> <p>- Sunt folosite exerciții și structuri motrice care uneori depășesc nivelul de pregătire al elevilor;</p> <p>- Nu sunt făcute corectările în execuția elevilor, încât aceștia să-și însușească în mod corect elementele și procedeele tehnice;</p> <p>- Apar unele disfuncționalități legate de proiectare, terminologie, proiectarea pe unități de învățare,, nu se proiectează evaluarea sumativă la finalul tuturor sistemelor de lecții.</p>	<p>nivel local, a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și a Programului Național Campion în școală;</p> <p>- Constituirea la nivel județean a Comisiei Județene a Sportului Școlar și a Comisiei Sportului Școlar la nivelul fiecărei unități de învățământ, în concordanță cu legislația în vigoare;</p> <p>- Aplicarea și respectarea O.M. nr. 3462/2012 privind Organizarea și Desfășurarea Activităților de Educație Fizică și Sport din Unitățile de Învățământ Preuniversitar;</p> <p>- Alocarea din partea M.E.C. și a comunității locale a surselor financiare necesare sportului școlar de</p>	<p>prima oră de educație fizică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea pentru îmbunătățirea bazelor sportive și procurarea materialelor sportive. • Antrenarea unui număr mai mare de elevi în competițiile școlare organizate la nivelul județului. • Asigurarea corelațiilor intra și interdisciplinare în cadrul orelor. • Folosirea unor strategii de evaluare care să motiveze și să stimuleze elevii în învățare, să
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Examenul de definitivat</p> <p>S-au prezentat la examen un număr de 15 candidați:</p> <p>2 candidati cu notă între 8-8,99 ;</p> <p>13 candidați cu note între 9-9,99.</p> <p>Procent de promovare - 100%.</p> <p>Incadrarea cu personal didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numar norme 335,54 din care 67,56 norme clase/grupe cu profil sportiv. <p>ACTIVITATEA COMPETIȚIONALĂ</p> <p>Au fost desfășurate următoarele competiții majore:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Olimpiada Naționala a Sportului Școlar care a cuprins elevi din învățământul gimnazial și liceal; □ Programul național „Campion în școală”; □ Sportul de performanță care a cuprins elevi din 	<p>- Preocuparea profesorilor pentru asigurarea unui climat afectiv corespunzător pentru transmiterea cunoștințelor în mod gradat, clar și corect;</p> <p>- Modelele de proiecte didactice date la activitățile metodice la nivel județean au avut efect în inspecția școlară.</p> <p>b) Resurse materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea unitățile de învățământ au baze sportive pentru desfășurarea orelor de educație fizică; - Dotarea materială este bună în mediul urban; - A crescut numărul de săli de sport în mediul rural; - Instalațiile sportive sunt asigurate și funcționale; <p>c) Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - În toate unitățile școlare sunt încadrați profesori calificați; - Profesorii de educație fizică colaborează cu părinții elevilor, membrii comunității locale, 	<p>- Proiectele de lecție nu sunt funcționale, ele cuprinzând de cele mai multe ori, doar o succesiune a secvențelor didactice, fără detalierea necesare ale scenariului didactic care să-l ajute în mod efectiv pe profesorul debutant în realizarea obiectivelor lecției.</p> <p>- Managementul clasei este necorespunzător și necesită îmbunătățiri în cazul activităților de învățare organizate și desfășurate pe grupe;</p> <p>- Nu se remarcă capacitatea profesorilor de a diversifica activitățile de învățare, de a implica elevii prin creativitate în toate etapele lecției;</p> <p>- Activitatea desfășurată în cadrul grupelor nu are la bază monitorizarea exactă a timpului de lucru, fapt ce duce la realizarea parțială a obiectivelor/competențelor;</p>	<p>performanță din cluburile școlare și liceele cu clase cu program sportiv pentru competițiile sportive școlare;</p> <p>- Dezvoltarea bazei materiale prin construirea unui număr mare de săli de sport în special în mediul rural.</p> <p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa fondurilor necesare dotării corespunzătoare a bazelor sportive școlare; - Lipsa fondurilor necesare dotării materiale corespunzătoare bazelor sportive școlare; - Consiliile locale nu amenajează bazele sportive din incinta unităților de 	<p>faciliteze progresul fiecărui elev, ajutându-l să se autoevalueze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea echipelor reprezentative ale școlii în vederea participării la concursurile sportive organizate de I.S.J. și M.E.C.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>învățământul sportiv integrat și suplimentar, CSS și CPS.</p> <p>„Olimpiada satelor dâmbovițene” realizată în colaborare cu Asociația Județeană Sportul Pentru Toți.</p> <p>REZULTATE</p> <p>ONSS</p> <p>Faza națională</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOCUL II Baschet băieți gimnaziu (C.N.Ienăchiță Văcărescu Târgoviște – Păunescu Camelia) - LOCUL IV Baschet fete liceu (C.N.Ienăchiță Văcărescu Târgoviște – Păunescu Camelia) - LOCUL IV Pentlatlon fete liceu – Balache Ana Maria (C.N.P.Constantin Cantacuzino Târgoviște – Firescu Dragoș) <p>CAMPION ÎN ȘCOALĂ</p> <p>Faza națională</p>	<p>dispensarul școlar, medicii de familie;</p> <p>- Profesorii metodiști au fost instruiți prin C.C.D. Dâmbovița astfel crescând eficiența inspecției școlare;</p> <p>- Membrii Consiliului consultativ s-au implicat în bunul mers al activității;</p> <p>- Responsabilii cercurilor metodice au gestionat bine activitățile metodice și competiționale;</p> <p>- Pregătirea profesorilor debutanți prin C.C.D. Dâmbovița a dus la creșterea numărului de profesori care au luat examenul de definitivat, procentul fiind de 100% promovați.</p> <p>d) Relații comunitare</p> <p>- Profesorii de educație fizică au întocmit parteneriate cu comunitatea locală;</p> <p>- Multe consilii locale au susținut financiar activitățile sportive și chiar au premiat elevii cu</p>	<p>- Sarcinile de lucru nu sunt întotdeauna diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al elevilor</p> <p>b) Resurse materiale</p> <p>- Multe unități de învățământ nu au baze sportive, în special la școlile mici cu clasele 0-4, pentru desfășurarea orelor de educație fizică;</p> <p>- Dotarea materială lipsește la școlile mici și din mediul rural;</p> <p>- Există deficit de săli de sport în mediul rural pentru desfășurarea orelor în interior;</p> <p>- Instalațiile sportive sunt nerecondiționate și chiar lipsesc pe multe baze sportive;</p> <p>- Nu există instalații sportive pentru predarea a cel puțin două jocuri sportive conform</p>	<p>învățământ în special la școlile mici;</p> <p>- Reticența la schimbare a cadrelor didactice cu vechime în învățământ;</p> <p>- Dominarea interesului personal asupra celui profesional.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- <i>LOCUL III Baschet 3X3 băieți liceu (C.N.Ienăchiță – Văcărescu Târgoviște – Păunescu Camelia)</i></p> <p><i>Faza zonală</i></p> <p>- <i>LOCUL I Minibaschet mixt (Școala Gimnazială Mihai Viteazul Pucioasa – Parnia Ovidiu)</i></p> <p>CUPA TYMBARK JUNIOR</p> <p><i>Faza zonală</i></p> <p>- <i>LOCUL I U8 băieți (Școala Gimnazială Șerban Cioculescu Găești – Antonie Iulian Florin)</i></p> <p>REZULTATE C.S.Ș.TÂRGOVIȘTE (Anexa 1)</p>	<p><i>rezultate foarte bune obținute la etapele naționale.</i></p>	<p><i>programelor școlare în vigoare;</i></p> <p><i>c) Resurse umane</i></p> <p>- <i>Profesorii calificați încadrați în unitățile de învățământ nu se pregătesc întotdeauna pentru ora de educație fizică;</i></p> <p>- <i>Nu toți profesorii de educație fizică colaborează cu părinții elevilor, membrii comunității locale, dispensarul școlar, medicii de familie;</i></p> <p>- <i>Responsabilii cercurilor metodice nu au gestionat bine activitățile competiționale pe centrele de comune unde ori nu s-au desfășurat competițiile, ori multe școli nu au participat;</i></p> <p><i>d) Relații comunitare</i></p> <p>- <i>Mulți profesorii de educație fizică nu au întocmit parteneriate, după modelul primit, în vederea desfășurării activității competiționale, și a</i></p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p><i>solicitării bugetului necesar, din partea comunității locale;</i></p> <p><i>- Multe consilii locale nu au susținut financiar activitățile sportive și nu au premiat elevii cu rezultate foarte bune obținute la etapele naționale.</i></p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE,
Prof. Ostafi Dan Dorin**

ANEXA 1

Rezultate competiții sportive C.S.Ș.Târgoviște

An școlar 2024-2025

ATLETISM:

Prof.Bădiceanu Marius

Crosul Loteriei Române, Ediția XXIV, 21.09.2024 București

- Matei Sânziana - loc III categ.Junioare U16 F.

Concursul Național "1 Milă" U18, U16, U14, U13- 02.11.2024 Drăgășani-Vâlcea

- Dinu David - loc I , medalie de aur- 1600 m.categ.U14 M.
- Gudea Matei - loc II , medalie de argint- 1600 m. categ.U14 M.
- Matei Sânziana - loc III, medalie de bronz-1600 m. categ.U16 F.

Campionatul Național Școlar –Finala – 21-22.06.2025- București

- Dinu Sara – locul IV - 100 m (PB 13:20)

Campionatul Național U16-Finala- 28-29.06.2025 – București

- Dinu Sara – locul V-100m

Prof.Prodan Mihai

Campionatul Național Aruncări Lungi U18, U16, U14, U13 -Finală, 08-09.03.2025, București

- Tănase Andreea - loc III, disc - U14

Campionatul Național Copii, U14,U13- Etapă Finală București ,31.05.-01.06.2025

- Tănase Andreea - loc III - Aruncarea discului

Prof.Pătrășcan Cornel

Campionatul Național Copii, U14,U13- Etapă Finală București ,31.05.-01.06.2025

- Stăncioiu Iasmina Elena – loc I –Aruncarea suliței
- Oprea Nicolae Valentin - loc I – Aruncarea suliței
- Oprea Nicolae Valentin - loc II – Aruncarea discului

BASCHET:

Prof.Tănase Cătălin

Turneul Final al Campionatului Național de baschet 3x3, U17 Masculin, 23.08.2025, București – locul III, medalii de bronz

Echipa C.S.Ș.Târgoviște s-a clasat pe locul III, câștigând medalia de bronz.

Turneul Final GVB Campionat Național U17 Masculin, 15-17.04.2025, Sala” Ioan Valerian”Târgoviște

Echipa a câștigat Turneul Final GVB și s-a clasat pe locul 9 la finalul Campionatului Național

U17 Masculin, ediția 2024-2025.

Turneul Final al Campionatului Regional-U18 Masculin-Târgoviște (Sala CSȘ Târgoviște)-15.06.2025,

Echipa CSȘ Târgoviște – Campioană Regională U18 masculin Sucursala Regională 11.

Prof.Trandafirescu Gabriela

Turneul Final Minibaschet Regional -15.06.2025 – Valea Călugărească

CSȘ Târgoviște – loc IV Turneul Final Minibaschet Regional

Turneul Final al Campionatului Național de Baschet 3X 3, U16 Masculin, 24.08.2025

Echipa a obținut Locul III, câștigând medalia de bronz.

Prof.Păun Andreea

Turneul Final al Campionatului Național de Baschet 3X 3, U15 Masculin, 24.08.2025

Echipa a obținut Locul III, câștigând medalia de bronz.

Prof.Toma Larisa

Campionatul Regional U13 Feminin

Echipa s-a clasat pe locul 3 la Turneul Final.

Turneul Final al Campionatului Național de Baschet 3X 3, U16 Feminin, 24.08.2025

Echipa a obținut Locul III, câștigând medalia de bronz.

Prof.Parnia Ovidiu

Campionatul Național U13 Masculin, Turneul Final GVA Gr.H, - 04-08.06.2025 – Sibiu

*Echipa a terminat turneul pe locul II, devenind **Vicecampioană Națională**.*

Turneul Final al Campionatului Național de Baschet 3X 3, U13 Masculin, 24.08.2025

*Echipa a obținut Locul I și medalie de aur la 3X3 categ.U13, **Campioană Națională**.*

FOTBAL:

Prof. Croitoru Nicolae

Campionatul Național U17 Masculin

Echipa s- a clasat pe locul 1 in Play Off., devenind campioană regională.

Campionatul Național U11 Feminin

Echipa s- a clasat pe locul 1 in grupă. Sportivele au fost convocate la Tabăra de vară a Federației Române de Fotbal.

JUDO:

Prof. Mușă Romel

Campionatul Național Individual U12, 14.09.2024 Pitești

- Pechea Albert -Fabian - locul III - categ.55 kg

Campionatul Național Ne-Waza U13/U15, 15.09.2024 Pitești

- Cîrstina Irina - locul III - categ +52 kg- U15

Campionatul Național pe Echipe Mixte U14, Etapa 1 Euroregiune, 01.03.2025, Ploiești

- Echipa C.S.Ș.Târgoviște s-a clasat pe locul I.

Campionatul Național de Juniori IV.U15 și Copii II.U13, Etapă Finală, 16-18.05.2025, Bacău

- Banu Anca - loc II, categ.36 kg., vicecampioanaă națională-U15
- Dinu Andrada- loc I categ.40 kg., campioană națională

Turneul Internațional” Alina Dumitru” U16, U14, U12-24.05.2025 Chiajna

- U12 - Vintilă Raisa - loc II, categ. 36 kg
- U14 - Banu Anca - loc I, categ. 36 kg

- Toader Patrik - loc I, categ. 50 kg

- Gavrilă Ștefania - loc III, categ. 44 kg
- Ionescu Mihai - loc III, categ. 73 kg
- Nuță David - loc III, categ. 66 kg

- U16 - Cîrstina Irina - loc I, categ. + 70 kg

- Mănescu Ianis - loc III, categ. 42 kg

Campionatul Național de U16 /U14, 06 – 08. 06.2025 – Cluj-Napoca

- U14-Gavrilă Ștefania -loc I – categ. 40 kg

- Banu Anca - loc III – categ.36 kg

- U16–Dinu Andrada – loc II – categ.44 kg

Campionatul Balcanic de Judo U13 -13-15.06.2025 –Sighișoara

- Pechea Fabian – categ. 60 kg – eliminat în recalificări

Prof. Gogu Dragoș

Campionatul Național Ne-Waza U13/U15, 15.09.2024 Pitești

- Gavrilă Ștefania -locul I- categ.-36 kg U-13

- Mare Sonia Clara -locul I - categ.44 kg.U-15

Campionatul Național Ne-Waza U14, 28-29.09.2024,Cluj-Napoca

- Gavrilă Ștefania - loc I- categ.36 kg.

- Dinu Andrada - loc I-categ.36 kg. (CS Tgv.-CSS Tgv.).

- Mare Sonia - loc I-categ.44 kg. .(CSS Tgv.-CSS Ploiești)

Campionatul Național pe Echipe Mixte U14, Etapa 1 Euroregiune, 01.03.2025, Ploiești

- Echipa C.S.Ș.Târgoviște s-a clasat pe locul I.

Campionat Național de Juniori IV.U15 și Copii II.U13, Etapă Finală, 16-18.05.2025, Bacău

- Cîrstina Irina - loc III, categ.57 kg.-U15
- Mare Sonia - loc II categ.48 kg.-U15
- Pechea Fabian - loc III categ.60 kg.-U13

Campionatul Național de U16 /U14, 06 – 08. 06.2025 – Cluj-Napoca

- **U16** - Cîrstina Irina - loc III – categ. + 70kg
- Mare Sonia - loc III (C.S.Ș. Târgoviște-C.S.S. Ploiești)
- **U14** - Pechea Fabian - loc III –categ. 60kg

Campionatul Național Școlar Cadeți -U18-Etapă Finală, 13 – 15.06.2025-Onești

- Banu Bianca - loc III – categ. 52 kg

LUPTE:

Prof. Filip Georgiana

Campionatul Național U20, 11-13.10.2024 Călărași

- Bucur Larisa - locul IV- categ.62 kg.

Campionatul Național Juniori IV Finală, 18-20.10.2024 Târgu-Mureș

- Radu Elisa - locul III - categ.48 kg.

Campionatul Național Juniori IV proba Parter, 25-27.10.2024 Călărași

- David Cassiana - loc III - medalie de bronz - categ.44 kg.

- Barbu Maria - loc III - medalie de bronz- categ.60 kg.

Turneul Internațional STRIPSKI ASOVI-Macedonia, 9-10.11.2024

- Filip Sofia - loc I - categ.26 kg

Turneu Internațional” Memorialul Antrenorilor Craioveni” ,01.03.2025, Craiova

- David Cassiana - loc I, medalie de aur - categ.48 kg.U15
- Gore Amelia - loc I, medalie de aur - categ.40 kg.U11
- Radu Elisa - loc II, medalie de argint - categ.52 kg.U13
- Filip Sofia - loc II, medalie de argint - categ.28 kg.U11
- Dumitru Sara - loc III, medalie de bronz - categ.36 kg.U11
- Olaru Flavia - loc IV- categ.28 kg. U11
- Petre Alesia - loc IV- categ.52 kg. U13

Campionatul Național Individual U15, Finală, 14-16.03.2025, Călărași

- Radu Elisa - loc V- categ.50 kg.

Campionatul Național Școlar, Finală U15, 21-23.03.2025, Reșița

- Girescu Alexandra - loc III - categ. 46 kg.

Tallin Open, 27.03-31.03.2025, Estonia

-

- Filip Sofia - loc 2, medalie de argint, categ.29.kg.-U13
- Olaru Flavia - loc 4, categ.29.kg.-U13
- David Cassiana - loc 4, categ.50 kg.-U13

Campionat Național J4 (U13), 06-08.06.2025 – Buzău

- Radu Elisa - loc I –Campionă Națională – categ.52 kg
- David Cassiana - loc II-Vicecampionă – categ.48kg
- Barbu Maria - loc III – medalie bronz – categ.60kg

Turneul Internațional U13,U15,U17 și Cantonament Internațional Sportiv –Republica Moldova în perioada -08-15.06.2025

- Radu Elisa - loc I - medalie aur, categ. 52 kg
- David Cassiana - loc II - medalie argint,categ.52kg
- Petre Alessia - loc III - medalie bronz,categ.52kg
- Giurescu Alexandra - loc II - medalie argint,categ.60kg
- Barbu Maria - locIII-medalie bronz,categ.60kg

Radu Elisa a câștigat trofeul "Grația Luptelor Feminine"

Echipa de fete și băieți din cadrul C.S.Ș. Târgoviște a ocupat locul II în clasamentul pe națiuni.

Campionatul Național de plajă U13 și U15 – 17-21.06.2025- Costinești

Festivalul Național de plajă "Micul Luptător"- Aptitudini specifice U11- 17-21.06.2025-Costinești

U15

- Radu Elisa –locul I Campioana națională – categ. 50 kg
- David Cassiana – locul III-medalie bronz – categ.50 kg

Aptitudini specifice U 11:

- Filip Sofia – locul I – medalie de aur – categ. 28 kg
- Dumitru Sara – locul I – medalie de aur – categ. 36 kg
- Antonia Irina - locul II – medale argint- categ.44 kg

În clasamentul pe cluburi CSȘ Târgoviște a ocupat locul I la feminin

U13

- Radu Elisa - locul III-medalie de bronz

Prof. Filip Marin

Campionatul Național U20, 11-13.10.2024 Călărași

- Scripcaru Cristian - locul V - categ.70 kg.

Campionatul Național Juniori IV Finală, 18-20.10.2024 Târgu-Mureș

- Șofronovici Nicolae - locul I- categ.44 kg.
- Petrescu Ianis - locul V- categ.68 kg.

Campionatul Național Juniori IV proba Parter, 25-27.10.2024 Călărași

- Sofronovici Nicolae - loc I - campion național- categ.48 kg.
- Petrescu Ianis - loc III - medalie de bronz- categ.68 kg.
- Loc V în clasamentul pe cluburi la masculin .

Turneul Internațional Cup Nevrocop Bulgaria, 01-03.11.2024

- Sofronovici Nicolae - loc I , medalie de aur- categ.44 kg.

centura pentru cel mai bun luptător al competiției

Turneul Internațional STRIPSKI ASOVI-Macedonia, 9-10.11.2024

- David Luca - loc III - categ.25 kg.
- Sofronovici Nicolae - loc III - categ.48 kg.

”Cupa Prieteniei”lupte libere și lupte feminine -26.01.2025, Mangalia

- Ilinca Albert - loc I- categ.44 kg.U13

- Manea Denis - loc II- categ.48 kg.U13

- Gore Lucas - loc II- categ.27 kg.U8

Turneul Internațional” Memorialul Antrenorilor Craioveni” ,01.03.2025 ,Craiova

- Florea Laurențiu - loc I, medalie de aur- categ.57 kg.U20

- Mihai Marian - loc II, medalie de argint- categ.85 kg.U15

- Scripcaru Cristian - loc III, medalie de bronz- categ.70 kg.U20

- David Luca - loc III, medalie de bronz- categ.28 kg.U11

- Radu Dominic - loc III, medalie de bronz- categ.24 kg.U9

- Mihai Ayan - loc III, medalie de bronz- categ.26 kg.U8

- Gore Lucas - loc III, medalie de bronz- categ.30 kg.U7

- Maghiran Narcis - loc IV- categ.70 kg. U20

- Mătușa Andrei - loc IV- categ.62 kg. U15

- Mușescu Filip - loc IV - categ.48 kg. U13

Campionatul Național Școlar, Finală U15, 21-23.03.2025, Reșița

- Matei Daniel - loc I campion național - categ. 45 kg.

- Mihai Marian - loc II - categ. 92 kg.

- Florea Laurențiu - loc III- categ.55 kg.

- Maghiran Narcis - loc III - categ.71 kg.

Tallin Open, 27.03-31.03.2025, Estonia

- Petrescu Ianis - loc 5 categ.85kg.-U13

Campionatul Național U17- 25-27.04.2025, Călărași

- Florea Laurențiu - loc I , medalie de aur, categ.51 kg.
- Matei Daniel - loc III , medalie de bronz, categ.45 kg.

Turneul Internațional U17 Constantin Alexandru și Ioan W.Popovici , 08-11.05.2025, București

- Florea Laurențiu - locul III, medalie de bronz, categ.51 kg

Campionatul Național Individual U20,Finală, 15-17.05.2025, Călărași

- Ciorciovel Sebastian Petruț - loc III, medalie de bronz, categ.86. kg.

Campionatul Național J4 (U13), 06-08.06.2025 – Buzău

- Petrescu Ianis - loc I –Campion Național-categ. 68kg
- Mușescu Filip - loc III- medalie bronz –categ. 48kg

Turneul Internațional U13,U15,U17 și Cantonament Internațional Sportiv –Republica Moldova în perioada -08-15.06.2025

- Manea Denis - loc I –medalie aur,categ.47kg
- Mușescu Filip - loc II –medalie argint,categ.56kg
- Maghiran Narcis - loc II,medalie argint,categ.75kg
- David Luca - loc III –medalie bronz,categ.32kg

Campionatul Național de plajă U13 și U15 – 17-21.06.2025- Costinești

Festivalul Național de plajă ”Micul Luptător” - Aptitudini specifice U11- 17-21.06.2025-Costinești

Aptitudini specifice

U 11:

- Niță Tudor - locul I- medalie de aur- categ. 40 kg

- Manea Denis - locul I – medalie de aur-categ.48 kg
- David Luca - locul III-medalie de bronz- categ. 32 kg

În clasamentul pe cluburi CSȘ Târgoviște a ocupat locul II la masculin

U13

- David Luca - locul II-medalie de argint- categ. 30 kg
- Manea Denis - locul III – medalie de bronz-categ.50 kg

În clasamentul pe cluburi CSȘ Târgoviște a ocupat locul I la masculin

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR OBȚINUTE LA CUPA TYMBARK ANUL ȘCOLAR 2024-2025

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEANĂ	LOCUL ETAPA PE ZONĂ/ NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Băieți) - U8	Cls. P- II	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	I	I	ANTONIE FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MORENI	II	-	SANDU DRAGOȘ
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO"	III	-	IVAȘCU DRAGOȘ

Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Băieți) – U10	Cls. III - IV	C. N. "C- TIN CANTACUZINO"	I		PREDA ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DIACONU CORESI " FIENI	II	-	CLIPEA ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	III	-	ANTONIE FLORIN
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U8	Cls. P- II	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MATEI BASARAB" TGV	I		ȘONTEA FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NIC. GRIGORESCU" TITU	II	-	ROZNER RĂZVAN
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U10	Cls. III - IV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MATEI BASARAB" TGV	I		PETRE MIHAI
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	II	-	ANTONIE FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROZĂVEȘTI - PETREȘTI	III	-	DRAGOMIR ION

**SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR OBTINUTE
LA CUPA TYMBARK ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – CUPA TYMBARK

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEANĂ	LOCUL ETAPA PE	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
---------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------------------------

				ZONĂ/ NAȚIONALĂ	
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Băieți) - U8	Cls. P- II	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	I	I	ANTONIE FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MORENI	II	-	SANDU DRAGOȘ
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO" PUCIOASA	III	-	IVAȘCU DRAGOȘ
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Băieți) – U10	Cls. III - IV	C. N. "C- TIN CANTACUZINO"	I		PREDA ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DIACONU CORESI " FIENI	II	-	CLIPEA ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	III	-	ANTONIE FLORIN
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U8	Cls. P- II	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MATEI BASARAB" TGV	I		ȘONTEA FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NIC. GRIGORESCU" TITU	II	-	ROZNER RĂZVAN
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U10	Cls. III - IV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MATEI BASARAB" TGV	I		PETRE MIHAI
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	II	-	ANTONIE FLORIN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROZĂVEȘTI - PETREȘTI	III	-	DRAGOMIR ION

**SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR OBTINUTE
LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEANĂ	LOCUL ETAPA PE ZONĂ/ NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Băieți) - U12	Cls.V - VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " Prof. PAUL BĂNICĂ"	I		TICĂ DAN / PĂTRĂȘCAN BIANCA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NIC. GRIGORESCU" TITU	II	-	ROZNER RĂZVAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI	III	-	ILIE ALIN
Cupa I.N.G. - Fotbal pe teren redus - (Băieți) - U14	Cls. VII- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU CEL MARE" GĂEȘTI	I	II - zonă	TIBERIU NICOLAE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	II	-	VLAD GEORGIANA MIHAELA
		LICEUL AGRICOL NUCET	III	-	STATE RADU
Cupa Tymbark - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U12	Cls. V - VI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " Prof. PAUL BĂNICĂ"	I		TICĂ DAN / PĂTRĂȘCAN BIANCA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " DIACONU CORESI " FIENI	II	-	CLIPEA ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA BĂRBULEȚULUI	III	-	BUZESCU MARIUS
	Cls. VII- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL " TÂRGOVIȘTE	I	-	IANCU MARIUS

Cupa I.N.G. - Fotbal pe teren redus - (Fete) - U14		ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREZOAIA	II	-	STAN ȘTEFAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ PROF. ILIE POPESCU ȘOTÂNGA	III	-	TOMA IONUȚ
HANDBAL BĂIEȚI	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	I	III - zonă	CHIȚU VASILE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	II	-	VLAD GEORGIANA MIHAELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	III	-	IORGA CRISTINA
HANDBAL FETE	Cls.V - VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL " TÂRGOVIȘTE	I	IV - zonă	IANCU MARIUS
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	II	-	ANGHELESCU ROBERTA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ POTLOGI	III	-	TĂNASE ALEXANDRU
VOLEI BĂIEȚI	Cls. V- VIII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	I	-	IVAȘCU DANIELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	II	-	VLAD GEORGIANA MIHAELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. AL. BR. VOINEȘTI"	III	-	BANU MIHAI
VOLEI FETE	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	I	V - zonă	BRATU CRISTIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. AL. BR. VOINEȘTI"	II	-	BANU MIHAI
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	III	-	IVAȘCU DANIELA
TETRATLON INDIVIDUAL - FETE	Cls.V - VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	I	VII - națională	VLAD GEORGIANA MIHAELA
		C. N. "NIC. TITULESCU " - PUCIOASA	II	-	PRUNDARU MARIUS

		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	III	-	CHIȚU VASILE
TETRATLON INDIVIDUAL - BĂIEȚI	Cls. V - VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " Prof. PAUL BĂNICĂ"	I	XXI - națională	PĂTRĂȘCAN BIANCA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂTROAIA VALE	II	-	GRIGORE MARIUS
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	III	-	CHIȚU VASILE
CROS FETE	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	I	-	VLAD GEORGIANA MIHAELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOGOȘANI	II	-	MIHĂILĂ GHEORGHE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	III	-	VLAD GEORGIANA MIHAELA
CROS BĂIEȚI	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " VASILE CÂRLOVA"	I	-	MIHAI CORNELIU
		LIC. PETROL MORENI	II	-	PÂRVU ALINA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂTROAIA VALE	III	-	GRIGORE MARIUS
BADMINTON FETE	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUCIUMENI	I	-	MĂNOIU DANIEL
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NIC. GRIGORESCU" TITU	II	-	ROZNER RĂZVAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	I	-	IORGA CRISTINA
BADMINTON BĂIEȚI	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	I	-	IORGA CRISTINA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULCANA BĂI	II	-	PÎRVU SORINA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NIC. GRIGORESCU" TITU	III	-	ROZNER RĂZVAN
ȘAH FETE	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 4 MORENI	I	-	CIPRIAN IONESCU
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	IVAȘCU DANIELA

		ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUTIMANU	III	-	VASILOIU CRISTIAN
ȘAH BĂIEȚI	Cls. V- VIII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	I	-	IVAȘCU DANIELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂZVAD	II	-	SAFTA MARIUS
		LIC. TEH. UDREA BĂLEANU - BĂLENI	III	-	COSTACHE ANA MARIA
TENIS MASĂ BĂIEȚI	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " RADU CEL MARE "	I	-	VÎRJOGHE ANDREEA
		C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	II	-	PĂUNESCU CAMELIA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ I. L. CARAGIALE	III	-	ȘERBAN ILEANA
TENIS MASĂ FETE	Cls. V- VIII	C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	II	-	CĂLINESCU NADIA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ JUGURENI	II	-	BAICU ION
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ JUGURENI	III	-	BAICU ION
RUGBY TAG	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU " GLODENI	I	-	ANGELESCU ROBERTA / CHIȚU VASILE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO" PUCIOASA	II	-	IVAȘCU DRAGOȘ
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUCIUMENI	III	-	MĂNOIU DANIEL
BASCHET BĂIEȚI	Cls. V- VIII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	I - zonă II naționale	PĂUNESCU CAMELIA
		C.N. "C-TIN CARABELLA" TÂRGOVIȘTE	III	-	IVAȘCU DANIELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO" PUCIOASA	III	-	DOBRE GEORGE
BASCHET FETE	Cls. V- VIII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	III - zonă	PĂUNESCU CAMELIA

		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "Pictor NIC. GRIGORESCU" - TITU	II	-	ROZNER RĂZVAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU"	III	-	EMILIA GHIȚĂ
OINĂ BĂIEȚI	Cls. V- VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO" PUCIOASA	I	IV - zonă	DOBRE GEORGE
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE RĂDULESCU " BEZDEAD	II	-	MĂNOIU ADRIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUCIUMENI	III	-	MĂNOIU DANIEL

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEANĂ	LOCUL ETAPA PE ZONĂ/ NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
Cupa I.N.G - Fotbal pe teren redus - (Băieți) - U16	Cls. IX- X	LICEUL TEH. "SPIRU HARET"	I		TOBOȘARU COSMIN
		LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	II	-	GHEORGHE ALIN

		C.N. " I.L. CARAGIALE " MORENI	III	-	CROITORU BOGDAN
Cupa I.N.G - Fotbal pe teren redus - (Băieți) – U18	Cls. XI - XII	LICEUL TEH. "SPIRU HARET"	I		MARIAN VALENTIN
		C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	II	-	IUGULESCU CIPRIAN
		LIC. PETROL MORENI	III	-	NEAGU MARIAN
Cupa I.N.G- Fotbal pe teren redus - (Fete) - U16	Cls. IX- X	LICEUL TEH. " GOGA IONESCU " TITU	I		CRISTEA LAURENȚIU
		LICEUL TEORETIC " I. H. RĂDULESCU "	II	-	MĂNOIU CLAUDIU
Cupa I.N.G - Fotbal pe teren redus - (Fete) – U18		LIPSĂ DOCUMENTE			
HANDBAL FETE	Cls. IX- XII	LIC. TEHNOLOGIC " C-TIN BRÂNCOVEANU"	I	III - zonă	MARIN CRISTIAN
		LIC. PETROL MORENI	II	-	NICOLAE CĂTĂLIN
		C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	III	-	CĂLINESCU NADIA
HANDBAL BĂIEȚI	Cls. IX- XII	LIC. TEHNOLOGIC " C-TIN BRÂNCOVEANU"	I	IV - zonă	MARIN CRISTIAN/ PRODAN SEBASTIAN
		C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	II	-	CĂLINESCU NADIA
		LIC. PETROL MORENI	III	-	SÎRBU DANIEL
VOLEI BĂIEȚI	Cls. IX- XII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	I	III - zonă	IVAȘCU DANIELA
		C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	II	-	PĂUNESCU CAMELIA

		LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	III	-	GHEORGHE LUCIAN
VOLEI FETE	Cls. IX- XII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I		PĂUNESCU CAMELIA
		C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	II	-	PREDĂ ADRIAN
		LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	III	-	GHEORGHE LUCIAN/ BIZDRIGHEANU DRAGOȘ
PENTATLON INDIVIDUAL FETE	Cls. IX- XII	C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	I	IV - națională	FIRESCU DRAGOȘ
		LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	II	-	ARNĂUTU MARILENA
		C. N. "NIC. TITULESCU " - PUCIOASA	III	-	PRUNDARU MARIUS
PENTATLON INDIVIDUAL BĂIEȚI	Cls. IX- XII	LIC. TEORETIC " PETRU CERCEL"	I	-	LUNGU ION
		LIC TEH. TRANSPORTURI AUTO	II	-	ARNĂUTU MARILENA
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	III	-	POPESCU VALENTIN
CROS FETE	Cls. IX- XII	LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	I	-	ARNĂUTU MARILENA
		LICEUL AUREL RAINU FIENI	II	-	ȚICLEA LEONARD
		LIC. PETROL MORENI	III	-	PÂRVU ALINA
CROS BĂIEȚI	Cls. IX- XII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	I	-	POPESCU VALENTIN
		LICEUL TEH. "VOIEVODUL MIRCEA"	II	-	ARNĂUTU MARILENA
		SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX	III	-	MĂLĂU MARIAN
BADMINTON FETE	Cls. IX- XII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	POPESCU VALENTIN/ IVAȘCU DANIELA

		LICEUL TEH. " GOGA IONESCU " TITU	II		CRISTEA LAURENȚIU
		LICEUL TEORETIC " I. H. RĂDULESCU "	III	-	MĂNOIU CLAUDIU
BADMINTON BĂIEȚI	Cls. IX- XII	LICEUL AUREL RAINU FIENI	I	-	ȚICLEA LEONARD
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	POPESCU VALENTIN
		C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	III	-	CĂLINESCU NADIA
TENIS MASĂ - FETE	Cls. IX- XII	LICEUL TEORETIC " I. H. RĂDULESCU "	I	-	MĂNOIU CLAUDIU
		LICEUL TEORETIC " I. H. RĂDULESCU "	II	-	MĂNOIU CLAUDIU
		C. N. "NIC. TITULESCU " - PUCIOASA	III	-	MĂTUȘESCU GABRIEL
TENIS MASĂ BĂIEȚI	Cls. IX- XII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I		PĂUNESCU CAMELIA
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	IVAȘCU DANIELA
		LICEUL TEORETIC RĂCARI	III	-	GHEORGHE MARCELA
ȘAH FETE	Cls. IX- XII	C. N. "I. L. CARAGIALE "MORENI	I	-	CROITORU BOGDAN
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	IVAȘCU DANIELA
		LICEUL TEORETIC RĂCARI	III	-	GHEORGHE MARCELA
ȘAH BĂIEȚI	Cls. IX- XII	C.N. "C-TIN CARABELLA"	I	-	IVAȘCU DANIELA
		C. N. " C-TIN CANTACUZINO"	II	-	CĂLINESCU NADIA
		C. N. " VLADIMIR STREINU" GĂEȘTI	III	-	POPOVICI GHEORGHÎȚĂ
BASCHEȚ BĂIEȚI	Cls. IX- XII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	III - zonă	PĂUNESCU CAMELIA

		C.N. " N. TITULESCU", PUCIOASA	II	-	PRUNDARU MARIUS
		LICEUL I.C. VISSARION, TITU	III	-	ENACHE FLORIN
BASCHET FETE	Cls. IX- XII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	I - zonă IV - națională	PĂUNESCU CAMELIA
		LICEUL I.C. VISSARION, TITU	II	-	ENACHE FLORIN
		C.N. "VLADIMIR STREINU", GĂEȘTI	III	-	POPOVICI GHEORGHITĂ
RUGBY TAG	Cls. IX- XII	NU S-A DESFĂȘURAT	I	-	NU S-A DESFĂȘURAT
		NU S-A DESFĂȘURAT	II	-	NU S-A DESFĂȘURAT
		NU S-A DESFĂȘURAT	III	-	NU S-A DESFĂȘURAT

BASCHET 3X3 – CAMPIONI ÎN ȘCOALĂ

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEAN Ă	LOCUL ETAPA PE ZONĂ/ NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
BASCHET 3X3	Cls. IX- X	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	II - zonă VII - națională	PĂUNESCU CAMELIA

FETE LICEU		LICEUL TEORETIC " I. H. RĂDULESCU "	II	-	MĂNOIU CLAUDIU
		LIC. TEHNOLOGIC " C-TIN BRÂNCOVEANU"	III	-	DOBĂ OANA
BASCHEȚ 3X3 BĂIEȚI LICEU	Cls. IX- X	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	I - zonă III - națională	PĂUNESCU CAMELIA
		C.N. " N. TITULESCU", PUCIOASA	II	-	PRUNDARU MARIUS
		LICEUL I.C. VISSARION, TITU	III	-	ENACHE FLORIN
BASCHEȚ 3X3 FETE GIMNAZIU	Cls. V- VIII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	II - zonă Naționale nu s-au prezentat	PĂUNESCU CAMELIA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU"	II	-	EMILIA GHIȚĂ
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "Pictor NIC. GRIGORESCU" - TITU	III	-	ROZNER RĂZVAN
BASCHEȚ 3X3 BĂIEȚI GIMNAZIU	Cls. V- VIII	C. N. " IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	I	II - zonă VII - națională	PĂUNESCU CAMELIA
		C.N. "C-TIN CARABELLA"	II	-	IVAȘCU DANIELA
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "E. D. CANTACUZINO" PUCIOASA	III	-	DOBRE GEORGE

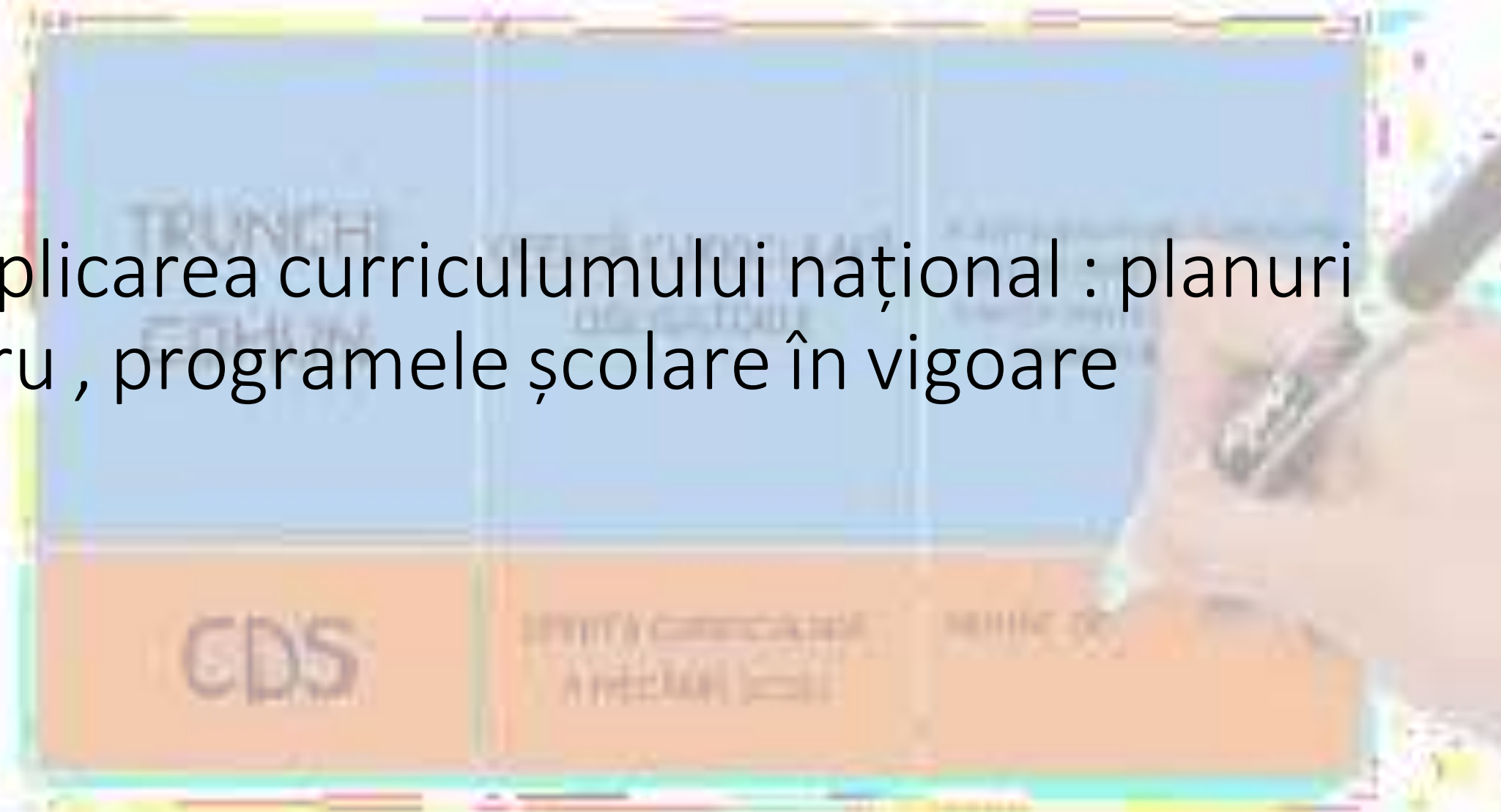
BASCHEȚ 4X4 MIXT – PRIMAR – CAMPION ÎN ȘCOALĂ

DENUMIREA COMPETIȚIEI <i>(participanți fete/băieți)</i>	Nivel de învățământ	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LOCUL ETAPA JUDEȚEAN Ă	LOCUL ETAPA PE ZONĂ/ NAȚIONALĂ	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
BASCHET 4X4 PRIMAR MIXT	Cls. II - IV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" - Pucioasa	I	I - zonă Naționala nu s-a mai desfășurat	PARNIA OVIDIU
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. AL. BR. VOINEȘTI"	II	-	POPESCU CRISTIAN
		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "Pictor NIC. GRIGORESCU" - TITU	III	-	ROZNER RĂZVAN

REZULTATE ELEVI ETAPA NAȚIONALĂ_OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

OLIMPIADA/ CONCURSUL	CLASA	NUME PRENUME ELEVI PARTICIPANȚI	PREMIUL OBȚINUT	NUME PRENUME PROFESOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
----------------------	-------	---------------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------

1	ONSS-BASCHEȚ BĂIEȚI GIMNAZIU	V-VIII	Balache Luca , Banea Andrei , Popescu Tudor ,Comănescu Ștefan, Dumitrescu David, Șerban Eric , Vintilă Cristian ,Manolescu Theodor, Chirculescu Marius, Bumbac Matei	LOCUL II	PĂUNESCU CAMELIA	C.N. IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU
2	ONSS-BASCHEȚ FETE LICEU	IX-XII	Mihai Ștefania, Rizea Maria, Stoian Bianca Gabriela, Catană Tania, Romicher Sara, Miriță Alessia Ioana, Sandu Anne Marie, Stoica Ana Maria, Marin Ioniță Nicole	LOCUL IV	PĂUNESCU CAMELIA	C.N. IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU
3	ONSS-PENTALON FETE LICEE	IX-XII	Balache Ana Maria	LOCUL IV	FIRESCU DRAGOȘ	C.N. P. " C-TIN CANTACUZINO"
4	CAMPION ÎN ȘCOALĂ – BASCHEȚ 3X3 BĂIEȚI LICEU	X-XI	Popescu Luca Victor, Rizescu Ioan Rareș, Udriou Adrian Florin, Mihai David Andrei	LOCUL III	PĂUNESCU CAMELIA	C.N. IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU
5	ONSS-TETRALON FETE GIMNAZIU	V-VIII	Ilie Sonia Maria	LOCUL VII	VLAD GEORGIANA MIHAELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI"



2. Aplicarea curriculumului național : planuri cadru , programele școlare în vigoare

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Programa de educație fizică cls 0-2

https://drive.google.com/file/d/1Gsl_gYh8RdbfryQ1BHBoG09pl-6dUGZr/view

Programa de educație fizică cls 3-4

<https://drive.google.com/file/d/1dfBwqu1gmSWQJTrtdAxqMiVd50TuBr1-/view>

Programa de pregătire sportivă practică clasele 1-4

<https://drive.google.com/file/d/1w12z7pxHVf59ecSiFXkEGVALvugi04Rn/view>

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Programa de educație fizică clasele 5-8

<https://drive.google.com/file/d/1f1e00drJqsuRNcXrZf9RbbUatrvU0712/view>

Programa de pregătire sportivă practică cls. 5-8

<https://drive.google.com/file/d/1KLrPS3VfTVMMSTMFxlvWuyqQxBTJAF4g/view>

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

CLASELE IX-XII:

Repere metodologice - Educație fizică clasele IX-XII 2024-2025

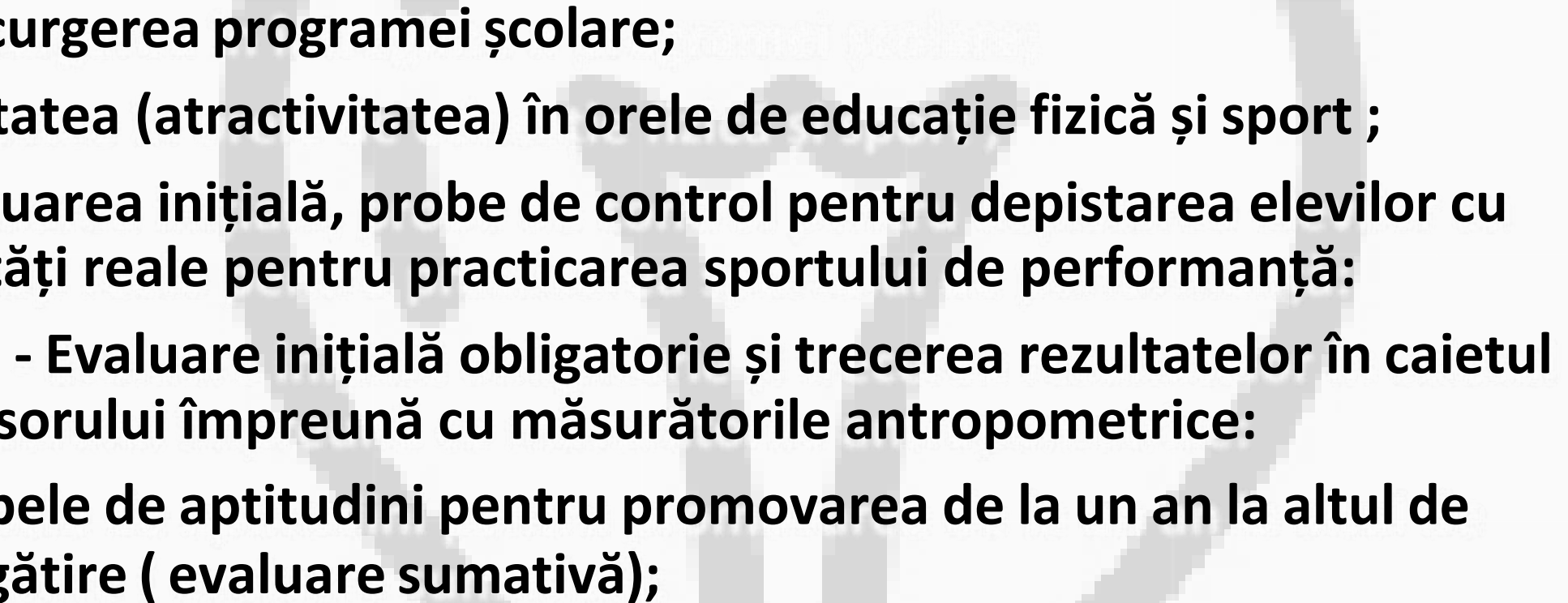
<https://drive.google.com/file/d/1-eY2FZFy4sLq-wqCvEbpOQHlcJzMIeGg/view>


Repere metodologice – Pregătire sportivă practică clasele IX –XII 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1TTtDOmvkljpTKkbnDd3sDGgou4bjdjXG/view>

Repere metodologice – Pregătire Sportivă Teoretică clasele IX-XII 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1EFkVhlnYmj6u70u1tQod_TgG7ivwxE62/view

- 
- **Parcurgerea programei școlare;**
 - **Calitatea (atractivitatea) în orele de educație fizică și sport ;**
 - **Evaluarea inițială, probe de control pentru depistarea elevilor cu calități reale pentru practicarea sportului de performanță:**
 - **Evaluare inițială obligatorie și trecerea rezultatelor în caietul profesorului împreună cu măsurătorile antropometrice:**
 - **Probele de aptitudini pentru promovarea de la un an la altul de pregătire (evaluare sumativă);**



3. Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025 - 2026 aprobată prin OMEC nr.3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025—2026

Calendarul anului școlar 2025-2026 pentru județul Dâmbovița

Septembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octombrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noiembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Decembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ianuarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Februarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Martie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Aprilie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mai 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Iunie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- vacanțe
- ultima zi de cursuri pentru clasele a VIII-a/ a XII-a
- 12 sărbători legale și zile nelucrătoare

Modul 1: de luni, 8 septembrie 2025 până vineri, 24 octombrie 2025;

Vacanța de toamnă: de sâmbătă, 25 octombrie 2025 până duminică, 2 noiembrie 2025;

Modul 2: de luni, 3 noiembrie 2025 până vineri, 19 decembrie 2025;

Vacanța de iarnă: de sâmbătă, 20 decembrie 2025 până miercuri, 7 ianuarie 2026;

Modul 3: de joi, 8 ianuarie 2026 – până vineri, 6 februarie 2026, respectiv vineri, 13 februarie 2026 sau vineri, 20 februarie 2026, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

Vacanța de schi (mobilă): o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 9 februarie – 1 martie 2026;

Modul 4: de luni, 16 februarie 2026, respectiv luni, 23 februarie 2026 sau luni, 2 martie 2026, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 3 aprilie 2026;

Vacanța de primăvară/Paște: de sâmbătă, 4 aprilie 2026 până marți, 14 aprilie 2026;

Modul 5: de miercuri, 15 aprilie 2026 până vineri, 19 iunie 2026;

Vacanța de vară: de sâmbătă, 20 iunie 2026, până duminică, 6 septembrie 2026.

Când termină școala în 2026 elevii din clasele a VIII-a și a XII-a / a XIII-a

Anul școlar 2025 – 2026 începe la data de 1 septembrie 2025, se încheie la data de 31 august 2026 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2025 – 2026 încep la data de 8 septembrie 2025, conform Art. 1.

Prin excepție, se stabilesc următoarele:

- **Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă**, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și **se încheie la data de 5 iunie 2026**;
- **Pentru clasa a VIII-a**, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și **se încheie la data de 12 iunie 2026**;
- **Pentru clasele din învățământul liceal – filiera tehnologică**, cu excepția claselor prevăzute la litera a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și **se încheie la data de 26 iunie 2026**;
- **Pentru clasele din învățământul postliceal**, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Școala altfel și Săptămâna verde în anul școlar 2025-2026

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare o face unitatea de învățământ. Cele două programe se planifică în module diferite.

Școlile au termen până la 1 aprilie 2025 să îi anunțe pe elevi și părinți când au ales să fie săptămâna de vacanță mobilă din luna februarie 2026 și programele Săptămâna Verde și Săptămâna „Școala altfel”.

La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică, urmărind și scopul acestor programe.

La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.”

PLANIFICARE

Instrucțiunea 8 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSTRUCȚIUNE

privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal

Având în vedere:

- art. 89 alin. (3) și (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Nota de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi;
- Referatul de aprobare nr. 1.986 din 1.09.2025;
- art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezenta instrucțiune.

Art. 1. — (1) Prezenta instrucțiune stabilește modul de utilizare a timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal, în vederea creșterii calității învățării.

(2) Prevederile prezentei instrucțiuni se aplică tuturor unităților de învățământ gimnazial și liceal, tuturor cadrelor didactice, precum și structurilor de îndrumare și control reprezentate de inspectoratele școlare.

Art. 2. — (1) Utilizarea orelor aflate la dispoziția cadrului didactic, reprezentând 25% din bugetul total de ore al oricărei/oricărui discipline/domeniu de studiu/modul de pregătire, urmărește remedierea, consolidarea — fixarea, aprofundarea —, extinderea și performanța, precum și transferul competențelor în viața de zi cu zi, în funcție de nevoile și interesele reale ale elevilor, precum și de specificul clasei/grupului.

(2) Planificarea acestor ore respectă predictibilitatea, coerența și evitarea supraîncărcării curriculare, asigurând raportarea la bugetul anual de ore al fiecărei/fiecărui discipline/domeniu de studiu/modul de pregătire.

(3) Utilizarea acestor ore reprezintă o completare și o adaptare la contextul clasei a parcurgerii programei școlare.

Art. 3. — (1) În planificarea calendaristică, cadrul didactic marchează explicit orele planificate cu utilizarea cotei de 25% la nivel de unități de învățare/secvențe, împreună cu finalitățile avute în vedere în relație cu competențele formate/dezvoltate.

(2) Alegerea și ponderea acestor utilizări se fac pe baza unei diagnoze inițiale și, după caz, periodice a achizițiilor elevilor și la competențele vizate de programa școlară.

(3) În planificare se pot prevedea momente de diferențiere — grupuri diferențiate/subgrupuri —, indicând resursele și sarcinile diferențiate.

(4) Planificarea calendaristică reprezintă un document deschis care permite actualizări periodice; componenta de planificare, aferentă utilizării cotei de 25% din orele la dispoziția cadrului didactic, se recomandă a fi revizuită periodic, la fiecare debut de interval de săptămâni de cursuri/la finalul fiecărei unități de învățare sau ori de câte ori diagnosticul/progresul elevilor o impune, astfel încât să răspundă cât mai fidel destinației acestor ore, specificului clasei și să fie în acord cu ritmul parcurgerii propriu-zise a programei școlare.

(5) Distribuția timpului alocat poate fi decisă de către cadrul didactic și fără partajarea sa în ore care se adresează programei școlare (75%), respectiv ore la dispoziția sa (25%); în acest caz, cadrul didactic poate rezerva, pentru fiecare oră sau pentru o parte a orelor, timp didactic la dispoziția sa, care — însumat —

se încadrează în procentele prevăzute de lege (de exemplu, din fiecare oră de curs alocată disciplinei, 75% se adresează activităților care asigură parcurgerea programei școlare, timpul final al orei de curs fiind rezervat activităților la decizia cadrului didactic, ținând cont de nivelul de atingere a obiectivelor educaționale propuse la nivelul fiecărei ore de curs); în situația unei astfel de distribuirii a timpului didactic, în planificare se menționează explicit această abordare.

Art. 4. — (1) Asigurarea finalităților activităților didactice corespunzătoare orelor la dispoziția profesorului se realizează prin:

a) **remediere** — corectarea lacunelor de bază; microsecvențe explicite, exerciții gradate, feedback imediat; instrumente formative scurte;

b) **consolidare** — exersare variată, transfer între sarcini similare/diferite; interconectarea conținuturilor; recapitulări strategice;

c) **aprofundare** — probleme nonrutiniere, analiză, argumentare, studii de caz; conexiuni interdisciplinare controlate; extindere — proiecte aplicative, cercetare dirijată, utilizarea resurselor digitale/experimente; competențe-cheie transversale (colaborare, comunicare, digital, cetățenie); performanță — pregătire diferențiată pentru elevi cu potențial ridicat (cercuri/miniproiecte/ateliere), fără a diminua sprijinul echitabil pentru restul clasei;

d) **aplicarea competențelor formate/dezvoltate pentru rezolvarea situațiilor-problemă întâlnite în viața de zi cu zi.**

(2) În condițiile în care niciuna dintre finalitățile enumerate anterior nu este dominantă, orele la dispoziția profesorului, parțial sau total, pot fi orientate și pentru: activități de consiliere la nivelul disciplinei, dezvoltarea competenței de a învăța să înveți, precum și a altor competențe transversale, creșterea coeziunii de grup, dezvoltarea unor proiecte transversale la nivelul unității de învățământ, încurajând cooperarea dintre elevii diferitelor clase sau din ani diferiți de studiu.

Art. 5. — (1) Activitățile se pot desfășura cu întreaga clasă, pe grupuri diferențiate sau individual, inclusiv în format de atelier ori proiect, menținând accesul tuturor la oportunități de învățare.

(2) Cadrul didactic poate alterna în aceeași oră intervenția pe subgrupuri, de exemplu, remediere țintită, cu sarcini autonome pentru ceilalți elevi (portofoliu, proiect, platformă digitală).

(3) Pentru extindere și performanță se recomandă resurse complementare, care pot să nu fie obligatorii pentru toți elevii, dar care sunt în relație directă cu programa școlară.

(4) În completarea prevederilor alin. (1), în situația armonizării orarelor elevilor de la aceeași disciplină, pentru același an de

studiu, pentru eficientizarea atingerii tipului de finalitate a orelor la dispoziția cadrelor didactice, pentru aceste ore, total sau parțial, se pot reorganiza efectivele claselor pe grupe de nivel, în acord cu finalitățile urmărite, cu acordul unității de învățământ, care monitorizează eficiența acestei abordări în vederea luării celor mai bune decizii educaționale pentru fiecare elev.

(5) Se recomandă ca la nivelul unității de învățământ să se identifice strategiile potrivite de organizare a timpului didactic aferent orelor la dispoziția cadrelor didactice, pentru a sprijini fiecare elev să își atingă potențialul optim în învățare.

Art. 6. — (1) **Evaluarea în cadrul acestor ore este preponderent formativă (de exemplu, probe scurte, rubrici, autoevaluare, evaluare colegială), cu rol de reglare a demersului didactic.**

(2) **Evidența activităților se face în planificarea calendaristică sintetic și având în vedere evitarea birocratizării suplimentare.**

(3) **Orice evaluare sumativă derivată din aceste activități respectă standardele naționale de evaluare, după aprobarea acestora prin ordin al ministrului educației și cercetării, și menține echitatea între elevi.**

Art. 7. — (1) Directorul avizează planificările calendaristice care includ alocarea orelor la dispoziția cadrului didactic în procentul prevăzut de lege și susține diferențierea (orar, resurse, spații).

(2) Comisia pentru curriculum/Comisiile metodice/Catedrele oferă consiliere internă și schimb de bune practici; se recomandă o bancă de activități, dezvoltată la nivelul unității de învățământ, pe categorii de finalități.

Art. 8. — (1) Inspectoratele școlare consiliază unitățile de învățământ și cadrele didactice prin webinare/seminare tematice, ghiduri, activități metodice, mentorat de specialitate.

(2) Monitorizarea, prin inspectoratele școlare, se realizează pe eșantion, prin analiza planificărilor și a câte 2-3 produse de învățare/disciplină/clasă, cu feedback formativ, fără sarcini birocratice suplimentare.

(3) Inspectoratele școlare colectează date și informații în cadrul procesului de monitorizare și, după caz, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, raportează sinteze (bune practici, dificultăți, recomandări).

Art. 9. — Prevederile prezentei instrucțiuni se aplică începând cu anul școlar 2025-2026, la nivelul învățământului preuniversitar gimnazial și liceal, în corelare cu planurile-cadru și programele școlare în vigoare.

Art. 10. — Direcția generală educație și performanță în învățământul preuniversitar, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, precum și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 11. — Prezenta instrucțiune se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

CLASA a V-a

(MODEL)

Competențe generale

1. Utilizarea efectelor favorabile ale educației fizice și sportului în practicarea constantă a exercițiilor fizice, pentru optimizarea stării de sănătate
2. Utilizarea achizițiilor specifice educației fizice și sportului în vederea propriei dezvoltări fizice armonioase și a capacității motrice
3. Demonstrarea unui comportament adecvat regulilor specifice, pe parcursul organizării, practicării și participării ca spectator la activitățile de educație fizică și sport

Competențe generale/ Competențe specifice

1. *Utilizarea efectelor favorabile ale educației fizice și sportului în practicarea constantă a exercițiilor fizice, pentru optimizarea stării de sănătate*

- 1.1. Recunoașterea principalelor aspecte ale stării generale de sănătate.
- 1.2. Identificarea, în activitățile de educație fizică, a factorilor de creștere a rezistenței organismului la influențele nocive ale factorilor de mediu.

- 2. Utilizarea achizițiilor specifice educației fizice și sportului în vederea propriei dezvoltări fizice armonioase și a capacității motrice**
 - 2.1. Recunoașterea termenilor specifici dezvoltării fizice armonioase.
 - 2.2. Identificarea, în cadrul activităților de educație fizică, a elementelor care definesc dezvoltarea fizică armonioasă.
 - 2.3. Recunoașterea exercițiilor simple pentru dezvoltarea calităților motrice de bază.
 - 2.4. Executarea unor procedee tehnice în structuri motrice simple-specifice disciplinelor sportive studiate.

- 3. Demonstrarea unui comportament adecvat regulilor specifice, pe parcursul organizării, practicării și participării ca spectator la activitățile de educație fizică și sport**
 - 3.1. Punerea în practică a unor activități motrice în formații de adunare, de deplasare și de lucru, conform specificului acestora.
 - 3.2. Manifestarea pe parcursul activităților a atitudinii de respect față de regulile stabilite.
 - 3.3. Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere.

DISCIPLINA: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Unitatea de învățământ:

Anul școlar:

Cadru didactic:

Timpul didactic la dispoziția cadrului didactic este distribuit în cadrul fiecărei ore în procente prevăzute de lege, conform Art.3 alin.5 din Instrucțiunea nr.8/01.09.2025.

CURSURI - 7 săptămâni
9 septembrie- 25 octombrie 2024

Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
LECȚIE TEORETICĂ			1	S1	
Trecerile dintr-o formație în alta	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri; ▪ Alinierea în linie și în coloană ▪ Formarea coloanei de gimnastică 	În veriga de organizare a colectivului și, ulterior, în toate verigile lecțiilor		
Rezistență la factorii naturali de călire	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Băi de soare ▪ Băi de aer 	Se acționează pe tot parcursul anului școlar, în perioada caldă sau rece, ținând cont de măsurile de călire, principiile de călire și contraindicații.		
Armonie corporală	align="center">2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozițiile de bază și derivate ▪ Exerciții libere, cu obiecte și cu partener, de influențare selectivă a aparatului locomotor 	Se realizează în toate lecțiile, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, conform programelor individuale elaborate de către profesor.		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complexe de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu partener, cu/fără fond muzical) 	11	align="center">S1-S6	Se reia periodic, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complex de dezvoltare fizică armonioasă (5 exerciții - 4x8 timpi) 	1		ES - S6
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe individuale de diminuare a țesutului adipos ▪ Programe individuale de hipertrofie musculară 	Se realizează în toate lecțiile, în timpul acordat din veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
Deprinderi motrice	2.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deprinderi motrice de locomoție (de bază), de manipulare (de propulsie, de absorbție) și de stabilitate (de tip axial) 	-	-	
Inițiere în probe și discipline sportive	align="center">2.4	<u>Atletism</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alergare de viteză 	align="center">6	EI -S4	
				S4-S7	
			ES -S4		
		<ul style="list-style-type: none"> • Aruncarea mingii de oină 	6	S2-S6	
Inițiere în probe și discipline sportive	2.4	Joc sportiv (conform opțiunilor elevilor) <u>Handbal</u> (anul I de instruire): prinderea, ținerea, protecția și	12	EI-S1	

		pasarea mingii cu o mână de deasupra umărului, de pe loc și urmată de deplasare, aruncare la poartă din alergare și săritura, poziția fundamentală de apărare		S1-S77	
Igienă și protecție individuală în efort	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exerciții și reguli pentru pregătirea organismului pentru efort ▪ exerciții și reguli pentru refacerea organismului după efort ▪ regulile de igienă individuală și colectivă ▪ semnele deteriorării igienei individuale și colective ▪ măsurile de menținere a igienei individuale și colective 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
Atitudini și comportamente solicitate de activități motrice	3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de regulile stabilite ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
LECȚIE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI			1	S7	

CURSURI - 7 săptămâni 4 noiembrie - 20 decembrie 2024					
Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Trecerile dintr-o formație în alta	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri; ▪ Alinierea în linie și în coloană ▪ Formarea coloanei de gimnastică 	În veriga de organizare a colectivului și, ulterior, în toate verigile lecțiilor		
Rezistență la factorii naturali de călire	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Băi de soare ▪ Băi de aer 	Se acționează pe tot parcursul anului școlar, în perioada caldă sau rece, ținând cont de măsurile de călire, principiile de călire și contraindicații.		
Armonie corporală	2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozițiile de bază și derivate ▪ Exerciții libere, cu obiecte și cu partener, de influențare selectivă a aparatului locomotor 	Se realizează în toate lecțiile, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, conform programelor individuale elaborate de către profesor.		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complexe de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu partener, cu/fără fond muzical) 	Se reia periodic, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe individuale de diminuare a țesutului adipos ▪ Programe individuale de hipertrofie musculară 	Se realizează în toate lecțiile, în timpul acordat din veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
		Forța: dinamică segmentară	12	EI - S8 S8-S14 ES - S14	

Inițiere în probe și discipline sportive	2.4	<p><u>Gimnastică</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente statice: cumpăna pe un genunchi, cumpăna pe un picior, semisfoara, podul de jos, stând pe omoplați, stând pe cap cu sprijin (băieți), sfoara (fete) ▪ Elemente dinamice: rulări, rostogolire înainte și înapoi din ghemuit în ghemuit, rostogolire înapoi din ghemuit în depărtat, răsturnare laterală (roata laterală) ▪ Sărituri la lada de gimnastică 	11	El - S8	Precizarea celor 5 elemente impuse pentru exercițiul la sol (B și F)
				S8-S13	
				ES -S13	
Igienă și protecție individuală în efort	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exerciții și reguli pentru pregătirea organismului pentru efort ▪ exerciții și reguli pentru refacerea organismului după efort ▪ regulile de igienă individuală și colectivă ▪ semnele deteriorării igienei individuale și colective ▪ măsurile de menținere a igienei individuale și colective 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
Atitudini și comportamente solicitate de activități motrice	3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de regulile stabilite ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
LECȚIE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI				1	S14

CURSURI - 6 săptămâni
8 ianuarie 2025-14 februarie 2025

Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Trecerile dintr-o formație în alta	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri; ▪ Alinierea în linie și în coloană ▪ Formarea coloanei de gimnastică 	În veriga de organizare a colectivului și, ulterior, în toate verigile lecțiilor		
Rezistență la factorii naturali de călire	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Băi de soare ▪ Băi de aer 	Se acționează pe tot parcursul anului școlar, în perioada caldă sau rece, ținând cont de măsurile de călire, principiile de călire și contraindicații.		
Armonie corporală	2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozițiile de bază și derivate ▪ Exerciții libere, cu obiecte și cu partener, de influențare selectivă a aparatului locomotor 	Se realizează în toate lecțiile, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, conform programelor individuale elaborate de către profesor.		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complexe de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu partener, cu/fără fond muzical) 	Se reia periodic, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe individuale de diminuare a țesutului adipos ▪ Programe individuale de hipertrofie musculară 	Se realizează în toate lecțiile, în timpul acordat din veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, numai pentru elevii cărora		

			profesorul le-a elaborat programe individuale).		
Calități motrice	2.3	Calități motrice combinate	6	S18-S20	
Inițiere în probe și discipline sportive	2.4	<ul style="list-style-type: none"> Sărituri la lada de gimnastică 	7	S16-S19 ES -S17	
Igienă și protecție individuală în efort	3.1	<ul style="list-style-type: none"> exerciții și reguli pentru pregătirea organismului pentru efort exerciții și reguli pentru refacerea organismului după efort regulile de igienă individuală și colectivă semnele deteriorării igienei individuale și colective măsurile de menținere a igienei individuale și colective 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
Atitudini și comportamente solicitate de activități motrice	3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> Manifestarea atitudinii de respect față de regulile stabilite Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
LECȚIE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI			1	S20	

CURSURI - 8 săptămâni 24 februarie 2025 - 17 aprilie 2025					
Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
PROGRAMUL NAȚIONAL ” ȘCOALA ALTFEL ”			1	S21	
Trecerile dintr-o formație în alta	3.1	<ul style="list-style-type: none"> Formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri; Alinierea în linie și în coloană Formarea coloanei de gimnastică 	În veriga de organizare a colectivului și, ulterior, în toate verigile lecțiilor		
Rezistență la factorii naturali de călire	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Băi de soare Băi de aer 	Se acționează pe tot parcursul anului școlar, în perioada caldă sau rece, ținând cont de măsurile de călire, principiile de călire și contraindicații.		
Armonie corporală	2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> Pozițiile de bază și derivate Exerciții libere, cu obiecte și cu partener, de influențare selectivă a aparatului locomotor 	Se realizează în toate lecțiile, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, conform programelor individuale elaborate de către profesor.		
		<ul style="list-style-type: none"> Complexele de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu partener, cu/fără fond muzical) 	Se reia periodic, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
		<ul style="list-style-type: none"> Programe individuale de diminuare a țesutului adipos Programe individuale de hipertrofie musculară 	Se realizează în toate lecțiile, în timpul acordat din veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, numai pentru elevii cărora profesorul le-a elaborat programe individuale).		
Calități motrice	2.3	Viteza: de reacție, de execuție, de deplasare	6	EI -S25 S25-S27	

		Capacități coordinative	6	ES -S27 S22-S24	
Inițiere în probe și discipline sportive	2.4	Joc sportiv (conform opțiunilor elevilor) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handbal (anul I de instruire): prinderea, ținerea, protecția și pasarea mingii cu o mână de deasupra umărului, de pe loc și urmată de deplasare, aruncare la poartă din alergare și săritura, poziția fundamentală de apărare 	12	S22-S27	
Igienă și protecție individuală în efort	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exerciții și reguli pentru pregătirea organismului pentru efort ▪ exerciții și reguli pentru refacerea organismului după efort ▪ regulile de igienă individuală și colectivă ▪ semnele deteriorării igienei individuale și colective ▪ măsurile de menținere a igienei individuale și colective 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
Atitudini și comportamente solicitate de activități motrice	3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de regulile stabilite ▪ Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
LECȚIE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI			2	S28	

CURSURI - 8 săptămâni
28 aprilie 2025-20 iunie 2025

Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
SĂPTĂMÂNA VERDE			2	S29	
Trecerile dintr-o formație în alta	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri; ▪ Alinierea în linie și în coloană ▪ Formarea coloanei de gimnastică 	În veriga de organizare a colectivului și, ulterior, în toate verigile lecțiilor		
Rezistență la factorii naturali de călire	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Băi de soare ▪ Băi de aer 	Se acționează pe tot parcursul anului școlar, în perioada caldă sau rece, ținând cont de măsurile de călire, principiile de călire și contraindicații.		
Armonie corporală	2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozițiile de bază și derivate ▪ Exerciții libere, cu obiecte și cu partener, de influențare selectivă a aparatului locomotor 	Se realizează în toate lecțiile, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, conform programelor individuale elaborate de către profesor.		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complexe de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu partener, cu/fără fond muzical) 	Se reia periodic, în veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe individuale de diminuare a țesutului adipos ▪ Programe individuale de hipertrofie musculară 	Se realizează în toate lecțiile, în timpul acordat din veriga de influențare selectivă a aparatului locomotor, numai pentru elevii cărora profesorul le-a elaborat programe individuale).		
Calități motrice	2.3	Rezistența	8	El- S32	

				S32-S36 ES-S36	
Inițiere în probe și discipline sportive	2.4	Joc sportiv (conform opțiunilor elevilor) Handbal (anul I de instruire): prinderea, ținerea, protecția și pasarea mingii cu o mână de deasupra umărului, de pe loc și urmată de deplasare, aruncare la poartă din alergare și săritura, poziția fundamentală de apărare	13	S29-S35 ES-S35	
		<ul style="list-style-type: none"> Săritura în lungime cu 1 pas și 1/2 	6	S29-S32 S32	
Igienă și protecție individuală în efort	3.1	<ul style="list-style-type: none"> exerciții și reguli pentru pregătirea organismului pentru efort exerciții și reguli pentru refacerea organismului după efort regulile de igienă individuală și colectivă semnele deteriorării igienei individuale și colective măsurile de menținere a igienei individuale și colective 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
Atitudini și comportamente solicitate de activități motrice	3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> Manifestarea atitudinii de respect față de regulile stabilite Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere 	Se realizează pe parcursul tuturor lecțiilor		
LECȚIE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI			1	S1	

Legenda:
Ep: Evaluare inițială
Ec: Evaluare curentă
ES: Evaluare sumativă

PROIECTAREA UNITĂȚII TEMATICE

Aria curriculară: Educație fizică și sport

Disciplina: Educație fizică

Clasa: a V-a

Unitatea tematică: Alergarea de viteză

- Număr de lecții alocate: 6
- Săptămâna de aplicare: 4-7

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1 Autoevaluarea creșterii și dezvoltării fizice și acționarea pentru optimizarea acestora
- 1.2. Adaptarea adecvată la condițiile variate de mediu, în care se pot realiza eforturile fizice
- 3.1 Utilizarea procedeele tehnice specifice disciplinelor sportive predate, în întreceri și concursuri, respectând regulamentele specifice
- 3.2 Relaționarea adecvată cu partenerii și adversarii
- 3.3 Îndeplinirea de roluri de organizare și de arbitraj, în cadrul întrecerilor și concursurilor desfășurate la nivelul clasei

Conținuturi	CS	Activități de învățare	Resurse/ Formații de lucru	Săpt. nr.../ Lecția nr... (S/L)	Evaluare
Exerciții din școala alergării Alergare de viteză pe distanța de 50 m	1.2 3.1	<ul style="list-style-type: none">- exersarea alergării cu joc de gleznă, a alergării cu pendularea gambei înapoi și a alergării cu genunchii sus, pe loc și din deplasare- exersarea în perechi a alergării cu creșterea treptată a vitezei de alergare și revenire la alergare ușoară- alergare de viteză pe distanța de 50 m	<ul style="list-style-type: none">- Temporale: 30 min- Materiale: teren cu marcaj, fluier, cronometru,- Formații de lucru: individual	Săpt: 4/L8	EVALUARE INITIALA
Exerciții din școala alergării Pasul alergător de accelerare	1.2 3.1	-alergare cu creșterea treptată a vitezei pe distanța de 30 m, segmentată în trei porțiuni de câte 10 m. Pe primii 10 m se va aborda o viteză redusă, de angrenare, în preajma a 25% din posibilități; pe următorii 10 m se mărește viteza la 50% din posibilități; în finalul ultimilor 10 m viteza de alergare este în jur de 75% din posibilități.	<ul style="list-style-type: none">- Temporale: 10-12 min- Materiale: teren cu marcaj, jaloane, fluier, cronometru- Formații de lucru: individual- Bibliografice:	Săpt:5/L9	<ul style="list-style-type: none">▪ Observarea și aprecierea respectării indicațiilor metodice;▪ Observarea și aprecierea tenicii de execuție

		<ul style="list-style-type: none"> - alergare accelerată, fără marcaje, cu atingerea vitezei maxime după un interval de 30-40-50-60 m; -alergare accelerată în turnantă, vizând intrarea și ieșirea din turnantă. - exersarea acțiunilor motrice în acord cu indicațiile metodice și, după caz, corectările transmise de profesor - descrierea prevederilor ale regulamentului de concurs 	<ul style="list-style-type: none"> - - Stoica M, Atletism-Curs pentru studenții anilor II și IV, ANEFS, București 2000 		
Pasul alergător de accelerare	1.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - exersarea individuală și în perechi a alergării accelerate pe distanța de 20-30 m cu atingere vitezei maxime și menținerea acesteia pe o distanță de 10-15 m, urmată de reducerea treptată a vitezei - exersarea acțiunilor motrice în acord cu indicațiile metodice și, după caz, corectările transmise de profesor - descrierea prevederilor ale regulamentului de concurs - exersare în condiții de întrecere 	<ul style="list-style-type: none"> - Temporale: 10-12 min - Materiale: teren cu marcaj, jaloane, fluier, cronometru - Formații de lucru: individual - Bibliografice: Stoica M, Atletism-Curs pentru studenții anilor II și IV, ANEFS, București 2000 	Săpt:5/L10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și aprecierea respectării indicațiilor metodice; ▪ Observarea și aprecierea tenicii de execuție
Pasul lansat de viteză	1.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - alergare accelerată, cu atingerea vitezei propuse, urmată de alergare liberă din inerție, în linie dreaptă; - alergare accelerată, cu atingerea vitezei propuse în dreptul unui reper, urmată de menținerea vitezei de deplasare până la alt reper; - alergare accelerată, cu atingerea vitezei maxime și menținerea ei pe 10 m - 20 m - 30 m; - alergare cu start lansat, cronometrată pe distanțe de 10, 20, 30, 40, 50 - alergări cu start lansat - exersarea acțiunilor motrice în acord cu indicațiile metodice și, după caz, corectările transmise de profesor - prezentarea unor noțiuni teoretice cu privire la tehnica probei 	<ul style="list-style-type: none"> - Temporale: 10-12 min - Materiale: teren cu marcaj, jaloane, fluier, cronometru - Formații de lucru: individual - Bibliografice: Stoica M, Atletism-Curs pentru studenții anilor II și IV, ANEFS, București 2000 	Săpt:6/L11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și aprecierea respectării indicațiilor metodice; ▪ Observarea și aprecierea tenicii de execuție
Startul de jos și lansarea de la start Sosirea	1.2 3.1. 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - exersarea frontală a startului de jos, folosindu-se comenzile specifice - exersarea pe grupe de 4 elevi a startului de jos și a lansării de la start, la comandă, pe distanța de 10-20 m; - exersarea individuală, câte 2 sau câte 4 a alergării accelerate pe distanța de 20-30 m cu atingere vitezei maxime și menținerea acesteia pe o distanță de 10-15 m, urmată de reducerea treptată a vitezei - exersarea startului de jos pe perechi la comandă, pe distanța de 20 m; - exersarea alergării accelerate pe distanța de 30-40 m, cu aplecarea trunchiului înainte la final și trecere peste linia de sosire; - exersarea acțiunilor motrice în acord cu indicațiile metodice și, după caz, corectările transmise de profesor; - exersarea în condiții de întrecere a alergării de viteză pe distanța de 50 m, cu start de jos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Temporale: 10-12 min - Materiale: teren cu marcaj, jaloane, fluier, cronometru - Formații de lucru: individual - Bibliografice: Stoica M, Atletism-Curs pentru studenții anilor II și IV, ANEFS, București 2000 	Săpt:6/ L11-12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și aprecierea respectării indicațiilor metodice; ▪ Observarea și aprecierea tenicii de execuție
Alergare de viteză	1.2	- Alergare de viteză pe distanța de 50 m, cu start de jos	- Temporale: 30 min	Săpt:7/L13	EVALUARE SUMATIVĂ:

pe distanța de 50 m	3.1. 3.3	- Elaborarea portofoliului care va cuprinde referate cu tematică sportivă, prezentarea unor campioni din atletism.	- Materiale: teren cu marcaj, fluier, cronometru, teste scrise, portofolii - Formații de lucru: individual		Alergare de viteză pe distanța de 50 m
---------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------

(*) NOTĂ:

„Proiectul unității tematice” este un exemplu realizat pentru anul școlar 2024-2025, considerându-se că unitatea de învățământ are condiții optime de lucru: bază sportivă în aer liber, sală de sport, dotare minimă cu instalații și aparatură sportivă.

Acest document de planificare este un „model” pe care cadrele didactice îl vor adapta condițiilor specifice (baza materială, nivelul de pregătire și opțiunile elevilor) existente în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Cadrele didactice au obligația să elaboreze

Educație fizică:

- Personalizarea modelelor prezentare în metodologii în funcție de condițiile existente;
- Eșalonarea anuală a unităților tematice;
- Planificarea calendaristică;
- Elaborarea unităților tematice;
- Planuri de lecție pentru cei ce nu au definitivat.
- Fișă de progres școlar pentru cei care nu au definitivat;

Performanță:

- **Planul de perspectivă (4 ani)**
- **Planul anual de pregătire**
 - **periodizarea pregătirii**
 - **planificarea formei sportive**
- **Planul de pregătire pe mezociclu**
- **Microciclul de pregătire**

Portofoliul profesorului de educație fizică:

- C.V. Actualizat;
- Încadrare:
- Structura anului școlar;
- Orarul;
- ORDIN nr. 3.462/6 martie 2012 privind aprobarea Metodologiei organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar(actualizat);
- Programele școlare la nivelul unde predă;
- Ordinul 4183/4 iulie 2022 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

- Normativele de dotare minimală pentru fiecare nivel de studiu;
- Bareme și standarde de evaluare;
- Procese verbale de protecția muncii, întocmite regulamentar;
- Scutiri medicale;
- Opționale avizate;
- Calendarul competițiilor sportive școlare, la nivelul unității de învățământ, după forma cadru emisă de MEC, afișată la avizier, avizată de conducerea școlii;
- Regulamentul de organizare și funcționare a ONSS 2020;
- Competiții din cadrul ONSS și alte concursuri sportive școlare, rezultate, elevi participanți(echipe și discipline sportive);
- Procese verbale pentru deplasarea cu elevii;
- Etapizarea obținerii gradelor didactice;
- Copie după CIS Asociație sportivă școlară;

4. Prezentarea reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele IX-XII în anul școlar 2025-2026;

EDUCAȚIE FIZICĂ

INVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

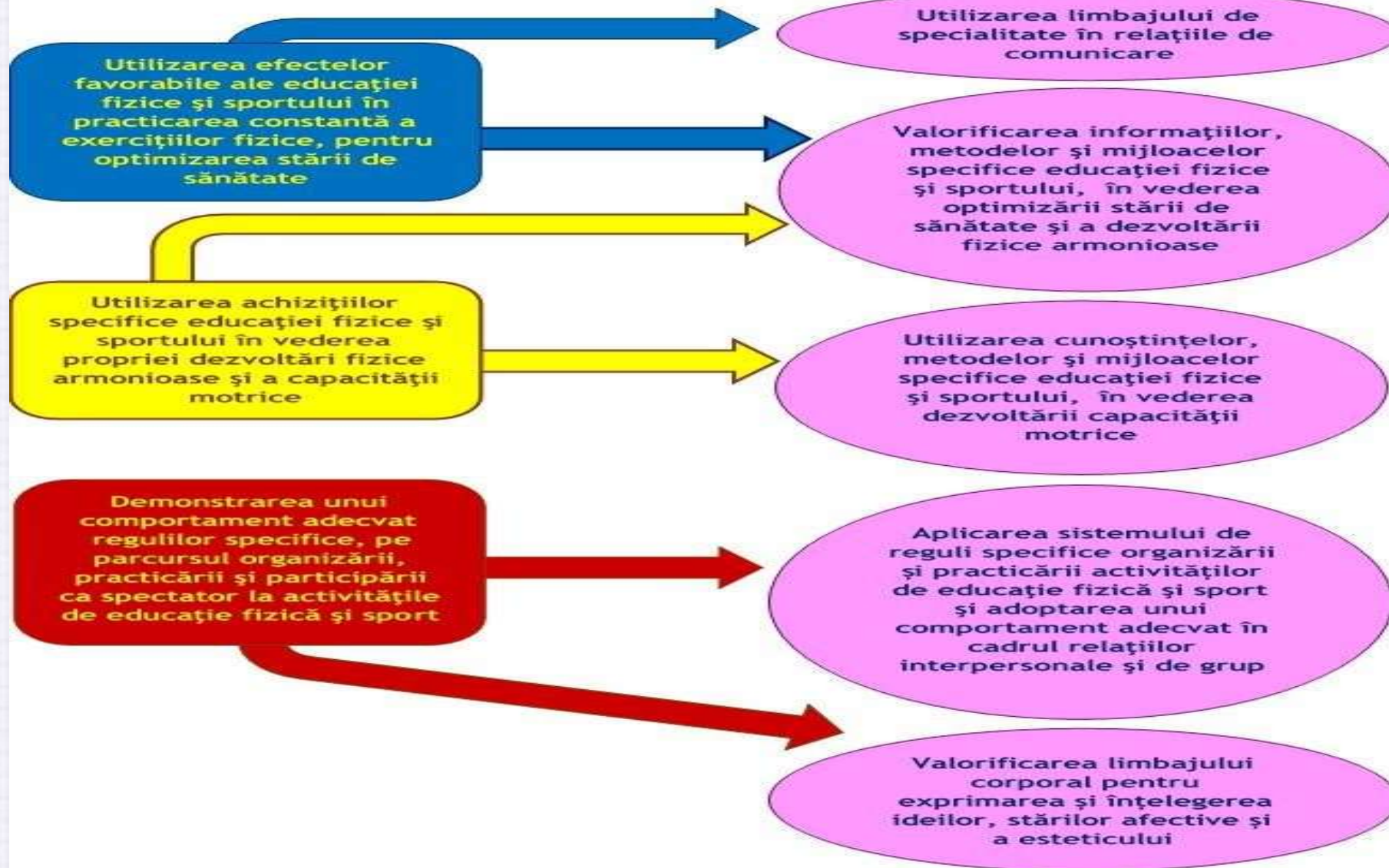
- Curriculum dezvoltat pe baza competențelor pentru clasele IX-XII în anul școlar 2025-2026;
- Repere metodologice pentru educație fizică clasele IX-XII 2024-2025;

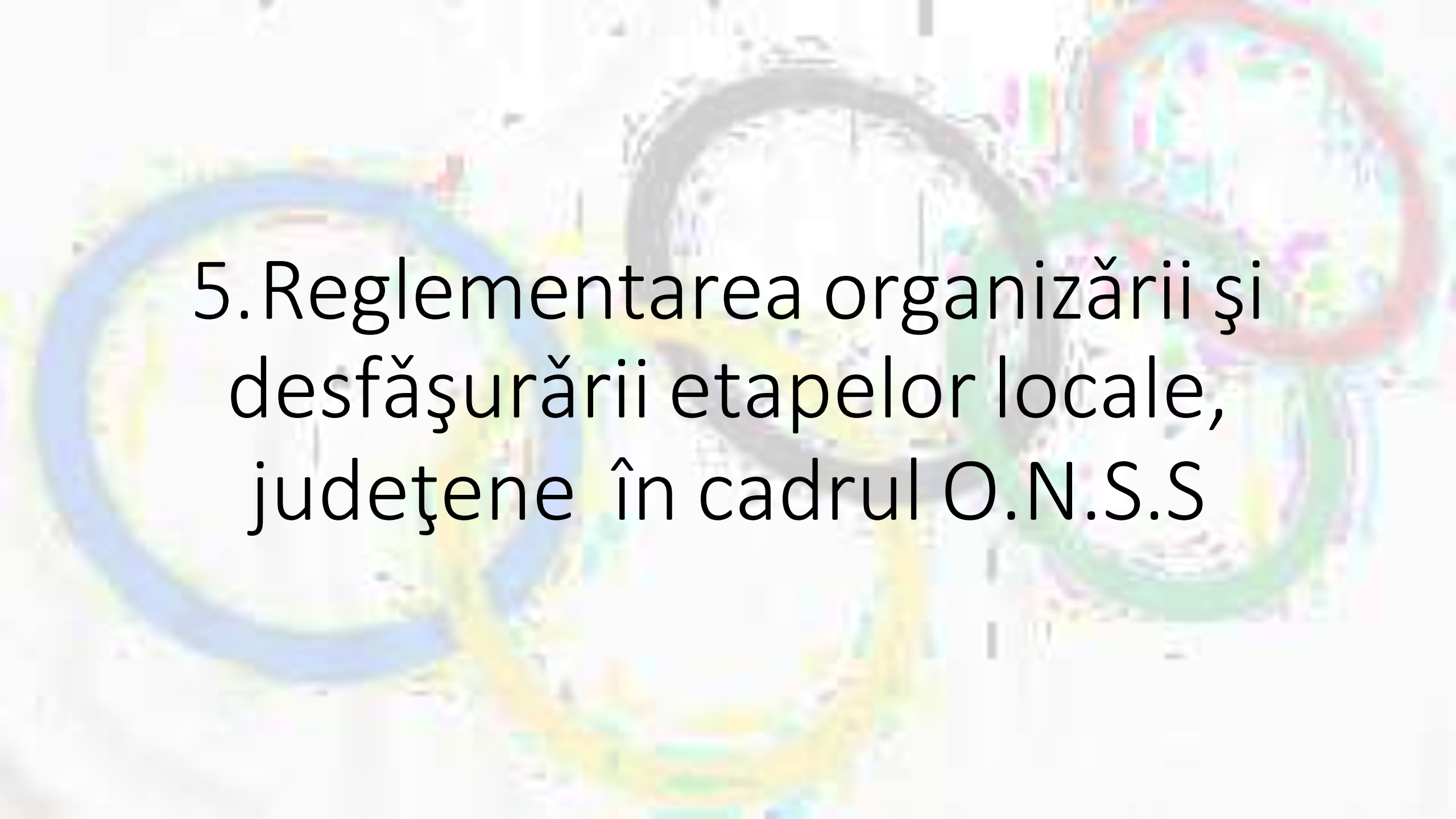
[https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REP
ERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_\(SPORT\)_2024_2025_CLS_XII.pdf](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REP
ERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_(SPORT)_2024_2025_CLS_XII.pdf)

- Repere metodologice pentru pregătire sportivă practică clasele IX-XII 2024-2025;
[https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/RE
PERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82_PRACTIC%C4%82
2024_2025_CLS_XII.pdf](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/RE
PERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82_PRACTIC%C4%82
2024_2025_CLS_XII.pdf)
- Repere metodologice pentru pregătire sportivă teoretică clasele IX-XII 2024-2025;
[https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/RE
PERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82_TEORETIC%C4%82
2024_2025_CLS_XII.pdf](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/RE
PERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82_TEORETIC%C4%82
2024_2025_CLS_XII.pdf)

**COMPETENȚE GENERALE
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

**COMPETENȚE GENERALE
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL**





5. Reglementarea organizării și desfășurării etapelor locale, județene în cadrul O.N.S.S

OME 4196/2020 Regulament de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare

Art. 12

- (1) Pregătirea elevilor, în vederea participării la campionatele școlii și la cele interșcolare, se face sub îndrumarea cadrelor didactice - profesori de educație fizică și sport, educatoare, învățători, institutori.
- (2) Organizarea și participarea la activitățile sportive din cadrul Olimpiadei naționale a sportului școlar, precum și promovarea de elevi în învățământul sportiv sau în sportul de performanță constituie criterii de evaluare a personalului didactic, precum și a unității de învățământ.

Art. 15

- (3) Fiecare unitate de învățământ are obligația să se înscrie și să participe în cadrul Olimpiadei naționale a sportului școlar la cel puțin 2 (două) discipline sportive dintre cele prevăzute în calendarul competițional național, elaborat pentru anul școlar în curs.

Art. 25

- **(1) Participarea copiilor și elevilor la Olimpiada națională a sportului școlar este condiționată de:**

b) prezentarea cărții de identitate sau a pașaportului în original. Pentru elevii care nu au împlinit vârsta de 14 ani sau au împlinit vârsta de 14 ani, dar nu au primit cartea de identitate până la data începerii fazei competiției, se prezintă certificatul de naștere în copie eliberată de unitatea de învățământ, conform cu originalul;

- RAPORT SECRETAR C.J.S.Ș.

Propuneri etape superioare de organizat în Dâmbovița:

ZONĂ

- - HANDBAL BĂIEȚI LICEU
- - BASCHET FETE LICEU
- - RUGBY MIXT GIMNAZIU
- - BASCHET BĂIEȚI GIMNAZIU
- - MINIBASCHET

COMISIA JUDEȚEANĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	STANCU VALENTIN-IRINEL	PREȘEDINTE – <i>Inspector Școlar General</i>
2.	OSTAFI DAN DORIN	PREȘEDINTE EXECUTIV - <i>Insp. Școlar</i>
3.	MITRU ALEXANDRU	VICEPREȘEDINTE - <i>Insp. Școlar Gen. Adj.</i>
4.	TICĂ DAN ALEXANDRU	VICEPREȘEDINTE - <i>Insp. Școlar. Gen. Adj.</i>
5.	PARNIA MIHAELA	VICEPREȘEDINTE – <i>Contabil Șef I.S.J. D-ța</i>
6.	VLAD GEORGIANA MIHAELA	SECRETAR – <i>Prof. Școala Gimn. "Coresi" Tgv</i>
7.	BURTESCU SEPTIMIU	MEMBRU – <i>Reprezentat D.J.T.S Dâmbovița</i>
8.	BAICU ADRIAN	MEMBRU – <i>Reprezentat Municipiul Târgoviște</i>
9.	MĂNESCU CLAUDIU	MEMBRU – <i>Reprezentat Consiliul Județean D-ța</i>
10.	DUMITRU SORIN	MEMBRU – <i>Reprezentat Insp. Poliție Biroul Siguranță Școlară</i>
11.	DEDU GEORGE DRAGOȘ	MEMBRU – <i>Reprezentat Insp.Jud. de Jandarmi</i>
12.	POPESCU GABRIELA	MEMBRU – <i>Reprezentat Asistență Socială D-ța</i>
13.	CONSTANTINESCU STELUȚA	MEMBRU - <i>Insp. Școlar Învățământ Preprimar</i>

14.	MIHĂESCU MIRELA	MEMBRU - <i>Insp. Școlar Învățământ Primar</i>
15.	PIIU GEORGE	MEMBRU - <i>Insp. Școlar pentru minorități naționale</i>
16.	TĂNASE CĂTĂLIN	MEMBRU – <i>Director Clubul Sportiv Școlar Tgv</i>
17.	SĂVOIU RADU FLORIN	MEMBRU - <i>Prof. Școala Gimn. Răzvad</i>
18.	ȚIPELEA BOGDAN	MEMBRU – <i>Prof. Școala Gim „Matei Gr. Vlădeanu” Căndești</i>
19.	BAICU ION	MEMBRU – <i>Prof. Școala Gimn. Jugureni -Uliești</i>
20.	IUGULESCU IONUȚ	MEMBRU – <i>Prof. Școala Gimn. Nr.4 Moreni</i>
21.	PARNIA OVIDIU	MEMBRU – <i>Prof. Școala Gimn. M. Viteazul Pucioasa</i>
22.	DRAGOMIR ION	MEMBRU - <i>Prof. Școala Gimn. Petrești Corbii Mari</i>
23.	CRISTEA DUMITRU	MEMBRU - <i>Prof. Lic.Teh. "C-tin Brâncoveanu" Tgv.</i>
24.	PETRE ROXANA	MEMBRU - <i>Reprezentat D.J.T.S Dâmbovița</i>
25.	MĂNOIU CLAUDIU	MEMBRU - <i>Prof. Lic. Teoretic "I. H. Rădulescu" Tgv</i>
26.	SĂRARU RUSE	MEMBRU - <i>Prof. Lic. Teh. "Udrea Băleanu" Băleni</i>
27.	ȘONTEA FLORIN EUSEBIU	MEMBRU - <i>Prof. Școala Gimn. "M Basarab" Tgv</i>
28.	PRISĂCARU CIPRIAN	MEMBRU – <i>Asociația Județeană de Fotbal D-ța</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - ATLETISM

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	PRODAN MIHAI	PREȘEDINTE – profesor CSȘ Târgoviște
2.	VLAD GEORGIANA MIHAELA	VICEPREȘEDINTE - profesor Școala Gimnazială "Coresi" Tgv
3.	PANĂ GABRIELA	SECRETAR – profesor Lic de Arte "Bălașa Doamna" Tgv
4.	PĂTRĂȘCAN CORNEL	MEMBRU - profesor CSȘ Târgoviște
5.	TATU VALENTINA	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială Comișani
6.	BĂDICEANU MARIUS	MEMBRU – profesor CSȘ Târgoviște
7.	SĂRARU RUSE	MEMBRU - profesor Lic. Teh. "Udrea Băleanu" - Băleni
9.	SAVU ELVIRA	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială Gemenea Voinești
10.	CURTI PETRE	MEMBRU – profesor CSȘ Târgoviște

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - BASCHET

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	TĂNASE CĂTĂLIN	PREȘEDINTE – <i>profesor CSS Târgoviște</i>
2.	TRANDAFIRESCU GABRIELA	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor CSS Târgoviște</i>
3.	PĂUNESCU CAMELIA	SECRETAR – <i>profesor Colegiul Naț. Ienăchiță Văcărescu Târgoviște</i>
4.	ENACHE MARIAN	MEMBRU - <i>profesor Liceul Voievodul Mircea Târgoviște</i>
5.	PĂUN ANDREEA	MEMBRU – <i>profesor CSS Târgoviște</i>
6.	PARNIA OVIDIU	MEMBRU – <i>profesor Școla Gimn. Mihai Viteazul Pucioasa</i>
7.	IVAN ALEXANDRU	MEMBRU – <i>profesor Șcala Gimn.Tudor Vladimirescu Tgv</i>
8.	ALEXANDRU DANIEL	MEMBRU – <i>profesor Șcala Gimn.Tudor Vladimirescu Tgv</i>
9.	TĂNASE DAIANA	MEMBRU - <i>profesor CSS Târgoviște</i>
10.	ANICA ALEXANDRU	MEMBRU – <i>resp. arbitri Asociația Județeană de baschet Dâmbovița</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – BADMINTON

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	ROZNER RĂZVAN	PREȘEDINTE – <i>profesor Școala Gimnazială Pictor "Nic. Grigorescu" Titu</i>
2.	SĂVOIU RADU FLORIN	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimnazială Răzvad</i>
3.	TATU VALENTINA	SECRETAR – <i>profesor Școala Gimnazială Comșani</i>
4.	GHEORGHE MARCELA	MEMBRU - <i>profesor Lic. Teoretic " Ion Ghica" Răcari</i>
5.	CROITORU BOGDAN MIHAI	MEMBRU – <i>profesor Colegiul Național "I.L. Caragiale " Moreni</i>
6.	IȚARU RALUCA	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. Pictor "Nic. Grigorescu" Titu</i>
7.	BAICU ION	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială Jugureni -Uliești</i>
8.	HRELEA DAN	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. Pictor "Nic. Grigorescu" Titu</i>
9.	TATOMIR MARIN	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimnazială Pictor "Nic. Grigorescu" Titu</i>
10.	CRISTEA LAURENȚIU	MEMBRU - <i>profesor Liceul Teh. "Goga Ionescu" Titu</i>
11.	IORGA CRISTINA	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "Șerban Cioculescu" "Găești</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - FOTBAL

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	IUGULESCU IONUȚ VALENTIN	PREȘEDINTE – profesor Școala Gimnazială Nr.4 Moreni
2.	PANĂ ALEXANDRU	VICEPREȘEDINTE - profesor Lic. Teh. "Spiru Haret" -Tgv
3.	CROITORU BOGDAN MIHAI	SECRETAR – profesor Colegiul Național "I.L. Caragiale " Moreni
4.	IVAȘCU DRAGOȘ	MEMBRU – profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa
5.	GROZOIU ADRIAN	MEMBRU - profesor Școala Gimn. "I.A.Brătescu Voinești" Tgv.
6.	ROTARU MARIUS	MEMBRU – profesor Lic teh. Nucet
7.	TĂTĂRANU MIHAIȚĂ	MEMBRU - profesor CSS Târgoviște
8.	VALENTIN MARIAN	MEMBRU – profesor Liceul Tehnologic "Spiru Haret" Tgv
9.	TOBOȘARU COSMIN	MEMBRU – profesor CSS Târgoviște
10.	LUNESCU COSMIN	MEMBRU – profesor Școala Gimn. „Prof Paul Bănică” Tgv.
11.	ȘONTEA FLORIN	MEMBRU – profesor Școala Gimn. „Matei Basarab” Tgv.
12.	PRISĂCARU EDUARD DĂNUȚ	MEMBRU - profesor Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște

13.	PETRE MIHAI	MEMBRU – profesor Școala Gimn. „Matei Basarab” Tgv.
14.	CIOBANU LIVIU	MEMBRU – profesor Școala Gimn. Nr.1 I.L.Caragiale.
15.	ȘUICĂ IONUȚ	MEMBRU – profesor Școala Gimn. ”Vasile Cârlova” Tgv.

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – GIMNASTICĂ ACROBATICĂ

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	IUGA VALERIU VLĂDUȚ	PREȘEDINTE – profesor Școala Gimnazială ”Coresi” Tgv
2.	MARDAR OANA	VICEPREȘEDINTE - profesor Palatul Copiilor Târgoviște
3.	MIHĂILĂ ILEANA ANCUȚA	SECRETAR – profesor Școala Gimnazială ”Coresi” Tgv
4.	CETĂȚEANU MIRELA	MEMBRU - profesor Școala Gimnazială ”Radu cel Mare” Tgv
5.	JOIȚA ELENA	MEMBRU – profesor Liceul Tehnologic Voinești
6.	BARTIȘ FERENȚ	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială Dragomirești
7.	BANU MIHAI	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială ”Al.Br.Voinești” -Tgv

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - HANDBAL

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCTIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	PĂTRĂȘCAN BIANCA	PREȘEDINTE – profesor Școala Gimnazială "Paul Bănică" Tgv
2.	STANCU BIANCA	VICEPREȘEDINTE - profesor Școala Gimn. "Matei Basarab" Tgv
3.	ANGHELESCU ROBERTA	SECRETAR – profesor Școala Gimnazială "B. Ionescu" Glodeni
4.	PRODAN SEBASTIAN	MEMBRU - Liceul Teh. " C-tin Brâncoveanu" Tgv.
5.	HARABAGIU ROBERT	MEMBRU – profesor Lic Teh. Petrol Moreni
6.	NECHACHE MIHAI	MEMBRU profesor Lic Teh. Petrol Moreni
7.	APOSTOL ADRIAN	MEMBRU - profesor CSȘ Târgoviște
8.	DRAGOMIR ION	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială Petrești Corbii Mari
9.	MARIN SORIN GABRIEL	MEMBRU - Liceul Teh. " C-tin Brâncoveanu" Tgv
10.	MIHAI CORNELIU IONUȚ	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială " Vasile Cârlova" Tgv
11.	PRISĂCARU EDUARD DĂNUȚ	MEMBRU - profesor Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște
12.	CHIȚU VASILE	MEMBRU – profesor Școala Gimnazială "B. Ionescu" Glodeni
13.	MANEA OTILIA	MEMBRU - profesor CSȘ Târgoviște

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – LUPTE/JUDO

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	FILIP GEORGIANA	PREȘEDINTE – <i>profesor CSS Târgoviște</i>
2.	MUȘA ROMEL	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor CSS Târgoviște</i>
3.	MARIN FILIP	SECRETAR – <i>profesor CSS Târgoviște</i>
4.	GOGU DRAGOȘ	MEMBRU - <i>profesor CSS Târgoviște</i>
5.	GRECU MARIA	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimnazială "C-tin Secăreanu" Runcu</i>
6.	GHEORGHE DANIL	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială Drăgăești Pământeni</i>
7.	STOICA IONEL	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială Pătroaia</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – KARATE

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	LICIU CRISTIAN SORIN	PREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" - Târgoviște</i>
2.	RATEA-CERCEL OVIDIU	VICEPREȘEDINTE – <i>profesor Clubul Copiilor Gaesti</i>
3.	MUNTEANU IONUȚ	SECRETAR – <i>președinte Asociația Județeană de Karate Dâmbovița</i>
4.	LEURZEANU VASILE	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Pucioasa</i>
5.	BADEA ALEXANDRU SORIN	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimnazială "Smaranda Gheorghiu" - Târgoviște</i>
6.	LEURZEANU CONSTANTIN DANIEL	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Pucioasa</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – OINĂ

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	DOBRE GEORGE VALENTIN	PREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa</i>
2.	ENACHE BOGDAN	VICEPREȘEDINTE – <i>profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa</i>
3.	CONTANU LORENZA	SECRETAR – <i>profesor Liceul Tehnologic Pucioasa</i>
4.	ARJAN GABRIEL CRISTIAN	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimn. Mănești</i>
5.	MANICA ROMEO	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. Cricov – Valea Lungă</i>
6.	MĂNOIU DANIEL	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimn. Buciumeni</i>
7.	MĂNOIU ADRIAN	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimn. "Grigore Rădulescu" Bezdead</i>
8.	POPESCU DANIELA	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. Prof. Ilie Popescu Sotânga</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - RUGBY

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	IVAȘCU DRAGOȘ	PREȘEDINTE – <i>profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa</i>
2.	DOBRE GEORGE VALENTIN	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa</i>
3.	CONTANU LORENZA	SECRETAR – <i>profesor Liceul Tehnologic Pucioasa</i>
4.	PARNIA OVIDIU	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială "Mihai Viteajul" Pucioasa</i>
5.	LEURZEANU VASILE	MEMBRU – - <i>profesor Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Pucioasa</i>
6.	CHIȚU VASILE	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "B. Ionescu" Glodeni</i>
7.	ENACHE BOGDAN	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. "E.D.Cantacuzino" Pucioasa</i>
8.	ANGHELESCU ROBERTA	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "B. Ionescu" Glodeni</i>
9.	CLİPEA ADRIAN	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimn. „Diaconu Coresi” Fieni</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - ȘAH

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	IVAȘCU DANIELA	PREȘEDINTE – <i>profesor Colegiul Național ” C-tin Carabella” Tgv</i>
2.	MARICA IONUȚ	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimnazială ”T. Vladimirescu ” Tgv</i>
3.	GODINAC AURELIAN	SECRETAR – <i>profesor Palatul Copiilor Târgoviște</i>
4.	PETRE DAN IONUȚ	MEMBRU – <i>profesor Palatul Copiilor Târgoviște</i>
5.	GHIȚĂ EMILIA	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială ”T. Vladimirescu ” Tgv</i>
6.	RĂDULEA PETRUȚ	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimnazială ”Dora Dalles” Bucșani.</i>
7.	FILIP MARIUS	MEMBRU – <i>profesor Școala Gimnazială Runcu</i>
8.	PLETEA ANDREEA	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială Nr. 3 Doicești</i>
9.	POPESCU CIPRIAN	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială „Iosif Gabrea” Văleni</i>
10.	CĂLINESCU NADIA	MEMBRU – <i>profesor Colegiul Național ” C-tin Carabella” Tgv</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – TENIS DE MASĂ

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCTIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	MĂNOIU CONSTANTIN CLAUDIU	PREȘEDINTE – <i>profesor Lic. Teoretic "I. H. Rădulescu" Tgv</i>
2.	BAICU ION	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor Școala Gimnazială Jugureni -Uliești</i>
3.	LUNGU ION	SECRETAR – <i>profesor Lic. Teoretic " Petru Cercel" Tgv</i>
4.	CHIVEREANU DORIN	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "Diaconu Coresi" Fieni</i>
5.	IORGA CRISTINA	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "Șerban Cioculescu" Găești</i>
6.	PRUNDARU MARIUS	MEMBRU - <i>profesor Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ - VOLEI

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	ATANASIU ION	PREȘEDINTE – <i>profesor CSS Târgoviște</i>
2.	GHEORGHE LUCIAN	VICEPREȘEDINTE - <i>profesor Lic Teh. "Voievodul Mircea" Tgv</i>
3.	BIZDRIGHEANU DRAGOȘ	SECRETAR – <i>profesor Lic Teh. "Voievodul Mircea" Tgv</i>
4.	PÎRVU SORINA	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială "Ion Mareș" Vulcana Băi</i>
5.	IVAȘCU DANIELA	MEMBRU – <i>profesor Colegiul Național "C-tin Carabella" Tgv</i>
6.	BANU MIHAI	MEMBRU -- <i>profesor Școala Gimnazială "I.Al.Br. Voinești" -Tgv</i>
7.	IUGA VALERIU VLĂDUȚ	MEMBRU - <i>profesor Școala Gimnazială "Coresi" Tgv</i>

COMISIA JUDEȚEANĂ ȘCOLARĂ – PREGĂTIRE SPORTIVĂ TEORETICĂ

Nr crt	NUME PRENUME	FUNCȚIA ÎN CADRUL COMISIEI JUDEȚENE
1.	MARIN SORIN-GABRIEL	PREȘEDINTE – profesor Liceul Teh. ”C-tin Brâncoveanu” Tgv.
2.	CRISTEA DUMITRU-NICULAE	VICEPREȘEDINTE - profesor Lic. Teh. ”C-tin Brâncoveanu” Tgv
3.	PANĂ ALEXANDRU-IOAN	SECRETAR – profesor Liceul Teh. ”Spiru Haret” Tgv.
4.	CRISTEA LAURENȚIU	MEMBRU - profesor Liceul Teh. ”Goga Ionescu” Titu
5.	TOBOȘARU COSMIN GEORGE	MEMBRU – profesor Liceul Teh.. ”Spiru Haret” târgoviște
6.	PĂUNESCU CAMELIA	MEMBRU – profesor Colegiul Național ”Ienăchiță Văcărescu” Tgv.
7.	SÎRBU DANIEL	MEMBRU – profesor Liceul Teh. Petrol Moreni
8.	MARIAN VASILE VALENTIN	MEMBRU – profesor Liceul Teh.. ”Spiru Haret” târgoviște
9.	MARIN CONSTANTIN CRISTIAN	MEMBRU – profesor Liceul Teh. ”C-tin Brâncoveanu” Tgv.
10	PRODAN SEBASTIAN	MEMBRU – profesor Liceul Teh. ”C-tin Brâncoveanu” Tgv.
11.	DOBĂ AMALIA OANA	MEMBRU – profesor Liceul Teh. ”C-tin Brâncoveanu” Tgv.

La nivelul unităților de învățământ

Acțiuni de selecție a elevilor pentru constituirea formațiilor sportive în vederea participării la O.N.S.S. (Olimpiada Națională a Sportului Școlar) precum și înregistrarea înscrierilor acestora la responsabili pe discipline sportive și la Cupa Tymbark și Cupa ING pe platforma FRF;

Organizarea de competiții/întreceri sportive, în special la disciplinele:

- *Handbal;*
- *Fotbal;*
- *Baschet 5x5, baschet 3x3;*
- *Volei;*
- *Atletism.*



6. Instrucțiuni metodice privind activitatea de educație fizică și sport - în județul Dâmbovița - în anul școlar 2025-2026

-comunicări C.N.-online

6.1 NORMELE DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE A MUNCII, elevii semnând un proces verbal în acest sens, în care se consemnează că au luat la cunoștință de prevederile privind protecția activităților de educație fizică și sport;

6.2 Participarea elevilor la activitățile de educație fizică și sport în funcție de starea lor de sănătate:

6.2.1 Se abrogă prevederile art. 9, art. 14 lit. a) și b), art. 20 lit. a) din cap. III din Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.462/2012, „**adeverința medicală apt pentru efort fizic sau clinic sănătos în anul școlar 2025/2026**” **NU SE VA MAI ADUCE DE CĂTRE ELEVI**

6.3 SCUTIRILE MEDICALE

6.3.1 Scutirile medicale de la orele/lecțiile de educație fizică și sport pot fi:

a) anuale (totale sau parțiale);

TOTALE = elevilor inapți total pentru orele/lecțiile de educație fizică și sport, care nu primesc notă la această disciplină; la recomandarea medicului, consemnată pe verso-ul adeverinței medicale, elevii în cauză pot efectua în cadrul orelor/lecțiilor de educație fizică și sport unele elemente ușoare de dezvoltare fizică;

PARȚIALE = elevilor inapți parțial numai pentru unele dintre activitățile incluse în orele/lecțiile de educație fizică și sport, cu notă la această disciplină de învățământ; tipurile de exerciții fizice contraindicate medical vor fi consemnate pe verso-ul adeverinței medicale

b) temporare (totale sau parțiale)

6.3.2 elevilor inapți total pentru orele/lecțiile de educație fizică și sport, fără a fi notați în perioada pentru care s-a eliberat scutirea;

6.3.3 elevilor inapți parțial pentru unele dintre activitățile incluse în orele/lecțiile de educație fizică și sport, fiind notat, în perioada pentru care s-a eliberat scutirea, la celelalte activități;

Scutirile medicale de la orele/lecțiile de educație fizică și sport nu pot fi eliberate retroactiv, ele fiind valabile din ziua acordării lor, cu excepția situației în care elevul, din cauză de boală, a absentat la toate disciplinele de învățământ.

Pentru elevii scutiți medical temporar /anual, **profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă**, „scutit medical pe perioada...” sau „scutit medical în anul școlar ...”, specificându-se documentul medical, numărul și data eliberării acestuia;

Se pot încheia mediile cu două note (în cazul elevilor scutiți pe o perioadă mai îndelungată).

6.4 Cerințe deontologice privind activitatea personalului didactic de predare

6.4.1 În relațiile cu clasa/grupa de elevi, din punct de vedere comportamental , imagine;

6.4.2 În relațiile cu învățătorii/diriginții claselor, ceilalți colegi;

6.4.3 În relația cu conducerea unității de învățământ;

6.4.4 În relațiile cu organismele de specialitate constituite la nivel teritorial .

6.5 Activitatea asociației sportive școlare

6.5.1 CIS - DJST

6.5.2 Performanța sportivă

Selecție

- Facilitarea selecției în școli;
- Performanța se face cu elevi cu calități deosebite.

6.5.3 Registrul performanțelor sportive

Baza de date pentru anul școlar 2025 - 2026

6.5.4 Transmiterea rezultatelor sportive, să le facem publice, precum și evenimentele sportive ce urmează să se desfășoare în cursul

săptămânii (competiția, locul de desfășurare, ora de începere).

6.6. Opționale la nivel național:


- **[OMEN 3249 2014 CDS Educatie prin sah_cls a V- VI-a;](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/CDS/OMEN%203249_2014_CDS%20Educatie%20prin%20sah_cls%20a%20V-%20VI-a.pdf)**

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/CDS/OMEN%203249_2014_CDS%20Educatie%20prin%20sah_cls%20a%20V-%20VI-a.pdf

- Anexele nr. 1 și 2 la OMEC nr. 4.442/2025 privind aprobarea programelor școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii — „Ora de

fotbal”, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, învățământul primar, și „Ora de fotbal”, clasele a III-a și a IV-a, învățământul primar;

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/CDS/OMEC_Programa_optional_Oradefotbal_MOF_Parte_a_I_nr._634Bis.pdf



Programele școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii
„Ora de fotbal”

- *clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*
 - *clasele a III-a și a IV-a*

Vor fi adăugate:

Programa școlară **„Minihandbal — mișcare, joc și fair-play”**, clasele a III-a și a IV-a, învățământul primar, opțional ca nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în anexa nr. 5.

Programa școlară **„Educație prin minibaschet”**, clasele a III-a și a IV-a, învățământul primar, opțional ca nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în anexa nr. 1.

Programa școlară **„Armonie și expresie corporală”**, clasele a V-a VIII-a, învățământul gimnazial, opțional ca nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în anexa nr. 2.
Programa școlară **„Viitorii olimpioni”**, clasa a IV-a, învățământul primar, opțional ca nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în anexa nr. 3.

ELABORARE ȘI AVIZARE RED 2025-2026

- Calendarul și procedura ISJ Dâmbovița

Diverse

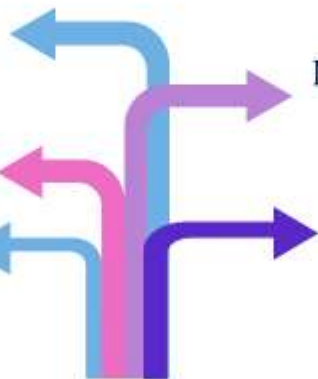
**OMEC 6060/2025
privind admiterea în
învățământul liceal**

Legea 141/2025

OMECTS 3462/2012

Modificări ROFUIP

ONSS/CNS



O R D I N nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi

- [https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/OMEC Planuri cadru invatamant liceal zi.pdf](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/OMEC_Planuri_cadru_invatamant_liceal_zi.pdf)

BURSELE PENTRU SPORT :

- Bursele de merit din olimpiadele județene și olimpiadele și concursurile naționale nu se mai dau.
- Bursele olimpice 1 și 2 nu se mai regăsesc în ordinul de atribuire a bursei școlare.

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2025/div/HG_732_2025_metodologie_acordare_burse_elevi.pdf

Legea nr.141/2025

Articolul 108^{^1}

- (1) Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu beneficiază de burse. Metodologia-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora se aprobă prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.
- (2) Bursele care se acordă elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar de stat sunt:
- a) bursă de merit;
 - b) bursă socială;
 - c) bursa tehnologică, pentru elevii care frecventează învățământul profesional.
- (3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), elevii din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional beneficiază, de la bugetul de stat, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, de:
- a) burse sociale, dacă sunt școlarizați fără taxe;
 - b) burse tehnologice, pentru elevii care frecventează învățământul profesional, dacă se încadrează în specializările și condițiile stabilite prin metodologia-cadru.
- (4)
- (14) Mamele minore reintegrate într-o unitate de învățământ beneficiază de o bursă lunară în cuantum de 700 de lei, pe perioada desfășurării activităților didactice, cu condiția frecvenței orelor de curs.



R.O.F.U.I.P. – OME 5.726/2024

ART. 112 (1) Elevii scutiți de efort fizic au obligația de a fi prezenți la orele de educație fizică și sport. Beneficiarilor primari scutiți medical pe parcursul unui întreg an școlar nu li se acordă calificative/note și nu li se încheie media la această disciplină, respectiv, media anuală se calculează fără media de la această disciplină.

(2) Pentru elevii scutiți medical pe parcursul unui întreg an școlar, profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă, „scutit medical în anul școlar”, specificând totodată documentul medical, numărul și data eliberării acestuia. Documentul medical va fi atașat la dosarul personal al elevului, aflat la secretariat.

(3) Pentru elevii scutiți medical, pe o perioadă determinată în timpul anului școlar, profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă, „scutit medical în anul școlar, începând cu data de:...până la...”, specificând totodată documentul medical, numărul și data eliberării acestuia. Documentul medical va fi atașat la dosarul personal al elevului, aflat la secretariat.

4) Beneficiarilor primari scutiți de efort fizic la orele de educație fizică și sport, pe o perioadă determinată în timpul anului școlar, li se încheie media la această disciplină, pentru anul școlar respectiv, numai dacă au obținut cel puțin 2 calificative/note. În caz contrar, acestor elevi nu li se încheie media la această disciplină și, respectiv, media anuală se calculează fără media de la această disciplină. – **MODIFICAT PRIN OMEC nr. 4.498 din 8 iulie 2025**

(5) Elevii scutiți medical nu sunt obligați să vină în echipament sportiv la orele de educație fizică și sport, dar trebuie să aibă încălțăminte adecvată pentru sălile de sport. Absențele la aceste ore se consemnează în catalog.

(6) Pentru integrarea în colectiv a beneficiarilor primari scutiți medical, în timpul orei de educație fizică și sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice care vor avea în vedere recomandările medicale, de exemplu: arbitraj, cronometrare, măsurare, înregistrarea unor elemente tehnice, ținerea scorului etc.

Recomandări pentru creșterea competențelor profesionale - în județul Dâmbovița - în anul școlar 2025/2026

1. Planificarea și proiectarea procesului educațional
2. Organizarea mediului de învățare
3. Desfășurarea procesului educațional
4. Consiliere și sprijin acordate copiilor/elevilor
5. Etică, dezvoltare profesională și instituțională

1. Planificarea și proiectarea procesului educațional

Valorifică, în proiectarea didactică, cunoștințe despre nevoile de învățare ale fiecărui copil/elev, ținând cont de dezvoltarea bio-psiho-socială, de caracteristicile individuale, de modul în care aceștia învață și de implicațiile pentru predare.

Proiectează demersuri de predare-învățare-evaluare coerente și adaptate timpului școlar și curbei de efort (cursuri, vacanțe, ora din zi, ziua din săptămână, volumul altor sarcini de învățare școlare și/sau extrașcolare), asigurând corelarea optimă a conținuturilor, strategiilor didactice, resurselor educaționale cu acele competențe ce vor fi dezvoltate copiilor/elevilor.

Formulează obiective de învățare explicite, stimulative și realizabile pentru toți copiii/elevii, în baza competențelor definite în documentele curriculare.

Proiectează strategii eficiente de alfabetizare funcțională a elevilor.

Valorifică, în mod critic, tehnologia și informația digitală în proiectarea didactică, pentru a extinde oportunitățile de învățare pentru copii/elevi, inclusiv pentru învățare mixtă.

Proiectează activități/ intervenții remediale, pentru gestionarea eventualelor dificultăți, întârzieri sau erori în procesul de învățare.

Selectează conținuturi (în format fizic, digital) relevante și semnificative pentru viață, integrare socio-profesională, dezvoltare durabilă etc., evidențiind eventuale corelații interdisciplinare.
Proiectează diferite forme și strategii de evaluare/autoevaluare/evaluare reciprocă rezultatelor învățării, în acord cu competențele vizate și cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor/elevilor.

Proiectează contexte de învățare, formale și non-formale, adecvate și relevante, cu implicarea partenerilor educaționali.

Revizuieste periodic proiectarea curriculară pe baza feedback-ului și rezultatelor învățării copiilor/elevilor, în contextul planificării strategice a școlii (PDI).

Colaborează cu colegii pentru ameliorarea proiectării didactice

2. Organizarea mediului de învățare

Asigură managementul clasei prin aplicarea reglementărilor școlare, a legislației pentru siguranța, sănătatea și starea de bine a copiilor/elevilor, cu respectarea prevederilor GDPR.

Asigură echilibrul între dimensiunile cognitivă, afectiv-motivațională, atitudinală, vocațională și socială în organizarea mediului de învățare.

Diversifică activitățile copiilor/elevilor în scopul dezvoltării autonomiei comportamentale și în învățare.

Stabilește interacțiuni pozitive, de colaborare, încredere și incluziune pentru a implica și sprijini toți copiii/elevii în activitățile educaționale.

Utilizează spațiul fizic și mediul digital educațional, în mod colaborativ, sigur, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile de dezvoltare și învățare ale copiilor/elevilor.

Dezvoltă relații de colaborare bazate pe respect, toleranță, onestitate cu partenerii educaționali.

Stabilește, împreună cu copiii/elevii, regulile comportamentale și de organizare a activităților educaționale facilitând înțelegerea importanței respectării acestora.

Gestionează situațiile de criză în mediul fizic și on-line, din perspectiva prevenirii și combaterii comportamentelor provocatoare/ violente, bullying-ului/cyberbullying-ului.

Derulează proiecte de dezvoltare a unui mediu de învățare activ și autentic cu asigurarea egalității de șanse și oportunități pentru toți copiii/elevii, părinții și profesorii.

Manifestă atitudini adecvate creării unui climat propice învățării: tact, toleranță, încredere, respect, exigență, sprijin, responsabilitate, empatie, echitate inițiativă, spirit critic și autocritic, valorizare.

3. Desfășurarea procesului educațional

Creează situații de învățare interactive, variate, care cultivă relațiile de cooperare în învățare între copii/elevi.

Aplică strategii didactice (predare-învățare-evaluare) care valorifică potențialul și răspund nevoilor de învățare, diversității copiilor/elevilor (lingvistice, culturale, socio-economice, cerințe educaționale speciale).

Implementează strategii didactice explicite de stimulare a motivației, implicării, autonomiei și responsabilizării copiilor/elevilor în învățare.

Utilizează strategii eficiente de comunicare verbală și nonverbală, pentru a asigura participarea, implicarea și progresul copiilor/elevilor.

Diversifică strategiile și instrumentele de evaluare/autoevaluare a învățării.

Utilizează datele de evaluare pentru a analiza progresul copilului/elevului, pentru identificarea intervențiilor și pentru ameliorarea practicii didactice.

Oferă copiilor/elevilor și, după caz, altor parteneri educaționali, feedback, în timp util și adecvat, cu privire la rezultatele învățării.

Dozează timpul alocat diferitelor activități/sarcini de învățare, în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor/elevilor, cu gradul și tipul de solicitare zilnică/săptămânală pentru activități de învățare la alte discipline școlare.

Folosește optim și flexibil resurse educaționale, inclusiv digitale, în raport cu nevoile de dezvoltare și obiectivele învățării fiecărui copil/elev.

Valorifică experiențele și situațiile reale din viața elevilor în procesul didactic, asigurând dimensiunea aplicativă și relevanța învățării pentru viața de zi cu zi.

Utilizează corect limba de predare și terminologia specifică educației fizice, oferind copiilor/elevilor sprijin pentru exprimarea corectă, orală și scrisă.

Facilitează dezvoltarea competențelor de comunicare, gândire critică și metacogniție ale copiilor/elevilor pentru învățarea continuă și integrarea socio-profesională optimă.

4. Consiliere și sprijin acordate copiilor/elevilor

Asigură starea de bine a copiilor/elevilor, din perspectiva particularităților individuale și de grup.

Oferă sprijin educațional copilului/elevului, în limitele rolului profesional și ale prevederilor GDPR.

Adaptează intervenția educațională nevoilor individuale/de grup ale copiilor/elevilor prin valorificarea potențialului acestora și pentru depășirea dificultăților de acomodare la mediul școlar, valorificând greșeala ca oportunitate de învățare.

Colaborează cu colegi sau specialiști din domenii complementare de intervenție pentru rezolvarea cazurilor complexe (cerințe educaționale speciale, identități culturale, de gen etc.).

Oferă suport în orientarea școlară și profesională a copilului/elevului, în acord cu principiul interesului superior al acestuia.

Încurajează munca în echipă, spiritul de inițiativă, voluntariatul, responsabilitatea pentru propriile acțiuni, exprimarea autonomiei și acceptarea diversității.

Organizează, după caz, activități de consiliere educațională a părinților/tutorilor.

5. Etică, dezvoltare profesională și instituțională

Respectă codurile de etică și conduită profesională, politicile și normele stabilite de autoritățile de reglementare și de școală.

Identifică nevoile de dezvoltare profesională și oportunitățile de evoluție în carieră.

Participă periodic la programe de dezvoltare profesională continuă în raport cu nevoile proprii identificate, cu prioritățile școlii și/sau ale sistemului.

Valorifică achiziții profesionale și bune practici educaționale, inclusiv rezultate ale cercetării, promovând creativitatea didactică.
Creează resurse educaționale (după caz digitale) în domeniul didactic, disciplinare și/sau interdisciplinare.

Implementează proiecte de cercetare în domeniul didactic/de specialitate, la nivelul clasei/ școlii/comunității profesionale, pentru optimizarea procesului didactic.

Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități, valorificând constructiv feedback-ul primit.

Colaborează cu membrii comunității pentru promovarea instituțională.

Participă în comunități de învățare colaborativă pentru îmbunătățirea practicii profesionale, valorificând feedback-ul constructiv oferit de colegi, mentori etc.

Manifestă autonomie profesională și responsabilitate în activitatea didactică, actualizând periodic informațiile pentru a răspunde noilor provocări din domeniul științei, culturii, artei, tehnologiilor digitale (de exemplu, educație digitală, educație pentru tranziție verde etc.).

Oferă colegilor sprijin și feedback constructiv pentru dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică.

Participă la procesul decizional din cadrul instituției și la activitatea diferitelor comisii organizate la nivelul școlii

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Responsabili centre metodice 2025-2026

Nr. crt.	Centrul metodic	Responsabil	
1	Băleni	prof. Săraru Ruse	Liceul Tehnologic “Udrea Băleanu” Băleni
2	Găești	prof. Baicu Ion	Școala Gimnazială Uliești
3	Licee	prof. Mănoiu Claudiu	Liceul Teoretic “I. H.Rădulescu” Târgoviște
4	Moreni	prof. Iugulescu Ionuț	Școala Gimnazială nr.4 Moreni
5	Pucioasa	prof. Parnia Ovidiu	Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Pucioasa
6	Târgoviște 1	prof. Vlad Georgiana	Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște
7	Târgoviște 2	prof. Săvoiu Radu Florin	Școala Gimnazială Răzvad
8	Titu	prof. Dragomir Ion	Școala Gimnazială Grozăvești Corbii Mari
9	Voinești	prof. Țipelea Bogdan	Școala Gimnazială „Matei Gr. Vlădeanu” Cândești
	C.S.Ș – C.P.S.	prof. Tănase Cătălin	Clubul Sportiv Școlar Târgoviște

7 DIVERSE

- Locul de desfășurare a activităților metodice în anul școlar 2025-2026;
- Tabele de prezență

Vă mulțumesc pentru atenție !

