

Nr. 16341/14.10.2025

Avizat  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
prof. Mitru Alexandru

**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA  
ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	23.09-03.10.2025	Asigurarea funcționării optime a procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița	Echipe mixte Instituția Prefectului, ISJ Dâmbovița, Direcția de Sănătate Publică Inspectori școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2025-2026;  Verificarea funcționării unităților de învățământ relocate parțial sau total;	Număr fișe de monitorizare completate.	20 de unități de învățământ care au formațiuni relocate
2	01 - 30.09.2025	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ Educație fizică și sport	Inspector școlar pentru educație fizică și sport metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2024-2025;</li> <li>- Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2025-2026;</li> <li>- Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare;</li> <li>- Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME 7694/2024;</li> <li>- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă,</li> </ul>	Numărul de cadre didactice participante  Materiale prezentate / scrisorile metodice  Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

				<p>evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2025-2026;</li> <li>- Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;</li> <li>- Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor;</li> <li>- Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar , modificat prin OMEC 6055/2025;</li> <li>- Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului;</li> <li>- Instrucțiunea nr. 8 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal</li> </ul>		
3	6-24.10.2025	<p><b>Inspecție tematică:</b>  <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017;</li> <li>- Completarea datelor privind atributele unității de învățământ;</li> <li>- Completarea datelor elevilor/ preșcolarilor/ antepreșcolarilor;</li> <li>- Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</li> </ul> <p>Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 10% din numărul de unități de învățământ</p>

4	20-31.10.2025	<b>Inspecție tematică:</b> <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</li> <li>– Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</li> <li>– Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024: Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare (Legea nr. 141/2025)</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
5	01.09 – 31.10.2025	<b>Activități specifice postului</b> <i>Activități de proiectare, organizare coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Planificarea</b> inspecțiilor curente și speciale</li> <li>– <b>Consilierea</b> cadrelor didactice debutante</li> <li>– <b>Evaluarea</b> activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II</li> </ul> <p><b>Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare</b> <b>Coordonarea/ Consilierea</b> cadrelor didactice cu privire la aplicarea instrucțiunii nr. 8/septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal</p> <p><b>Consilierea</b> cadrelor didactice care au în încadrare alte ore față de disciplinele conform specializării/specializărilor dobândite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Consilierea</b> conducerilor unităților de învățământ pentru constituirea CA</li> </ul> <p><b>Verificarea</b> modului de constituirea și funcționare a Consiliului de administrație, CP și a celorlalte comisii cu caracter permanent și temporar</p>	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată  Nr. de cadre didactice consiliate  Număr fișe de inspecție  Număr rapoarte de inspecție Agenda consfătuirilor pentru învățământul gimnazial/liceal, la fiecare specialitate Nr. de profesori consiliați Decizii de consiliere a CA  Modele de documente emise de CA/ instrumente de lucru transmise în unitățile de învățământ	Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II)  Debutanții care solicită consiliere Toate cadrele didactice încadrate la nivel gimnazial și liceal care au în încadrare discipline pentru care nu sunt specializate Toate unitățile de învățământ

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verificarea</b> încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic</li> <li><b>Monitorizarea</b> activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ</li> <li>- <b>Consilierea</b> cadrelor didactice și a conducerii unităților de învățământ în vederea înscrierii la grade didactice/evoluției în carieră</li> <li>- <b>Organizare:</b> Constituirea corpului de metodiști</li> <li>- <b>Planificarea</b> inspecțiilor curente și speciale</li> </ul> <p>Desfășurarea concursului de ocuparea a posturilor la nivelul unităților de învățământ Decizii de constituire comisii</p>	<p>Planurile de încadrare aprobate</p> <p>Adrese de informare și planificare</p> <p>Număr de dosare analizate pentru înscrierea la examenul de definitivare în învățământ</p> <p>Număr de dosare analizate pentru înscrierea la grade didactice pentru candidații care au obținut gradul didactic II/definitivat cu media 10</p> <p>Decizii de constituire comisii</p>	Toate unitățile de învățământ
6	03 – 28.11.2025	<p><b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b></p> <p><b>Inspecții tematice</b></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p><b>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea calității procesului instructiv- educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc;</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat de inspectorul școlar

		<b>Inspecție de revenire</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</li> </ul> <p>Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</p> <p>Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>– Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> </ul> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterior</p>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
7	17 – 28.11.2025	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>– Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>– Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Scoala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietroșița
8	2 - 19.12.2025	<b>Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin	Inspector școlar și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la Profilul de formare al absolventului</li> <li>– Strategii de îmbunătățire a rezultatelor</li> </ul>	Prezența a cel puțin 70% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean

		cercuri pedagogice pe discipline de învățământ		<ul style="list-style-type: none"> <li>elevilor/absolvenților la examenele naționale "Dâmbovița citește!"</li> <li>Utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal</li> <li>Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu</li> <li>Siguranța școlară și starea de bine a elevilor</li> </ul>	Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	
9	11 - 30.01.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS)</li> <li>Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2025 – 2026</li> <li>Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2026 și la examenul de bacalaureat 2026</li> <li>Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 4 de unități de învățământ</p> <p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>
		<b>Inspecție de revenire</b>		Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	
10	02 – 13.02.2026	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>Consilierea cadrelor didactice și a managerilor</li> </ul>	<p>Fișe de asistență la lecție</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	Școala Gimnazială "Mareșal Constantin Prezan" Butimanu

				unității de învățământ		
11	09 – 20.02.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		<b>Inspecție de revenire</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12	02 – 31.03.2026	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv- educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> <li>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar
		<b>Inspecție tematică</b>		Inspector școlar pentru educație fizică și sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare.

			<i>Curriculum și inspecție școlară</i>			inspectorilor școlari
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
13	01 – 30.04.2026	<b>Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Exemple de bune practici cu privire la:</i></li> <li>– selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>– digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale</li> <li>– îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale;</li> <li>– realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise;</li> <li>– eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor;</li> </ul>	Prezența a cel puțin 70% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline  Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
14	15– 30.04.2026	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspector școlar- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv- educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc,</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> <li>– Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor</li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/ observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematiche de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor</li> <li>- Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</li> </ul>		
15		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspector școlar- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	13 - 29.05.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a</li> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a</li> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 30% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspector școlar- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
17	02 – 19.06.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare</li> <li>- Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare</li> <li>- Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i></li> <li>- Realizarea portofoliului educațional al copiilor din <b>grupa mijlocie și clasa pregătitoare</b></li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18	22 – 24.06.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolenții clasei a VIII-a
19	08.06 – 02.07.2026 03-13.08.2026	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
20	Pe parcursul anului școlar	<b>Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspector școlar- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat modificarea programului școlar – Monitorizarea activității didactice și a frecvenței elevilor de nivel postliceal și a elevilor de nivel liceal înscriși la forma de învățământ seral și frecvență redusă – Monitorizarea unităților de învățământ care școlarizează prin Programul "A Doua Șansă"	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus Toate unitățile de învățământ care școlarizează clase ADS, seral, cu frecvență redusă

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- Inspecțiile pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice pot fi planificate pe parcursul anului școlar 2025-2026, conform graficului de inspecții pentru fiecare specialitate, în baza *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobate prin Ordinul Nr.5561 cu modificările și completările ulterioare.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare.

**Inspector școlar pentru educație fizică și sport,  
prof. Ostafi Dan Dorin**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro