Nr. 13816/21.10.2026

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct
Prof. dr. Alexandru MITRU

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ
ANUL ȘCOLAR 2026–2027

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

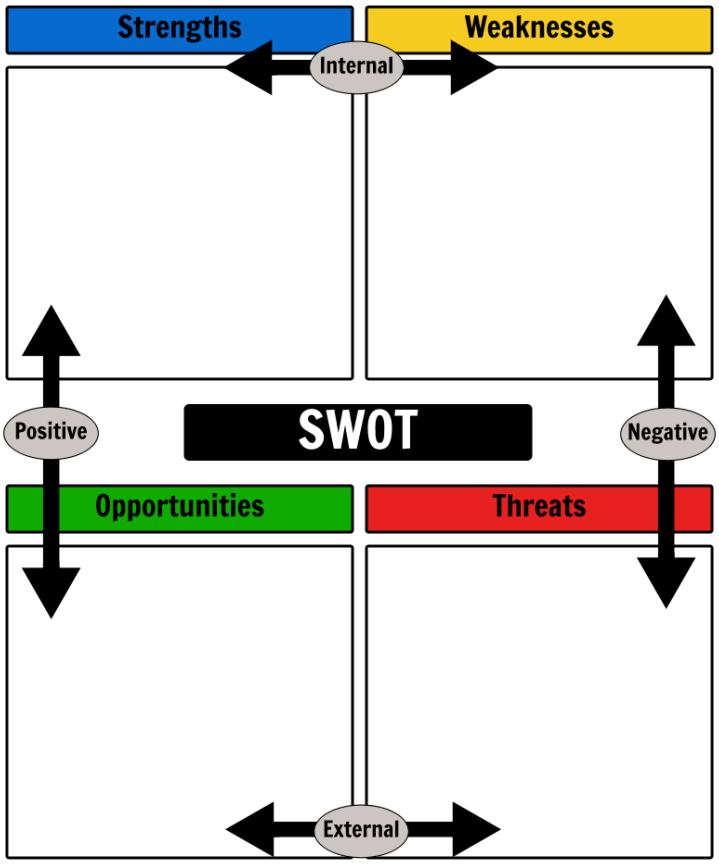
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița susține educația de calitate a tuturor copiilor / elevilor din învățământul preuniversitar pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii, cu un accent deosebit pe alfabetizarea digitală avansată, gândirea computațională și utilizarea etică și responsabilă a noilor tehnologii și a inteligenței artificiale.

MISIUNEA INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ

Misiunea inspectorului școlar pentru informatică este de a asigura îndrumarea, coordonarea și controlul de specialitate la cele mai înalte standarde naționale și europene pentru disciplinele Informatică, TIC, precum și pentru integrarea transversalei digitalizării în tot învățământul preuniversitar dâmbovițean, garantând formarea competențelor-cheie digitale pentru elevi și sprijinirea formării continue a cadrelor didactice.



ANALIZA S.W.O.T. A DISCIPLINELOR INFORMATICE



➢ *PUNCTE TARI (STRENGTHS)*

- **Infrastructură modernizată:** Existența laboratoarelor SMARTLAB prin PNRR și a numeroaselor unități dotate cu echipamente TIC moderne (table interactive, laptopuri, tablete).
- **Resurse umane calificate:** Cadre didactice titulare cu o bună pregătire de specialitate și deschidere spre inovare digitală.
- **Interes pentru performanță:** Participare constantă și rezultate bune ale elevilor dâmbovițeni la olimpiadele și concursurile școlare specifice disciplinelor informatice.
- **Proiecte europene:** Implicarea școlilor în proiecte Erasmus+ și alte proiecte europene cu componente puternice de digitalizare a procesului educațional.

➢ *PUNCTE SLABE (WEAKNESSES)*

- **Deficit de personal specializat:** Număr redus de absolvenți ai învățământului universitar care aleg cariera didactică în domeniul Informatică și TIC, în special în mediul rural.
- **Uzura fizică și morală parțială:** Echipamente digitale insuficiente sau neactualizate în unele unități de învățământ gimnazial, afectând egalitatea de șanse.
- **Integrare non-unitară a AI:** Lipsa utilizării sau utilizare slabă a instrumentelor bazate pe Inteligență Artificială (IA) în predare-învățare-evaluare.
- **Mentenanță deficitară:** Lipsa unor tehnicieni IT dedicați în toate școlile, greul căzând adesea pe profesorul de informatică.

➢ *OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)*

- Implementarea noului *Cadrul de competențe digitale pentru elevi* și a noilor planuri-cadru pentru liceu.
- Colaborarea strânsă cu Casa Corpului Didactic (CCD) Dâmbovița pentru programe de formare

precum „*Pedagogie digitală*”.

- Oportunități de finanțare prin fonduri structurale (Poe, PNRR) și parteneriate cu mediul universitar și companii IT.
- Valorificarea resurselor educaționale deschise (RED) și a platformelor de e-learning.

➢ **AMENINȚĂRI (THREATS)**

- Ritmul extrem de rapid al schimbărilor tehnologice care depășește uneori viteza de adaptare a stocurilor de manuale și programe școlare.
- Declinul demografic și migrația tinerilor profesori spre mediul privat sau alte domenii mai bine remunerate.
- Riscurile cibernetice și utilizarea necontrolată / lipsită de etică a tehnologiei de către elevi (cyberbullying, plagiere prin IA).

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027

OBIECTIV GENERAL 1: **Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele informatice**

- **1.1.** Asigurarea aplicării riguroase a programelor școlare actualizate pentru discipline informatice la gimnaziu și liceu.
- **1.2.** Creșterea performanței școlare prin sprijinirea elevilor capabili de performanță înaltă în vederea participării la olimpiadele specifice disciplinelor informatice și la concursuri de profil.

OBIECTIV GENERAL 2: Îmbunătățirea managementului curricular și a inspecției de specialitate

- **2.1.** Optimizarea activității cercurilor pedagogice specifice disciplinelor informatice prin ateliere practice axate pe metodologii moderne.
- **2.2.** Monitorizarea sistematică a modului în care se proiectează și se evaluează competențele digitale în concordanță cu standardele naționale.

OBIECTIV GENERAL 3: Asigurarea echității, incluziunii și a accesului la resurse digitale

- **3.1.** Sprijinirea școlilor din medii defavorizate pentru accesul la laboratoarele digitale și la platforme educaționale.
- **3.2.** Prevenirea eșecului școlar la disciplinele informatice prin programe de remediere și sprijin

individualizat.

OBIECTIV GENERAL 4: Relația cu piața muncii și parteneriate educaționale

- **4.1.** Corelarea ofertei educaționale din CDEOȘ cu cerințele pieței muncii (ex: companiile IT locale și regionale)
- **4.2.** Extinderea parteneriatelor cu universitățile de profil (ex. Universitatea Valahia din Târgoviște) și mediul economico-social.

OBIECTIV GENERAL 5: Digitalizarea avansată și utilizarea responsabilă a Inteligenței Artificiale (IA)

- **5.1.** Optimizarea utilizării laboratoarelor SMARTLAB și a platformelor de e-learning.
- **5.2.** Promovarea utilizării responsabile, etice și critice a instrumentelor bazate pe Inteligență Artificială în educație.

PLAN OPERAȚIONAL - *ACTIVITĂȚI SPECIFICE INSPECTORULUI PENTRU INFORMATICĂ*

Obiectiv Specific	Acțiuni / Activități Propuse	Orizont de Timp	Responsabili	Indicatori de Verificare	Mijloace de Verificare
1.1. Curriculum	Consilierea profesorilor de Informatică și TIC privind aplicarea noilor programe și a Cadrului de competențe digitale pentru elevi.	Septembrie - Octombrie 2026	Inspector școlar pentru Informatică, Directorii unităților de învățământ	100% dintre profesorii de specialitate informați; tematică inclusă în cercurile pedagogice.	Procese-verbale, agende cerc pedagogic, materiale de sprijin.
1.2. Performanță	Organizarea etapelor județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare specifice disciplinelor informatice, pregătirea loturilor județene.	Februarie – Mai 2027	Inspector școlar pentru Informatică, Comisiile județene de concurs	Participarea a minimum 150 de elevi; obținerea de premii/mențiuni la etapele naționale.	Cataloage de concurs, diplome, rapoarte statistice.

Obiectiv Specific	Acțiuni / Activități Propuse	Orizont de Timp	Responsabili	Indicatori de Verificare	Mijloace de Verificare
2.1. Management	Monitorizarea inspecțiilor curente și speciale pentru cadrele didactice debutante și pentru cele care susțin gradele didactice.	Octombrie 2026 - Mai 2027	Inspector școlar pentru Informatică, CCD Dâmbovița	100% dintre inspecțiile programate efectuate conform calendarului legal.	Fișe de asistență la oră, rapoarte de inspecție, cataloage.
3.1. Echitate	Monitorizarea funcționalității laboratoarelor SMARTLAB și a conexiunilor de internet în școlile din mediul rural/ defavorizat.	Octombrie 2026 - Iunie 2027	Inspector școlar pentru Informatică, Informaticieni	Funcționalitate de minimum 95% a infrastructurii digitale monitorizate.	Rapoarte de monitorizare, fișe tehnice, inventare actualizate.
5.2. Digitalizare & IA	Elaborarea și diseminarea de recomandări metodologice privind utilizarea etică a Inteligenței	Noiembrie 2026 - Ianuarie 2027	Inspector școlar per. Informatică, Profesori metodiști	1 set de recomandări metodologice diseminat către 100% din licee și școli gimnaziale.	Ghiduri metodologice postate pe site-ul ISJ, procese-verbale.

Obiectiv Specific	Acțiuni / Activități Propuse	Orizont de Timp	Responsabili	Indicatori de Verificare	Mijloace de Verificare
	Artificiale (IA) în proiectarea sarcinilor de lucru la TIC.				
5.2. Formare	Organizarea de ateliere de lucru pe teme de pedagogie digitală, programare avansată și securitate cibernetică, în parteneriat cu CCD Dâmbovița.	Decembrie 2026 - Martie 2027	Inspector școlar pentru Informatică, Director CCD Dâmbovița	Minimum 2 ateliere organizate; minimum 60 de cadre didactice participante.	Liste de prezență, certificate de participare, agende ateliere.

➢ Repere ale calendarului activităților metodice și de inspecție

- **Septembrie – Octombrie 2026:**
  - Consfătuirile județene ale profesorilor de Informatică și TIC.
  - Analiza încadrării cu personal didactic calificat pe discipline informatice în județul Dâmbovița.
- **Noiembrie – Decembrie 2026:**
  - Monitorizarea modului de utilizare a laboratoarelor SMARTLAB și a dotărilor PNRR în unitățile școlare beneficiare.
  - Cercurile pedagogice semestriale – ateliere axate pe evaluarea digitalizată și utilizarea platformelor

e-learning.

- **Ianuarie – Mai 2027:**
  - Organizarea etapelor locale/ județene ale olimpiadelor specifice disciplinelor informatice.
  - Simularea probelor de examen (după caz, evaluări județene de specialitate).
- **Mai 2027:**
  - Monitorizarea examenelor de certificare a competențelor digitale (atestat informatică clasa a XII-a).
- **Iunie 2027:**
  - Evaluarea anuală a stadiului de realizare a indicatorilor de performanță și redactarea raportului de specialitate la sfârșitul anului școlar 2026–2027.

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ,
Prof. Nicolae – Radu TĂBÎRCĂ