

Nr. 16045/27.11.2024

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Dr. Alexandru MITRU

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI JUDEȚEAN DE LIMBĂ FRANCEZĂ
CLASA a V-a ȘI CLASA a VI-a**

AN ȘCOLAR 2024-2025

ARGUMENT

Concursul județean de limbă franceză pentru clasele a V-a și a VI-a, are ca *obiectiv general* stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul lingvistic, în comunicarea scrisă, în înțelegerea mesajului citit, în limba franceză. Standardele de performanță ale concursului reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

Ideea organizării și implementării acestui concurs de limba franceză pentru școlile gimnaziale, a apărut din dorința de a oferi elevilor din aceste instituții școlare oportunitatea de a-și demonstra competențele dobândite la disciplina limba franceză, competențe de receptare / înțelegere a textului scris și producere de texte scrise, de la o vârstă cât mai fragedă.

În urma unei colaborări fructuoase, inițiatorii acestuia, propun motivarea elevilor pentru studierea și utilizarea limbii franceze, antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în etapele de desfășurare ale concursului prin participare, creșterea gradului de interes pentru studierea limbilor străine și în special al limbii franceze precum și derularea unor activități didactice de calitate în vederea atingerii performanțelor școlare vizate.

Acest concurs vizează în egală măsură valorificarea și promovarea experiențelor pozitive, stimularea spiritului de competiție al elevilor, cultivarea interesului pentru propria formare profesională într-un context multilingvist, formarea unui tânăr cu o deschidere reală către o Uniune Europeană ce promovează cunoașterea și comunicarea în cel puțin două limbi străine.

CAPITOLUL I PREVEDERI GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament, elaborat în spiritul și în limitele prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OM nr. 4203 / 2018, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a concursului județean pentru clasele a V-a și a VI-a la disciplina limba franceză, organizat în învățământul preuniversitar.

Art. 2. (1) Concursul județean de limbă franceză pentru clasele a V-a și a VI-a, are ca **obiectiv general** stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul lingvistic, în comunicarea scrisă, în înțelegerea mesajului citit, în limba franceză. Standardele de performanță ale concursului reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru concursul județean de limbă franceză, clasele a V-a și a VI-a, este următoarea:

-clasa a V-a – nivelul A1.1.

-clasa a VI-a – nivelul A1.

(3) Concursul județean de limbă franceză pentru elevii de gimnaziu (clasa a V-a și clasa a VI-a) urmărește să evalueze înțelegerea mesajelor scrise și producerea de scurte mesaje scrise.

Art.3 (1) Concursul se adresează tuturor elevilor de școală gimnazială din județul Dâmbovița care studiază limba franceză.

(2) Durata probei de concurs va fi de 90 minute.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art. 4. Etapele concursului județean de limbă franceză sunt următoarele:

- etapa locală (organizată în cursul lunii februarie)
- etapa județeană (organizată în cursul lunii martie)

Art. 5. Pentru etapa județeană a concursului de limbă franceză la nivel gimnazial (clasele a V-a și a VI-a), se vor organiza doar probe scrise, având formatul descris la articolele 6 și 7.

Art. 6. Formatul subiectelor pentru probele scrise își propune evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv.

Art. 7. Formatul subiectelor pentru concursul de limbă franceză, nivel gimnazial (clasa a V-a și a VI-a), este următorul pentru toate etapele:

(1) - pentru clasa a V-a:

Subiectul I – Înțelegerea mesajului scris (Compréhension écrite) – 30.00 puncte

(Notă: Textul ales nu trebuie să depășească 60 de cuvinte și va respecta conținuturile cuprinse în PROGRAMA ȘCOLARĂ – Limba modernă 2 – Clasa a V-a)

Tipuri de itemi:

- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals
- exerciții de eliminare a intrusului

Subiectul II – Structuri lingvistice (Structures linguistiques) – 30.00 puncte

Un exercițiu lacunar (text nonliterar) cu 10 itemi obiectivi de tip QCM, care să verifice funcții comunicative și elemente de construcție a comunicării.

Subiectul III – Producerea mesajului scris – 30,00 puncte

10,00 puncte vor fi acordate din oficiu.

Important: Pentru elevii ce studiază Limba franceză – limba modernă 2, pentru producerea mesajului scris se va solicita redactarea unui mesaj de aproximativ 30 cuvinte cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană.

(2) - pentru clasa a VI-a:

Subiectul I – Înțelegerea mesajului scris (Compréhension écrite) – 30.00 puncte

(Notă: Textul ales nu trebuie să depășească 80 de cuvinte și va respecta conținuturile cuprinse în PROGRAMĂ ȘCOLARĂ – Limba Modernă 2 – Clasa a VI-a)

Tipuri de itemi:

- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals
- exerciții de eliminare a intrusului

Subiectul II – Structuri lingvistice (Structures linguistiques) – 30.00 puncte

Un exercițiu lacunar (text nonliterar) cu 10 itemi obiectivi de tip QCM, care să verifice funcții comunicative și elemente de construcție a comunicării.

Subiectul III – Producerea mesajului scris (Production écrite) – 30,00 puncte

10,00 puncte vor fi acordate din oficiu.

Notă: Pentru exprimarea scrisă – se va solicita redactarea unui mesaj simplu de aproximativ 40 cuvinte cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană.

Exprimare scrisă Clasa a V-a	Exprimare scrisă Clasa a VI-a
L2 Se solicită elevului să redacteze un mesaj scris de minimum 30 cuvinte.	L2 Pentru exprimarea scrisă – se va solicita redactarea unui mesaj simplu de <u>minimum 40 cuvinte</u> cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană.

CAPITOLUL III

CALIFICAREA LA ETAPELE CONCURSULUI JUDEȚEAN DE LIMBĂ FRANCEZĂ (CLASELE A V-a ȘI A VI-a)

Art. 8. (1) Selecția participanților la concurs se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din metodologia-cadru și ale prezentului regulament specific.

(2) La etapa concursului județean de limba franceză, un elev participant poate cumula un punctaj maxim de 100 de puncte.

Art. 9. (1) Pentru participarea la Concursul județean de limba franceză, cadrele didactice vor trimite școlii care găzduiește etapa, listele cu elevii participanți, completând în mod corespunzător următorul tabel:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Nivel L2	Numele profesorului coordonator

Profesor/i asistent/i.....

Profesor/i evaluator/i

(2) Listele cu elevii participanți la etapa județeană a concursului de limbă franceză (clasele a V-a și a VI-a) vor fi trimise pe adresa **școlii organizatoare**, cu minim o săptămână înainte de desfășurarea probei.

(3) Orice listă cu elevi participanți la etapa județeană a concursului de limbă franceză (clasele a V-a și a VI-a), primită ulterior nu va fi luată în considerare. Prin urmare, elevii nu se vor putea prezenta la etapa județeană a concursului.

(4) **Fiecare profesor care are elevi înscriși la oricare dintre etapele olimpiadei are obligatia de a participa în comisiile de asistență și/sau corectură.**

Art.10. După desfășurarea etapei, lucrările elevilor se păstrează în școală și pot fi puse la dispoziția inspectorului de specialitate, dacă este cazul. După încheierea tuturor etapelor concursului, lucrările sunt arhivate și păstrate în școala organizatoare.

CAPITOLUL IV

ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 11. Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate, conform prevederilor și formatului stabilit de programă, după cum urmează:

(1) - pentru etapa locală și județeană, elaborarea subiectelor va fi realizată de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul comisiei de organizare pentru etapa locală/ județeană.

(2) – comisia asigură organizarea și desfășurarea etapei locale/ județene a concursului și va fi formată din:

- * Președinte: inspector școlar de specialitate;
- * Președinte executiv: directorul unității școlare organizatoare;
- * Vicepreședinte: profesor de limba franceză din școala organizatoare;
- * Secretar: profesori sau informaticieni;
- * Membri: profesori de limba franceză.

(3) - **comisia locală/ județeană** are următoarele atribuții:

- * monitorizează organizarea și desfășurarea concursului;
- * centralizează datele venite din unitățile școlare;
- * stabilește conținuturile care vor sta la baza elaborării subiectelor și structura acestora;
- * elaborează câte două variante de subiecte și baremele de corectare (alegerea variantei se va face prin tragere la sorți);
- * multiplică subiectele din varianta extrasă și le transmite în săli;
- * numește profesorii care fac parte din comisia de elaborare a subiectelor și comisia de supraveghere/corectare;
- * instruește supraveghetorii;
- * asigură corectarea lucrărilor scrise în conformitate cu baremele de corectare stabilite;
- * afișează rezultatele;
- * completează diplomele pentru elevii câștigători.

Art. 12. Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare. Pentru etapa județeană a concursului de limbă franceză la nivel gimnazial, se vor folosi programele pentru concurs, ale căror conținuturi sunt precizate la **ANEXA 1**.

Art. 13.(1) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori, care nu au elevi calificați la clasa respectivă sau rude și afini până la gradul IV.

(2) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică.

(3) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, comisiile de organizare și evaluare corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor. În funcție de punctajul obținut, se acordă diplome : premii și mențiuni.

(4) Calificarea la etapa județeană este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.

(5) Premiul I se acordă pentru punctajele cuprinse între 97 și 100 de puncte;

Premiul II se acordă pentru punctajele cuprinse între 94 și 96 de puncte;

Premiul III se acordă pentru punctajele cuprinse între 90 și 93 de puncte;

Mențiunile se acordă pentru punctajele cuprinse între 85 și 89 de puncte;

Notă : (1) Premiile se vor acorda doar pentru etapa județeană, pentru fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la fiecare clasă.

(2) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale nu se face departajare, acordându-se un număr de premii I, II, III sau mențiuni în funcție de numărul elevilor care au obținut medii/punctaje egale.

CAPITOLUL V CONTESTAȚIILE

Art. 14. Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale concursului local/ județean pot fi contestate.

Art. 15.(1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența președintelui comisiei de organizare și evaluare de la fiecare etapă și a unui profesor de specialitate, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

Art. 16. (1) Termenul de depunere a contestațiilor la etapa județeană este prima zi lucrătoare de după afișarea rezultatelor, iar contestațiile se depun la unitatea școlară unde s-a desfășurat concursul.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși **24 de ore** (zi lucrătoare) de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 17.(1) La toate etapele concursului județean de limbă franceză la nivel gimnazial (clasa a V-a și clasa a VI-a) lucrările ale căror punctaje au fost contestate, sunt reevaluate de o

comisie alcătuită din 2 – 4 profesori cu experiență ca evaluatori și rezultate meritorii obținute în practica de predare - învățare/ la concursurile și olimpiadele de limbă franceză, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) Nota definitivă este nota acordată de comisia de contestații.

CAPITOLUL VI DISPOZIȚII FINALE

Art. 20. Elevii participanți la etapa județeană a olimpiadei de limbă franceză, nivel gimnazial, vor avea asupra lor carnetul de elev.

Art. 21. Programa pentru concursul județean de limbă franceză, nivel gimnazial (clasa a V-a și a VI-a), este precizată în anexă.

ANEXĂ LA REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DE LIMBA FRANCEZĂ

PROGRAMA CONCURSULUI ȘCOLAR ORGANIZAT LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA EDIȚIA a-II-a – MARTIE 2025

CONȚINUTURI

(1) **Clasa a V-a (L2) – Programa școlară pentru clasa a V-a (Limba modernă 2), după cum urmează:**

CONȚINUTURI

ORGANIZARE TEMATICĂ

- Copilul despre sine: date personale, însușiri fizice;
- Familia: membrii familiei;
- Camera personală;
- Școala: obiectele școlarului;
- Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile;
- Activități ludice : jocuri;
- Elemente de cultură și civilizație: nume și prenume tipice, denumiri geografice, cântece și poezii;

FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a saluta, a răspunde la salut;
2. a se prezenta și a prezenta pe cineva;
3. a identifica elemente din mediul familiar;
4. a descrie persoane, obiecte;
5. a situa în spațiu persoane, obiecte;
6. a mulțumi și a răspunde la mulțumiri;

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

I. Fonetică, ortografie și ortoepie

- sunetele limbii franceze și corespondența lor grafică; alfabetul; apostroful; accentele grafice;

II. Lexic

- cuvinte, sintagme, corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse;

III. Gramatică

- Substantivul (substantive comune la singular și plural (în -s); exprimarea apartenenței (de+ nume de persoană);
- Articolul (articolul hotărât, nehotărât);
- Adjectivul (adjectivul calificativ (forme uzuale) și de culoare; locul adjectivelor uzuale, acordul în gen și număr (elementele de bază); adjectivul posesiv, (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses);
- Numeralul (numeralul cardinal de la 1 la 30);
- Pronumele (pronumele personal subiect; pronumele interogative „qui”, „que”, (qui est-ce?, qu'est-ce que c'est?));
- Verbul (indicativ prezent pentru verbele uzuale de grupa I (parler, aimer, s'appeler (sing.), verbele neregulate: aller, faire și verbele auxiliare; forma negativă și interogativă (intonația melodică și perifrastică); galicismul "c'est" și „ce n'est pas”; expresia impersonală uzuală: „il y a”);
- Adverbul (adverbul: de afirmație (oui), negație (non, ne...pas), interogativ (où, comment, combien?), de loc (ici/là);
- Prepoziția (prepoziții uzuale: à, de, sous, sur, dans, devant, derrière, avec);
- Conjunția (conjunții uzuale: „et”, „ou”, „mais”);
- Tipuri de fraze (fraza asertivă; fraza interogativă directă);

(1) **Clasa a VI-a (L2) – Programa școlară pentru clasa a VI-a (Limba modernă 2), după cum urmează:**

CONȚINUTURI

ORGANIZARE TEMATICĂ

- **Copilul despre sine:** date personale, părțile corpului, starea sănătății;
- **Familia:** membrii familiei și profesiile lor;
- **Locuința:** încăperi, mobilier;
- **Școala:** clasa, activități școlare;
- **Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul/ satul;
- **Activități:** momentele zilei, exprimarea orei, activități curente, activități pentru timpul liber, convorbiri telefonice;
- **Elemente de cultură și civilizație:** cântece și poezii, denumiri geografice din spațiul francofon.

FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a saluta, a răspunde la salut (îmbogățire);
2. a descrie persoane;
3. a propune ceva cuiva; a formula o invitație;
4. a accepta și a refuza o invitație;
5. a cere cuiva ceva;
6. a relata activități la prezent/viitor (viitorul apropiat);

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

I. Fonetică și ortografie:

- corespondența fonem/ grafem; legatura (la liaison);
- apostroful; accentele grafice;

II. **Lexic:** cuvinte, sintagme, corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse;

III. Morfologie

- **Substantivul** (substantive comune și proprii, mărcile pluralului neregulat (forme în -x);
- **Adjectivul** (adjectivul calificativ, posesiv (notre, votre, leur, nos, vos, leurs), demonstrativ (singular și plural),
- **Numeralul** (numeral cardinal de la 1 la 60);
- **Pronumele** (pronumele personal subiect; pronumele interogative „qui”, „que”, (qui est-ce?, qu'est-ce que c'est?);
- **Verbul** (verbe pronominale uzuale de grupa I (se laver, s'appeler, s'habiller), indicativ prezent

verbe uzuale din grupele I, II, III (partir, prendre, lire, voir, savoir, écrire, pouvoir și vouloir) la indicativ prezent; viitorul apropiat ; expresii verbale uzuale: avoir faim/soif/mal/sommeil/chaud/froid), forma negativă și interogativă; expresii verbale impersonale: il fait beau/mauvais/froid/chaud, il pleut, il neige);

- **Adverbul** (adverbe de timp de tipul: „aujourd'hui”, „bientôt”, „maintenant”, „hier”), adverbe interogative de tipul „où?”, „quand?”, „combien?”, „pourquoi?”);
- **Prepoziții și conjuncții frecvente în comunicare** (à, en, sur, dans, chez, de, sous, devant, derrière, et, ou, mais)
- **Tipuri de fraze** (fraza asertivă; fraza interogativă directă (actualizare)