

PLAN DE ACTIVITĂȚI AL CONSILIULUI CONSULTATIV- LIMBA FRANCEZĂ

An școlar 2025-2026

Nr.crt.	PRIORITATI	ACTIVITATI	RESPONSABILI	PERIOADA/DATA
1.		-stabilirea calendarului de desfășurare a olimpiadei de limba franceză -etapa pe școală și etapa locală	inspectorul școlar pentru limbi modern membrii consiliului consultativ	decembrie 2025
2.		-actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului județean de limba franceză pentru elevii claselor a V-a și a VI-a.	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	decembrie 2025
3.		-organizarea olimpiadei de limba franceză	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	decembrie 2025 februarie 2026 martie 2026
4.		-elaborarea subiectelor pentru olimpiada de limba franceză -etapa pe școală și etapa locală - elaborarea subiectelor pentru concursul județean de limba franceză pentru elevii claselor a V-a și a VI-a - etapa județeană	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	decembrie 2026 februarie 2026 martie 2026
5.		-evaluare RED	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	când este cazul
6.		-evaluarea dosarelor depuse pentru obținerea gradației de merit	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	mai-iunie 2025
7.	Constituirea unei echipe-suport, în vederea acordării de sprijin de specialitate și implicarea	-recrutarea membrilor echipei suport	Chelărescu Florina Ciobanu Roxana	mai 2026

	acesteia în acțiuni de îmbunătățire a activității cadrelor didactice, în special a celor necalificate.	Aplicarea cunoștințelor din Pedagogie digitală și EduShift pentru sprijinirea cadrelor didactice în utilizarea platformelor digitale, crearea de materiale interactive și evaluarea digitală.		
8.	Constituirea, la nivelul județului, a unei echipe-suport pentru digitalizare la nivelul județului, pentru acordarea de sprijin specializat cadrelor didactice din județ (cadre didactice absolvente a unui curs de Pedagogie digitală)	-recrutarea membrilor echipei suport	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	noiembrie 2025- decembrie 2025
9.	Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământ preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional.	L'apprentissage horizontal	Elena Nicolaescu	ianuarie 2026
10.	Tratarea diferențiată individualizarea: predării-învățării – evaluării programe de activitate diferențială, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță (cum întocmim corect planurile individualizate, materiale accesibilizate pentru copiii cu dificultăți de învățare, materiale pentru performanță)	Modalități de adaptare curriculară pentru asigurarea accesului la învățământ de calitate pentru elevii cu CES Individualizarea învățării la limba franceză – demersuri și resurse pentru elevii cu nevoi și ritmuri diferite	Stanciu Adina Florica, Florea Cristina	februarie 2026 aprilie 2026
11.	Aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal.			
12.	Elaborarea, la nivelul			

	fiecărei discipline a unor modele de subiecte în vederea pregătirii elevilor pentru susținerea probelor de competențe lingvistice în cadrul examenului de bacalaureat.			
13.	Digitalizarea procesului educațional; utilizarea / crearea de Resurse Educaționale Deschise atractive; încurajarea și promovarea inițiativelor privind siguranța online, protecția datelor, igiena cibernetică, etica IT;	Completarea bazei județene de resurse educaționale deschise, prin propunerea de materiale atractive, la nivelul fiecărui cerc pedagogic	Palaș Rodica	noiembrie 2025- iunie 2026
14.	Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	1. Le développement de la communication empathique : « Bien vivre ensemble à l'école » 2. Le développement des projets multimédia : « Ensemble contre le harcèlement » 3. Le développement de la pensée créative : « Mon école idéale » 4. «Des méthodes interactives en classe de FLE »	Davidoiu Georgiana, Fulger Diana, Tudose Adriana Dumitru - Petre Ionela, Iordache Aurelia, Stoica Adeluța	decembrie 2025 martie 2026
15.	Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare prin creșterea ratei de utilizare de către cadre didactice a mijloacelor de predare - învățare - evaluare digitale și a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei - utilizarea, în cadrul lecțiilor, a aplicațiilor digitale specifice predării – învățării-evaluării, învățarea cu tehnologii digitale (echipa pentru suport digital).	Exemplu de bună practică de utilizare a mijloacelor de predare - învățare - evaluare digitale prezentat în cadrul activității metodice	Cîrstea Silvia Diaconescu Rodica	aprilie 2026