Nr. 13516/ 03.09.2025

RAPORT PRIVIND GESTIONAREA RISCURILOR LA NIVELUL DOMENIILOR FUNCȚIONALE DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024–2025

I. Introducere

În conformitate cu prevederile:

Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

O.G. nr. 119/1999, privind controlul intern//managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

O.S.G.G. nr. 600/2018, pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice,

Gestionarea riscurilor reprezintă un proces esențial în cadrul activităților Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, asigurând premisele unei bune funcționări a instituției și ale unei desfășurări eficiente a procesului educațional. În contextul anului școlar 2024 - 2025, identificarea, evaluarea și controlul riscurilor constituie elemente de bază pentru prevenirea disfuncționalităților și pentru sprijinirea actului educațional la nivel județean.

II. Obiectivele gestionării riscurilor

- Crearea unui cadru coerent pentru identificarea și monitorizarea riscurilor;
- Reducerea probabilității de apariție a riscurilor și diminuarea impactului acestora;
- Asigurarea continuității activităților curente ale inspectoratului;
- Consolidarea încrederii comunității școlare în capacitatea instituției de a gestiona situațiile neprevăzute.

III. Domenii funcționale și tipuri de riscuri identificate

1. Domeniul management

Riscuri potențiale:

- Prin complexitatea și volumul mare al noutăților legislative se pot omite unele modificări legislative;
- Aplicarea eronată a unor prevederi metodologice;
- Imposibilitatea monitorizării tuturor directorilor unităților școlare din județ.

Măsuri de gestionare:

- Organizarea periodică de întâlniri de lucru în care să se prezinte noutățile legislative;
- Acțiuni de instruire a unor prevederi metodologice;
- Realizarea unui grafic realist de monitorizare a activității manageriale din școli.

2. Domeniul curriculum și inspecție școlară

Riscuri potențiale:

- Aplicarea eronată a CDȘ la nivelul unităților de învățământ;
- Nerealizarea activităților de educație remedială pentru elevii aflați în situație de risc;
- Lipsa utilizării soft-urilor educaționale în procesul de predare-învățare- evaluare.

Măsuri de gestionare:

- Monitorizarea unităților școlare privind aplicarea procedurii CDȘ postată pe site-ul *Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița*;
- Verificarea modului de desfășurare aactivităților de educație remedială pentru elevii aflați în situație de risc;
- Monitorizarea utilizării soft-urilor educaționale.

3. Domeniul economic și tehnic-administrativ

Riscuri potențiale:

- Întârzieri în asigurarea resurselor financiare pentru unitățile școlare;
- Posibile erori în gestionarea documentelor financiar-contabile;
- Infrastructura școlară insuficient întreținută.

Măsuri de gestionare:

- Monitorizarea strictă a execuției bugetare;
- Aplicarea unui control intern financiar riguros;
- Stabilirea unor programe de mentenanță și reabilitare a infrastructurii școlare.

IV. Mecanisme de monitorizare și raportare

Gestionarea eficientă a riscurilor presupune monitorizarea continuă a activităților și raportarea periodică a aspectelor identificate. În acest sens, fiecare domeniu funcțional va întocmi rapoarte intermediare și anuale, care vor fi analizate la nivelul conducerii inspectoratului.

De asemenea, se va urmări permanent adaptarea procedurilor în funcție de schimbările legislative și de nevoile sistemului educațional.

V. Concluzii

Raportul privind gestionarea riscurilor la nivelul domeniilor funcționale din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2024 - 2025 evidențiază necesitatea implementării unor proceduri clare, a unui control permanent și a unei colaborări eficiente între compartimente. Prin aplicarea măsurilor menționate, se urmărește asigurarea unei bune guvernanțe instituționale și creșterea calității actului educațional.

VI. Comisia responsabilă

- Responsabil Domeniul management: Toma Ileana Sorina – inspector școlar

- Responsabil Domeniul curriculum și inspecție școlară: Mihai Simona Maria – inspector școlar
- Responsabil Domeniul economic și tehnic-administrativ: Soare Evelina – economist, Financiar-contabil.

Inspector Școlar General,
Prof. Valentin - Irinel STANCU

Inspector Școlar,
Prof. Simona - Maria MIHAI