

**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Specială Târgoviște

*Nr. de înregistrare în unitatea școlară:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RESPONSABIL DE CAZ SERVICII EDUCAȚIONALE:***  *Numele și prenumele .Cîrstea Monica*  *Date de contact: tel. 0722705685*  *e-mail monique\_pro@yahoo.com* |  | ***AVIZAT,***  ***Director CJRAE DÂMBOVIȚA,***  *Prof. psih. Eugenia ȘETREANU…* |

**MODEL PLAN DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT (PIP)**

**An școlar 2024 – 2025**

* NUMELE ŞI PRENUMELE ELEVULUI (EI): M C
* DATA NAŞTERII: -, Târgoviște, Dâmbovița
* DOMICILIUL: oraș -
* CLASA V A
* ANUL ȘCOLAR 2024-2025
* Nr. de înregistrare în unitatea școlară a planului de servicii individualizat

DIAGNOSTICUL/ PROBLEMELE cu care se confruntă copilul (rezultatele evaluării complexe - *deficiențele / afectările din certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE, numărul și data eliberării acestui document):*

Deficiență mentală

Certif. nr **-** Nr. ------- eliberat de CJRAE **–** Dâmboviţa

* ECHIPA DE INTERVENȚIE(se vor preciza cadrele didactice implicate, alți specialiști, membrii familiei): Prof. logoped, Cîrstea Monica, prof. de psihopedagogie specială, C C
* DISCIPLINA/DOMENIUL /DOMENIILE DE INTERVENŢIE: Logopedie
* SCOPUL (comportamentul țintă/rezultatul așteptat): Dezvoltarea comunicării orale și scrise
* OBIECTIVE/ COMPETENȚE SPECIFICE DIN ADAPTAREA CURRICULARĂ

2.1. Formularea unui enunț logic, pe baza unei succesiuni de imagini, folosind cuvinte proprii;

2.3. Redarea cu cuvinte proprii a semnificației unor texte scrise simple;

2.6. Redactarea unor texte simple, în diverse contexte de comunicare.

* DURATA programului de intervenţie personalizat: 5.05 – 20.06.2025 (Modulul V)
* Data elaborării PIP: 5.05.2025
* Data revizuirii PIP: 20.06.2025

**STRUCTURA PLANULUI DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **OBIECTIVE OPERAŢIONALE** | **CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR** | **STRATEGII DE TERAPIE ŞI RECUPERARE** | **PERIOADA**  **DE**  **INTERVENŢIE** | **EVALUARE ŞI APRECIEREA EVOLUŢIEI** | |
| **INDICATORI** | **METODE ŞI INSTRUMENTE DE EVALUARE** |
| **1** | Să înțeleagă regula de scriere corectă a unei propoziții simple. | Transcrierea propozițiilor simple. | - conversaţia;  - explicaţia;  - exerciţiul;  - lauda, acordarea de ajutor permanent;  - planșa cu ortogramele. | 5.05 – 20.06.2025 | - înțelege regula de transcriere a propoziției. | Evaluare orală  Evaluare scrisă |
| **2** | Să ordoneze cuvinte pentru a forma propoziții. | Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții cu sens. | - conversaţia;  - explicaţia;  - exerciţiul;  - fișa de lucru. | 5.05 – 20.06.2025 | -scrie corect propoziții cu sens. | Evaluare orală  Evaluare scrisă |
| **3** | Să distingă forma cuvântului și să formeze propoziții. | Distinge forma cuvântului și formează propoziții. | - conversaţia;  - explicaţia;  - exerciţiul;  - lauda, acordarea de ajutor permanent;  - fișa de lucru. | 5.05 – 20.06.2025 | - separă cuvintele și alcătuiește propoziții scurte. | Evaluare scrisă |
| **4** | Să formuleze propoziții logice după suport concret. | Formularea de propoziții după imagini. | - explicaţia;  - exerciţiul;  - lauda, acordarea de ajutor permanent;  - fișa de lucru. | 5.05 – 20.06.2025 | - formulează propoziții. | Evaluare orală  Evaluare scrisă |
| **5** | Să identifice cuvintele lipsă dintr-un text lacunar. | Reguli de comunicare în scris a unui text. | - conversaţia;  - explicaţia;  - exerciţiul;  - fișa de lucru. | 5.05 – 20.06.2025 | - completează cuvintele lipsă din text, bazându-se pe suportul concret. | Evaluare orală  Evaluare scrisă |

**Notă:**

\*Precizarea STRATEGIILOR DE TERAPIE ŞI RECUPERARE pentru copiii/ elevii din învățământul de masă presupune enumerarea ***metodelor şi mijloacelor utilizate în vederea realizării obiectivelor operaționale***

\*\*Precizarea INDICATORILOR presupune identificarea și enumerarea ***criteriilor minimale de apreciere a progreselor*** copiilor/ elevilor

* **CONCLUZII PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (se completează la sfârșitul perioadei de implementare)**

a) Obiectivele planului au fost atinse **în totalitate / parţial / nu au fost atinse** în termenul propus.

b) Obiectivele planului au fost atinse **în termenul propus / înainte de termenul propus**.

**Volumul vocabularului** □adecvat vârstei □sărac

**Exprimare orală** □corectă □ fluentă □ greoaie □ incorectă □dificultăţi în exprimarea clară, corectă a ideilor □ blocaj în exprimare

**Deficienţe de limbaj**  citit

scris

**Conduita de ascultare** □foarte bună □ bună □ acceptabilă □ nesatisfăcătoare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevul dovedește:** | **Deseori** | **Uneori** | **Niciodată** | **Nu e cazul** | **Puncte forte** |
| Atitudine pozitivă față de sine |  | **X** |  |  |  |
| Atitudine pozitivă față de ceilalți |  | **X** |  |  |
| Capacitate de recunoaștere/ înțelegere/reglare a emoțiilor |  | **X** |  |  |
| Abilități de comunicare orală |  | **X** |  |  |
| Abilități de comunicare scrisă |  | **X** |  |  |
| Abilități de calcul matematic |  | **X** |  |  |
| Capacitate de lucru în echipă |  | **X** |  |  |
| Deprinderi de relaționare interpersonală |  | **X** |  |  |
| Valorizarea educației/a dezvoltării personale |  | **X** |  |  |

* **DETALIAȚI ALTE ASPECTE REFERITOARE LA REZULTATELE EVALUĂRII PERIODICE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) **RECOMANDĂRI PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP)**

a) Menţinerea planului şi reevaluare pentru perioada următorului modul din planul de învăţământ **DA NU**

b) Propunere/Decizie de revizuire a planului **DA NU**

|  |  |
| --- | --- |
| Director,  Prof. Stoica Mariana Magdalena  Semnătură: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Întocmit,  Numele și prenumele înv./ prof. Cîrstea Monica  Specialitatea: profesor logoped  Semnătură: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |