

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
"UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ"
Etapa județeană
10 mai 2025
Clasa a VIII-a**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 1

**Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele
precizate explicit în barem.
Totalul este de 100 de puncte.
Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Partea I (20 de puncte)

1. Transcrierea, din text, a oricăror două cuvinte / structuri care reprezintă repere temporale (*de exemplu: cu câțiva ani înaintea celui de-al doilea război mondial, începutul verii, mai devreme, pe la prânz, mâine dimineată* etc.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. Răspuns corect: c **4 puncte**
3. Răspuns corect: transcrierea corectă a enunțurilor în ordinea următoare: c, a, d, b. **4 puncte**
4. Precizarea unei trăsături a personajului Moromete și a mijlocului de caracterizare, ilustrat cu o secvență **4 puncte**
 - precizarea trăsăturii (de exemplu: nemulțumit, binevoitor) - 1 p.
 - precizarea mijlocului de caracterizare (de exemplu: indirectă, direct) – 1 p.
 - transcrierea secvenței (de exemplu: se vedea că nu o astfel de apariție aștepta, răspunsese foarte binevoitor) – 2 p.
5. Explicarea semnificației enunțului dat (de exemplu: *Moromete evită să răspundă*)
 - explicarea nuanțată și convingătoare – 2 p.; explicare schematic/ încercare de explicare – 1 p.
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
 - respectarea numărului minim de cuvinte – 1p.

Partea a II-a (20 de puncte)

1. Menționarea motivului pentru care o carte este destinată adulților (de exemplu: *pentru că înțelegerea lor necesită să fi acumulat experiențe de adulți*) **4 puncte**
2. Transcrierea corectă a enunțului (*Timpul este tema principală în romanul lui Ende, o idee care guvernează viețile adulților și copiilor deopotrivă, fie ei cititori sau personaje închipuite.*) **4 puncte**
 - transcriere completă – 4 p
 - transcriere parțială – 2 p.

3. Răspunsului corect: a. **4 puncte**

4. Precizarea numelui fetei și a spațiului unde locuia **4 puncte**

- numele (Momo) - 2 p.
- locul (locuia în amfiteatrul de la marginea orașului) – 2 p.

5. Explicarea modalității prin care Momo îi determina pe oameni să aibă idei (de exemplu: *ședea doar acolo și asculta cu toată atenția și toată simpatia, privindu-l pe celălalt cu ochii ei mari, negri*) **4 puncte**

- explicarea nuanțată și convingătoare – 2 p.; explicare schematică/ încercare de explicare – 1 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
- respectarea numărului minim de cuvinte – 1p.

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numirea elementului de conținut comun (de exemplu: *timpul, comunicarea între oameni*) **5 puncte**

2. Transcrierea secvenței (*pe fața lui se vedea că n-ar fi rău dacă s-ar ivi cineva*) **5 puncte**

3. Formularea corectă a enunțului **5 puncte**

- formularea enunțului conform cerinței – 4 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.

4. Prezentarea motivului pentru care toți veneau la Momo să se joace sau să vorbească (de exemplu: *fetița avea timp pentru fiecare/ avea mulți prieteni etc.*) **5 puncte**

- prezentare nuanțată și convingătoare – 2 p.; prezentare schematică/ încercare de prezentare – 1 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
- respectarea numărului minim de cuvinte – 1p.

5. Motivarea, în 100-150 de cuvinte, a opiniei despre ce înseamnă o carte bună, valorificând textul al doilea **15 puncte**

Conținut: 10 p

- formularea opiniei – 2 puncte
- motivarea opiniei menționate (motivare adecvată – 5 p.; încercare de motivare – 2 p.; lipsa motivării – 0 p.) – 5 puncte
- valorificarea textului - 3 p.; simpla transcriere a unor secvențe – 1 p.; lipsa valorificării – 0 puncte

Redactare – 5 puncte

- coerența textului, succesiunea logică – 1 punct
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 punct
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 punct; peste 2 greșeli – 0 puncte
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 punct; peste 2 greșeli – 0 puncte
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat 1 punct

6. Scrierea unei compuneri narative, de minimum 150 de cuvinte, în care să fie prezentată o întâmplare imaginară, petrecută într-o zi de vară, din perspectiva unuia dintre personajele din primul text.

15 puncte

Conținut: 10 p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate - 4 p; parțial - 2 p;
- respectarea precizării privind perspectiva narativă - 4 p;
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p; parțial - 1 p;

Redactare: 5 p

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor -1p;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate - 1p;
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p;
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p;
- încadrare în numărul de cuvinte -1p.

—.