

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

De siguranță și prevenire a violenței în
mediul școlar

GRADINIȚĂ – MEDIC - POLIȚIE – POMPIERI
„ÎMPREUNĂ PENTRU SIGURANȚA COPIILOR!”



*„Arta de a lucra cu oamenii se constituie într-o dimensiune distinctă
a conducătorului modern din învățământul de toate gradele.”*

IOAN JINGA

ANI ȘCOLARI 2023-2025

ECHIPA DE IMPLEMENTARE:

Inițiatori/ coordonatori de proiect:

Prof. **Stan Ana Maria**, Grădinița cu P.P. Nr. 14, Târgoviște, jud. Dâmbovița

Prof. **Anghelache-Voica Georgiana Livia**, Grădinița cu P.P. Nr. 14, Târgoviște, jud. Dâmbovița

Echipa de proiect:

Cadrele didactice de Învățământ preșcolar și antepreșcolar din Grădinița cu PP nr.14, Târgoviște, jud. Dâmbovița

Motto:

„Educația este un vaccin contra violenței.” – E. J. Olmos

ARGUMENT

A învăța un copil pe cine să cheme și ce să facă în caz de accidente este foarte important. Acele gesturi simple îi pot permite să dea ajutor cuiva din familie și chiar să salveze o viață. Dar puțini copii sunt educați pentru a ști cum să ajute. Cu toate acestea, încă de mici, ei pot să aibă o atitudine eficientă în caz de accident, dacă îi învățăm cum să reacționeze.

De la vârsta de 4-5 ani copilul este capabil să își spună numele și prenumele, să își dea adresa și să identifice 2 cifre pe telefon. E suficient de mare pentru a cere ajutorul. Între 7 și 10 ani, copilul poate chiar să oprească o sângerare, să îngrijească o arsură, să așeze pe cineva pe o parte, în poziția laterală de siguranță. Începând cu vârsta de 10 ani, el are suficientă forță fizică pentru a realiza un masaj cardiac și respirație artificială.

Învățăm să dăm alarma!

Alarma e fundamentală atunci când este vorba de un accident. Este important ca acasă și la grădiniță să fie afișat mare și la vedere numărul unic de urgență pe care trebuie să îl cunoască. Copilul trebuie învățat ca la telefon trebuie să descrie ce se întâmplă în jurul lui – numărul de răniți și natura accidentului, locul unde se găsește, numărul de telefon la care poate fi sunat – și că nu trebuie să închidă, decât dacă așa i s-a spus de către interlocutor.

Conștienți fiind de responsabilitățile deosebite ce revin grădiniței pentru a le oferi copiilor cunoștințe în domeniul prevenirii accidentelor, ne-am adresat organelor de resort locale în vederea derulării unui proiect educațional de parteneriat.

Așadar, acest proiect educațional are o motivație comună – prevenirea accidentelor rutiere, calamităților naturale, protecția împotriva incendiilor, dar și normele de menținere a unei vieți sănătoase

prin alimentație, igienă personală în rândurile copiilor preșcolari și antepreșcolari, precum și prevenirea și eliminarea actelor de violență – *totul*, în concluzie, pentru siguranța copiilor noștri.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

GRUP ȚINTĂ:

- Preșcolari, antepreșcolari;
- Cadre didactice;
- Părinți ai copiilor preșcolari;
- Comunitatea locală.

PERIOADA DE DERULARE: 2 ani școlari: octombrie 2023 – iunie 2025

BENEFICIARI DIRECTI: Antepreșcolari, preșcolari

BENEFICIARI INDIRECTI:

- Cadrele didactice implicate în parteneriat;
- Familiile copiilor;
- Comunitatea locală.

PARTENERI:

- Servicul Voluntar Pentru Situații De Urgență Primăria Târgoviște
- Inspectoratul De Poliție Județean Dâmbovița – Biroul Siguranță Școlară
- Cabinet De Medicină Dentară Școlară Nr. 2 Târgoviște
- Cabinet Medical Școlar Nr. 3
- Asociația „Părinți pentru Grădinița 14 Târgoviște”

SCOP:

Protejarea copiilor de accidente, prin educarea lor în spiritul cunoașterii și respectării regulilor de conduită preventivă, de protecție personală, alimentație sănătoasă, precum și aplicabilitatea acestora, necesare integrării în viața socială, și cunoașterea unor reguli de siguranță și securitate personală.

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, precum și conștientizarea importanței relațiilor interumane bazate pe înțelegere și acceptare, conform standardelor europene.

OBIECTIVE:

- Elaborarea, mediatizarea și promovarea proiectului.

- Colaborarea partenerilor implicați în proiect, în vederea educării unor comportamente de siguranță școlară și personală ale copiilor.
- Receptarea și respectarea unor norme de prevenire a situațiilor de pericol/accidente și cunoașterea de către copii a mijloacelor de intervenție.
- Formarea unor valori și atitudini concentrate pe grija pentru viața personală și a celorlalți.
- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin implicarea a cel puțin 90% din copiii și părinți în activitățile derulate.
- Mediatizarea și diseminarea activităților proiectului.

METODE/TEHNICI DE LUCRU:

- Întâlniri, dialog, dezbateri, expuneri;
- Expoziții, vizionări diapozitive;
- Exercițiul practic;
- Jocuri de rol;
- Vizite.

LOCAȚIA:

Grădinița și alte spații impuse de programul acțiunilor.

RESURSELE PROIECTULUI:

- **Resurse umane:** antepreșcolari, preșcolari, cadre didactice, părinții copiilor, medic stomatolog, asistent medical, pompieri, polițiști, etc.
- **Resurse materiale:**
 - informaționale: material ilustrativ (planșe, cărți), laptop, videoproiector, site-uri, ppt-uri, soft educațional;
 - tehnice: mașină de pompieri, materiale medic stomatolog, cabinet medical, etc;
 - **Resurse de spațiu:** spațiile din instituțiile implicate în proiect;
 - **Resurse financiare:** proprii, sponsorizări, donații, contribuții ale cadrelor didactice.

ETAPELE PROIECTULUI:

- **Proiectare:**
 - Întocmirea proiectului de parteneriat;
 - Stabilirea contactului între unitățile partenere: grădiniță, poliție, pompieri, medic, asociația de părinți;

- Întocmirea calendarului derulării activităților practic-aplicative;

- Popularizarea proiectului de parteneriat.

- **Formare, dezvoltare profesională și personală:**

- Cadrele didactice, precum și partenerii implicați, vor contribui cu toate resursele lor profesionale la reușita și eficientizarea proiectului de parteneriat prin studiu individual, procurare de materiale informative, informarea părinților despre acțiunile proiectului, procurarea de imagini și informații utile pentru temele alese, adecvate pentru vârsta antepreșcolarilor și preșcolarilor;

- Diseminarea informațiilor în rândul părinților și a comunității locale, precum și în reviste și site-uri de specialitate, activități metodice, cercuri pedagogice, schimburi de experiență.

REZULTATELE AȘTEPTATE:

În urma derulării proiectului dorim să constatăm că:

- Preșcolarii cunosc noile reglementări apărute în codul rutier, privind circulația pietonilor și le aplică în drumul lor spre grădiniță, spre casă sau în timpul plimbărilor;
- Preșcolarii recunosc semnele de circulație și-au consolidat deprinderile de comportare civilizată pe drumurile publice și se joacă în locurile permise;
- Copiii și-au însușit valori morale ce contribuie la manifestarea comportamentelor pro-active;
- Partenerii implicați în proiect vor dezvolta compasiune, stimă de sine, responsabilitate, înțelegerea valorii unei vieți;
- Partenerii recunosc și accentuează rolul părinților în activitatea grădiniței pentru crearea unui mediu sigur și sănătos;
- Grădinița va îmbunătăți relația de parteneriat cu comunitatea locală și cu instituțiile care ne ajută la protejarea vieții.

TEHNICI DE MONITORIZARE:

- Înregistrare video și foto;
- Realizare de PPT-uri cu activitățile desfășurate;
- Procese verbale;
- Diseminări în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice, revistelor de specialitate, etc.

EVALUAREA PROIECTULUI

- Materiale suport pentru tema proiectului;
- Fișe de lucru;

- Fotografii de la activități;
- Procese verbale;
- Expoziții cu lucrări ale copiilor.

DISEMINAREA ȘI SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi aduse la cunoștința tuturor participanților, comunității locale, prin diferite mijloace de comunicare: Comisia pentru Curriculum și a Cercului Pedagogic, în presa locală, fotografii și filmulețe realizate în timpul activităților, CD-uri, publicarea pe site: **www.gradinita14targoviste.ro** și pe rețelele de socializare.

FINALITĂȚILE propuse în urma desfășurării proiectului:

Implementarea proiectului va avea în primul rând un impact educativ asupra preșcolarilor și antepreșcolarilor, care va duce la manifestarea comportamentelor pro-active cu beneficii pentru sănătatea noastră, însușirea unor reguli de circulație a pietonilor și aplicarea în drumul lor spre grădiniță,, a unor norme de comportament corect și sigur, specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului, Formarea unor valori și atitudini concentrate pe grija pentru viața personală și a celorlalți.

BIBLIOGRAFIE:

1. Crețu, Carmen, *Orientări actuale în problematica curriculumului*, Editura Spiru Haret, Iași, 1994;
2. Petrtti, Andre, *Educația în schimbare*, Editura Spiru Haret, Iași, 1996;
3. Teodorescu, Dan, *Curs de legislație rutieră*, Editura Shik, București, 2005;
4. ****Legea nr. 49/2006*, Codul rutier, Guvernul României;
5. ****Plan național cadru de acțiune pentru siguranța școlară*, www.edu.ro, 2023.

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

Anul școlar 2023-2024

Nr crt	Data	Denumirea activității	Mijloc de realizare	Conținutul activității	Parteneri	Responsabil	Locul desfășurării
1.	Octombrie 2023	„Importanța siguranței școlare pentru preșcolari și comunitatea locală”	Întâlnire online între cadrele didactice și partenerii proiectului	-Programarea activităților ce urmează a fi desfășurate în cadrul proiectului; -Stabilirea obiectivelor specific nivelului de dezvoltare al copiilor;	- cadre didactice - parteneri	Coordonatorii Partenerii	Zoom
2.	Noiembrie 2023	„Alimentație sănătoasă - dinți și gingii sănătoase”	Activitate demonstrativă	-Alimente și alimentație sănătoasă; -Spățarea corectă a dinților pentru o igienă dentară sănătoasă;	- prescolarii grupelor mari - educatoare; - medic stomatolog - asistent medical	Cadre didactice grupele mari Coordonator Nițoi Andreea	Sala de grupă
3.	Decembrie 2023	„Prietenul meu, Polițistul”	Informare Întâlnire cu agentul de Poliție	- Adresarea de întrebări și dialogarea cu agenții de poliție; - Conștientizarea pericolelor de producere a accidentelor	- preșcolarii de la grupele mici; - educatoare; - agent poliție;	Cadre didactice Responsabil siguranță Director	Sala de grupă
		„Cum ne comportăm în caz de cutremur de pământ? ”	Exercițiu practic – simulare joc de rol	-Să cunoască modul de intervenție al pompierilor în stingerea incendiilor -Aprecieri în situații concrete a unor comportamente și atitudini în raport cu normele cunoscute;	- prescolari - antepreșcolari - educatoare - Inspector protecție civilă SVSU Târgoviște	Cadre didactice Coordonator SSMSU Inspector protecție civilă	Sala de grupă Curtea grădiniței
4.	Ianuarie 2024	”Ne protejăm de răceală”	Informare	-Importanța alimentației sănătoase în sezonul rece precum și a îmbrăcămînții adecvate ;	- prescolari; - antepreșcolari; - educatoare;	Cadre didactice Coordonator Asistent medical	Sala de grupă

					- asistent medical		
5.	Martie 2024	<i>"Casa celor 1000 de oglinzi"</i>	- lectura -jocul de rol	-importanța păstrării unui climat armonios, bazat pe încredere, toleranță, respect și corectitudine	- prescolari; - antepreșcolari; - educatoare; -părinți; - rep. părinți	Cadre didactice Coordonator director	Sala de grupă
6.	Aprilie 2024	<i>„Cum circulăm?”</i>	Parcurs aplicativ	- Cunoașterea semnelor de circulație și a semnificației acestora; -Formarea unei atitudini pozitive in randul prescolarilor pentru respectarea normelor rutiere;	- preșcolarii de la grupele mari; - educatoare; - agent poliție;	Cadre didactice Responsabil siguranță Director	Curtea grădiniței
		<i>"La cabinetul stomatologic"</i>	Vizită cabinet stomatologic	-Să observe aparatura din dotarea cabinetului stmatologic; -Prelucrarea unor reguli de igienă bucală prin adaptarea lor la vârsta copiilor	- prescolarii grupelor mari - educatoare; -părinți; - medic stomatolog - asistent medical	Cadre didactice Coordonator Nițoi Andreea Asistent medical	Cabinetul stomatologic
7.	Mai 2024	<i>„Pompierii, salvatorii noștri"</i>	Vizită la unitatea de pompieri	-Conștientizarea efectelor benefice și dăunătoare ale focului precum și a faptului că nu au voie să se joace cu focul; -Observarea autospecialei de intervenție precum și a uniformei specifice;	- prescolari; - antepreșcolari; - educatoare; -părinți; - Insp. protecție civilă SVSU Târgoviște	Cadre didactice Coordonator SSMSU protecție civilă	Sediul SVSU Târgoviște
8.	Iunie 2024	<i>"Cuvinte care înfloresc inimi"</i>	Desene pe asfalt	Consolidarea deprinderilor de comportare civilizată în grup și în afara grupului.	- preșcolari - antepreșcolari -educatoare - coordonatori	-coordonatori -parteneri	Curtea grădiniței

Anul școlar 2024-2025

Nr crt	Data	Denumirea activității	Mijloc de realizare	Conținutul activității	Parteneri	Responsabil	Locul desfasurarii
1.	Octombrie 2024	<i>"Urmăm un model, suntem un model!"</i>	Reactualizare date statistice	Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală.	Cadre didactice Coordonatori Parteneri	Coordonatori	Online
2.	Noiembrie 2024	<i>"112, natura are nevoie de ajutor!"</i>	Exercițiu practic în caz de incendiu de vegetație	-Să cunoască modul de intervenție al pompierilor în stingerea incendiilor;	- preșcolari; - antepreșcolari; - educatoare; - inspector SVSU	Cadre didactice Coordonator SSMSU Inspector protecție civilă SVSU	Curtea grădiniței
3.	Decembrie 2024	<i>"Vremea rece nu ne deranjează"</i>	Norme de igienă	-reguli de igienă sănătoasă pentru protecția organismului împotriva intemperiilor vremii răcoroase;	- prescolarii grupelor mijlocii; - educatoare; - asistent medical	Cadre didactice Coordonator Asistent medical	Sala de grupă
		<i>„Alfabetul siguranței”</i>	Întâlnire cu agentul de poliție	Cultivarea unui comportament model în rândul preșcolarilor prin promovarea bunelor practici de prevenire a siguranței școlare	- preșcolari; - educatoare; -Părinți -agent de poliție	Cadre didactice Responsabil siguranță Director	Curtea grădiniței
4.	Ianuarie 2025	<i>"Medicul stomatolog ne ajută"</i>	Activitate demoonstrativă	-spățarea dinților corect pentru o igienă dentară sănătoasă; -Prelucrarea unor reguli de igienă bucală prin adaptarea lor la vârsta copiilor Alimente și alimentație sănătoasă;	- prescolarii grupelor mari - educatoare; -părinți; - medic stomatolog - asistent medical	Cadre didactice Coordonator Nițoi Andreea Asistent medical	Cabinetul stomatologic

5.	Martie 2025	<i>"Inocență, fără violență"</i>	Atelier părinți - copii	-Consecințele unui comportament inadecvat, precum și modalități de gestionare a situațiilor concrete de violență. -formarea de comportamente adecvate pentru situații diverse.	- prescolari grupelor mijlocii - educatoare; -părinți; -Reprezentant părinți	Cadre didactice Coordonator director	Sala de grupă
6.	Aprilie 2025	<i>"E incendiu, ce să fac?"</i>	Exercițiu evacuare în caz de incendiu	-Cunoasterea modului de intervenție al pompierilor în stingerea incendiilor	- preșcolari; - antepreșcolari; - educatoare; -Inspector protecție civilă SVSU Târgoviște; -pompieri;	Cadre didactice Coordonator Anghelache- Voica Livia Inspector protecție civilă	Sala de grupă Curtea grădiniței
		<i>"Mesaje călătoare"</i>	Activitate practic- aplicativă	Dezvoltarea capacității de rezolvarea pașnică a conflictelor	- preșcolari; - educatoare; - părinți - agent de poliție	Cadre didactice Responsabil siguranță Director	Sala de grupă Curtea grădiniței
7	Mai 2025	<i>"Privește-ți sinele! Bine sau rău?"</i>	Joc de rol	-formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală -relația dintre comportamentul lor și comportamentul celor din jur	- preșcolari; - educatoare; -Părinți -asistent medical consilier	Cadre didactice Responsabil siguranță Director	
8	Iunie 2025	<i>"Copacul speranței"</i>	Evaluare proiect	-formarea unei atitudini pozitive față de colegi/adulți -implicarea părinților în activitatea de combatere a violenței din și din afara spațiului școlar;	- preșcolari; - educatoare; - protecție civilă SVSU -poliție -părinți	Cadre didactice Coordonatori Părinți Preșcolari	Curtea grădiniței

Diagrama Gantt a activităților

Nr crt	Obiectiv specific	Activitate	10.2023	11.2023	12.2023	01.2024	02.2024	03.2024	04.2024	05.2024	06.2024	Responsabili
1.	Colaborarea partenerilor implicați în proiect, în vederea educării unor comportamente de siguranță școlară și personală ale copiilor.	A1.1. Realizarea analizei de nevoi, în vederea identificării așteptărilor și nevoilor acestora.										Coordonatorii proiectului
2.	Receptarea și respectarea unor norme de prevenire a situațiilor de pericol/accidente și cunoașterea de către copii a mijloacelor de intervenție.	A2.1. Organizarea unor exerciții practice-aplicative de conduită școlară, grijă pentru viața personală și a celorlalți.										Echipa de proiect
		A2.2. Realizarea de activități în colaborare partenerii implicați, împreună cu preșcolarii.										Echipa de proiect
		A2.3. Respectarea unor norme de prevenire și cunoașterea mijloacelor de intervenție pentru stingerea a incendiilor, precum și alte situații de pericol, de către copii.										Echipa de proiect
3.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin implicarea a cel puțin 90% din copiii și părinți în activitățile derulate;	A3.1. Monitorizarea permanentă a activităților.										Echipa de proiect
		A3.2. Diseminarea proiectului în cadrul activităților metodice și a cercurilor pedagogice.										Coordonatorii proiectului

Diagrama Gantt a activităților

Nr crt	Obiectiv specific	Activitate	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2026	Responsabili
1.	Colaborarea partenerilor implicați în proiect, în vederea educării unor comportamente de siguranță școlară și personală ale copiilor;	A1.1. Realizarea analizei de nevoi, în vederea identificării așteptărilor și nevoilor acestora.										Coordonatorii proiectului
2.	Receptarea și respectarea unor norme de prevenire a situațiilor de pericol/accidente și cunoașterea de către copii a mijloacelor de intervenție.	A2.1. Organizarea unor exerciții practice-aplicative de conduită școlară, grijă pentru viața personală și a celorlalți.										Echipa de proiect
		A2.2. Realizarea de activități în colaborare partenerii implicați împreună cu preșcolarii.										Echipa de proiect
		A2.3. Respectarea unor norme de prevenire și cunoașterea a mijloacelor de intervenție pentru stingerea a incendiilor, precum și a altor situații de pericol, de către copii.										Echipa de proiect
3.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin implicarea a cel puțin 90% din copiii și părinți în activitățile derulate.	A3.1. Monitorizarea permanentă a activităților.										Echipa de proiect
		A3.2. Diseminarea proiectului în cadrul activităților metodice și a cercurilor pedagogice.										Coordonatorii proiectului