

Nr. 2951/25.03.2024

## CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR/ CATEDRELOR pentru etapele de transfer / pretransfer consimțit între unitățile de învățământ

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar **avizate** de comisia de mobilitate constituite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, conform prevederilor Art. 32, alin (6) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024—2025, anexă la OME nr. 6877/2023:

Note :

1. Condițiile specifice avizate nu constituie criterii de departajare.

4. Conform art. 4, alin. (2) din Metodologia-cadru aprobată prin OME nr.6877/2023, **pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate care necesită atestate și avize suplimentare**, începând cu etapa de completare de normă didactică de predare, solicitanții, inclusiv cadrele didactice titulare, trebuie să prezinte în perioadele de înscriere și de verificare a dosarelor/validare a fișelor de înscriere la aceste etape conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025, denumit în continuare Calendar, avizele, atestatele și documentele justificative necesare (**Atestat educație specială, Atestat IGP/ ARR, Aviz liceu pedagogic, Aviz seminar teologic, Aviz unitate particulară, Aviz alternativă educațională, Aviz culte**).

### LICEUL TEHNOLOGIC „UDREA BĂLEANU” BĂLENI

Condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante sunt următoarele:

- 1) Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare la o de clasă de elevi din cadrul Liceului Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni.
- 2) Obținerea a minim de 90 de puncte la susținerea lecției demonstrative, ca medie aritmetică a celor doi evaluatori, conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Evaluatorii sunt numiți prin decizia directorului Liceului Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni.
- 3) Punctajul obținut la susținerea lecției nu poate fi contestat.

### FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_

Numărul de elevi prezenți \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare \_\_\_\_\_

Tema lecției / temele lecțiilor \_\_\_\_\_

Tipul lecției \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj acordat
<b>Evaluarea activității didactice (lecția)</b>	<b>Planificarea și proiectarea lecției</b>			<b>20 p</b>	
	Aspecte formale (portofoliul profesorului cu documentația afară de lecție: proiectul de lecție, fișele de lucru)			5 p	
	Proiectarea didactică respectă rețerele metodologice specifice disciplinei			5 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			5p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activității didactice de predare –învățare - evaluare			5p	
	<b>Desfășurarea activității didactice</b>			<b>55 p</b>	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			5 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			5p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			5p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise, claritatea, coerența și consistența explicațiilor			5 p	
	<b>Strategia didactică realizată</b>				
	-originalitate și oportunitate în utilizarea metodelor și procedeele didactice			6 p	
	-varietatea și eficiența activităților de învățare			5 p	
	-forme oportune de organizare a activităților elevilor			5 p	
	-varietatea mijloacelor de învățământ			6 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			2 p	
Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			5 p		
Climat psihopedagogic. Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție (stil de conducere, crearea motivației necesare, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			6 p		

<b>Evaluarea activității elevilor</b>	<b>Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă</b>			<b>15 p</b>	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			5 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive)			5 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			5 p	
<b>Alte componente</b>	<b>Profesor - dominante vizate</b>			<b>10 p</b>	
	<b>Competențe profesionale și metodice</b> (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			5 p	
	<b>Competențe de personalitate</b> (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			5 p	
			<b>TOTAL</b>	<b>100 p</b>	

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE RĂDULESCU” BEZDEAD

1- Susținerea unei ore în disciplina postului, evaluată cu minim nota 9 (nouă), conform fișei de evaluare a lecției;

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ BILCIUREȘTI

-

Nu se avizează condițiile specifice

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”SPIRU HARET” BRANIȘTEA

1. Susținerea unei lecții demonstrative\* în specialitatea postului/catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,50, conform fișei de evaluare a lecției (Anexa nr. 5) din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 6877/22.12.2023.

2. Interviu\* în fața Comisiei de mobilitate a Școlii Gimnaziale ”Spiru Haret” Braniștea, la care candidatul să obțină un punctaj de minim 9 puncte. \*Punctajul obținut la lecția demonstrativă, dar și cel obținut la interviu nu poate fi contestat.

## INTERVIU

### Cunoașterea corectă a prevederilor legale în vigoare

#### BIBLIOGRAFIE:

- Planul de învățământ și metodologia de aplicare a planului pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează);
- Programa școlară pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează);
- Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

#### GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt	Aspect vizat	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1.	Prezentarea candidatului	2	
2.	Planul de învățământ și metodologia de aplicare a planului pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează);	2	
3.	Programa școlară pentru învățământul preșcolar/primar/ specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează);	2	
5.	Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.	4	

### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR.MIOARA MINCU,,CONȚEȘTI**

1. Susținerea unei lecții demonstrative\* în specialitatea postului solicitat, la care candidatul să obțină minimum nota 9.00, conform fișei de evaluare a lecției (anexa 5) din O.M.E nr.6877/2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025.

\*Punctajul obținut la lecția demonstrative nu poate fi contestat.

### **GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT INOCENȚA GĂEȘTI**

1. Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din anexa 5 la metodologie, cu nota minimă de promovare este 9,50.

### **LICEUL TEHNOLOGIC „IORDACHE GOLESCU” GĂEȘTI**

1. Susținerea unei lecții demonstrative în Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Găești, în disciplina postului solicitat, evaluată cu cel puțin nota 9,50 conform fișei de evaluare a lecției (Anexa 5 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6877/22.12.2023), de către o comisie alcătuită din 2 membri evaluatori cu specialitatea postului solicitat, numiți de directorul unității, stabiliți în Consiliul de administrație. Nota, acordată în baza fișei de evaluare a lecției, nu poate fi contestată.

### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘERBAN CIOCULESCU” GĂEȘTI**

1. Susținerea unei lecții demonstrative la care să obțină minim nota 9,50 (nouă 50%).

## ȘCOALA „RADU CEL MARE” GĂEȘTI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului solicitat, la care candidatul să obțină minim nota 9,50 (95 de puncte), conform fișei de evaluare a lecției (Anexa nr. 5 din Metodologie, cf. OME nr. 6877/22.12.2023)

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOGOȘANI

1. Promovarea inspecției la clasă cu minim nota 9,50

## GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 4 MORENI

**Aceste condiții se avizează doar pentru etapa de pretransfer la solicitarea unității.**

Nr. Crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită pretransferul. Evaluarea inspecției se face conform fișei din anexa 5 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025 – OME 6877/22.12.2023, de către doi evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității de învățământ. Nota de promovare este 9.5;
2.	Interviu, evaluat conform grilei anexate (punctaj minim obținut – 80 puncte)
	Notă: Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice  Punctajele obținute la lecțiile demonstrative, la interviu nu pot fi contestate.  Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.

## COLEGIUL NAȚIONAL „ION LUCA CARAGIALE” MORENI

**Aceste condiții se avizează doar pentru etapa de pretransfer la solicitarea unității.**

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită pretransferul. Evaluarea inspecției se face conform fișei din anexa 5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii. Nota minimă de promovare este 9,5;
2	Interviu evaluat conform grilei anexate (punctaj minim obținut - 80 puncte);
	<i>Notă: Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice. Punctajele obținute la lecțiile demonstrative, la interviu nu pot fi contestate. Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.</i>

**Grila evaluare – interviu – personal didactic – condiții specifice 2024-2025 (439/14.02.2024)**

Se va considera admis cadrul didactic aplicant care întrunește maxim un calificativ ”Acceptabil”, maxim două calificative ”Bine” și minim două calificative ”Foarte bine” (totalizând minim 80 de puncte)

	Criterii de evaluare	Nivel de performanță / Calificativ/ Punctaj			
		Acceptabil (10 puncte)	Bine (20 puncte)	Foarte bine (25 puncte)	Excelent (30 puncte)
1	Pregătirea continuă metodic-științifică atestată prin participarea la cursuri de formare	Cel puțin un curs de formare în specialitate acreditat/ autorizat în ultimii 4 ani	Cel puțin două cursuri de formare în specialitate acreditate/ autorizate în ultimii 4 ani	Cel puțin trei cursuri de formare în specialitate acreditate/ autorizate în ultimii 4 ani	Cel puțin trei cursuri de formare în specialitate acreditate/ autorizate în ultimii 3 ani
2.	Aplicarea noțiunilor de metodică a disciplinei și de psiho-pedagogie în adaptarea conținutului științific la particularitățile de vârstă ale elevilor	Menționarea a cel puțin 2 metode didactice aplicabile la clasă	Menționarea și exemplificarea a cel puțin două metode didactice aplicabile la clasă	Menționarea și exemplificarea a cel puțin două metode didactice de predare aplicabile la clasă	Menționarea și exemplificarea a cel puțin două metode didactice (una de predare și una de evaluare) aplicabile la clasă
3	Exemplificarea unor activități extrașcolare în legătură cu specificul disciplinei, realizabile în timpul anului școlar	Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară	Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale	Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare (CAEN/ CAEJ)	Propunerea a cel puțin unei acțiuni de implicare într-o activitate extrașcolară cu tradiție inclusă în Calendarul Anual al Activităților Extrașcolare(CAEN/ CAEJ) și Propunerea și detalierea unei activități extrașcolare originale
4.	Continuitate privind activitatea desfășurată la clasele de învățământ liceal/ gimnazial - nivelul pentru care solicită transferul în școala unde aplica	Continuitatea prin ore de predare efectuate în școală / activitate la catedră de 1 an în ultimii 4 ani școlari	Continuitatea prin ore de predare efectuate în școală / activitate la catedră de 2 ani în ultimii 4 ani școlari	Continuitatea prin ore de predare efectuate în școală / activitate la catedră de 3ani în ultimii 4 ani școlari	Continuitatea prin ore de predare efectuate în școală/ activitate la catedră de 4 ani în ultimii 4 ani școlari



### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI

**Aceste condiții se avizează doar pentru etapa de pretransfer la solicitarea unității.**

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită pretransferul. Evaluarea inspecției se face conform fișei din Anexa 5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii. Nota minimă de promovare este 9,50.
2.	Fără abateri disciplinare pe perioada întregii activități la catedră.
<b>Notă:</b> Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.	

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUCET

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Susținerea unei <b>lecții demonstrative</b> în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei anexate. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 90 puncte).
2.	Susținerea unui <b>interviu</b> în cadrul unității de învățământ unde cadrul didactic solicită transfer/pretransfer, evaluat de Comisia de Mobilitate de la nivelul unității de învățământ-probă eliminatoire, nu se acceptă contestație.
3.	<b>Notă:</b> Condițiile specifice trebuie îndeplinite cumulativ

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂTROAIA- VALE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare. Nota minima de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii)

### GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PRICHINDEL” PUCIOASA

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului solicitat, la care candidatul să obțină minimum nota 9,50, conform fișei de evaluare a lecției;
2. Interviu, evaluat conform grilei anexate (punctaj minim obținut – 80 puncte).



## COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” PUCIOASA

1. Calificativul „Foarte bine”, în ultimii 5 ani sau în anii corespunzători din vechime, dacă vechimea este mai mică de 5 ani;
  2. Fără sancțiuni disciplinară în activitatea didactică.
  3. Promovarea inspecției speciale la clasă, în specialitatea solicitată, cu minim nota 9 (nouă).
- Condițiile specifice menționate trebuie îndeplinite simultan și sunt obligatorii.

## LICEUL TEORETIC „ION GHICA” RĂCARI

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, lecție ce va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției – **Anexa nr. 5** la **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2024-2025**. Nota minimă de promovare să fie **9,50**.

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂZVAD

1. Lecție demonstrativă- notă minimă 9, 50 ( media aritmetică a celor doi evaluatori)
2. Interviu – punctaj grilă interviu, minimum 80 p.

## CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DÂMBOVIȚA

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	<b>Probă practică</b> - Activitate de consiliere a unui grup de elevi de nivel gimnazial (modulul autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat) - nota minimă 9 (nouă)/ respectiv Activitate de terapie logopedică, cu 1-2 elevi de nivel primar (problematica: tulburări de pronunție) - nota minimă 9 (nouă)

## PALATUL COPIILOR

### 1. Proba practică

#### GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2 TÂRGOVIȘTE

1. Sustinerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din anexa 5 la metodologie, cu nota minimă de promovare este 9,50.

#### GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 3 TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de preșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform *Fișei de evaluare a lecției utilizată în cadrul inspecțiilor speciale la clasă, Inspekția specială la clasă în profilul postului, ANEXA NR. 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*, anexă la Ordinul ministrului educației nr. 6877/2023. Nota minimă de promovare este 9,50. Nota acordată nu poate fi contestată.

#### GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 14 TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului solicitat, la o grupă de antepreșcolari din grădiniță, la care candidatul să obțină minimum nota 9.50, conform fișei de evaluare a lecției (anexa nr. 5 din Metodologie).

#### GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 TÂRGOVIȘTE

1. Sustinerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupa de preșcolari sau antepreșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din anexa 5 la metodologie, de către o comisie specială alcătuită din 2 membri. Nota minima de promovare este 9,50.

## GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „RAZA DE SOARE” TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă de preșcolari sau antepreșcolari din grădiniță, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din Anexa 5 la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024—2025, de către o comisie specială, alcătuită din 2 membri evaluatori. Nota minimă de promovare este 9,50.

## GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ALEXANDRINA SIMIONESCU GHICA” TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, la o grupă din grădiniță care va fi evaluată conform *Fișei de evaluare a lecției*, anexa nr. 5 la Metodologie
2. Obținerea minim a notei 9 la inspecția specială la clasă.

## COLEGIUL NAȚIONAL „IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU” TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei anexate. Nota minimă de promovare este 9,50 ( media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,50 puncte). Susținerea lecției este obligatorie, Colegiul Național ”Ienăchiță Văcărescu” fiind școala de aplicație coordonatoare a Bazei de practică pedagogică.
2.	Susținerea unui interviu conform ghidului anexat la și obținerea unui punctaj minim de 9.50. Susținerea interviului este obligatorie, Colegiul Național ”Ienăchiță Văcărescu” fiind școala de aplicație coordonatoare a Bazei de practică pedagogică.
3.	Notă: Condițiile mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.  La activitatea demonstrativă și interviu nu se admit contestații.

## LICEUL TEORETIC „PETRU CERCEL” TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	Conținutul condițiilor specifice
1	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare - anexa nr. 5 din Metodologia - Cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin O.M.E. nr 6877 / 2023. <b>Nota minimă de promovare este 9,50</b> (media aritmetică a punctajelor acordate de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul unității).
2	Susținerea unui interviu conform grilei anexate și obținerea unui <b>punctaj minim de 90 puncte.</b>
<p>Notă</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pentru ocuparea unui post/catedră vacantă în cadrul Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.</li><li>- punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.</li></ul>	

**GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU**

Aprobată în CA  
din data de 13.02.2024

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Profesor evaluator 1 (Ev1) \_\_\_\_\_

Profesor evaluator 2 (Ev2) \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat Ev1	Punctaj acordat Ev2	Punctaj final=(Ev1+Ev2)/2
1.	Formare profesională, pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare (20p) :				
	• cunoașterea programei	10 p.			
	• cunoașterea didacticii disciplinei	10 p.			
2.	Caracteristici de personalitate (20 p.):				
	• capacitate de adaptare la nou	2 p.			
	• abilități de comunicare	2 p.			
	• abilități de negociere	2 p.			
	• rezistență la efort și stres	2 p.			
	• sociabilitate	2 p.			
	• motivație	2 p.			
	• capacitate de empatie	2 p.			
	• creativitate	2 p.			
	• disponibilitate de a lucra în program prelungit	2 p.			
3.	Disponibilitatea de a lucra cu (20 p.):				
	• elevi lipsiți de motivație și perspective	5 p.			
	• elevi proveniți din medii dezavantajate	5 p.			
	• elevi cu CES.	5 p.			
	• elevi capabili de performanță	5 p.			
4.	Capacitatea de lucru în echipă (20 p.):				
	• parteneriate	5 p.			
	• proiecte derulate	5 p.			
	• participare la concursuri școlare	5 p.			
5.	alte activități în echipă	5 p.			
	Spirit inovativ dovedit prin (20 p.):				
	• organizarea sau coordonarea unor simpozioane / sesiuni de comunicări științifice / cercuri pedagogice	5 p.			
	• prezentarea de comunicări la simpozioane / sesiuni de comunicări științifice	5 p.			
	• prezentarea de comunicări la cercuri pedagogice	5 p.			
• publicarea unor lucrări/cercetări/articole	5 p.				
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>			

Rezultatul interviului:  ADMIS (minimum 90 puncte)

RESPINS (sub 90 puncte)

Punctajul final= media aritmetică a punctajelor celor doi evaluator

Am luat la cunoștință, Prof. \_\_\_\_\_

## LICEUL TEHNOLOGIC „SPIRU HARET” TÎRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului și promovarea acesteia cu minim 9,50.

## COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN CANTACUZINO” TÎRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, evaluată conform fișei de evaluare.

2. Susținerea unui interviu conform grilei anexate.

Nota minimă de promovare trebuie să fie minim 9 (minim 9 puncte) la fiecare probă.

### FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

DATA:	CLASA:
NUME PROFESOR:	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:
SPECIALITATEA:	TEMA LECȚIEI:
DISCIPLINA:	TIPUL LECȚIEI:

CRITERII DE EVALUARE	DESCRIPTORI	PUNCTAJ TOTAL	PUNCTAJ ACORDAT	CONSTATĂRI ȘI APRECIERI
<b>Proiectarea activității didactice (1,50 puncte)</b>	• Planificarea activității didactice	0,1p		
	• Proiectarea activității didactice	0,1p		
	• Corelarea elementelor proiectării didactice	0,4p		
	• Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare	0,4p		
	• Elemente de creativitate în selectarea strategiilor didactice	0,3p		
	• Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale	0,2p		
<b>Desfășurarea activității didactice (5 puncte)</b>	• Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă	0,6p		
	• Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise	0,5p		
	• Organizarea informațiilor transmise	0,6p		
	• Claritatea explicațiilor	0,6p		
	• Strategia didactică realizată			
	-metode și procedee utilizate	0,9p		
-forme de organizare a activităților elevilor	0,9p			
-mijloace de învățământ	0,9p			
<b>Evaluarea activității elevilor (2 puncte)</b>	• Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)	0,6p		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) 0,8p</li> <li>Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) 0,5p</li> <li>Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare) 0,1p</li> </ul>		
<b>Atitudinea față de învățare (0,50 puncte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din timpul lecției 0,1p</li> <li>Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare 0,2p</li> <li>Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare 0,2p</li> </ul>		
<b>Competențele dobândite de elevi (0,70 puncte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi în timpul lecției (cunoștințe, deprinderi, atitudini) 0,3p</li> <li>Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare 0,2p</li> <li>Progresul realizat de elevi în timpul lecției 0,2p</li> </ul>		
<b>Mediul educațional (0,30 puncte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursele digitale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție 0,1p</li> <li>Modalități de valorizare a produselor/ lucrărilor elevilor 0,1p</li> <li>Atmosfera generală pe durata lecției 0,1p</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>		<b>10p</b>	

Evaluator: \_\_\_\_\_



**GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Aspecte evaluate	Punctaj pentru aspectele evaluate		Observații	
		Maxim	Acordat		
1.	<b>Tematica specifică specialității (5 puncte)</b>	Dovezile pregătirii de specialitate prezentate	1p		
		Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare/olimpiade	1p		
		Rezultate obținute cu elevii la examene naționale/de certificare profesională	1p		
		Participare la simpozioane, conferințe, workshopuri	1p		
		Articole, publicații de specialitate	1p		
2.	<b>Didactica specialității (4 puncte)</b>	Cunoașterea programei pentru clasa la care se predă conținutul științific de la primul punct	1p		
		Cunoașterea etapelor lecției, pe tipuri de lecții	1p		
		Cunoașterea unor metode moderne de predare specifice disciplinei	1p		
		Competențe de utilizare a calculatorului	1p		
3.	<b>Motivarea intenției (1 punct)</b>	Motivarea alegerii unității de învățământ	1p		
		<b>TOTAL</b>	<b>10p</b>		

Evaluator: \_\_\_\_\_

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE**

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9,00 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,00 puncte). Susținerea lecției este obligatorie, Școala Gimnazială Specială Târgoviște fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.

2. Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodic-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj de minimum 90 puncte. Susținerea interviului este obligatorie, Școala Gimnazială Specială Târgoviște fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.

Notă: Condițiile mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

La activitatea demonstrativă și interviu nu se admit contestații.

### GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

<b>NR CRT</b>	<b>ÎNTREBARE</b>	<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>PUNCTAJ EVALUAT OR 1</b>	<b>PUNCTAJ EVALUAT OR 2</b>	<b>PUNCTAJ FINAL</b>
1.	Care este motivul pentru care doriți un post la Școala Specială?	5			
2.	Cum veți valorifica experiența dumneavoastră didactică pentru a vă adapta la cultura organizațională a acestei școli?	5			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră forte de predare?	5			
4.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați	5			
5.	Cum mențineți controlul în sala de clasă?	5			
6.	Prezentați o experiență plăcută trăită în desfășurarea activităților didactice cu elevii	5			
7.	Exemplificați un moment conflictual la locul de muncă. Cum l-ați soluționa.	5			
8.	Dacă ați constata că un copil din clasa dumneavoastră este agresat fizic acasă, ce măsuri ați lua pentru soluționarea acestei probleme?	5			
9.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5			
10.	Precizați experiența dumneavoastră în activitatea de predare-învățare-evaluare cu elevii cu CES	5			
11.	Cum ați interveni în aplanarea unui conflict între 2 elevi cu deficiențe din spectrul autist?	5			
12.	Care este structura unui plan de intervenție personalizat?	5			
13.	Descrieți, pe scurt, o activitate la disciplina TIC cu elevii nonverbali	5			
14.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/fixarea conținutului....(se va specifica în	5			

	funcție de disciplină școlară)				
15.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică .....(se va specifica în funcție de disciplină școlară)	5			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema.... (se va specifica în funcție de disciplină școlară)	5			
17.	Precizați două metode/instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de formare de priceperi și deprinderi cu tema... (se va specifica în funcție de disciplină școlară)	5			
18.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea-dezvoltarea competenței specifice.....(se va specifica în funcție de disciplină școlară)	5			
19.	Cum valorificați experiența de viață/practică a elevilor la tema.... ....(se va specifica în funcție de disciplină școlară)	5			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5			

### Fișa de observare a lecției

**Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială Specială Târgoviște**

Data .....

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează  
inspecția/asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției

.....

Tipul lecției

.....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
<b>Evaluarea activității cadrului didactic</b>	<b>Planificarea și proiectarea activității didactice</b>			<b>2 p</b>	
	Proiectarea activității didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare – învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în funcție de deficiențele fiecărui elev			0,4 p	
	<b>Desfășurarea activității didactice</b>			<b>5,50 p</b>	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	<b>Strategia didactică realizată :</b>				
	- Originalitatea și oportunitatea în				0,50 p

	utilizarea metodelor și procedeele utilizate				
	- Varietatea și eficiența activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi ( ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare )			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice ( tipuri de evaluare, metode )			0,50 p	
	Conducerea activității didactice ( stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii )			0,50 p	
<b>Evaluarea activității elevilor</b>	<b>Atitudinea față de învățare și competențe dobândite</b>			<b>1,50 p</b>	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției ( achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			0,50 p	
<b>Alte componente și observații</b>	<b>Profesor - dominante vizate</b>			<b>1,00 p</b>	

	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
			<b>TOTAL</b>	<b>10 p</b>	

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CORESI” TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Obținerea calificativului „Foarte bine” pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 5 ani/ în ultimii 5 ani școlari în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 5 ani.
2	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 10 ( media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 10 puncte. Lecția demonstrativă se va susține fizic. Susținerea lecției este obligatorie, Școala Gimnazială ”Coresi” fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică. Rezultatul la această probă nu se contestă.
3	Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodic-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj minim de 95 puncte. Interviul se va susține fizic. Susținerea interviului este obligatorie, Școala Gimnazială ”Coresi” fiind instituție membră a Bazei de practică pedagogică.
4	Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
5	În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, anexă la ordinul ministrului educației nr. 6877/22.12.2023.
	Notă: Lecția demonstrativă și interviul vor fi înregistrate audio-video conform Procedurii operaționale interne privind ocuparea posturilor pentru etapele de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de modificare a repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare completă conform deciziilor de repartizare pe post/catedră

### Fișa de observare a lecției

**Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială CORESI Târgoviște**

Data .....

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției

Tipul lecției

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
<b>Evaluarea activității cadrului didactic</b>	<b>Planificarea și proiectarea activității didactice</b>			<b>2 p</b>	
	Proiectarea activității didactice respectă reperle metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare – învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale			0,4 p	
	<b>Desfășurarea activității didactice</b>			<b>5,50 p</b>	



	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	<i>Strategia didactică realizată :</i>				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
	- Varietatea, eficiența și eficacitatea activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ, inclusiv TIC			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi ( ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare )			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice ( tipuri de evaluare, metode )			0,50 p	
	Conducerea activității didactice ( stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii )			0,50 p	
<b>Evaluarea activității</b>	<b>Atitudinea față de învățare și competențe</b>			<b>1,50 p</b>	

<b>elevilor</b>	<b>dobândite</b>				
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției ( achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, cu colegii, colaborarea cu acesta/ aceștia în procesul de învățare			0,50 p	
<b>Alte componente și observații</b>	<b>Profesor - dominante vizate</b>			<b>1,00 p</b>	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
	<b>Alte observații</b>				
			<b>TOTAL</b>	<b>10 p</b>	

### ȘCOALA GIMNAZIALA „MATEI BASARAB” TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexa 5 la O.M.E. nr. 6877/2023 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025.

Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,5 puncte).

2. Să nu fi fost sancționat disciplinar în întreaga activitate didactică.
3. Obținerea calificativului "Foarte bine" pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 3 ani / în ultimii 3 ani școlari, în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 3 ani.

Notă: Condițiile specifice trebuie îndeplinite cumulativ.

Nota obținută la lecția demonstrativă nu poate fi contestată.

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. PAUL BĂNICĂ” TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative la care să obțină nota 9.50.

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR VLADIMIRESCU” TÂRGOVIȘTE

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului solicitat la care candidatul să obțină nota minimă 9,50;
2. Interviu evaluat conform grilei anexate.

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ “VASILE CÎRLOVA” TÂRGOVIȘTE

#### PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR:

<b>1</b>	Obținerea calificativului <b>Foarte bine</b> pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 2 ani, în ultimii 2 ani școlari, în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 2 ani.
<b>2</b>	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexată la prezentele lecții specifice. Nota minimă de promovare este 9,50 ( media aritmetică a punctelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,50 puncte)
<b>3</b>	Susținerea probei de interviu și obținerea a minimum 90 de puncte, conform fișei de evaluare.
<b>6</b>	Condițiile specificate mai sus trebuie îndeplinite cumulative.

## PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL:

1	Obținerea calificativului <b>Foarte bine</b> pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 2 ani, în ultimii 2 ani școlari, în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 2 ani.
2	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexată la prezentele lecții specific. Nota minimă de promovare este 9,50 ( media aritmetică a punctelor acordate de evaluator la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,50 puncte)
3	Susținerea probei de interviu și obținerea a minimum 90 puncte (conform fișei de evaluare)
4	Condițiile specificate mai sus trebuie îndeplinite cumulative.

## PROBA PENTRU INTERVIU

1. De ce ați ales cariera didactică ? ( 5 p )
2. De ce calități credeți că aveți nevoie pentru acest post ? ( 10 p )
3. De ce vreți să lucrați în școala noastră ? ( 10 p )
4. Cu ce puteți să contribuiți la creșterea pozitivă a imaginii școlii noastre ? ( 10 p )
5. Prezentați o activitate didactică ( extracurriculară/intercurriculară) pe care ați desfășurat-o în anul școlar anterior și care a avut ecou la nivelul orașului( 10 p )
6. Ce calități personale vă fac să credeți că ați fi potrivit pentru acest loc de muncă ? (10 p )
7. Ce metode/tehnici moderne de predare folosiți la lecții ? / lecții on-line ? ( 10 p )
8. Să presupunem că un elev foarte bun, care învață de obicei în mod serios, se prezintă nepregătit la o anumită lecție. Cum credeți că ar trebui să procedeze profesorul, mai ales în scenariul on-line ? ( 15 p )
9. Cum utilizați aprecierile pozitive, laudele și încurajările de la clasele la care predăți? Dar aprecierile negative, criticile și pedepsele ? ( 10 p )**Total 90 puncte**

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ “RADU CEL MARE” TÂRGOVIȘTE

### 1. Susținere interviu.

Anexa – condiție specifică

#### STRUCTURĂ INTERVIU

##### Domenii vizate:

1. **Abilități și cunoștințe impuse de funcție-Prezentare CV, Competențe** fără de care nu-și poate exercita profesia (competențe de comunicare, competențe digitale, competențe sociale și civice);-20p
2. **Capacitatea de analiză și sinteză**- Rezolvarea unei sarcini de serviciu;-16p
3. **Motivația** – cât de motivat este candidatul pentru postul oferit;-16p
4. **Comportamentul în situații de criză**;16p
5. **Abilități de comunicare**;16p
6. **Inițiativă și creativitate ;Omul din spatele profesionistului** - spirit de inițiativă și antreprenoriat - abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte.-16p

##### **\*Notă:**

*Punctajul minimum pe care candidatul trebuie să îl obțină pentru a fi admis este de 50 de puncte*

## ȘCOLII GIMNAZIALE „PICTOR NICOLAE GRIGORESCU” TITU

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei solicitate, la care candidatul să obțină minim nota 9,50, conform fișei de evaluare a lecției (Anexa nr. 5) din *Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 6877/22.12.2023. Susținerea lecției este obligatorie.

2. Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice, conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice, și obținerea unui punctaj de minim 95 puncte. Susținerea interviului este obligatorie.

##### Notă:

- Pentru ocuparea unei catedre vacante în școală, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile specifice.
- Punctajele obținute la lecția demonstrativă și la interviu nu pot fi contestate.

**GHID DE INTERVIU**

<b>NR. CRT</b>	<b>ÎNTREBARE</b>	<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>PUNCTAJ REALIZAT</b>
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p	
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p	
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică..... ...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	

15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ...(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p	

#### GRILĂ DE NOTARE INTERVIU

NR CRT	ÎNTREBARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ EVALUATOR 1	PUNCTAJ EVALUATOR 2	PUNCTAJ FINAL
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p			
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p			
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățire?	5 p			
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru.	5 p			
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și	5 p			



	cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.				
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind predarea-învățarea-evaluarea cu ajutorul mijloacelor TIC.	5 p			
7.	Exemplificați un moment conflictual de la fostul loc de muncă. Cum l-ați soluționat?	5 p			
8.	Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați.	5 p			
9.	Care sunt planurile dumneavoastră de carieră?	5 p			
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitățile școlii?	5 p			
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactive pentru predarea/ fixarea conținutului..... ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
13.	Formulați un obiectiv operațional pornind de la competența specifică..... ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
14.	Dați exemplu de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea- dezvoltarea competenței specifice..... ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate în cadrul lecției de comunicare-însușire de cunoștințe/ formare de priceperi și deprinderi/ recapitulare și	5 p			

	sistematizare-fixare- consolidare/ verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă cu tema ....(se va specifica în funcție de disciplina școlară).				
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p			
18.	Menționați două reguli/ condiții de proiectare a unui item de tip obiectiv/ semiobiectiv/ subiectiv utilizat pentru evaluarea competenței specifice..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
19.	Cum valorificați experiența de viață/ practică a elevilor la tema.... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p			
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 p			

### ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 TÎRG

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1.	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice (Anexa nr. 5 la Metodologie). Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minimum 9,50 puncte).
2.	Susținerea unui interviu care verifică inclusiv competențele metodico-științifice conform ghidului de interviu, anexă la prezentele condiții specifice și obținerea unui punctaj de minimum 95 puncte.
3.	Notă: • Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULMI

1. Susținerea unei activități demonstrative în specialitatea postului vizat, care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției din anexa 5 la metodologie.

Nota minima de promovare este 9,50.

## LICEUL TEORETIC VIȘINA

1. Promovarea inspecției la clasă cu minim nota 9.

## LICEUL DE ARTE “BĂLAȘA DOAMNA”

### PROPUNERE PRIVIND CONDIȚIILE SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR/ ORELOR VACANTE ÎN CADRUL ETAPELOR DE TRANSFER/ PRETRANSFER/ RESTRÂNGERE DE ACTIVITATE

Comisia de mobilitate constituită la nivelul unității de învățământ a Liceului de Arte “Bălașa Doamna”, propune următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor/ orelor vacante în cadrul etapelor de transfer/ pretransfer/ restrângere de activitate, în anul școlar 2024 - 2025:

1. Calificativul anual Foarte bine, obținut în ultimii 5 ani școlari pentru cadrele didactice cu o vechime mai mare de 5 ani, respectiv obținut în fiecare an de activitate desfășurată, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ mai mică de 5 ani.
2. Să nu fi fost sancționat disciplinar în legătură cu activitatea din învățământ.
3. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală. Lecția va fi evaluată conform fișei de evaluare, anexă la prezentele condiții specifice (Anexa 1). Nota minimă de promovare este 9,00 – medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori.
4. Susținerea unui interviu și obținerea a minimum 90 de puncte (medie aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori) conform ghidului de interviu anexat (Anexa 2).

Notă: Condițiile trebuie îndeplinite cumulativ. Punctajele obținute la interviu și lecția deschisă nu pot fi contestate.

Anexa 1

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra - și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico - aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

GHID DE INTERVIU

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Întrebare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1.	Cum v-ați simțit la locul de muncă anterior?	5 p	
2.	Care sunt principiile și valorile în care credeți și care ar permite adaptarea dumneavoastră la cultura organizațională a acestei școli?	5 p	
3.	Care sunt punctele dumneavoastră tari și cele care necesită îmbunătățiri?	5 p	
4.	Prezentați o reușită profesională de care dumneavoastră sunteți mândră/ mândru	5 p	
5.	Precizați un curs de formare la care ați participat și cum ați implementat achizițiile în activitatea la clasă.	5 p	
6.	Precizați experiența dumneavoastră privind integrarea tehnologiei în activitatea la clasă.	5 p	
7.	Exemplificați un moment conflictual care ar putea surveni la locul de muncă. Cum l-ați soluționa?	5 p	
8.	Enumerați câteva calități indispensabile postului pentru care candidați.	5 p	
9.	Care sunt planurile dumneavoastră în carieră?	5 p	
10.	Cum credeți că veți aduce un plus novator în activitatea școlii?	5 p	
11.	Precizați etapele specifice unei lecții de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
12.	Descrieți utilizarea unei metode de învățare interactivă pentru predarea/ fixarea conținutului ..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
13.	Formulați un obiectiv operațional/ competență derivată pornind de la competența specifică .... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
14.	Dați exemple de un mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
15.	Precizați două metode/ instrumente de evaluare ce pot fi utilizate pe parcursul lecției de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
16.	Precizați strategiile didactice ce pot fi utilizate pe parcursul	5 p	

	lecției de comunicare-însușire de noi cunoștințe/ formarea de priceperi și deprinderi/ recapitulare și sistematizare-fixare-consolidare/verificare și apreciere a rezultatelor școlare/ mixtă pentru tema ..... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).		
17.	Descrieți o metodă de evaluare alternativă aplicabilă pentru obiectul dumneavoastră de studiu.	5 p	
18.	Care sunt domeniile competențelor- cheie care trebuie să se fi dezvoltat la sfârșitul educației obligatorii a elevilor?	5 p	
19.	Cum valorificați experiența de viață a elevilor la tema ... (se va specifica în funcție de disciplina școlară).	5 p	
20.	Dați exemplu de feedback oferit elevilor și precizați rolul său în optimizarea învățării.	5 P	
Total		100 p	

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
1	Inspecție la clasă în unitatea unde se solicită pretransferul. Evaluarea inspecției se face conform fișei din Anexa 5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, de către 2 evaluatori numiți prin decizie de către directorul școlii. Nota minimă de promovare este 9,50.
2	Fără abateri disciplinare pe perioada întregii activități la catedră.
<b>Notă:</b> Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.	

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MIHAI VITEAZUL” TÂRGOVIȘTE

Nr. crt.	CONȚINUTUL CONDIȚIEI SPECIFICE
4.	Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexa nr. 5 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 6877/22.12.2023. Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă susținută la nivelul școlii, minim 9,5 puncte).

**Notă:** Rezultatul obținut la lecția demonstrativă nu poate fi contestat.

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULCANA PANDELE

EDUCATORI: Promovarea probei practice (lecție demonstrativă) cu minim nota 9,50 (nouă 50%)

PROFESORI: Promovarea probei practice (lecție demonstrativă) cu minim nota 9,50 (nouă 50%)

### SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX, „SF. IOAN GURĂ DE AUR”

Profesorii care doresc să facă parte din comunitatea Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște, prin ethos, pregătirea profesională și viața morală trebuie să fie respectabili și credibili pentru a-și îndeplini chemarea și misiunea nobilă de dascăl potrivit finalităților educaționale.

Profesorii (candidații) care solicită avizul Seminarului Teologic Ortodox, vor depune o cerere însoțită de documente justificative conform Fișei de evaluare din Metodologia–cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar pentru care se solicită avizul.

În fiecare an școlar Seminarul Teologic Ortodox aprobă prin Consiliul de Administrație condițiile specifice pentru eliberarea Avizului, necesar cadrelor didactice în vederea ocupării posturilor/ catedrelor vacante, începând cu etapa de întregire de normă didactică de predare – învățare-evaluare la Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur”, pentru toate specialitățile și pentru etapele de mobilitate. Comisia de mobilitate constituită la nivel de unitatea școlară va stabili o subcomisie de evaluare în cadrul căreia candidatul va susține o lecție demonstrativă la clasă și o probă interviu (didactica specialității, itemi situaționali). La probă interviu vor participa și 2 membri ai Consiliului Duhovnesc al școlii, având drept de evaluare. În urma interviului, membrii Comisiei pentru mobilitate, decid acordarea/neacordarea avizului în vederea participării la următoarea etapă de mobilitate.

La probă interviu nu se admit contestații.

– susținerea unei lecții demonstrative de specialitate, cu ponderea de 60% din punctajul maxim de 100 de puncte;

– analiza/autoevaluarea lecției susținute, în cadrul probei de interviu, cu ponderea de 20% din punctajul maxim de 100 de puncte;

- Interviul verificarea unui proiect didactic (didactica specialității- un profesor de specialitate) și itemi situaționali- doi membri ai consiliului duhovnesc, cu ponderea de 20% din punctajul maxim de 100 de puncte).

Punctajul minim necesar pentru obținerea Avizului Seminarului este de 90 puncte din 100.

În urma unui rezultat favorabil membrii Comisiei pentru mobilitate, vor înainta un Raport către Consiliul de Administrație și conducerea Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” în vederea eliberării Avizului care va fi însoțit de obținerea Binecuvântării Chiriarhului.

În situații absolut speciale (starea de alertă, suplinire, plata cu ora) orele vacante/rezervate, solicitate pentru o perioadă sau un an școlar pot fi ocupate de către un cadru didactic care va depune odată cu Fișa de evaluare din Metodologia–cadru privind mobilitatea personalului didactic și un CV extins. Fișa de evaluare din Metodologia–cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare



din învățământul preuniversitar și CV-ul vor fi evaluate de membrii Comisiei de mobilitate, care vor înainta un Raport către Consiliul de Administrație și conducerea Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” în vederea eliberării Avizului, care va fi coroborat cu obținerea Binecuvântării Chiriarhului. Raportul Comisiei pentru mobilitate este însoțit de rezultatul evaluării privind acordarea/neacordarea avizului. Punctajul minim necesar pentru obținerea Avizului Seminarului este de 90 puncte din 100.

Avizul Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște, se emite pentru un singur candidat, care a obținut punctajul cel mai mare la proba practică de specialitate/interviu, cu mențiunea expresă a etapei de mobilitate la care va participa.

În situația în care cadrul didactic care a obținut Avizul Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște nu va ocupa orele vacante/rezervate la etapa de mobilitate la care va participa, procedura de emitere a avizului va fi reluată numai cu încadrarea în calendarul stabilit, sau dacă următorul candidat care a obținut punctajul minim nu a solicitat avizul. De asemenea, procedura de emitere a avizului va fi reluată pentru etapele de mobilitate ulterioare.

### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 MORENI**

Suștinerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare cu nota minimă 9(nouă).

### **ȘCOALA PRIMARĂ ADVENTISTĂ TÂRGOVIȘTE**

Condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante sunt următoarele:

- 1) Suștinerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/ catedrei vizate spre ocupare la o de clasă de elevi din cadrul Școlii Primare Adventiste Târgoviște.
- 2) Obținerea a minim de 90 de puncte la susținerea lecției demonstrative, ca medie aritmetică a celor doi evaluatori, conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Evaluatorii sunt numiți prin decizia directorului Școlii Primare Adventiste Târgoviște.
- 3) Punctajul obținut la susținerea lecției nu poate fi contestat.

### **LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI**

1. Obținerea calificativului ”FOARTE BINE” pentru fiecare an de activitate desfășurată în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mică de 5 ani / în ultimii 5 ani școlari în cazul cadrelor didactice cu vechime în învățământ mai mare de 5 ani.
2. Să nu fi fost sancționat disciplinar în întreaga activitate didactică.

3. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală, lecție ce va fi evaluată conform Anexei 5 din *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin O.M.E. 6877/22.12.2023*. Nota minimă de promovare este 9,50 (*media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatorii lecției demonstrative susținute la nivelul școlii, minimum 9,5 puncte*). Lecția demonstrativă se va susține fizic.
4. Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.
5. În caz de egalitate între candidați, se aplică criteriile de departajare prevăzute de *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin O.M.E. 6877/22.12.2023*.

Inspector școlar general adjunct,

Prof. TICĂ DAN ALEXANDRU

Întocmit,

Prof. MÂINEA RAMONA  
Prof. OPREA MIHAELA VERONICA  
Inf. Cristian MIHAI