

SĂPTĂMÂNA EDUCATIVĂ

„ SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

A. FIȘA DE ACTIVITATE

Liceul Teoretic „ Ion Heliade Rădulescu” – Târgoviște

Adresă: Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița

Telefon: 0372.716.595

Fax: 0245.213.941

e-mail: ihr@ltihr.ro

site web: ihr.newprojects.org

Nivelul de învățământ: liceal

Numărul elevilor din școală: 694

Numărul cadrelor didactice din școală: 50

Profesori coordonatori:

- Gheorghe Evelina, telefon: 0721339113, email gheorgheevelina@yahoo.com , profesor de limba și literatura română , coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare;
- Bugiulescu Marian, telefon 0742291422 , email m_bugiulescu@yahoo.com, profesor de religie;

1. Denumirea activității: **Identitate, armonie și realitate - IHR for YOU**

2. Domeniul: cultural

3. Scop: Educarea copiilor în sensul respectării valorilor tradiționale și afirmării propriei identități culturale, naționale, religioase;

4. Obiective educaționale:

- Dezvoltarea atitudinii patriotice;
- Identificarea copiilor cu aptitudini speciale în arte precum pictura, teatrul (jocul actoricesc), fotografie, canto;
- Dezvoltarea interesului pentru creație literară, arte plastice, teologice, de comunicare și organizare;

5. Elevii participanți: 80

Număr total de participanți: 95

Procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 60 %

6. Durata activității: 120 min

Locul desfășurării activității: sala de festivități a liceului

7. Descrierea activității:

Activitatea a debutat prin interpretarea la flaut a imnului național de către eleva noastră din clasa a XI-a , Carmen Rizea. În debutul activității, domnul profesor Bugiulescu Marian prezintă celor prezenți denumirea activității, scopul ei și principalele momente care urmează să se desfășoare. De asemenea, sunt prezentați invitații, preoții Oprea Gugu și Măcriș Iulian , directori, profesori etc.

Captarea atenției este realizată de către doamna profesoară Gheorghe Evelina, care aduce în discuție conceptul de identitate, pornind de la experiența culturală și personală a celor de față; se proiectează un film de artă, foarte scurt (aproximativ 5 minute) , care tratează metaforic ideea de identitate, de afirmare a identității în plan personal, de regăsire a sinelui social, la vârsta adolescenței. Pe baza filmului, se desfășoară o conversație euristică, care conduce elevii spre ideea de identitate națională. Aceasta este prezentată în mod diacronic, pornind de la filosofia lui Dimitrie Cantemir, care o numea feldeință, spre concepția lui Eminescu despre identitate, care trebuie căutată în tine și în cei din jurul tău, până la cei trei piloni ai identității naționale, potrivit lui Eugen Simion: pamânt, limbă și credință.

Urmează prezentarea unui material PPT, care este unul dintre cele două materiale premiate în cadrul concursului de proiecte școlare desfășurat anterior, pe tema Marii Uniri, susținut de către eleva Buică Aniela, din clasa a XI-a C; acest material conține informații, în mod selectiv, dar are și valoare formativă, prin faptul că eleva emite opinii despre însemnătatea evenimentelor istorice și dovedește reale calități oratorice.

Următorul moment este susținut de către elevii Dragnea Cristian și Cîrstea Ana, care interpretează sincretic (recitare și canto) Balada Brâncovenilor; un alt marterial premiat în cadrul concursului de proiecte, este cel realizat de elevii Ioniță Radu și Ivan Cristian, din clasa a XI-a A, care tratează ipostaze ale realității și virtualității, din perspectiva „ consumatorului adolescent” de mediu virtual, într-o manieră de-a dreptul științifică.

Dramtizarea prozei „ La strigat”, din volumul „ La lilieci” scris de Marin Sorescu, este realizată de către 6 elevi din clasa a IX-a B; aceștia aduc în cadrul activității realități reculente, tradiții, umor și voie bună.

Un moment important al activității este cel al premierii câștigătorilor expoziției-concurs, cu secțiunile fotografie și pictură, a cărei jurizare este realizată de către elevi ai liceului consacrați ca deținători ai unor premii în domeniile amintite. S-au înmânat câte trei premii și câte o mențiune, pentru fiecare secțiune în parte. Câștigătorii sunt invitați să prezinte mesajul artistic al lucrărilor lor.

Urmează alte două momente de interpretare a unor melodii populare. În finalul activității, preoții invitați prezintă celor prezenți propria viziune asupra celor desfășurate în cadrul acestei activități; doamna director Tăbârcă Angelica împarte elevilor participanți și câștigătorilor premii și diplome.

8. Rezultate obținute:

În urma derulării acestei activități s-au obținut următoarele rezultate:

- Panouri cu lucrările participante și premiate în cadrul expoziției;
- Constituirea unei trupe de actori la nivelul liceului, care va participa la activități de tip nonformal;
- Promovarea tinerilor talentați, premiarea și încurajarea acestora;
- Menținerea unui ambient educațional favorabil, agreabil;
- Din punct de vedere social, s-au îmbunătățit relațiile interpersonale elev-elev, profesor-elev;

9. Ne dorim ca activitatea curentă să se deruleze anual în cadrul programului Școala altfel; ne propunem ca cele două concursuri care stau la baza activității (expoziția, cu cele două secțiuni și concursul de proiecte) să implice participarea unor licee partenere din orasul nostru.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

Activitatea **Identitate, armonie și realitate** este un proiect viabil, de viitor , pentru că are un caracter atractiv, interactiv, stimulează creativitatea elevilor și propune o manieră nonformală de interacțiune. Am integrat în acest context o serie de acțiuni cu grad sporit de interes în ceea ce îi privește pe elevii noștri, care respectă interesele și preocupările lor actuale, cum ar fi arta fotografiei, cea dramatică, dar și activități de instruire și formare care vizează noțiuni complexe; dorim să re consolidăm sentimentul patriotic al elevilor noștri; ne dorim o reafirmare a identității naționale, în acest context social și istoric, dorim să stopăm fenomenul imigraționist. Pentru toate aceste, este necesar să concepem contexte educaționale complexe, cum este cel despre care vorbim.

B. MĂRTURII RELEVANTE ALE ELEVILOR, PROFESORILOR, PĂRINȚILOR

Se cuvine să felicităm pentru toate cele petrecute aici pe toți cei prezenți, dar cele mai mari laude trebuie să le primească „ profesorii truditori”, cei care au făcut să se întâmple. Ceea ce contează pentru a se crea armonie e să se ivească un prilej, în care oamenii să își folosească talentele. Aici, multe talente au ieșit la iveală: cel de a fi dascăl, un talent rar, o vocație sacră; cel de a vorbi maselor și a le însufleții, darul picturii, al muzicii, toate de la Dumnezeu dăruite omului pentru a le cultiva.

Colaborarea unor instituții seculare cum sunt Biserica și Școala, care mereu au fost stâlpi ai comunității, creează, de asemenea armonie socială. Iată-ne, așadar, reuniți și conlucrând la întemeierea unei tradiții, sper, în realizarea unor asemenea evenimente!

Preot Oprea Gugu

Educația nonformală presupune predispoziție, talent, abnegație. De aceea este dificil să concepi și să desfășori astfel de activități. Pe de altă parte, este absolut necesar să implicăm elevii liceului în activități de acest gen, care presupun exersarea unor abilități și deprinderi dezirabile actualului context educațional. Vrem ca elevii noștri să fie sociabili, creativi, integrați social și profesional în momentul în care trec dincolo de porțile instituției noastre.

Apreciez caracterul interactiv al activității, faptul că a facilitat afirmarea elevilor talentați și a creat exemple de bune practici. Un alt aspect este cel al interdisciplinarității limba și literatura română - religie - istorie - arte, pentru realizarea unei activități care are ca nucleu celebrarea Centenarului Marii Uniri.

Astfel de activități corespund programului educațional pe care școala noastră l-a adoptat, acela de integrare într-o societate a cunoașterii, în care este permanent necesară autodezvoltarea, instruirea permanentă pentru obținerea succesului personal.

Felicitări tuturor celor implicați!

Director, profesor Tăbârcă Angelica

În calitate de părinte invitat la această manifestare, mărturisesc emoțiile covârșitoare pe care le-am avut în momentul în care mi-am văzut fiica prezentându-și pictura. A fost premiată cu locul al III-lea la această secțiune și am simțit cât este de emoționată și cât de important a fost pentru ea, elevă în clasa a IX-a, să i se recunoască talentul și să se facă remarcată în liceul în care abia a intrat.

Pentru aceasta, mulțumesc profesorilor care au organizat concursul pentru implicare și pentru eforturile depuse. Activitatea a fost foarte frumoasă, interesantă și doresc să particip și cu altă ocazie la astfel de evenimente.

Pârvu Elena, părinte

Doamna dirigintă, Gheorghe Evelina ne-a propus, la începutul semestrului, să înființăm o trupă de teatru. Inițial, mi s-a părut inutil, m-am gândit că mi-ar încărca programul foarte mult, că trebuie să repet și să memorez. Eu sunt o fire mai „calculată” cum spune prietena mea cea mai bună, Diana. De altfel, entuziazmul ei a fost contagios și ea m-a convins. Repetam la bibliotecă, ajutați de către doamnele Gheorghe Evelina și doamna bibliotecara, Cârнару Alina și nu puține au fost momentele în care ne-am distrat, am legat prietenii și am învățat lucruri noi.

Cobianu Ana-Maria, clasa a IX-a B

Trebuie, în primul rând să respect o solicitare: „Ancuța, trebuie să fie epic!” mi s-a spus. Așadar, în expozițiune trebuie să prezint locul și personajele. Ba nu! În acest moment imi mărturisesc pasiunea eternă pentru fotografie. Eternă de vreo trei ani, timp în care am fost autodidact, apoi (sau concomitent) am învățat de la cei mai pricepuți ca mine. Am pornit să-mi confirm mie și celorlalți participând la concursuri și, ușor, ușor mergând la evenimente unde serviciile mele au fost solicitate. Sper să fac din această pasiune o meserie, vă mărturisesc!

Intriga e dată de o propunere, aceea de a juriza un concurs de fotografie care urma să se desfășoare la noi în școală, ceea ce constituia un alt nivel pentru mine. M-am apucat de studiat! Iar..., dar mi-a plăcut și să mă pregătesc și să jurizez, să-mi justific alegerile, să-i învăț pe alții și să învăț de la alții.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: ihr@ltihr.ro
site web: ihr.newprojects.org



LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE

Deznodământ: mă implic și la anul!

Iosif Anca, clasa a XI-a A


C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII

Liceul Teoretic Ion Heliade Rădulescu Târgoviște
Telefon: (+40) 372.716.595; e-mail: ihr@ltihr.ro

VĂ INVITĂ

Miercuri 28 Martie 2018

Activitatea IHR for You
Manifestare educațională, religioasă și culturală



IHR for You

Activitatea elevilor dedicată unității și identității,
de credință și de neam

Prezentare de eseuri, referate, pictură și fotografie

Identity, Harmony and Reality- IHR For You 2018

Targoviste 2018.

LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE

IDENTITY, HARMONY AND REALITY
IHR—For You 2018


DIPLOMĂ

Se acordă _____

Elevului/ elevei.....

de la Liceul Teoretic “Ion Heliade Rădulescu”, localitatea Târgoviște, județul Dâmbovița,
pentru rezultatele obținute în cadrul manifestării IDENTITY, HARMONY AND REALITY,
profesor coordonator

DIRECTOR,
Prof. Angelica – Ioana TĂBÎRCĂ



TÂRGOVIȘTE
28. 03. 2018

Realitate și virtualitate

Ioniță Radu
Ivan Gabriel
Clasa: a XI a

ihr_Cancelarie
Internet access

REALITATE



CONCRET
OBIECTIV
INDEPENDENT

VIRTUALITATE



POSIBIL
SUBIECTIV
DEPENDENT

ihr_Cancelarie
Internet access

UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE

Importanța religiei

Buică Aniela Antonia

IHR_Cancelarie
Internet access

❖ „Biserica s-a aflat întotdeauna în centrul vieții acestui popor și ca atare întreaga cultură românească s-a dezvoltat în jurul acesteia”.



IHR_Cancelarie
Internet access

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: ihr@ltihr.ro
site web: ihr.newprojects.org



LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: ihr@ltihr.ro
site web: ihr.newprojects.org



LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE

