****

**DIRECŢIA GENERALĂ EVALUARE ȘI**

**MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ**

**An şcolar 2018-2019**

**Disciplina: Limba italiană**

**Clasa a VI-a, L2**

**Numele şi prenumele elevului: ............................................................................................**

**Data susţinerii testului: ........................................................................................................**

* **Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I, Partea a II-a şi dinPartea a III-a se acordă 90 de puncte.**
* **Din oficiu se acordă 10 puncte.**
* **Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**

**PARTEA I (30 de puncte)**

**Leggi il testo:**

****

|  |  |
| --- | --- |
| *L’Uomo e l’ombrello*  E’ una giornata di primavera e c’è il sole. Un uomo, con un ombrello aperto, passeggia per la strada. Le persone si voltano e guardano l’uomo.  Una donna si avvicina all’uomo con l’ombrello aperto e dice:  - C’è il sole. Chiudi l’ombrello!  L’uomo sorride, guarda la donna e dice:  - Lo so. Ma il mio ombrello è nuovo. Voglio farlo vedere a tutti.  L’uomo poi si allontana, e continua a passeggiare con il suo ombrello aperto.  (adattato da Monica Cortese, *La cornacchia ladra*) | **Image result for uomo con ombrello disegno colorato** |

1. **Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l’affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:** (10 punti)

1. La storia si svolge:

1. in una giornata di pioggia.
2. in una giornata di sole.
3. in una giornata di nebbia.

2. Le persone guardano l’uomo perché:

1. non piove e lui ha l’ombrello aperto.
2. passeggia canticchiando.
3. ha uno strano cappello in testa.

3. La donna dice all’uomo con l’ombrello:

1. di sorridere.
2. di chiudere l’ombrello.
3. di passeggiare tranquillo.

4. Alla fine l’uomo:

1. chiude l’ombrello e va a casa.
2. ringrazia e abbraccia la donna.
3. continua a tenere l’ombrello aperto.

**B.** **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.** (10 punti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Affermazione** | **Vero** | **Falso** |
| 1. Un uomo con un ombrello aperto passeggia per la strada. |  |  |
| 1. Nessuno osserva l’uomo con l’ombrello aperto. |  |  |
| 1. Una donna gli chiede l’ombrello. |  |  |
| 1. L’uomo con l’ombrello è felice. |  |  |

**C. Rispondi alle domande:** (10 punti)

* 1. Perché è felice l’uomo con l’ombrello?
  2. Perché la donna gli dice di chiudere l’ombrello?

**PARTEA a II-a (30 de puncte)**

**1. Completa con la forma giusta del verbo.** (12 punti)

 Io (***avere)*** **…………..** tre amiche, Francesca, Loredana e Carla. Ogni giorno (***giocare***) **………….** in giardino e (***fare***) **……………** lunghi giri in bicicletta. Oggi la mia mamma (***portare***) **…………….**  tutte noi, in centro, a comprare un gelato. Io (***comprare***) **…………..** uno al cioccolato perché mi piace molto. Adesso la mia mamma e io (***leggere***) **………….** il giornale perché cerchiamo un film per bambini, così dopo il gelato, (**andare)** **…………** al cinema. Francesca, Loredana e Carla non (***avere***) **……………** i soldi per pagare il biglietto, allora la mia mamma (***pagare***) **…………..** l’entrata anche alle mie amiche. Quando (***tornare - noi***) **……………**  a casa, la mia mamma (***preparare***) **……………**  per tutte noi, una bella cenetta. Non (***conoscere- io) ……………*** una mamma più buona della mia! La mia mamma è grande.

**2. Scegli l’articolo determinativo giusto:** (10 punti)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ……. mare è calmo. 2. ……. libri sono interessanti. 3. ……. notte è calda. 4. …… dolce è delizioso. 5. ……. finestre sono aperte. 6. …… scolari sono in classe. 7. ……. zaino è nuovo. 8. ……. amico di Laura è italiano. 9. ……. aula è molto grande. 10. ……. alberi sono fioriti. | la/il  i/le  il/la  il/lo  i/le  i/gli  il/lo  il/l’  lo/l’  gli/i |

**3. Trasforma al plurale:** (4 punti)

1. la stanza ordinata
2. il libro preferito

**4. Trasforma al femminile:** (4 punti)

1. un professore simpatico
2. un ragazzo intelligente

**PARTEA a III-a (30 de puncte)**

**1. Compila il modulo.** (10 punti)

**DATI PERSONALI**

**NOME: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**COGNOME: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**DATA DI NASCITA: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**NAZIONALITÀ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**INDIRIZZO: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**CITTÀ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**TELEFONO: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**LINGUE CONOSCIUTE: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**PROFESSIONE: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**PASSATEMPI PREFERITI: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**2. Scrivi una frase con le parole che trovi sotto:** (4 punti)

|  |  |
| --- | --- |
| Io – mattina – a scuola - andare | *Esempio:* Io vado a scuola la mattina. |
| a) Pizza - compagni - oggi - mangiare |  |
| b) Parco – pallone - amico - giocare |  |

**3. Rispondi ai messaggi. Per ogni messaggio scrivi almeno tre parole di risposta.** (6 punti)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1. Dove ci vediamo domani? |  |
| 1. 2. Sai quando inizia il corso d’italiano? |  |
| 1. 3. Ciao, arrivo al cinema alle 10,00. Vieni a trovarmi? |  |

**4. Invita un amico a uscire con te. Scrivi dove e quando. Scrivi almeno 3 righe di risposta. Disegna anche emoji.** (10 punti)

|  |
| --- |
| **Nuovo messaggio** |
| **A: Marco.T19@libero.it** |
| **Oggetto: ci vediamo stasera?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Autovalutazione:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagini pentru emoticoane fericite | Imagini pentru emoticoane | Imagini pentru emoticoane |
|  |  |  |

****

**DIRECŢIA GENERALĂ EVALUARE ȘI**

**MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**Matricea de specificatii**

**pentru testul initial limba italiană clasa a VI-a L2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenţe**  **Conținuturi**  **Activităţi de învăţare** | **3.2. Identificarea semnificaţiei globale a unui text simplu pe teme familiare** | **3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor, în situații uzuale** | **4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg / prieten** |
| -Mesaje simple și scurte scrise   * *Exerciţii cu alegere multiplă* * *Exerciţii de tip*   *adevărat / fals,*   * *Oferirea de răspunsuri la întrebări* | **x** | **x** | **x** |
| - Formule de salut  - Zilele săptămânii  - Obiecte uzuale  - Numere, culori  - Comenzi simple  - Activități curente  - Repere spațiale   * *Completare de texte lacunare* * *Oferirea de răspunsuri la întrebări referitoare la informaţiile dintr-un text / sms / mesaj electronic cu privire la situaţii uzuale-* | **x** | **x** | **x** |
| - A saluta  - A se prezenta  - A identifica un obiect  - A localiza elementar  - A descrie simplu ceva / pe cineva (1-2 calități)  - A mulțumi   * *Scrierea unui sms* * *Utilizarea e-moticons pentru a redacta un mesaj simplu* | **x** | **x** | **x** |

****

**DIRECŢIA GENERALĂ EVALUARE ȘI**

**MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE**

**An şcolar 2018-2019**

**Disciplina: Limba italiană**

**Clasa a VI-a, L2**

* **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**PARTEA I (30 de puncte)**

A. 1. b; 2. a; 3. b; 4.c 4 x 2,5 p=10 puncte

B. 1. F; 2.F; 3.F; 4. V 4 x 2,5 p=10 puncte

C. 2 x 5p=10 puncte

1) L’uomo è felice perché ha un ombrello nuovo e vuole farlo vedere a tutti.

2) La donna gli dice di chiudere l’ombrello perché c’è il sole/non piove.

**PARTEA a II-a (30 de puncte)**

1. 12 x 1p=12 puncte

Io ***ho*** tre amiche, Francesca, Loredana e Carla. Ogni giorno ***giochiamo*** in giardino e ***facciamo*** lunghi giri in bicicletta. Oggi la mia mamma ***porta*** tutte noi, in centro, a comprare un gelato. Io ***compro*** uno al cioccolato perché mi piace molto. Adesso la mia mamma e io ***leggiamo*** il giornale perché cerchiamo un film per bambini, così dopo il gelato, ***andiamo*** al cinema. Francesca, Loredana e Carla non ***hanno*** i soldi per pagare il biglietto, allora la mia mamma ***paga*** l’entrata anche alle mie amiche. Quando ***torniamo*** a casa, la mia mamma ***prepara*** per tutte noi, una bella cenetta. Non ***conosco*** una mamma più buona della mia! La mia mamma è grande.

**2.** 10 x 1p=10 puncte

1. ***il*** mare; b) **i** libri; c) ***la*** notte; d) ***il*** dolce; e) ***le***  finestre; f) ***gli*** scolari, g) ***lo*** zaino;

h) ***l’*** amico; i) ***l’*** aula, j) ***gli*** alberi

**3.** 2 x 2p= 4 puncte

a) le stanze ordinate

b) i libri preferiti

**4.** 2 x 2p= 4 puncte

1. una professoressa simpatica
2. una ragazza intelligente

**PARTEA a III-a (30 de puncte)**

**1.** 10 puncte

**2**. 2 x 2p= 4 puncte

Oggi mangio una pizza con i miei compagni.

Gioco a pallone in parco con il mio amico.

**3.** 3 x 2p= 6 puncte

**4.** 10 puncte