

Nr. 13379/06.10.2023

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
DISCIPLINA: LIMBI MODERNE
AN ȘCOLAR: 2023 – 2024**

ROMANIA
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL AVIZAT,
Prof. Dr. Alexandru MIȚRU

Nr. crt.	Perioada	Tipul Inspecției/Activității	Echipa de Inspectori	Aspecte vizate	Indicatorii de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	01 - 29.09.2023	Constături programate de ME Activitate metodică la nivelul Județului Dâmbovița / Constături ale cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2022-2023; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2023-2024; - Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2023-2024 aprobată prin OME 3.800/2023; - Notă privind notarea elevilor; - Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Rolul limbilor moderne în formarea celor opt competențe cheie; - Proiectul PROF; 	<p>Numărul de cadre didactice participante: Materiale prezentate: Propuneri de activități:</p>	<p>Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște 18.09.2023 ora 08.30 – disciplinele limba franceză/limba italiană/limba spaniolă ora 14.00 – disciplinele limba engleză/limba germană</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Resursele CRE: educație deschisă, în clasă și acasă; - Certificate de limbă franceză prin examene cu recunoaștere internațională DELF/DALF; - Sesiuni de instruire EDULIB –train the Trainers; - CREFFCO – acțiuni și resurse; - Organizația Internațională a Franconiei; - Prezentarea Institutului Italian de Cultură București; - Obiective și direcții ale Ambasadei Spaniei în România, cursuri 2023-2024; - Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficii examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2023-2024; - Repere metodologice; - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; - Ordinul nr. 3.750/28.02.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor; - Propuneri privind organizarea și desfășurarea activităților metodice și a competițiilor școlare în anul școlar 2023-2024; - Diseminare curs de formare „Non-formal for Inclusion” – curs în cadrul acreditării Erasmus a ISJ Dâmbovița, cererea de finanțare 2021-1-RO01-KA121-SCH-000008161; - Informare ofertă Uniscan Grup Educațional, cursuri de formare – an școlar 2023-2024; - Programe acreditate de formare. 	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.</p>	<p>Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p>
2	02 – 31.10.2023	Inspecție tematică / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a XI-a pentru sporirea calității în educație. - Consilierea cadrelor didactice încadrate la clasa a XI-a. - Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului în vigoare pentru educație timpurie. - Consilierea cadrelor didactice din învățământul preșcolar. 		

3	01 – 29.11.2023	Inspecție tematică / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării procesului școlar, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare. Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate</p> <p>Inscrise la examenul național de definiție în învățământ și grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor.</p> <p>Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorii școlari pentru limbi moderne
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) și din unitățile de învățământ postliceale 	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.</p>	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
4	06 – 24.11.2023	Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
		Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru limbi moderne / metodiști ISJ Dâmbovița la disciplina limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 ani tematicedomeniul, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare. 	<p>Fișe de asistență la lecție.</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii.</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale.</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	Școala Gimnazială Valea Mare Școala Gimnazială Corbi Mari

5	04 – 22.12.2023	Inspeție tematică / Inspeție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2023 – 2024. Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN 2-4-6-8 - sesiunea 2023 și la examenul de bacalaureat 2023. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspeție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspeție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspeție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspecțate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
6	04 - 15.12.2023	Activități metodic- științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru limbi moderne și responsabilități de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> Metode, tehnici și instrumente de evaluare tradițională și complementară. Demersuri aplicative. 	Prezența a cel puțin 95% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor- verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodic- științifice și psihopedagogice la nivel județean
		Inspeție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspeție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspeție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea / verificarea modului de organizare a programelor: - Școala Altei/ - Săptămâna Verde 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspeție tematică întocmite.	Conform graficului de inspecții
7	08 - 31.01.2024	Inspeție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspeție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspecțate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
		Inspeție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea acurateței datelor introduse în SIIR la nivelul unităților de învățământ. Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspeție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
8	01 – 16.02.2024	Inspeție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne			

		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
9	01 – 29.03.2024	Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. Evaluarea modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă. 	Numărul fișelor de observare a lecției. Numărul rapoartelor de inspecție tematică în specialitate întocmite. Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche

10	11 – 29.03.2024	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodisti al ISJ Dâmbovița la disciplina limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 ari tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Crevedia Școala Gimnazială Ocnița
11	01 – 26.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodisti ISJ Dâmbovița la disciplinele limba engleză, limba germană	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: progresul școlar, parcurgerea integrală a programei școlare; tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării; aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare. - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe, de a utiliza platforme educaționale, aplicații digitale, resurse educaționale deschise. - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică de tip curricular, de utilizare a strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, de integrare în lecții a Tehnologiei informațiilor și comunicațiilor. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate a cadrelor didactice înscrise la examenul național de definire în învățământ și grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
12	08 – 26.04.2024	Inspecție de revenire științifică și	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. - Aplicarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare- 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare. Prezența a cel puțin 95% din numărul de cadre	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice Conform graficului activităților metodic-

		psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	moderne și responsabilități de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> evaluare. Exemple de bune practici în realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise. 	didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	științifice și psihopedagogice la nivelul județului Dâmbovița
13	08 - 31.05.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a. Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a. Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a prilejului încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematică
14	13 - 31.05.2024	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodisti ai ISJ Dâmbovița la disciplina limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. Identificarea factorilor care influențează performanța aplicării unităților de învățământ. Monitorizarea activității la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Vișinești Școala Gimnazială Nuceț
15	03 - 21.06.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor. În vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare. Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare (clasa a XII-a până pe 07.06.2024; clasa a VIII-a până pe 14.06.2024; clasa pregătitoare - clasa a VII-a și clasa a IX-a - clasa a XI-a până pe 21.06.2024). Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de

			prilejii încheierii rapoartelor de inspecție.		soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
16	17.06 – 05.07.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna Verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare.

Întocmit,

Inspector școlar pentru limbi moderne

Prof. Drd. Anda-Elena CONSTANTIN

