



## SECȚIUNEA a II-a

**REZULTATE ȘI PRODUSE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE\*\*****II.1. Educație formală****II.1.1. Învățământ preșcolar**

a) Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului la sfârșitul grupei mari din învățământul preșcolar

b) Planuri individualizate de învățare/Planul educațional personalizat în cazul preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale, după caz

c) Produse relevante ale activității preșcolarelor — desene, fotografii, colaje, proiecte, lucrări practice/creative etc., selectate din portofoliului individual al preșcolarului (conform precizărilor art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024)

d) Recomandări de orientare școlară ori de încadrare în învățământul primar, cu caracter consultativ

**II.1.2. Învățământ primar**

a) Documente școlare — foaie matricolă

b) Acte de studii: certificatul de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar (pentru absolvenții programului A doua șansă)

c) Planuri individualizate de învățare/Planul educațional personalizat în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, după caz

d) Rezultate ale evaluărilor naționale:

— fișele de evaluare aferente testelor administrate la evaluarea națională de la finalul clasei a II-a;

— fișele de evaluare aferente testelor administrate la evaluarea națională de la finalul clasei a IV-a

e) Produse relevante ale activității școlare — eseuri, proiecte, lucrări practice, desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative etc., selectate din portofoliul individual al elevului (conform precizărilor art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024)

f) Raportul anual de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare

g) Raportul anual de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei I

h) Recomandări de orientare școlară ori de încadrare în învățământul gimnazial, cu caracter consultativ

**II.1.3. Învățământ gimnazial**

a) Documente școlare — foaie matricolă la finalul clasei a VIII-a

b) Acte de studii: diploma de absolvire a învățământului gimnazial

c) Planuri individualizate de învățare/Planul educațional personalizat în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, după caz

d) Rezultate ale evaluărilor naționale:

— fișele de evaluare aferente testelor administrate la evaluarea națională de la finalul clasei a VI-a;

— rezultatele obținute la evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a

e) Produse relevante ale activității școlare: eseuri, proiecte, lucrări de cercetare, desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative etc. (conform precizărilor art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024)

f) Recomandări de orientare școlară și profesională ori de încadrare în învățământul liceal, cu caracter consultativ

**II.1.4. Învățământ liceal/profesional**

a) Documente școlare — foaie matricolă la finalul clasei a XII-a— a XIII-a; suplimentul descriptiv în format Europass

b) Acte de studii: diplome, certificate (de calificare profesională de nivel 3, 4, de competențe lingvistice, de competențe digitale, atestate, diploma de absolvire după 3 ani de liceu tehnologic, după caz), planuri individualizate de învățare/planul educațional personalizat în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, după caz

c) Rezultate ale examenelor naționale:

— rezultatele obținute la examenul național de bacalaureat

d) Produse relevante ale activității școlare: eseuri, proiecte, lucrări de cercetare, desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative etc. (conform precizărilor art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024)

e) Recomandări de orientare școlară și profesională ori de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior sau pe piața forței de muncă, cu caracter consultativ

**II.2. Educație nonformală****II.2.1. Învățământ preșcolar**

a) Diplome/Certificate/Adeverințe de participare la concursuri, competiții, festivaluri etc.

b) Diplome/Adeverințe/Certificate de competențe (lingvistice, digitale etc.)

c) Produse relevante ale activității — desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative, proiecte etc.

**II.2.2. Învățământ primar**

a) Diplome/Certificate/Adeverințe de participare la concursuri, competiții, festivaluri etc.

b) Diplome/Adeverințe/Certificate de competențe (lingvistice, digitale etc.)

c) Produse relevante ale activității — desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative, proiecte etc.

**II.2.3. Învățământ gimnazial**

a) Diplome/Certificate/Adeverințe de participare la concursuri, competiții, festivaluri etc.

b) Diplome/Adeverințe/Certificate de competențe (lingvistice, digitale etc.)

c) Adeverințe ale activității de voluntariat

d) Produse relevante ale activității — desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative, proiecte etc.

**II.2.4. Învățământ liceal/profesional**

a) Diplome/Certificate/Adeverințe de participare la concursuri, competiții, olimpiade, festivaluri, simpozioane etc.

b) Certificate de competențe lingvistice, digitale etc.

c) Adeverințe ale activității de voluntariat

d) Produse relevante ale activității — eseuri, proiecte, lucrări de cercetare, desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative etc.

DIRECTOR,

.....  
(numele și prenumele, semnătura)

Întocmit,

Profesor pentru învățământ  
preșcolar/Primar/Diriginte clasă,

.....  
(numele și prenumele, semnătura)

Secretar școală,

.....  
(numele și prenumele, semnătura)

\*\* Toate documentele din portofoliul educațional se includ în copie.