

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic II

Unitatea de invatamant:

Data:

Numele si prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplina/Modulul*:

Unitatea tematica/Unitatea de invatare:

Tema activitatii didactice:

Tipul activitatii didactice:

Tipul inspectiei:

Numele inspectorului scolar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
1. Proiectare curriculara (20 p)	Utilizarea adecvata a informatiilor teoretice si metodologice in proiectarea documentelor si a activitatilor didactice, respectand documentele curriculare si principiile curriculumului centrat pe elev	5		
	Formularea clara a obiectivelor/rezultatelor invatarii	5		
	Proiectarea unor experiente de invatare relevante, inlantuite logic, care sprijina dezvoltarea competentelor-cheie ale elevilor	5		
	Selectarea responsabila a resurselor pentru predare si invatare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitala, cu respectarea normelor privind confidentialitatea si drepturile de autor	5		
2. Predare. Facilitarea invatarii (25 p)	Valorificarea experientelor anterioare ale elevilor in procesul de facilitare a invatarii acestora	2,5		
	Asigurarea corectitudinii stiintifice si	2,5		

	a organizarii eficiente a informatiilor transmise			
	Accesibilizarea continuturilor si facilitarea comprehensiunii/ințelegerii acestora	2,5		
	Valorificarea permanenta a limbajului specific domeniului/disciplinei	2,5		
	Utilizarea unei varietati de resurse educationale, care sa faciliteze motivarea elevilor si transferul informatiilor in diferite situatii	2,5		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive si colaborative in procesul didactic	2,5		
	Organizarea activitatilor cu elevii in functie de obiectivele invatarii (dispunerea mobilierului in functie de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
	Evidentierea aplicabilitatii in viata reala a continuturilor studiate/abilitatilor dezvoltate	2,5		
	Realizarea de activitati de invatare in care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitala	2,5		
	Punerea la dispozitia elevilor de resurse si informatii suplimentare de invatare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3. Feedback si evaluare a invatarii (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici si instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de invatare si pentru a obtine informatii despre progresul elevilor, inclusiv aplicatii informatice	5		

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
	Furnizarea de feedback personalizat si de sprijin diferentiat pentru elevi pe baza datelor generate de	5		

	instrumentele utilizate			
	Incurajarea elevilor pentru a aprecia si interpreta rezultatele evaluarilor formative, sumative, ale autoevaluarilor si ale evaluarilor colegiale	5		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a imbunatati strategiile de evaluare si pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4. Mediu/Climat educational (15 p)	Utilizarea frecventa a tehnicilor de incurajare a participarii tuturor elevilor, intr-o atmosfera sigura, prietenoasa, incluziva, propice invatarii	5		
	Valorizarea activitatii si produselor realizate de elevi	2,5		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustina invatarea si starea de bine	5		
	Incurajarea comunicarii si a respectului reciproc	2,5		
5. Autoevaluarea activitatii didactice (5 p)	Reflectie asupra activitatii didactice realizate	2,5		
	Evaluarea impactului experientelor de invatare asupra elevilor si utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/imbunatatire	2,5		
Total		85		

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunostinta de rezultatul inspectiei.

Candidat

.....

NOTA:

Inspectorul scolar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

– utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;

– preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris incheiat la inspectie si fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4

dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, in cazul invatamantului prescolar/primar, un numar de minimum doua fise de evaluare a activitatilor didactice desfasurate la grupa/clasa si fisele de la alte activitati evaluate in cadrul inspectiei). Raportul scris incheiat la inspectie este valabil numai insotit de fisele de evaluare a activitatii cadrului didactic inspectat.

Anexa nr.2a completata de art.I din OAP 4151/2022

ANEXA 6

**a Metodologiei privind formarea continua a personalului
din invatamantul preuniversitar aprobata prin OM nr. 5.561/2011**

RAPORT SCRIS
incheiat la inspectia speciala pentru
acordarea gradului didactic II

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat:

Functia didactica si specialitatea:

Unitatea de invatamant:

Data efectuării inspectiei:

Cine efectueaza inspectia:

.....
.....
.....
.....

(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

Constatari si aprecieri:

1. Activitatea didactica:

a) Activitati verificate:

.....
.....
.....
.....

b) Proiectarea activitatilor (creativitate in proiectarea didactica a lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):

.....
.....
.....
.....

c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):

.....
.....
.....
.....

d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii din perspectiva obiectivelor stabilite):

.....
.....

.....
.....
e) Nivelul pregatirii elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:

.....
.....
.....
f) Cunoasterea elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):

.....
.....
.....
g) Competente psihorelationale (in raporturile cu elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):

.....
.....
.....
h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):

.....
.....
.....
2. Activitatea educativa in scoala si in afara ei (maximum 5p):

.....
.....
.....
3. Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica (maximum 5p):

.....
.....
.....
4. Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare (maximum 5p):

.....
.....
.....
5. Concluzii - puncte forte, puncte slabe (se completeaza obligatoriu):

.....
6. Recomandari (se completeaza obligatoriu):
.....
.....
.....
.....

	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Activitatea didactica (punctajul acordat la aceasta activitate se calculeaza ca media aritmetica a punctajelor consemnate in cele 4 fise de evaluare a activitatii didactice)	85	
Activitatea educativa in scoala si in afara ei	5	
Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica	5	
Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare	5	
TOTAL:	100	

Punctaj	Nota
95-100	10
85-94	9
75-84	8
65-74	7
55-64	6
45-54	5

Nota:
Data intocmirii raportului scris:
Inspector scolar/Metodist,
.....

Pentru conformitate,
Director,
.....

Anexa nr.6 modificata de art. I pct. 12 din OAP 3240/2014