

ANEXA 2

**a Metodologiei privind formarea continua a personalului
din invatamantul preuniversitar aprobată prin OM nr. 5.561/2011**

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic II

Numele, initiala tatalui, prenumele cadrului didactic inspectat:
Numele avut inainte de casatorie (acolo unde este cazul):
Functia didactica: Specialitatea:
Unitatea de invatamant/conexa in care se desfasoara inspectia:
Unitatea de invatamant/conexa in care este incadrat:
Data efectuării inspectiei:
Inspector scolar/metodist numit prin delegatia nr. din
(numele si prenumele, functia didactica, specialitatea, gradul didactic, unitatea scolara de la care provine)

ACTIVITATEA DIDACTICA

A	ACTIVITATE VERIFICATA	Clasa/grupa Tipul lectiei/activitatii	Titlul lectiei/activitatii
----------	------------------------------	--	----------------------------

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
---------------------	----------------------	---------------	-----------------

B	PROIECTAREA ACTIVITATII (maximum 10 p)	Documentare stiintifica	2	
		Definirea competentelor specifice si obiectivelor operationale	2	
		Corelatia dintre obiective si celelalte componente ale actului didactic (continut, strategie, mijloace de invatamant, forme de organizare, evaluare etc.)	6	

C	DESFASURAREA ACTIVITATII (maximum 40 p)	Reprezentarea continutului	2	
		Economia (esentializarea) continutului Gradul de structurare si organizare a materialului (schema, planul, structura logica etc.)	2	
		Puterea efectiva a continutului (de a genera idei noi, opinii, solutii etc.)	2	

		Caracterul stiintific	2	
		Corelatii intra- si interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	2	
		Corelatia continutului cu strategia didactica si cu tipul de interactiune	4	
		Raportul dintre durata afectata solicitarii copiilor/elevilor si cea afectata explicatiilor, in functie de specificul continutului, de tipul si de varianta lectiei, de particularitatile dezvoltarii psihointelectuale etc.	6	
		Concordanta naturii solicitarilor cu particularitatile continutului	4	
		Raportul dintre activitatea personala a elevilor si activitatea frontala, in contextul dat	3	
		Activitatea copiilor/elevilor la nivelul proximei dezvoltari	3	
		Organizarea colectivului si a activitatii	1	
		Actiuni logice de organizare si prelucrare a informatiei. Actiuni strategice de dezvoltare	2	

		Impunere	1	
		Diferentiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emotional	2	
D	EVALUAREA RANDAMENTULUI SCOLAR (maximum 10 p)	Realizarea evaluarii predictive (matricea conceptuala de baza)	1	
		Realizarea evaluarii formative	1	
		Relatia cerinte-obiective	1	
		Realizarea progresului scolar (raportul dintre rezultatele obtinute de copii/elevi la inceputul si la finalul unei secvente de invatare)	1	
		Preocuparea pentru motivarea notei si/sau pentru formarea capacitatii de autoevaluare	1	
		Raportul dintre continutul evaluarii si continutul invatarii (cunostinte, priceperi, deprinderi, capacitati, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Raportul dintre rezultatul evaluarii copiilor/elevilor de catre profesor si norma docimologica	1	

		Relatia dintre predare-invatare-evaluare si (compensare) ameliorare, pe parcursul activitatii didactice	2	
--	--	--	----------	--

E	CUNOASTEREA SI CONSILIEREA COPIILOR/ELEVILOR (maximum 10 p)	Strategii de diferentiere si individualizare	4	
		Adaptarea exigentelor la particularitatile de varsta /individuale ale copiilor/elevilor	3	
		Adaptarea exigentelor la programul zilnic al copiilor/elevilor	3	
F	COMPETENTE PSIHORELATIONALE (maximum 5 p)	In raporturile cu copiii/elevii	5	
G	AUTOEVALUAREA (maximum 10 p)	Autoanaliza	5	
		Aprecierea obiectiva	5	

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT **85**

**Inspector/Metodist,
Candidat,**

NOTA:

Inspectorul scolar/cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

– utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;

– preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4 sau, in cazul invatamantului prescolar, un numar mai mic de fise, in functie de tipul de activitate: monodisciplinara sau integrata), ca anexe ale raportului scris incheiat la inspectia curenta.

Anexa nr.2 modificata si inlocuita de art.I pct.20 din OAP 3713/2021

ANEXA 6

**a Metodologiei privind formarea continua a personalului
din invatamantul preuniversitar aprobata prin OM nr. 5.561/2011**

RAPORT SCRIS
incheiat la inspectia speciala pentru
acordarea gradului didactic II

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat:

Functia didactica si specialitatea:

Unitatea de invatamant:

Data efectuării inspectiei:

Cine efectueaza inspectia:

.....
.....
.....
.....

(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

Constatari si aprecieri:

1. Activitatea didactica:

a) Activitati verificate:

.....
.....
.....
.....

b) Proiectarea activitatilor (creativitate in proiectarea didactica a lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):

.....
.....
.....
.....

c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):

.....
.....
.....
.....

d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii din perspectiva obiectivelor stabilite):

.....
.....

.....
.....
e) Nivelul pregatirii elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:

.....
.....
.....
f) Cunoasterea elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):

.....
.....
.....
g) Competente psihorelationale (in raporturile cu elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):

.....
.....
.....
h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):

.....
.....
.....
2. Activitatea educativa in scoala si in afara ei (maximum 5p):

.....
.....
.....
3. Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica (maximum 5p):

.....
.....
.....
4. Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare (maximum 5p):

.....
.....
.....
5. Concluzii - puncte forte, puncte slabe (se completeaza obligatoriu):

.....
6. Recomandari (se completeaza obligatoriu):
.....
.....
.....
.....

	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Activitatea didactica (punctajul acordat la aceasta activitate se calculeaza ca media aritmetica a punctajelor consemnate in cele 4 fise de evaluare a activitatii didactice)	85	
Activitatea educativa in scoala si in afara ei	5	
Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica	5	
Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare	5	
TOTAL:	100	

Punctaj	Nota
95-100	10
85-94	9
75-84	8
65-74	7
55-64	6
45-54	5

Nota:
Data intocmirii raportului scris:
Inspector scolar/Metodist,
.....

Pentru conformitate,
Director,
.....

Anexa nr.6 modificata de art. I pct. 12 din OAP 3240/2014