

Grădinița P.P. Nr.4 Moreni
România

Tel./Fax 0245667270

E-mail: grad4moreni@yahoo.com

Nr.

DIRECTOR:

Prof. Monica MOTOC

Grădinița- Creșă Nr.190 „Ghiocel”
Vadul lui Vodă, Republica Moldova

Tel./Fax +37322417295

E-mail:

institutiaeducatietimpurie190@gmail.com

Nr.

DIRECTOR:

Prof. Liudmila JECHIU

PARTENERIAT EDUCATIV



PROIECT TRANSFRONTALIER EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE

Ediția
ianuarie - mai 2023

PARTENERI:

- **Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni, Dâmbovița, România**
- **Grădinița-creșa „Ghiocel” Nr.190, Vadul lui Vodă, Republica Moldova**

COORDONATORI PROIECT:

- Prof. Brezeanu Bianca Elena, Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni
- Prof. Pătrașcu Diana-Andreea, Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni
- Prof. Tocan Monica, Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni
- Prof. Tudose Margareta, Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni
- Prof. Abaturon Silvia, Grădinița- Creșă Nr.190 „Ghiocel”, Vadul lui Vodă
- Prof. Gîrlă Tatiana, Grădinița- Creșă Nr.190 „Ghiocel”, Vadul lui Vodă

ARGUMENT

Își poate imagina cineva lumea copilăriei fără povești? Lumea poveștilor e o lume în care binele învinge răul, urâtul se transformă în frumos, supărarea în bucurie, imposibilul în posibil, visele în realitate...

Obiceiul străvechi de a spune povești este o metodă potrivită pentru copii de a explora realitatea. Povestea este accesibilă la orice vârstă și nu este nevoie de niciun „echipament” special pentru crearea imaginii artistice, poate doar cu excepția imaginației și a abilităților de a vorbi și/ sau asculta. Poveștile funcționează ca un mijloc de divertisment și educare prin care se prezintă ascultătorului credințele și tradițiile unui grup de oameni.

Totodată, poveștile, atunci când sunt înțelese de copil, au avantajul de a fi privite ca probleme cu care se confruntă personal, cum ar fi persoane, personaje, evenimente, experiențe, dar totodată și ca modalități de a se “rupe” de viața lor personală.

Participarea la acest proiect le va oferi copiilor contexte în care să experimenteze modalități sănatoase de relaționare atât cu cei de vârsta lor, cât și cu figurile investite cu autoritate (parinti, cadre didactice, etc.). Comunicând asertiv, copilul va reuși să soluționeze conflicte care în mod inerent pot apărea într-un grup.

Libertatea în exprimare și în manifestare acordată de cadrele didactice, va stimula capacitatea de adaptare a copilului, ajutându-l să facă față situațiilor dificile sau frustrante într-un mod cât mai spontan și creativ.

Nu e datorie, e un privilegiu al nostru să deschidem ușa fermecată a tezaurului poveștilor terapeutice pentru copii, să călătorim cu ei în această lume și să îi învățăm cum să-și gestioneze emoțiile, să dezvoltăm comportamente sănatoase de relaționare care să contribuie cu succes la integrarea socială și profesională a viitorului adult.



SCOPUL PROIECTULUI:

Colaborarea la nivel transnațional a instituțiilor de educație timpurie din România și Republica Moldova, în vederea dezvoltării relațiilor de prietenie, schimbul de experiență, metodelor de lucru în domeniul educațional și încurajării activităților online.

Optimizarea relațiilor interpersonale, stimularea creativității și a spontaneității, facilitarea exprimării emoționale și a expresivității corporale, încurajarea autonomiei și creșterea încrederii în sine, precum și antrenarea competențelor sociale.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Stimularea și promovarea capacităților creative ale copiilor și cadrelor didactice;
- Crearea stării de bine a copiilor de pretutindeni prin colaborare prietenoasă;
- Familiarizarea copiilor cu mediul social din afara grădiniței;
- Exprimarea interesului copiilor pentru audierea și/sau dramatizarea poveștilor;
- Dezvoltarea aptitudinilor de exprimare prin intermediul poveștilor, picturii, desenului și a altor mijloace artistice;
- Dezvoltarea dialogului și comunicării între copiii instituțiilor partenere.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- **Competențe-cheie/transversale:**

Competențe de comunicare

Competențe civice, sociale, morale

Competențe personale, interpersonale, acțional-strategice

Competențe culturale, interculturale, artistice

- **Domeniile de dezvoltare:**

Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premiselor citirii și scrierii

Dezvoltarea personală, emoțională, personală și socială

Dezvoltarea cognitivă

- **Domeniile de realizare:**

Limbaj și comunicare

Eu, familia și societatea

Arte

RESURSE:

- umane – preșcolari, educatoare, bibliotecari, părinți



- materiale –cărți, CD-uri, planșe, insule de lectură, biblioteca, spațiile de învățământ ale celor două instituții, imprimantă, laptop.
- temporale – 5 luni

MEDIATIZARE:

- mediatizarea în revistele celor două unități;
- pe paginile de facebook ale grădinițelor;
- diseminări ale activităților din parteneriat în cadrul unor întâlniri tematice, sesiuni de comunicări sau simpozioane locale, județene.

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Grădinița cu P.P. Nr.4 Moreni, Dâmbovița, România
- Grădinița-creșa „ Ghiocel” Nr.190, Vadul lui Vodă, Republica Moldova
- Biblioteca municipală Moreni, Dâmbovița, România
- Biblioteca Vadul lui Vodă, Republica Moldova

REZULTATE SCONTATE:

- schimb de experiență între cele două grădinițe;
- activități desfășurate la bibliotecile din cele două localități;

EVALUAREA PROIECTULUI:

- analiza activităților desfășurate
- expoziții cu lucrări
- fotografii.

BENEFICIILE PROIECTULUI:

- dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii în rândul preșcolarilor;
- dezvoltarea unui învățământ modern, deschis, flexibil;
- evaluarea comportamentelor copiilor pe parcursul activităților ;
- abordarea unui management axat pe îmbunătățirea continuă a conținuturilor educative și a strategiilor de realizare a proiectului.

FOLLOW-UP: Continuarea schimbului de experiență peste durata stabilită de protocol.



PLANUL COMUN DE ACTIVITĂȚI

Ianuarie 2023

- Elaborarea proiectului: discuții cu partenerii din Republica Moldova și România , elaborarea calendarului de activități, semnarea acordurilor cu părinții;lansarea Jurnalului Virtual de implementare a proiectului.

Martie 2022

- Salutul Virtual cu copii din ambele țări , prezentarea mascotelor proiectului;
- Drumul cărții- vizită la biblioteca din localitate;

Aprilie 2023

- Brosuța Natașa (gestionarea emoțiilor; exerciții de mindfulness)
- Peștișorul Curcubeu – poveste terapeutică (prietenia);
- Povestea Iepurașului de Paști (obiceiuri și tradiții de Paște).

Mai 2023

- Scriem sfârșitul primului capitol din povestea noastră - reflecție și raportare.

