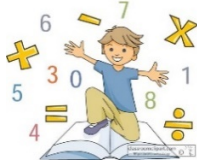


FIȘĂ DE LUCRU

clasa a- II -a

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0-100

1. Subliniați cu verde cifra zecilor și cu albastru cifra unităților:
38, 40, 76, 90, 86, 45, 63, 25, 10, 22, 27, 74, 36, 96, 14
2. Scrie încă trei numere în fiecare caz:
 - a) 42, 44, 46,,,
 - b) 99, 97, 95,,,
 - c) 35, 40, 45,,,
3. Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite pe care le poți forma cu cifrele:
 - a) 2, 8, 7
 - b) 5, 0, 9
 - c) 4, 6, 3
 - d) 1, 5, 0
4. Scrie numerele naturale :
 - a) de la 56 până la 70
 - b) cuprinse între 25 și 38
 - c) de la 79 până la 90
5. Subliniază cu verde numerele pare și cu albastru pe cele impare:
34, 98, 67, 53, 45, 26, 10, 99, 41, 62, 48, 79, 61, 28, 55, 30, 42
6. Scrie numerele pare scrise cu două cifre identice.
7. Scrie numerele impare scrise cu două cifre identice.



FIȘĂ DE LUCRU

clasa a -II -a

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Scrie vecinii numerelor:

....., 87,

....., 90,

....., 50,

....., 26,

....., 79,

2. Completează cu numerele potrivite pentru a obține propoziții adevărate:

..... < 85

98 >

..... > 54

34 =

..... = 95

..... < 20

80 >

..... > 48

29 <

..... = 66

3. Ordonează crescător și descrescător numerele:

a) 78, 32, 46, 25, 57

b) 88, 29, 50, 17, 61, 92

c) 14, 63, 31, 75, 93, 100, 46

4. Alege și încercuiește răspunsul corect:

39 > 38, 56, 73

40 < 18, 36, 51

93 > 100, 87, 99

78 = 28, 45, 78

30 > 42, 58, 29

67 < 54, 68, 34



FIȘĂ DE LUCRU

clasa a -II- a

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0-1000

1. Subliniați cu verde cifra sutelor, cu maro cifra zecilor și cu albastru cifra unităților: 138, 406, 764, 930, 866, 450, 637, 251, 103, 226, 278, 749, 364, 965,

2. Scrie încă trei numere în fiecare caz:

a) 242, 244, 246,,,

b) 899, 897, 895,,,

c) 735, 740, 745,,,

3. Scrie toate numerele naturale de trei cifre diferite pe care le poți forma cu cifrele:

a) 5, 8, 2

b) 3, 9, 1

c) 6, 0, 7

d) 4, 7, 0

4. Scrie numerele naturale :

a) de la 459 până la 470

b) cuprinse între 259 și 238

c) de la 879 până la 890

5. Subliniază cu verde numerele pare și cu albastru pe cele impare:

634, 908, 617, 530, 456, 269, 101, 990, 413, 624, 482, 795, 617, 284, 555,
302, 425

6. Scrie numerele pare scrise cu trei cifre identice.

7. Scrie numerele impare scrise cu trei cifre identice.

8. Descompune după modelul dat:

Model: $456 = 400 + 50 + 6$

125 =

389 =

763 =

806 =



FIȘĂ DE LUCRU

clasa a -II -a

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000

1. Scrie patru numere naturale de trei cifre:

- a) mai mari decât 684
- b) mai mici decât 480
- c) pare mai mici decât 700
- d) impare mai mari 386

2. Compară numerele utilizând semnul corespunzător $<$, $>$ sau $=$.

- a) 321 453
- b) 601 789
- c) 543 543
- d) 980 642
- e) 156 289
- f) 256 386
- g) 876 900
- h) 765 654

3. Scrie toate numerele naturale de trei cifre diferite, folosind cifrele 8, 6, 3.
Ordonează-le crescător!

4. Încercuiește numărul mai mare din fiecare șir:

- a) 356, 210, 780, 987
- b) 765, 438, 279, 654
- c) 103, 476, 902, 986
- d) 1000, 354, 759, 842

5. Scrie numerele în ordine crescătoare după model:

Model : 201 < 289 < 456 < 505 < 786 < 842

- a) 789, 901, 204, 643, 365
- b) 789, 478, 302, 287, 867
- c) 1000, 879, 567, 836, 453

6. Scrie numerele:

- a) de la 387 la 400
- b) de la 505 la 490
- c) de la 989 la 1000
- d) de la 770 la 755

7. Scrie numerele:

- a) în ordine crescătoare 98, 276, 105, 467, 389
- b) În ordine descrescătoare 65, 904, 386, 127, 334



FIȘĂ DE LUCRU
clasa a- II- a

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin

1. Efectuează:

a) $134+543=$

e) $890-360=$

b) $367+231=$

f) $974-253=$

c) $582+117=$

g) $328-217=$

d) $503+266=$

h) $555-302=$

2. Calculează suma numerelor:

a) 256 și 143

b) 734 și 125

c) 607 și 372

3. Calculează diferența numerelor:

a) $899-457=$

b) $409-308=$

c) $649-749=$

4. Află numerele cu 325 mai mari decât: 310, 453, 652, 434.

5. Află numerele mai mici cu 125 decât: 768, 928, 657, 538.

6. Descompune numerele în sumă de trei termeni după model:

687, 943, 210, 320, 465

Model: $879=800+70+9$



FIȘĂ DE LUCRU

clasa a- II -a

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordin

1. Calculează:

a) $345+237=$

e) $431-128=$

b) $657+128=$

f) $543-216=$

c) $654+216=$

g) $985-667=$

d) $873+119=$

h) $643-328=$

2. Află numerele mai mari cu 258 decât fiecare dintre numerele: 246, 567, 398.

3. Află numerele mai mici cu 367 decât fiecare dintre numerele: 780, 435, 823.

4. Află termenul necunoscut:

a) $a+136=572$

d) $d-463=129$

b) $b+543=982$

e) $832-a=518$

c) $c-146=638$

f) $975-a=427$

5. Află suma numerelor:

a) 189 și 315

b) 389 și 416

c) 653 și 238

6. Află diferența numerelor:

a) 657 și 228=

b) 765 și 437=

c) 984 și 877=



FIȘĂ DE LUCRU
clasa a II a
Înmulțirea numerelor naturale

1. Scrie, pe caiet, completând cu unul din semnele +, -, sau x:
 - a) $3 \dots 6 = 18$
 - b) $6 \dots 6 = 12$
 - c) $9 \dots 4 = 36$
 - d) $8 \dots 2 = 6$
2. Calculează prin adunare repetată și scrie semnul de relație corespunzător : <, >, sau =.
 - a) 7×5 4×9
 - b) 9×7 5×6
 - c) 6×3 2×9
3. Ina are 4 timbre cu albinuțe și de 7 ori mai multe timbre cu fluturași. Câte timbre are Ina în total ?
4. Mara are 6 caiete de matematică și de 5 ori mai multe caiete de română. Câte caiete are Mara în total ?
5. Într-o clasă sunt 4 fete și de 3 ori mai mulți băieți. Câți elevi sunt în clasă?



FIȘĂ DE LUCRU
clasa a II a
Împărțirea numerelor naturale

1. Află numerele de 2 ori mai mici decât: 20, 12, 16, 10.
2. Află numerele de 7 ori mai mici decât: 42, 14, 63, 21.
3. Elena a plantat 20 de zambile și de 5 ori mai puține lalele.
Câte lalele a plantat Elena?
4. Află jumătatea și sfertul numerelor: 12, 16, 20.
5. Calculează prin scădere repetată:
 - a) $32:8=$
 - b) $45:9=$
 - c) $72:9=$
 - d) $36:4=$
6. Rezolvă respectând ordinea operațiilor:
 - a) $3+35:7=$
 - b) $6:3+4=$
 - c) $12-3 \times 3=$
 - d) $25-8:4=$
 - e) $10+6 \times 9=$
 - f) $45-21:7=$
 - g) $100-8 \times 9=$
 - h) $9+ 81:9=$
7. Ionel a citit o carte în două zile. În prima zi a citit 32 de pagini, a doua zi de 4 ori mai puține. Câte pagini are cartea?



FIȘĂ DE LUCRU
clasa a- II- a
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale

1. Calculează:

a) $50 - 4 \times 7 =$

b) $56 : 8 \times 3 =$

c) $50 + 15 : 5 \times 7 =$

$71 + 3 \times 6 =$

$6 \times 7 - 9 =$

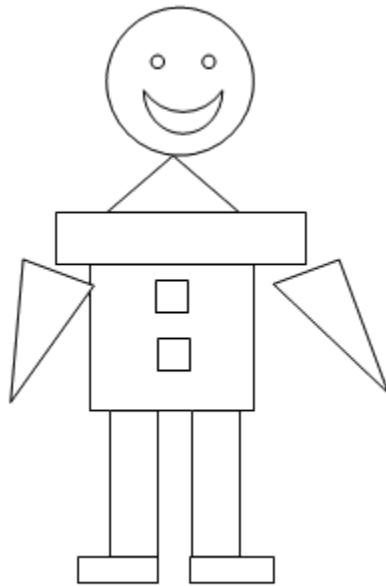
$31 - 6 \times 9 \times 0 =$

2. La produsul numerelor 8 și 7 adaugă câtul numerelor 28 și 4.
3. La câtul numerelor 27 și 3, adună sfertul numărului 24.
4. Din produsul numerelor 6 și 8 scade jumătatea numărului 10.
5. Cornel are 16 porumbei albi, iar argintii jumătate din numărul celor albi. Câți porumbei are în total, Mihai?
6. Află câtul știind că deîmpărțitul este 56, iar împărțitorul este 8.
7. Iepurașii Alinei au primit 48 de morcovi, iar ai Marinei de 6 ori mai puțini. Câți morcovi au primit, în total, iepurașii celor doi copii?

FIȘĂ DE LUCRU
Clasa a -II-a
Figuri și corpuri geometrice

1. Construiește:
 - a) un dreptunghi
 - b) un triunghi
 - c) un pătrat
 - d) un cerc

2. Scrie în tabel câte forme geometrice sunt din fiecare fel:

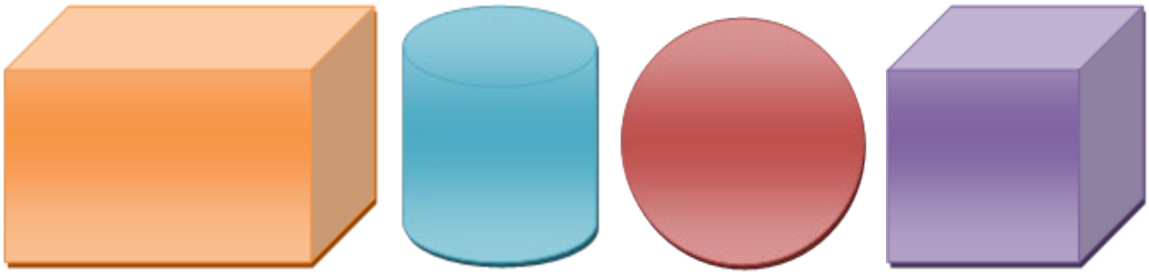


pătrate	triunghiuri	dreptunghiuri	cercuri

3. Descoperă regula și continuă șirul cu încă două elemente .



4. Trasează o linie și asociază fiecare corp geometric cu denumirea sa:



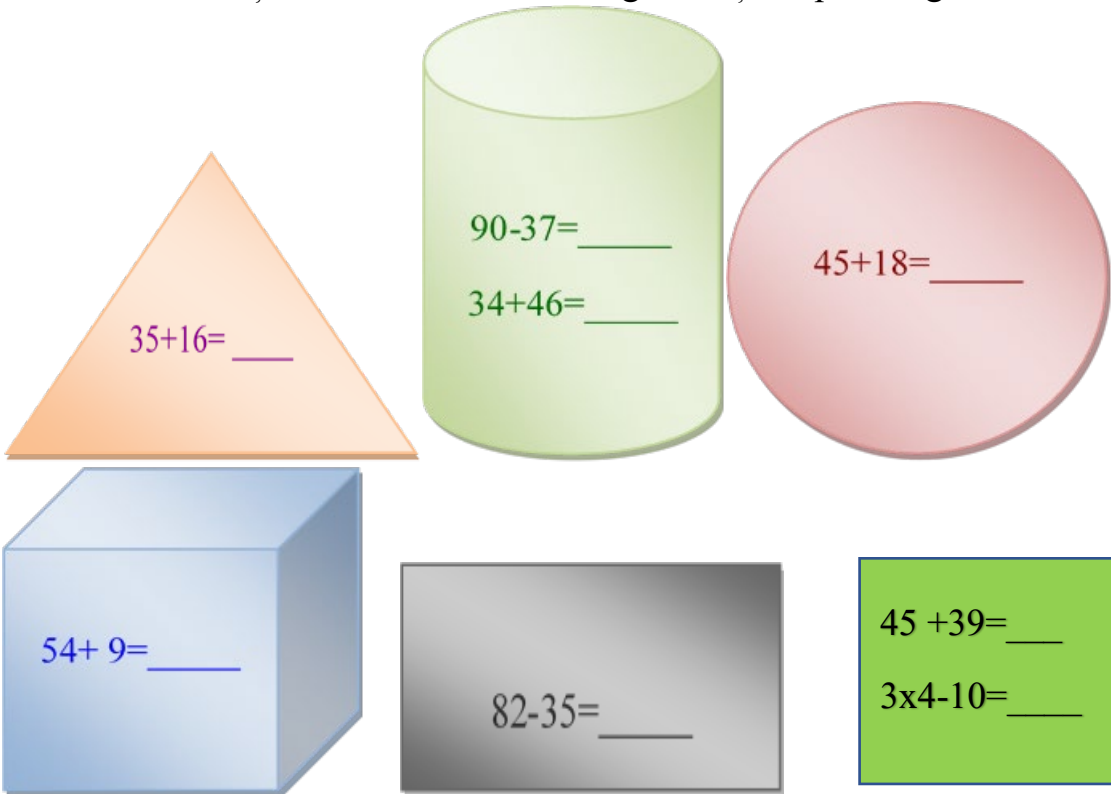
SFERĂ

CUB

CILINDRU

CUBOID

5. Rezolvă exercițiile aflate în interiorul figurilor și corpurilor geometrice:



$35+16= \underline{\quad}$

$90-37= \underline{\quad}$
 $34+46= \underline{\quad}$

$45+18= \underline{\quad}$

$54+9= \underline{\quad}$

$82-35= \underline{\quad}$

$45+39= \underline{\quad}$
 $3 \times 4 - 10 = \underline{\quad}$