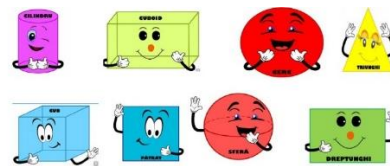


Nivelul de învățământ: Învățământ special integrat

Numele autorului: profesor de sprijin/itinerant: ILIE IRINA ANNE MARIE

Denumirea resursei: PROIECT DIDACTIC

PROIECT DIDACTIC



- **Data:**
- **Propunător:** ILIE IRINA ANNE MARIE
- **Unitatea de învățământ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE
- **Clasa:** a III-a (1 elev cu CES cu TSA, ADHD, învățământ special integrat)
- **Disciplina de învățământ:** Matematică
- **Unitatea de învățare:** Elemente de geometrie
- **Subiectul/Tema lecției:** "Exersăm să progresăm! Recapitulare – Elemente de geometrie"
- **Tipul lecției:** lecție de recapitulare și sistematizare
- **Scopul lecției:**
 - Dezvoltarea competențelor matematice de utilizare a elementelor de geometrie;
 - Diminuarea tulburărilor de atenție și a hiperactivității.
- **Competențe specifice vizate:**
 - 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare,
 - 3.2. Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare
- **Obiective operaționale:**
- ✚ **cognitive:**
 - OC 1. să localizeze obiecte în reprezentări date (obiectivul se consideră realizat dacă elevul localizează minim 3 obiecte) ;
 - OC 2. să denumească figuri geometrice plane (obiectivul se consideră realizat dacă elevul denumește minim 3 figuri geometrice plane);

OC 3. să traseze axele de simetrie pentru figuri geometrice date (obiectivul se consideră realizat dacă elevul trasează corect minim 2 axe de simetrie);

OC 4. să afle perimetrul unor figuri geometrice, cunoscând lungimea laturilor și lungimea laturilor, cunoscând perimetrul (obiectivul se consideră realizat dacă elevul rezolvă și asociază corect 2 răspunsuri);

OC 5. să menționeze corpurile geometrice după proprietățile acestora (obiectivul se consideră realizat dacă elevul menționează minim 2 corpuri geometrice);

psiho-motorii:

OP 1. să asambleze piesele digitale ale unui puzzle pentru a reconstrui figurile geometrice;

OP 2. să deseneze figurile geometrice (pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi);

OP. 3 să adopte o poziție adecvată a corpului pe parcursul desfășurării lecției (obiectiv permanent);

afectiv-atitudinale:


OA 1. să manifeste atitudine pozitivă, interes pentru lecție (obiectiv permanent);

OA 2. să participe activ la desfășurarea orei (obiectiv permanent);

Strategia didactică:


- **Metode, procedee și tehnici didactice:** conversația, explicația, exercițiul, exercițiul psihomotric, observația sistematică, Știu/Vreau să știu/Am aflat, instruirea asistată de calculator.
- **Mijloace de învățământ:** caiet, laptop/tabletă, fișe de lucru, joc LOGI II, aplicațiile: www.wordwall, www.LearningApps, www.jigsawplanet, www.twinkl.ro, www.canva.com, <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Matematica/Uy5DLiBJTlRVSVRFWFQg/>, www.wordwall.ro, www.geogebra.org, www.liveworksheets.com, www.padlet.com.
- **Forme de organizare:** individuală
- **Metode și forme de evaluare:** evaluarea orală, evaluare psihomotrică, evaluare scrisă, autoevaluarea
- **Durata:** 50 minute
- **Bibliografie:**
 - Programă școlară pentru disciplina MATEMATICĂ, clasele a III-a – a IV-a, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5003 /02.12.2014,
 - Adaptare curriculară la disciplina *Matematică, clasa a III-a*,
- **Webgrafie:**

➤ Roșu, Mihail, "Didactica matematicii în învățământul primar", 2006,
http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/morari/didact_matem.pdf
DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

Nr. crt.	Etapetele lecției / Timp	Ob. Op.	Eșalonarea conținutului		Strategia didactică			Evaluare
			Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Momentul organizatoric 1 min.		Se asigură condițiile necesare optimei desfășurări a lecției.	Se pregătește pentru începerea lecției.	Conversația		Individuală	
2.	Anunțarea temei și a obiectivelor 6 min.	OP 1	Se solicită asamblarea unui puzzle, utilizând https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11756e809797 (anexa 1), pentru a afla titlul și schema de recapitulare. Se vor prezenta și se vor afișa obiectivele lecției.	Elevul rezolvă puzzle-ul, pentru a afla titlul și planul de recapitulare.	Conversația Exercițiul psihomotric Instruirea asistată de calculator	www.canva.ro Aplicația www.jigsawplanet.com www.jigsawplanet.com	Individuală	Evaluare orală, Evaluare psihomotrică
3.	Dirijarea învățării 30 min	OC 1	Se propun următoarele exerciții, accesând https://padlet.com/ilieirinaannemarie/elemente-de-geometrie-9kgokwguwgldleic8 :  Exercițiul 1 (anexa 2)	Elevul localizează obiectele date pe fișa lettrică și în cea digitală.	Observația sistematică Conversația Exercițiul	Aplicația www.padlet.com , www.liveworksheets.com www.liveworksheets.com Manualul digital Aplicația	Individuală	Evaluare orală

		<div>OC 2</div> <div>OP 2</div> <div>OC 3</div> <div>OP 2</div> <div>OC 4</div> <div><table><tr><td>ȘTIU</td><td>VREAU SĂ ȘTIU</td><td>AM AFLAT</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>https://www.liveworksheets.com/rz1910407da</div> <div>Exercițiul 2 (anexa 3) Se audiază informațiile prezentate în manualul digital la pagina 104. Se solicită rezolvarea exercițiului: https://learningapps.org/watch?v=p9s9svjf323 Se solicită desenarea unui unghi pe caiet.</div> <div>Exercițiul 3 Joc senzorial: ”Ghicește și desenează pe caiet!” Din săculeț, elevul extrage cu ochii închiși o formă LOGI II, o denumește și o desenează pe caiet</div> <div>Exercițiul 4 Trasează cu roșu axele de simetrie pentru poligoanele și cercul desenat!</div> <div>Exercițiul 5 (anexa 4) Rezolvă problemele prin metoda Știu/Vreau să știu/Am aflat și asociază răspunsul corect!</div> <div>https://wordwall.net/ro/resource/54427003/perimetrul-poligoanelor</div> <div>Exercițiul 6</div>	ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM AFLAT				<div>Audiază cu atenție filmulețul.</div> <div>Rezolvă exercițiul.</div> <div>Desenează un unghi.</div> <div>Desenează pe caiet poligoanele și cercul.</div> <div>Trasează axele de simetrie pentru poligoanele și cercul desenat</div> <div>Rezolvă problemele pe caiet și asociază răspunsul corect.</div>	<div>Explicația</div> <div>Instruirea asistată de calculator</div> <div>Știu/Vreau să știu/Am aflat</div>	<div>www.learningapps.org/</div> <div>Joc LOGI II Caiet</div> <div>Aplicația www.wordwall.ro</div>	<div>Individuală</div> <div>Evaluare scrisă</div> <div>Evaluare orală</div>
ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM AFLAT										

		OC 5	<p>Se reamintesc proprietățile corpurilor geometrice cu ajutorul jetoanelor și denumirea acestora.</p> <p>Se solicită asocierea corpurilor geometrice cu desfășurarea acestora.</p> <p>Joc interactiv: ”Descoperă ce corp geometric sunt!”</p> <p>https://www.twinkl.ie/resource/ro-t2-m-397-descopera-corpul-geometric-dupa-proprietati-powerpoint (<i>exercițiu adaptat</i>)</p> <p><i>Dacă timpul permite, se solicită rezolvarea unor sarcini suplimentare:</i></p> <p>Construiește un cub din bețișoare și plastilină!</p> <p>Construiește din bețișoare cea mai înaltă casă!</p>	<p>Precizează denumirea corpului geometric după proprietăți.</p> <p>Asociază corpurile geometrice cu desfășurarea acestora.</p>		www.twinkl.ro		
4.	Asigurarea retenției și transferului 10 min.	OC 4	<p>Se discută tema pentru acasă, transmisă părintelui electronic(anexa 5).</p> <p>Rezolvă o problemă și asociază răspunsul corect!</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p4y68t2v523</p> <p>Tangram digital distractiv:</p> <p>https://www.geogebra.org/m/KxdsHCk4</p> <p>https://www.geogebra.org/m/xkm8ndex</p>	<p>Exersează tema distractivă.</p>	Conversația Exercițiul	<p>Aplicațiile</p> <p>www.learningapps.org/</p> <p>www.geogebra.org</p>	Individuală	Evaluare orală

5.	Aprecieri și recomandări 3 min.	O A	<p>Se fac aprecieri asupra modului de participare la activitate și asupra felului cum a rezolvat exercițiile date.</p> <p>Se acordă diplomă de merit(anexa 6).</p> <p>”Cum mă simt astăzi?” exercițiu de evaluare a stării de bine.</p> 	Participă la evaluarea activității, autoevaluându-se.	Conversația	Diplomă	Individuală	Autoevaluarea Aprecieri verbale
----	---------------------------------	--------	---	---	-------------	---------	-------------	--

An școlar 2022-2023

Disciplina: MATEMATICĂ

Clasa a III-a

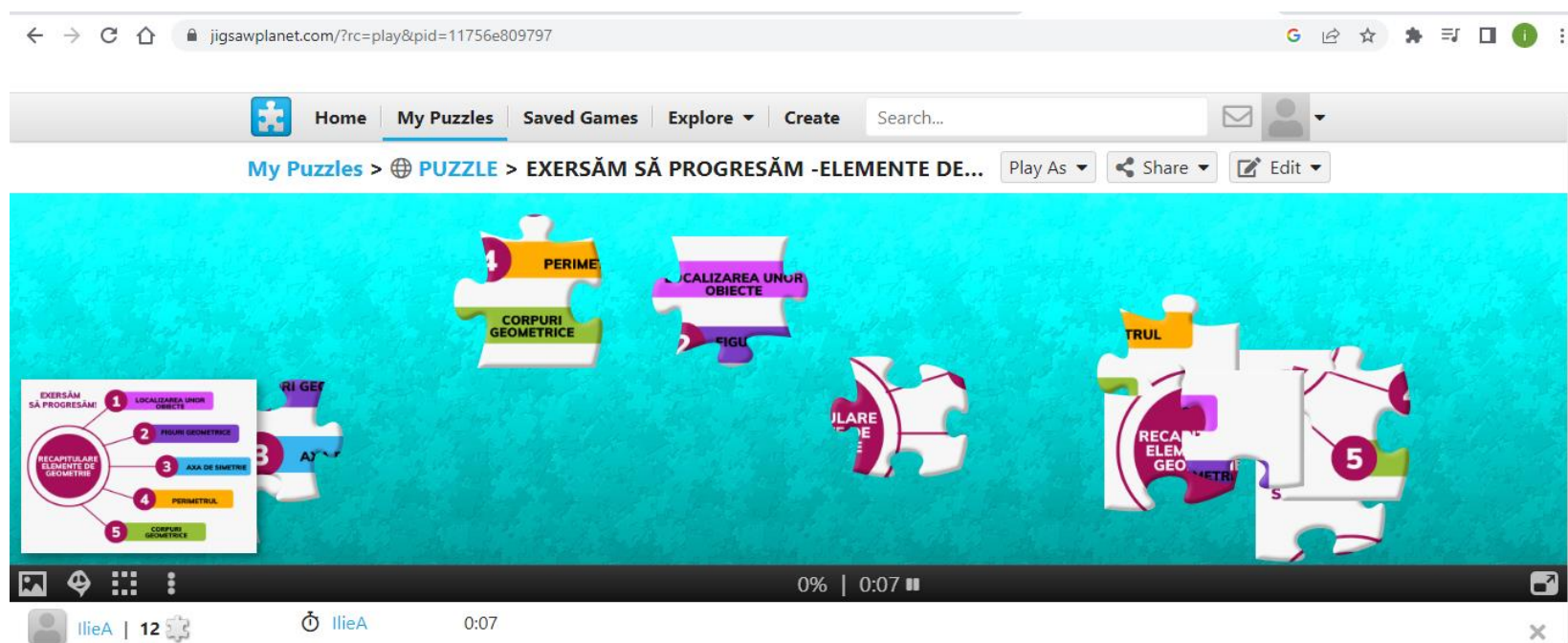
ELEV:

Observarea sistematică: atitudinea elevului față de sarcina dată

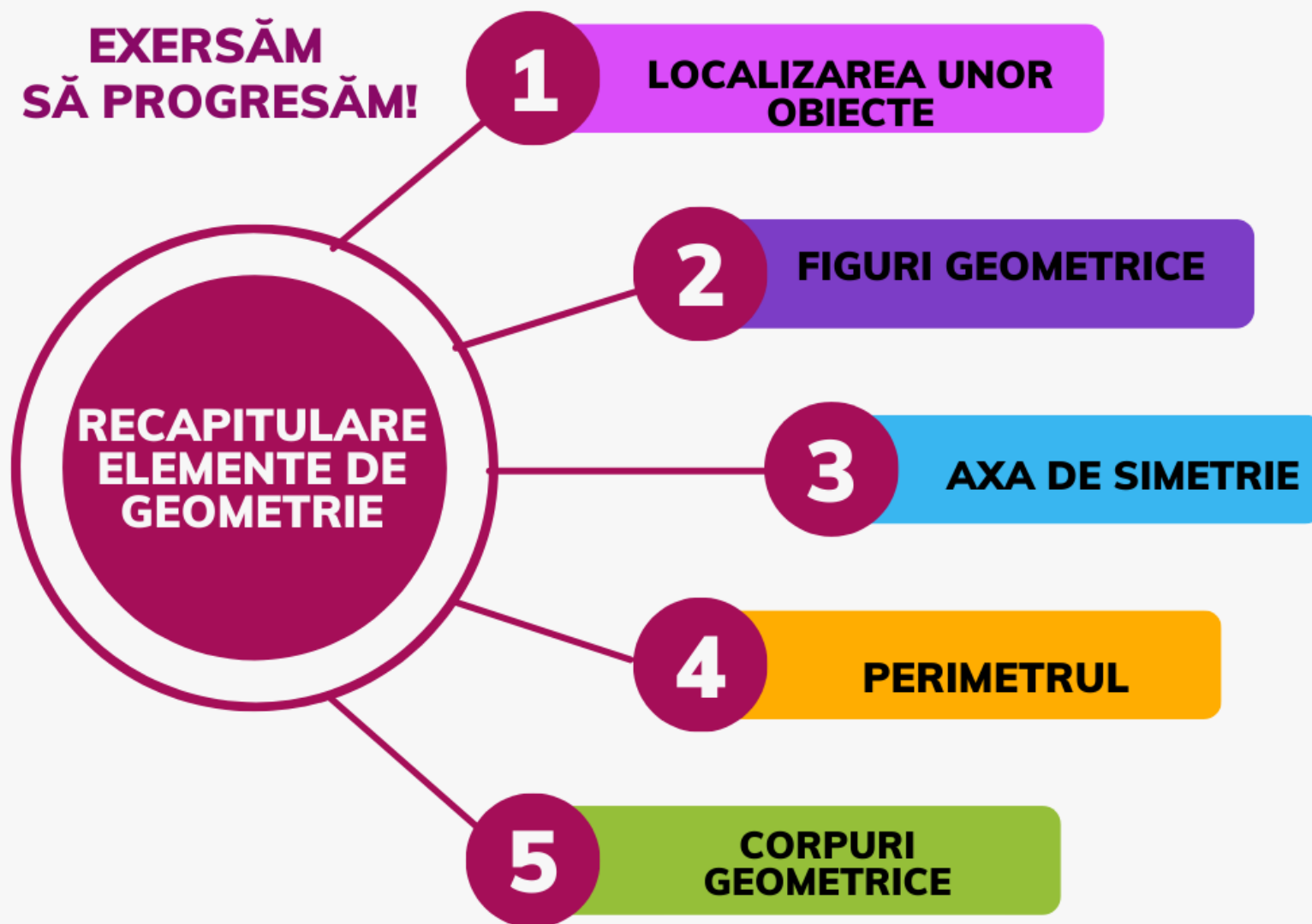
<i>Lista de verificare:</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>
<i>Concentrarea asupra sarcinii de rezolvat</i>		
<i>Implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i>		
<i>Finalizarea sarcinii</i>		

ANEXA 1

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11756e809797>



**EXERSĂM
SĂ PROGRESĂM!**

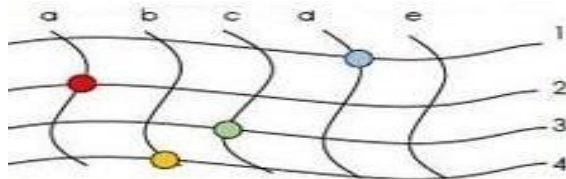
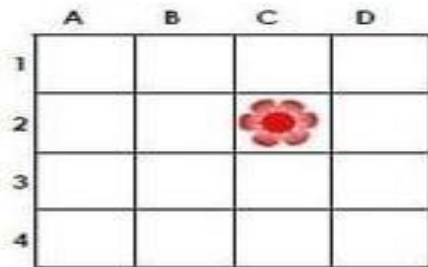
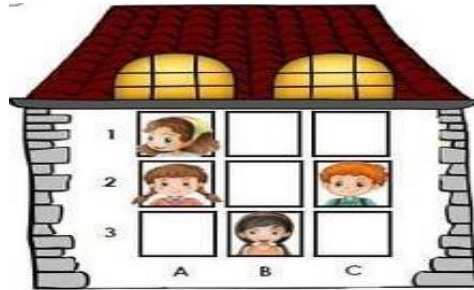


ANEXA 2

<https://www.liveworksheets.com/rz1910407da>

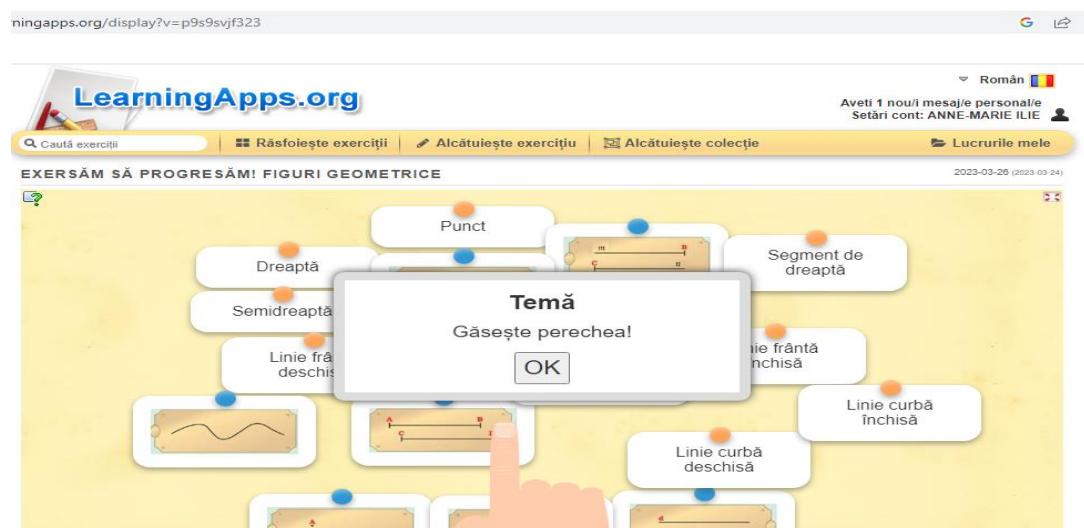
Anexa 2

Să lucrăm!
Alege pozițiile corespunzătoare!



ANEXA 3

<https://learningapps.org/watch?v=p9s9svjf323>



ANEXA 4

<https://wordwall.net/ro/resource/54427003/perimetrul-poligoanelor>

Wordwall Creează lecții mai bune mai repede

Acasă Caracteristici Activitățile mele Rezultatele mele [Creează activitate](#) Upgrade  ilianne

0:14

362 cm

15 cm

70 cm

110 cm

120 cm

Lungimea laturii triunghiului care are perimetrul de 45 cm este:

Perimetrul unui pătrat cu latura de 30 cm este:

Perimetrul unui pătrat este de 280 cm. Lungimea laturii este de...

Perimetrul unui triunghi cu laturile de 80 cm, 135cm și 147 cm este:

Perimetrul unui dreptunghi cu lungimea de 40 cm și lățimea de 15 cm este:

 [Trimite răspunsurile](#)  

PERIMETRUL POLIGOANELOR

de Ilianne [Partajează](#)

Comutare șablon

ACTIVITĂȚI INTERACTIVE

-  Potrivește
-  Găsește perechea
-  Cuvinte încrucișate
-  Chestionar
-  Chestionar concurs
- [Arată tot](#)

ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM AFLAT

Anexa 5

<https://learningapps.org/display?v=p4y68t2v523>

LearningApps.org

Aveti 1 nou/i mesaj/e personale
Setări cont: ANNE-MARIE ILIE

Caută exerciții Răsfoiește exerciții Alcătuieste exercițiu Alcătuieste colecție Lucrurile mele

PERIMETRUL POLIGOANELOR 2023-03-26 (2023-03-25)

Lungimea laturii pătratului care are perimetrul egal cu perimetrul unui triunghi cu latura de 8 cm este:

25 cm

80 cm

140 cm

120 cm

340 cm

6 cm

Lungimea laturii pătratului care are perimetrul de 320 cm este:

Perimetrul unui dreptunghi cu lungimea de 45 cm și lățimea de 15 cm este:

Perimetrul unui pătrat cu latura de 85 cm este:

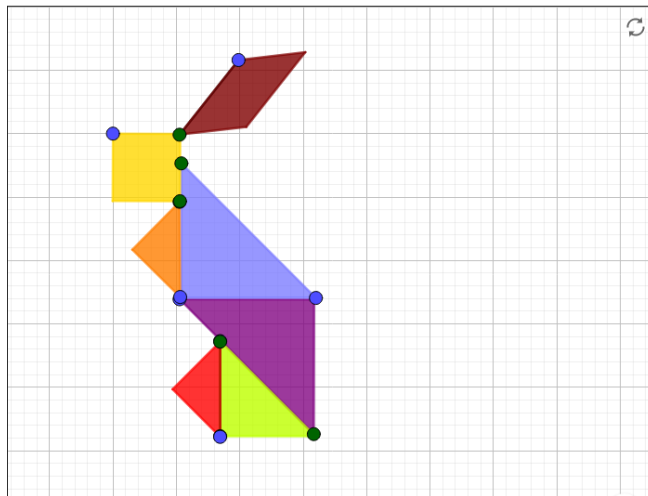
Lungimea laturii triunghiului care are perimetrul de 75 cm este:

Tangram digital distractiv:

<https://www.geogebra.org/m/KxdsHCk4>

<https://www.geogebra.org/m/xkm8ndex>

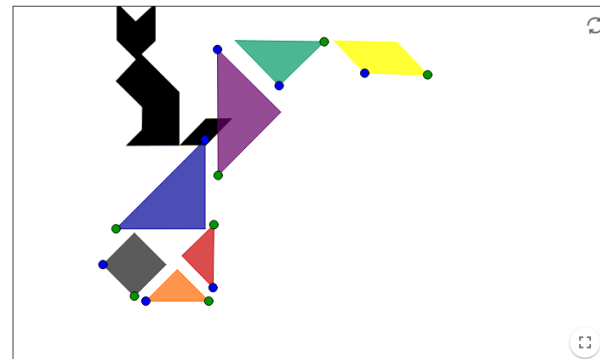
GeoGebra



GeoGebra

Subject: Poligoane

The cat



DIPLOMĂ DE MERIT

Se acordă elevului



CLASA a III-a

PENTRU REZULTATELE DEOSEBITE OBȚINUTE LA UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:
ELEMENTE DE GEOMETRIE

