

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Scrie cât mai multe cuvinte, combinând literele: r, a, e, n, m, l, u.

2). Scrie cât mai multe cuvinte înlocuind prima literă cu o altă literă: pac, lac, pace.

3). Completează cuvintele cu litera care lipsește (î sau â): _nceput , cobor_, hotăr_t, _nțelept
ne_nfricat, sf_rșit.

4). Alcătuieste câte o propoziție, folosindu-te de imaginile ilustrate:



5). Înlocuiește fiecare cuvânt dat cu un cuvânt cu înțeles asemănător:

copac _____; locuință _____; arătos _____; liniștit _____

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Citește textul și răspunde cerințelor:

Mama lui Vasilică, merge la cumpărături. Pe lângă alimentele ce le-a cumpărat a mai cumpărat și o carte de povești pentru fiul ei. Ajunsă acasă, Vasilică observă cumpărăturile făcute de mama sa, dar și cartea de povești. Vasilică s-a bucurat pentru cartea primită.

a). Ce a cumpărat mama lui Vasilică?

b). Transcrie propoziția în care Vasilică își exprimă bucuria.

2). Găsește cât mai multe însușiri pentru următoarele cuvinte :

frunze - galbene

copii-.....

copaci -.....

mașini-.....

flori -

soare-.....

3). Completează după model:

casă mare – case mari;

copil frumos -

haină groasă -

pâine coaptă -

iarnă friguroasă -

4). Scrie cuvinte noi după model:

casă – acasă

pasă -.....

zi -.....

pune -

rac -.....

luni -.....

lege -.....

Fișă de lucru

Comunicare în limba română

Clasa a II a

1). Unește cu o linie cuvintele cu sens opus:

bucuros	urât
frumos	trist
lumină	cald
rece	întuneric

2). Completează propozițiile cu cuvintele potrivite: fulgi, veseli, casă, frigul, zăpadă.

Afară ninge cu mari. Pământul este acoperit cu albă.

Copiii sunt S-a lăsatAcum pornesc spre

3). Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare imagine în parte:



4). Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție:

o este bucurie Iarna pentru copiii . noi

5). Scrie după dictare:

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Scrie ce povești sunt ilustrate în imaginile de mai jos:



2). Completează propozițiile cu într-o, într-un , dintr-o, dintr-un.

_____ casă locuiau trei purceluși.

_____ casă au ieșit cei șapte pitici.

_____ coș capra aduce merinde pentru iezișori.

_____ pătuț a sărit un pitic.

3). Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru fiecare cuvânt dat:

potecă -

harnic -

voios -

cuminte -

4). Scrie propoziții cu ajutorul cuvintelor: capra, iezișorii, piticul, cei trei purceluși.

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Înlocuiește cuvintele scrise îngroșat cu opusul lor:

Auraș este un băiat **harnic**. De fiecare dată când mama îl roagă să o ajute la treburi, el **acceptă**.

2). Scrie trei propoziții formate din trei, patru cuvinte, la sfârșitul cărora să folosești semnul întrebării. Ghidează-te după model:

- Soarele strălucește cu putere?

3). Citește propozițiile cu intonația potrivită:

Câinele este speriat.

- Cât de bucuros a fost bunicul!
- S-a întors câinele?

4). Citește propoziția și răspunde la întrebări în scris:

Toamna, copiii adună fructele din livadă.

a). Cine adună fructele din livadă?

b). Când adună copiii fructele din livadă?

b). Ce adună copiii din livadă?

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Scrie în semnele de punctuație potrivite:

Astăzi, merg în vizită la bunici Mi-am pregătit următoarele haine necesare pentru perioada ce urmează să o petrec la ei pulover, pantaloni, trening, căciulă pentru sezonul rece, dar și o geacă mai groasă
Voi petrece cea mai frumoasă vacanță alături de bunicii mei.

2). Scrie câte o propoziție care să exprime un salut, o dorință și o bucurie:

3). Rostește cuvintele potrivite imaginilor de mai jos. Scrie litera de la începutul cuvântului în căsuța respectivă.



4). Rostește perechile de cuvinte și spune ce consoană s-a schimbat în fiecare pereche:

casă-masă

tată- fată

bună- lună

câine-pâine

5). Alcătuieste propoziții folosind cuvintele: nea, iarnă, vale, soare, ninge.

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Citește textul și raspunde în scris la întrebări:

Steluțele zburdau peste păduri, câmpii, orașe și sate. Până în zorii zilei, totul arăta atât de minunat, încât pământul devenise ca o stea albă.

a). Cine zburdau peste câmpii, păduri, orașe și sate ?

b). Cum devenise pământul până în zorii zilei?

2). Rostește pe rând cuvintele, după care, le desparte oral în silabe: împărat, împreună, înghețată, îmbrăcat, împovărat.

3). Scrie cuvintele următoare așezându-le pe două coloane: „m” înainte de „p” și „m” înainte de „b”.

împărăteasă, umbră, cumpănă, scumpă, ambalaj, lampă, punte.

4). Scrie cuvinte cu același înțeles pentru: nea, să pice, bucuros .

nea -.....

să pice -.....

bucuros -.....

5). Transcrie propoziția:

Împărăteasa împarte daruri copiilor cu care s-a împrietenit.

Fișe de lucru

Comunicare în limba română

Clasa a II a

1). Citește textul .

Andrei și-a petrecut vacanța de vară la bunicii de la țară. În fiecare dimineață ajută la treburile din gospodărie, apoi mergea la joacă. Într-o zi, a găsit un pui de iepure în grădină, de care a avut grijă toată vacanța.

2). Răspunde oral la întrebări:

- a). Unde și-a petrecut Andrei vacanța de vară?
- b). Ce activitate făcea Andrei în fiecare dimineață?
- c). Ce a găsit Andrei în grădină?

3). Completează propozițiile cu cuvintele potrivite.

- a). Andrei și-a petrecut vacanța la _____.
- b). În grădină, a găsit un pui de _____.
- c). Andrei îl ajută pe _____ la treburile din gospodărie.

4). Scrie două propoziții despre cum ți-ai petrecut tu vacanța.

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Scrie câte un cuvânt care începe cu: „m”, „p”, „c”, și „v.”

2). Completează propozițiile :

Andrei merge la _____ cu prietenii săi.

Maria își ajută mama să pregătească _____.

_____ este anotimpul preferat al lui Vlad.

3). Găsește rima pentru următoarele cuvinte:

floare-

joc-

mare-

copac-

4). Formează o propoziție folosind cuvintele: „carte” și „frunze” .

5). Descrie un loc preferat din natură în trei propoziții.

Fișă de lucru
Comunicare în limba română
Clasa a II a

1). Citește textul și scrie cuvintele care conțin : oa, ea, ia, ie, ua, uă.

Ionel observă că toate florile freamătă de fericire. Roua sclipește pe iarbă. Nalba iese din luminiș cu o coroniță de iasomie. Ionel se gândește să o roage să meargă în lumea lui minunată.

2). Unește cu o linie silabele și formează cuvinte din două silabe :

la	uă	oa	se	ro	lea	ia
lă	ie	ua	tă	to	da	

3). Scrie șase cuvinte care în rostire au ultima silabă „uă”.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4). Alcătuiește propoziții cu fiecare dintre cuvintele găsite la punctul 3.

5). Pe fiecare rând se află un intrus. Subliniază cu o linie intrusul.

a). casă, împărat, împreună.

b). blând, dâmb, strâmb.

c). îmbrățișare, îmbrăcat, împărat.