

Nr.9795 /08.10.2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de

Avizat

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. Elena Cristina STROE



**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

DISCIPLINA: LIMBI MODERNE

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	08.09.2020 - 02.10.2020	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfăturile cadrelor didactice pe disciplina LIMBI MODERNE	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabilii de cerc metodic, cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19; – Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021; – Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020 – 2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta. 	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/ scrisorile metodice, propuneri de activități.	
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021. – Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08. 2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ din zona de responsabilitate: 1)ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU CU FLORI 2)ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF GABREA" VĂLENI DÂMBOVIȚA 3) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE VLAD" PUCHENI 4)LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI 5) LICEUL TEHNOLOGIC

						"UDREA BĂLEANU" BĂLENI 6) COLEGIUL NAȚIONAL "I. L. CARAGIALE" MORENI 7) LICEUL TEHNOLOGIC PETROL MORENI 8) LICEUL TEHNOLOGIC "DR. C. ANGELESCU" GĂEȘTI 9) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI GR. VLĂDEANU" CÂNDEȘTI-VALE
2	05.10.2020 - 16.10.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	-Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr.5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2; -Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online; -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	1) ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU CU FLORI 2) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF GABREA" VĂLENI DĂMBOVIȚA 3) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE VLAD" PUCHENI
		Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar / metodiștii ISJ Dâmbovița – Limbi moderne (franceză / engleză)	- Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special clasa a VIII-a); ✓ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de școală, în contextul actual; ✓ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev-elev,	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții la disciplina <i>Limbi moderne</i> (franceză/engleză)

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ elev-profesor, în contextul actual; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 		
3	19.10.2020 - 30.10.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice; – Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	1) LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI 2) COLEGIUL NAȚIONAL "I. L. CARAGIALE" MORENI 3) LICEUL TEHNOLOGIC PETROL MORENI
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar/ metodiști ISJ Dâmbovița – Disciplina: <i>Limbi moderne</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i> (franceză/engleză)
4	02.11.2020-06.11.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul școlar/ metodiști ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activități profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011 	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Cornățelu

		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ asigurarea unui volum al temelor pentru acasa, adecvat vârstei elevilor; ✓ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special clasa a VIII-a); ✓ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de școală, în contextul actual; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. - Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>
5	09.11.2020 - 20.11.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. - Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>1) LICEUL TEHNOLOGIC "DR.C. ANGELESCU" GĂEȘTI</p> <p>2)ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI GR.VLĂDEANU" CÂNDEȘTI-VALE</p>
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ asigurarea unui volum al temelor pentru acasa, adecvat vârstei elevilor; ✓ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special clasa a VIII-a); ✓ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de școală, în contextul actual; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
6.	23.11.2020-04.12.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație 	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorul școlar	1)ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU CU FLORI 2)ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF GABREA" VĂLENI DÂMBOVIȚA 3) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE VLAD" PUCHENI
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ asigurarea unui volum al temelor pentru acasa, adecvat vârstei elevilor; ✓ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special clasa a VIII-a); ✓ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de școală, în contextul actual; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>

7	07.12.2020 - 18.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>
		Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice disciplina <i>Limbi moderne</i>	Inspectorul școlar și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație - Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8	11.01.2020-22.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>

				Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
9	25.01.2020-29.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p> <p>numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar la disciplina <i>Limbi moderne</i>

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Anda Elena CONSTANTIN**

