

Nr. 14903 / 04.11.2024

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. DR. ALEXANDRU MITRU

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025
LIMBI MODERNE**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ- Limbi moderne	Inspector școlar pentru limbi moderne metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza procesului educațional, pe discipline/ compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; - Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; - Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2024-2025; - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; 	<p>Numărul de cadre didactice participante</p> <p>Materiale prezentate / scrisorile metodice</p> <p>Propuneri de activități</p>	<p>Toate unitățile de învățământ</p> <p>Toate cadrele didactice</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor; - Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar; - Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. 		
	02.09 - 31.10.2024	Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Planificarea inspecțiilor curente și speciale. <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice debutante. - Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare. - Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a. - Desfășurarea concursului de ocuparea a posturilor la nivelul unităților de învățământ. 	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate Nr. de cadre didactice consiliate Nr. de profesori consiliați Decizii de constituire a comisiilor	Debutanții care solicită consiliere Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a Toate unitățile de învățământ
3	7-18.10.2024	Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i>	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017. - Completarea datelor privind atributele unității de învățământ. - Completarea datelor elevilor/ preșcolarii/ ante preșcolarii. - Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. - Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ
4	21-31.10.2024	Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării</i>	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar. -Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ
6	01 – 29.11.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de		Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; 	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la	- Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște - Colegiul Național Pedagogic "Constantin Cantacuzino" Târgoviște

		specialitate Inspecții tematice	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 	<p>inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	- Colegiul Național 'Constantin Carabella' Târgoviște
8	2 - 13.12.2024	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru limbi moderne - și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale – Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
9	01.12 – 20.12.2024	Inspeție tematică / Inspeție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne - metodiștii ISJ Dâmbovița	Inspeție tematică/ tematică de specialitate <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspeție tematică întocmite</p>	Minimum 2 unități de învățământ inspectate de fiecare inspector școlar implicat în evaluările naționale II-IV-VI-VIII /examenul de bacalaureat)

		Inspecție de revenire			Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
				Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.		
10	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 5 de unități de învățământ
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	03 – 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspector școlar pentru limbi moderne <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor 	Numărul fișelor de evaluare/observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar

				<p>digitale, a resurse educaționale deschise etc</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</p>	elaborate la nivelul unităților de învățământ	
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
15	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor - Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 		
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	01 – 17.04.2025	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru limbi moderne și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> - <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei 	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
17	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne -	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat

			<i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.		probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
19	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare – Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare – Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i> – Realizarea portofoliului educațional al copiilor din grupa mijlocie și clasa pregătitoare – Cosilierea managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
20	23 – 25.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a 	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
21	27.01.2025-05.02.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat 	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
	10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025					
22	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025 30.06-07.07.2025 07-12.08.2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal 	Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care organizează examene de certificare a competențelor profesionale
25	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne – <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de monitorizare</p>	Minimum 3 unități de învățământ la fiecare disciplină/specialitate

26	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru limbi moderne - <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus
----	----------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar pentru limbi moderne,
prof. Mihaela Veronica Oprea**