

Proiect didactic

- *Data:*
- *Propunător:*
- *Unitatea de învățământ:*
- *Clasa, nivel (ex. A1, A2...)*
- *Disciplina de învățământ:*
- *Unitatea de învățare:*
- *Subiectul/Tema lecției:*
- *Tipul lecție (formare de priceperi și deprinderi)*
- *Competențe specifice vizate (preluate din programa școlară în vigoare, aprobată de minister / 1 – 2 competențe pentru ciclul primar și gimnazial, 2-3 pentru ciclul liceal)*
- *Obiective operaționale (obiective de tip SMAT, specifice, măsurabile, accesibile, relevante, într-un interval de timp definit):*
- *Metode, procedee și tehnici didactice:*
- *Mijloace de învățământ:*
- *Forme de organizare:*
- *Durata:*
- *Bibliografie:*

IV. LECȚIA DE VERIFICARE ȘI APRECIERE A REZULTATELOR ȘCOLARE

Nr. crt.	Étapes de la leçon / Gestion du temps	Ob. Op.	Contenu		Stratégie didactique			Évaluation
			L'activité du enseignant	L'activité de l'apprenant	Méthodes, procédés et techniques didactiques	Moyens d'enseignement	Formes d'organisation	
1.	La mise en train							
2.	La présentation des objectifs d'évaluation / des compétences d'évaluation							
3.	L'évaluation des performances							
4.	Le feed-back							
8.	Appréciations et recommandations							

*se prezintă tematica propusă pentru evaluare și modul în care se va derula acest demers; în cazul verificării unui conținut amplu, tematica va fi stabilită și anunțată în prealabil

**această etapă este condiționată de specificul metodei (în general, probe scrise, orale sau practice) și al instrumentelor de evaluare elaborate; se comunică elevilor baremul/ și/sau criteriile de evaluare

*** verificare frontală/individuală a rezultatelor; evidențierea greșelilor tipice, însoțită de explicații suplimentare pentru corectarea acestora, pentru clarificarea problemelor și/sau pentru completarea lacunelor

Obs.: În cazul lecțiilor de verificare și apreciere a rezultatelor școlare bazate pe probe scrise, în special, este necesar ca rezultatul operațiilor specifice de măsurare, apreciere și decizie să fie comunicat elevilor și analizat împreună cu aceștia în cadrul următoarei lecții.

