

## PLAN DE ACTIVITĂȚI AL CONSILIULUI CONSULTATIV- LIMBA FRANCEZĂ

An școlar 2024-2025

NR. CRT	PRIORITATI	ACTIVITATI	RESPONSABILI	PERIOADA/DATE
1.		-stabilirea calendarului de desfășurarea a olimpiadei de limba franceză - etapa locală	inspectorul școlar pentru limbi modern membrii consiliului consultativ	decembrie 2024
2.		-actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba franceză pentru elevii claselor a V-a și a VI-a.	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	decembrie 2024
3.		-organizarea olimpiadei de limba franceză	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	februarie 2025 martie 2025
4.		-elaborarea subiectelor pentru olimpiada de limba franceză - etapa locală	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	decembrie 2024 februarie 2025
5.		-evaluare RED	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	când este cazul
6.		-evaluarea dosarelor depuse pentru obținerea građației de merit	inspectorul școlar pentru limbi moderne membrii consiliului consultativ	mai-iunie 2025

7.	constituirea unei echipe-suport pentru acordarea de sprijin de specialitate la fiecare disciplină de învățământ și implicarea acestora în acțiuni de îmbunătățire a activității cadrelor didactice		inspectorul școlar pentru limbi moderne	
8.	promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământ preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional	Découvrir des outils numériques d'apprentissage - workshop online	Cirstea Silvia Diaconescu Rodica	martie 2025
9.	tratarea diferențiată individualizarea: predării-învățării – evaluării programe de activitate diferențială, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță	Cum întocmim corect un plan de intervenție personalizat?- workshop cu prezenta fizică	Ciobanu Roxana Ionela, Ilie Irina Anne Marie - profesor itinerant	aprilie 2025
10.	formarea/ informarea/motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordării integrate, a deschiderii școlii către comunitate- programe de curs opțional care include teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă	FRASPITA – Concours de création littéraire (blogs, poèmes, courts textes narratifs, courrier du cœur) Thème de l'année 2025 : Quelle est ma place sous les étoiles ?	Oana Nicolaescu; Alina Serban; Camelia Neagu; Georgiana Atarciov Iacobescu	Lancement : février 2025 Préparation : février – mai 2025 Evaluation : mai 2025 Règlement : en cours de préparation (fini avant février 2025)

11.	utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	Approches pédagogiques Innovantes -La pédagogie différenciée- Apprentissage par projet_Workshop en ligne	Constantin Anda- Elena	februarie 2025
12.	stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de Resurse educaționale deschise inovative	Ressources Ouvertes en classe de FLE: Une Invitation à Innover Ensemble	Eva Anca, Vilciu Alina	iunie 2025
13.	îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare prin creșterea ratei de utilizare de către cadre didactice a mijloacelor de predare - învățare - evaluare digitale și a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei (echipa de suport digital)- utilizarea, în cadrul lecțiilor, a aplicațiilor digitale specifice predării – învățării-evaluării, învățarea cu tehnologii digitale;	-realizarea unui ghid metodologic în format electronic care să vină în ajutorul cadrelor didactice interesate de digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare  Integrarea mijloacelor TIC in procesul de predare-invatare-evaluare - workshop cu prezenta fizica  Design thinking in predarea limbilor moderne - ateliere de lucru, prezenta fizica	Gulie Dorin Nițu Magdalena Manea Cristina  Davidoiu Georgiana, Fulger Diana, Tudose Adriana  Dumitru-Petre Ionela Camelia, Iordache Aurelia, Stoica Adeluta	materialul va fi prezentat și pus la dispoziție colegilor la întâlnirea cercului metodic din a doua parte a anului școlar 2024-2025 (aprilie-mai)  martie 2025  februarie 2025 mai 2025