



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. / 2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ
LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/locație
1.	10 – 12.09.2019	Consfătuiri programate de MEN.	Inspectorul școlar	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 – 2019; Proгноza activităților pentru anul școlar 2019 – 2020; Priorități la educație fizică pentru anul școlar 2019 – 2020; Prezentarea noutăților la nivelul educației fizice; Rapoarte anuale la specialitate; Precizări metodologice și legislative.	- 14 rapoarte anuale pe diferite teme de specialitate.	Centrul Național de Fotbal Mogoșoaia
	20. 09. 2019	Consfătuirile cadrelor didactice de specialitate educație fizică și sport.	Inspectorul școlar, metodiștii, membrii C. C., responsabili de cerc metodic, cadre didactice de specialitate, invitați.	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 – 2019; Proгноza activităților pentru anul școlar 2019 – 2020; Priorități la educație fizică pentru anul școlar 2019 – 2020; Prezentarea noutăților la nivelul educației fizice; Rapoarte anuale la specialitate; Precizări metodologice și legislative.	- 30 rapoarte anuale pe diferite teme de specialitate.	Lic. De Arte "Bălașa Doamnă" Târgoviște

2.	04 - 06.09.2019	Inspecție tematică Specialitate:	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - Controlul unităților de învățământ sportiv în vederea începerii anului școlar 2019-2020. - Rapoarte anuale la specialitate; - Diagnoza procesului de performanță pentru anul școlar 2018 - 2019; - Monitorizarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile de performanță; - consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de pregătire pentru elementele de perspectivă; - Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la activitatea de performanță; - Verificarea documentelor de evidență sportivă; - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind activitatea de performanță. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul fișelor de monitorizare - Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	<p>Lic. Teh. "G. Ionescu" Titu; Lic. Teh. Petrol Moreni; Lic. Teh. "C. Brâncoveanu" Tgv., Lic. Teh. Nucet; Lic. Teh. "S. Haret" Tgv.; Lic. Teh. "V. Mircea" Tgv.; Sc. Gimn. "T. Vladimirescu" Tgv.; C. S. Ș. Târgoviște.</p>
3.	09.09- 04.10. 2019	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - „ Monitorizarea stadiului pregătirii unităților școlare pentru desfășurarea în condiții de siguranță a orelor de ed. fizică”. - Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul fișelor de monitorizare - Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	<p>C.N" I. Văcărescu" Tgv. C.N."C.Carabela" Tgv. C.N."C.Cantacuzino" T. C.Ec."I.Ghica" Tgv. Șc. Gimn. "T. V." Tgv. Șc. Gimn. "P. B." Tgv. Șc. Gimn. "Coresi" Tgv. Șc. Gimn. "M.V." Tgv. Șc. Gimn. "S.G." Tgv. Șc. Gimn. "V.C" Tgv.</p>
4.	07 –18.10.2019	Inspecții de specialitate IC 1, IC 2 / Activități specifice postului	Inspectorul școlar / metodiști	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>

5.	21-25.10.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Cornești
6.	21-25.10.2019	Inspecții de specialitate IC 1, IC 2 / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiștii	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții inspector școlar / metodiști
7.	04-15.11.2019	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Minimum 30 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
8.	18 -22.11.2019	Inspecții de specialitate IC 1, IC 2, Def. / Activități specifice postului	Inspectorul școlar metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	<p>național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	
9.	18-29.11.2019	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p> <p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a</p>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
10.	25 - 29.11.2019	Inspecții de specialitate IC 1, IC 2, Def. / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<p>de predare-învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</p>	inspecțiile de specialitate.	
11.	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	Școala Gimnazială Comișani
12.	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate IC 1, IC 2, Def. / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p> <p>numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

13.	16 - 20.12. 2019	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița	Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial-clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație; consilierea cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Minimum 30% din unitățile de învățământ vizate de tema inspecției.
-----	------------------	-------------------------------------	--	---	--	--

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. dr. CONSTANTINESCU Octav-Constantin**