



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
 Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița  
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



## DIAGNOZA PRIVIND STAREA INVATAMANTULUI LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Disciplina	Date cantitative (nr. inspecții)	Date calitative		Oportunități și amenințări	Măsuri concepute pentru creșterea calității
		Puncte tari	Puncte slabe		
Educație fizică și sport	<p>La nivelul inspecției școlare s-au desfășurat un număr de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 inspecții tematice cu 89 rapoarte întocmite;</li> <li>- 3 inspecții tematice de specialitate în 10 unități de învățământ;</li> <li>- 22 inspecții speciale de specialitate efectuate de inspector (10 la definiivat, 5 la gradul al II-lea, 7 la gradul I);</li> <li>- 45 inspecții curente din care 30 la gradul I - 9 inspecții efectuate de inspector și 15 inspecții la gradul al II-lea 2</li> </ul>	<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <p>a) curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare sunt întocmite conform cerințelor ministerului și sunt adaptate particularităților fizice și de vârstă ale elevilor;</li> <li>- Se respectă metodologia proiectării, iar conținuturile și strategiile utilizate sunt conforme cu programele școlare.</li> <li>- În proiectarea lecțiilor se pune accent pe realizarea corelației obiective/competențe - strategii didactice - evaluare;</li> </ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <p>a) curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uneori documentele școlare sunt întocmite fără a fi personalizate și adaptate la specificul școlii;</li> <li>- Scenariul didactic nu este suficient personalizat și adaptat pentru diversele colective de elevi;</li> <li>- La profesorii debutanți se constată o anumită superficialitate în stabilirea obiectivelor și a activității de învățare;</li> </ul>	<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea prevederilor legale care stipulează că educația fizică și sportul sunt activități de interes național;</li> <li>- Colaborarea coresponsabilă a M.E. cu M.T.S., precum și cu ministerele care gestionează sănătatea, apărarea, securitatea națională etc.;</li> <li>- Aplicarea prevederilor legale</li> </ul>	<p><b>Măsuri concepute pentru creșterea calității</b></p> <p><b>ameliorări</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrarea pe competențe - c element orgar central al programei șcc și de orientare procesului de predare-învăț evaluare, spec disciplinei Ed fizică.</li> <li>2. Cunoașterea profilului și formarea a elevi care definese</li> </ol>

<p>inspecții efectuate de inspector;</p> <p>- 3 inspecții generale cu 14 cadre didactice de specialitate evaluate.</p> <p>- <b>Examenul de titularizare</b> din vara anului 2022 are un real progres față de anul trecut astfel: s-au prezentat la examen un număr de 42 candidați prezenți : 2 candidați cu note între 1-2 ; 4 candidați cu note între 2-3 ; 5 candidați cu note între 3-4 ; 6 candidați cu note între 4-5 ; 7 candidați cu note între 5-6 ; 3 candidat cu notă între 6-7 ; 6 candidați cu note între 7-8 ; 8 candidați cu note între 8-9 ; 1 candidați cu note între 9-10.</p> <p><b>Procent 35,72% promovați și 64,28% nepromovați</b></p> <p>- <b>Examenul de definiție</b> din vara anului 2022 : s-au prezentat la examen un număr de 8 candidați prezenți : 3 candidați cu notă între 8-9 ; 5 candidați cu note între 9-10. <b>100% promovați.</b></p>	<p>- Cadrele didactice și-au întocmit portofolii care cuprind în general toate documentele stabilite;</p> <p>- Profesorii urmăresc progresul elevilor, au evidența evaluărilor realizate de la începutul anului școlar și până la momentul inspecției;</p> <p>- Pe parcursul demersurilor didactice, profesorii au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, primele având o pondere mai mare în lecții.</p> <p>- Profesorii manifestă preocupare pentru accesibilizarea conținuturilor și adaptarea strategiilor didactice la nivelul colectivului de elevi;</p> <p>- În întocmirea planificării calendaristice se ține cont de dotarea cu materiale sportive, sală și terenuri de sport, nivelul de dezvoltare motrică și psihică a elevilor de dorința elevilor de a practica un anumit joc sportiv;</p> <p>- Activitatea frontală se împletește cu cea pe grupe valorice;</p> <p>- Preocuparea profesorilor pentru asigurarea unui climat</p>	<p>- Se preia modele de planificare de la profesorii calificați, de pe internet și fără a se ține cont de nivelul de pregătire al elevilor, de dotarea materială și baza sportivă de care dispune școala etc.;</p> <p>- Proiectele didactice sunt concepute mai mult formal, fără simț de răspundere, numai ca să arate că sunt pregătite pentru lecție, datorită lipsei pregătirii metodice;</p> <p>- Sunt folosite exerciții și structuri motrice care uneori depășesc nivelul de pregătire al elevilor;</p> <p>- Nu sunt făcute corectările în execuția elevilor, încât aceștia să-și însușească în mod corect elementele și procedeele metodice;</p> <p>- Apar unele disfuncționalități legate de proiectare, terminologia proiectării pe unități de învățare, nu este întotdeauna utilizată în</p>	<p>privind activitatea Federația Sportului Școlar și Universitar, la nivel local prin Olimpiada Națională a Sportului Școlar;</p> <p>- Emiterea la nivel județean a Comisiei Județene a Sportului Școlar și a Comisiei Sportului Școlar la nivelul fiecărei unități de învățământ, în concordanță cu legislația în vigoare O.M. nr. 2880/2007 și O.M. nr. 4405/2015;</p> <p>- Aplicarea și respectarea O.M. nr. 3462/2012 privind Organizarea și Desfășurarea Activităților de Educație Fizică și Sport din Unitățile de Învățământ Preuniversitar;</p> <p>- Alocarea din partea M.E. și a comunității locale a surselor financiare necesare sportului școlar de</p>	<p>așteptările de absolverul în ciclul de învățare.</p> <p>3. Promovarea curriculum școlar care să permită diversificarea adaptarea situațiilor de învățare, în ac cu particulari de vârstă, de dezvoltare fizi nivelului capaci motrice și cu interesele elev în condiții de respectare a diversității(cen culturale, lingvistice, religioase etc. precum și în a cu așteptările societății și in ale pieței mun context.</p> <p>4. Nevoia de completare a influențelor formativ-educ generate de</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Incadrarea cu personal didactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numar norme 290,80 din care 37,14 norme clase/grupe cu profil sportive.</li> </ul> <p><b>Activitatea competitionala ONSS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PRIMAR-ETAPA ZONALA</b></li> </ul> <p>Locul III – fotbal, fete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GIMNAZIU-ETAPA ZONALA</b></li> </ul> <p>Locul I – baschet baieti</p> <p>Locul III – volei, fete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotbal baieti</li> </ul> <p>Mentione – handbal baieti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handbal fete</li> <li>- rugby tag</li> <li>- <b>LICEAL – ETAPA ZONALA</b></li> </ul> <p>Locul I – handbal baieti</p> <p>Locul II – handbal, fete</p> <p>Locul III – volei, fete</p> <p>Mentione – volei baieti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GIMNAZIU-ETAPA NATIONALA</b></li> </ul> <p>Mentione – baschet baieti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tetration individual(baieti)</li> <li>- <b>LICEAL-ETAPA NATIONALA</b></li> </ul> <p>Locul I – pentatlon sportive(aruncarea mingiei de oйна)</p>	<p><b>afectiv corespunzător pentru transmiterea cunoștințelor în mod gradat, clar și corect;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelele de proiecte didactice date la activitățile metodice la nivel județean au avut efect în inspecția școlară.</li> <li>b) Resurse materiale</li> <li>- Majoritatea unitățile de învățământ au baze sportive pentru desfășurarea orelor de educație fizică;</li> <li>- Dotarea materială este bună în mediul urban;</li> <li>- A crescut numărul de săli de sport în mediul rural;</li> <li>- Instalațiile sportive sunt asigurate și funcționale;</li> <li>c) Resurse umane</li> <li>- În toate unitățile școlare sunt încadrați profesori calificați;</li> <li>- Profesorii de educație fizică colaborează cu părinții elevilor, membrii comunității locale, dispensarul școlar, medicii de familie pentru eliberarea adeverințelor medicale pentru participarea elevilor la orele de educație fizică;</li> <li>- Profesorii metodiști au fost instruiți prin C.C.D. Dâmbovița</li> </ul>	<p>lecție, nu se proiectează evaluarea sumativă la finalul tuturor sistemelor de lecții.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protectele de lecție nu sunt funcționale, ele cuprinzând de cele mai multe ori, doar o succesiune a secvențelor didactice, fără detaliile necesare ale scenariului didactic care să-l ajute în mod eficient pe profesorul debutant în realizarea obiectivelor lecției.</li> <li>- Managementul clasei este necorespunzător și necesită îmbunătățiri în cazul activităților de învățare organizate și desfășurate pe grupe;</li> <li>- Nu se remarcă capacitatea profesorilor de a diversifica activitățile de învățare, de a implica elevii prin creativitate în toate etapele lecției;</li> <li>- Activitatea desfășurată în cadrul grupelor nu are la bază monitorizarea exactă a timpului de lucru, fapt ce duce la realizarea</li> </ul>	<p>performanță din cluburile școlare și liceele și clasele cu program sportiv pentru competițiile sportive școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea bazei materiale prin construirea unui număr mare de săli de sport în special în mediul rural.</li> </ul> <p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa fondurilor necesare dotării corespunzătoare a bazelor sportive școlare;</li> <li>- Lipsa fondurilor necesare dotării materiale corespunzătoare bazelor sportive școlare;</li> <li>- Consiliile locale nu amănajează bazele sportive din incinta unităților de învățământ în special la școlile mici;</li> </ul>	<p>contextele for. cu cele prover din mediile nonformale și informale de învățare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.Nevoita de a dezvolta secți din programa școlară de Ed fizică dedicată Sugestiilor metodologice.</li> <li>6.Promovarea instrumente u, de proiectare curriculară.</li> <li>• Creșterea atractivității de educație fi. vederea participării număr mare a la lecție, diminuarea absenteismulu scutiri me Planificările facă pe cel, componente obligatorii</li> </ul>
---	---	--	---	--



<p>Mentione – handbal baieti</p> <p><b>REZULTATE</b>  <b>C.S.Ș.TÂRGOVIȘTE</b>  <b>An școlar 2021-2022</b>  <b>ATLETISM:</b>  Campionatul Național Aruncări  Lungi Seniori, Etapa Finală,  28.02-1.03.2022, Craiova  ☐ Constantin Iuliana Loredana  U20- aruncarea suliței - loc II  U23- aruncarea suliței - loc III  Campionatul Național Aruncări  Lungi Finală U18, U16, Copii I și  II, 2-3 aprilie Arad  ☐ Constantin Elena Beatrice - loc  II, aruncarea suliței- U18  ☐ Părășcan Raisa Maria - loc II,  disc- Copii II  ☐ Părășcan Raisa Maria - loc II,  suliță- Copii II  ☐ Băluță Denis Cristian - loc III,  suliță- Copii II  ☐ Băluță Carla Andreea - loc III,  suliță- Copii II  Campionatului Național Copii 2 -  Finală 10-12.06.2022 Craiova  ☐ Dimi Sara Andreea - loc 2  medalie de argint 300 m.plat</p> <p><b>BASCHET:</b>  Turneul Final Four U19 Baschet  Masculin, 22-23 aprilie 2022  Târgoviște  Echipa a luat medalie de argint.</p>	<p>astfel crescând eficiența  inspecției școlare;  - Membrii Consiliului consultativ  s-au implicat în bunul mers al  activității;  - Responsabilitățile cercurilor  metodice au gestionat bine  activitățile metodice și  competiționale;  - Pregătirea profesorilor  debutanți prin C.C.D.  Dâmbovița a dus la creșterea  numărului de profesori care au  luat examenul de definitivat,  procentul fiind de 66%.  d) Relații comunitare  - Profesorii de educație fizică au  întocmit parteneriate, după  modelul primit, în vederea  desfășurării activității  competiționale, și a bugetului  necesar, cu comunitatea locală;  - Multe consilii locale au susținut  financiar activitățile sportive și  chiar au premiat elevii cu  rezultate foarte bune obținute la  etapele naționale.  ecialitate cu experiență.</p>	<p>parțială a  obiectivelor/competențelor;  - Sarcinile de lucru nu  sunt întotdeauna  diferențiate în funcție de  nivelul de pregătire al  elevilor  b) Resurse materiale  - Majoritatea unitățile de  învățământ nu au baze  sportive, în special la  școlile mici cu clasele 0-4  pentru desfășurarea orelor  de educație fizică;  - Dotarea materială  lipsește la școlile mici și  din mediul rural;  - Există deficit de săli de  sport în mediul rural  pentru desfășurarea orelor  în interior;  - Instalațiile sportive sunt  nerecondiționate și chiar  lipsesc pe multe baze  sportive;  - Nu există instalații  sportive pentru predarea a  cel puțin două jocuri  sportive conform  programelor școlare în  vigoare;</p>	<p>- Reticiența la  schimbare a cadrelor  didactice cu vechime  în învățământ;  - Dominarea  interesului personal  asupra celui  profesional.</p>	<p>(Eșalonarea  unităților  învățare,  Planificarea  semestrială,  Proiectarea  unității  învățare)  educație fizică  se fină cor  dorințele ei  de a practica  anumit joc s  și de nivel.  pregătire al c  și la perform  selecție car  permite  perspectivă  performanță  întocmirea P,  de perspectiv  de etapă (lt  semestrial),  săptămânal  schije de pl  antrenament,  proiectarea i  de învățare.  ● Probele de c  să fie prezen</p>
--	--	---	---	--

<p>Campionatul Național U14-Turneu Final, 19-22 mai 2022, Târgu-Mureș Echipa a obținut locul II, la Turneu Final 2. <b>LUPTE:</b> Campionatul Național de Juniori Mici U11 și U13, 07-10 octombrie 2021 Târgu-Mureș - Girescu Alexandra - loc I medalie de aur, categ. 30 kg. U13 - Maghiran Narcis - loc I medalie de aur categ. 60 kg. U13 - Cudric Dario - loc III medalie de bronz categ. 30 kg. U 13 Campionatul Național Individual de Cadeși Finală 14-17.10.2021 Constanța - Scripcaru Cristian - loc II, medalie de arg., categ. 48 kg Campionatul Național Școlar, Etapă Finală 25-27 martie 2022 Reșița - Turcu Andreea - loc III medalie bronz, categ. 49 Kg. - Bucur Larisa - loc III medalie bronz, categ. 65 kg. - Scripcaru Cristian - loc III medalie bronz, categ. 51 kg Cupa României U15, 07-10 aprilie 2022 Odorheiu - Secuiesc - Girescu Alexandra - loc II medalie argint categ. 33 kg. - Maghiran Narcis - loc III medalie bronz categ. 62 kg.</p>	<p>- Modelele de proiecte didactice date la activitățile metodice la nivel județean au avut efect în inspecția școlară. c) Resurse umane - Profesorii calificați încadrați în unitățile de învățământ nu se pregătesc întotdeauna pentru ora de educație fizică; - Mulți profesorii de educație fizică nu colaborează cu părinții elevilor, membrii comunității locale, dispensarul școlar, medicii de familie pentru eliberarea adeverințelor medicale și participarea elevilor la orele de educație fizică; - Profesorii metodiști nu au respectat cerințele instruirii fiind indulgenți astfel contribuind la ineficiența inspecției școlare; - Membrii Consiliului consultativ au lipsit sau nu a-au implicat în bunul mers al activității;</p>	<p>începutul semestrului comentate în oră de ec fizică, moda de evaluare în criteriilor spec analiza lor raportul fin specialitate. ● Probele de cor de selecție performanță cele ale minis pe calendaristici și analiza l raportul fin profesorului antrenor. ● Preocuparea, îmbunătățirea bazelor sporti procurarea materialelor sportive. ● Antrenarea număr mai m. elevi în comp sportive și organizate la</p>
--	---	--

	<p><b>JUDO:</b>  Campionatul Național de Judo-Copii "U13", Etapă Finală, 20-22 mai 2022 Sibiu  Copii „U13”(2010-2011)  ☐ Mare Sonia - loc II , categ.40 kg.  ☐ Pristavu Matei - loc III, categ.50 kg.  Campionatul Național de Judo-Juniori IV"U15", Etapă Finală, 20-22 mai 2022 Sibiu  Juniori IV"U15"(2008-2009)  ☐ Poradici Alexandru - loc III, categ.60 kg.  ☐ Barnu Bianca - loc III , categ.44 kg.  Campionatul Național UI4/UI2-Etapă Finală, 03-05.06.2022 Braşov  Copii U12 -(2011)  ☐ Mara Sonia - loc II categ.40 kg.  ☐ Crstina Irina - loc II categ.57 kg.  Campionatul Național de Judo-Copii"U13", Etapă Finală, 20-22 mai 2022 Sibiu  Copii „U13”(2010-2011)  ☐ Mare Sonia - loc II , categ.40 kg.  ☐ Pristavu Matei - loc III, categ.50 kg.  Campionatul Național de Judo-Juniori IV"U15", Etapă Finală, 20-22 mai 2022 Sibiu</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Juniori IV "UI5" (2008-2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Poradici Alexandru - loc III, categ. 60 kg.</li> <li><input type="checkbox"/> Banu Bianca - loc III, categ. 44 kg.</li> </ul> <p>Campionatul Național UI4/UI2- Etapă Finală, 03-05.06.2022 Brașov</p> <p>Copii UI2 -(2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mara Sonia - loc II categ. 40 kg.</li> <li><input type="checkbox"/> Cîrstina Irina</li> </ul> <p><b>VOLEI:</b></p> <p>Turneul Final al Campionatului Național Speranțe, 11-15 mai 2022 Iârgoviște</p> <p>Echipa s-a clasat pe locul I- Campionata României.</p>				
--	--	--	--	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. OSTAFI DAN DORIN

