



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 14249/30.09.2022

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J.Dâmbovița

din data de 30.09.2022

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

prof. Ileana-Cătălina NICOLĂESCU

PLAN DE ACTIVITĂȚI PENTRU REALIZAREA COORDONĂRII METODOLOGICE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

NIVEL ANTEPREȘCOLAR

REGLEMENTĂRI, DOCUMENTE ȘCOLARE ȘI CURRICULARE

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Curriculumul pentru educația timpurie, aprobat prin OM nr. 4694/2019;*
- *Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 7 ani (OM nr. 3851 /2010);*
- *Standarde de referință pentru învățământul preuniversitar, inclusiv pentru unitățile de educație timpurie a copilului;*
- *Standardele privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și Normativul de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani (OM. nr. 4143/2022);*

- *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară*(HG nr.566/2022);
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (OM 4183/2022);
- *Nota MEEd nr.28.259/2000 privind documentele de evidență a activității educatoarelor din învățământul preuniversitar* (ref:la *Condiția de prezență și evidență a activității educatoarei* întâlnită și cu denumirea de *Caietul educatoarei*);
- *Caietul de observații cu privire la dezvoltarea copiilor* (un caiet obișnuit, în care se notează aspecte care țin de dezvoltarea copilului, pe măsură ce acestea sunt observate de către educatoare, în diferite contexte).

În urma analizei ne nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ antepreșcolar prin chestionare adresate cadrelor didactice, a focus-grupurilor și a interviurilor cu personalul unității, s-a întocmit prezentul plan de activități în vederea coordonării și monitorizării metodologice .

Nr. Crt.	Activitatea desfășurată	Data și cine răspunde	Persoane implicate	Rezultate așteptate	Surse de verificare
1.	<p>-prezentarea cadrului legislativ:</p> <p>-înțelegerea și aplicarea unitară a prevederilor HG nr.566/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară;</p> <p>-aplicarea curriculumului național în vigoare;</p> <p>-proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2022 - 2023 aprobată prin OM nr.</p>	<p>Septembrie 2022</p> <p>Inspector Școlar General /Inspectori Școlari Generali adjuncți</p>	<p>- insp. școlar general</p> <p>-inspector educație timpurie</p> <p>- coordonatori metodologici</p> <p>-cadre didactice</p>	<p>- deprinderea cadrelor didactice cu prevederile legislative în vigoare specifice nivelului antepreșcolar, precum și a prevederilor noului curriculum pentru educație timpurie;</p> <p>-atitudine creativă, deschidere față de nou, spirit explorator și motivație favorabilă investigării și explicării fenomenelor educaționale.</p>	<p>-condica de evidență a activității didactice din educația timpurie;</p> <p>-curriculum pentru educația timpurie;</p> <p>-repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copiilor de la naștere la 7 ani.</p>

	<p>3505/2022;</p> <p>-implementarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OM nr.4183/04.07.2022;</p> <p>-elaborarea și/sau implementarea de programe/proiecte/activități pentru domeniul educației timpurii.</p>	<p>Steluța</p> <p>Moraru Ileana Corina</p> <p>Directori creșe</p>			
2.	<p>-prezentarea planului de activități, echipei manageriale de educație timpurie și întreg personalului implicat în activitatea de monitorizare;</p> <p>-aplicarea curriculumului pentru educație timpurie a copilului de la naștere la 3 ani, modalități de completare a fișei pentru aprecierea progresului individual al copilului, înainte de intrarea în învățământul preșcolar.</p>	<p>Octombrie 2022</p> <p>Insp. educație timpurie: Constantinescu Steluța</p> <p>Moraru Ileana Corina</p> <p>Directori creșe</p>	<p>-cadre didactice</p> <p>- coordonatori metodologici desemnati de ISJ</p>	<p>-capacitatea de a identifica principalele premise ale abordării copilului în contextual educației timpurii ;</p> <p>- cunoștințe și abilități de organizare a creșei și a serviciilor de educație pentru copii de la naștere la 3 ani.</p>	<p>- plan de activități coordonare;</p> <p>-curriculum pentru educația timpurie</p> <p>- număr de activități desfășurate pe domenii de dezvoltare/fișele pentru aprecierea progresului individual al copilului completate cu datele personale.</p>

3.	<p>-aplicarea standardelor privind materialele didactice de predare-învățare în educația timpurie și normativele de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani.</p>	<p>Noiembrie 2022</p> <p>Insp. educație timpurie</p> <p>Directori creșe</p>	<p>-cadre didactice</p> <p>-director</p> <p>coordonatori metodologici</p>	<p>- stimularea dezvoltării globale a copiilor în toate domeniile menționate în curriculum pentru educație timpurie;</p> <p>-promovarea sănătății, securității și igienei copilului.</p>	<p>- poze;</p> <p>-filmări;</p> <p>-referate de necesitate;</p>
4.	<p>- defășurarea de cercuri pedagogice conform calendarelor stabilite la nivel de ISJ</p> <p>-monitorizarea respectării prevederilor legale în vigoare referitoare la spațiul aferent sălilor de grupă, la terenurile destinate jocurilor și activităților în aer liber, la mobilierul și instalațiile necesare asigurării condițiilor de funcționare și organizarea programului zilnic în creșe.</p>	<p>Decembrie 2022</p> <p>Insp. educație timpurie:</p> <p>Constantinescu Steluța</p> <p>Moraru Ileana</p> <p>Corina</p> <p>Directori creșe</p>	<p>Insp.ectori Educație timpurie</p> <p>-cadre didactice</p> <p>-director creșe</p> <p>- coordonatori metodologici</p>	<p>- realizarea unei educații de calitate care să sprijine dezvoltarea holistică a copilului anteprescolar</p> <p>- cunoștințe și abilități de creare a unui ambient familial, care să asigure confort, să contribuie la crearea unui climat educațional stimulant și să permită modularea;</p> <p>-amenajarea spațiilor care să permită copiilor să se manifeste: să poată alerga, să poată cânta, să poată râde zgomotos</p> <p>-capacitatea de a proiecta activități centrate pe copil în interacțiune cu mediul cu respectarea particularităților de vârstă.</p> <p>-expunerea copilului, în egală măsură, la anumite jocuri, activități, jucării. - importanța exersării de către copii a diverse tipuri de roluri și deprinderi, chiar dacă nu coincid cu statutul de gen social acceptat</p>	<p>- procese verbale</p> <p>-proiecte didactice</p> <p>-materiale didactice în concordanță cu particularitățile de vârstă ale preșcolarului;</p> <p>-dotarea corespunzătoare a spațiilor educaționale (interior, exterior);</p> <p>-existența programului zilnic aprobat de CA-ul unității de învățământ;</p>

5.	<p>-monitorizarea activităților cu copiii din creșe (consiliere și sprijin permanent; activități de dezvoltare profesională derulate împreună – grădiniță și creșă);</p> <p>-aplicarea metodologiei de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educador-puericultor.</p>	<p>Ianuarie 2023</p> <p>Insp. educație timpurie: Constantinescu Steluța</p> <p>Morararu Ileana Corina</p> <p>Metodiști - educație timpurie ISJ</p> <p>Directori creșe</p>	<p>-cadre didactice</p> <p>-director</p> <p>- coordonatori metodologici</p>	<p>-capacitatea de a identifica principalele elemente legate de dezvoltarea fizică, psihică, starea de sănătate, nutriție joc și socializare la vârsta antepreșcolară și implicațiile acestora în plan educațional</p>	<p>-materiale didactice (seturi de planșe pentru povestiri, memorizări, cărți de povești specific vârstei antepreșcolare, instrumente necesare realizării experimentelor simple),</p> <p>-proiecte de activitate/suport teoretic privind activitățile dezbătute;</p>
6.	<p>-desfășurarea activităților tematice pentru nivelul antepreșcolar:</p> <p>-activități de creație și comunicare;</p> <p>-activități de cunoaștere</p> <p>-activități de muzică și mișcare;</p> <p>-activități artistice și de îndemnare;</p> <p>-activități outdoor;</p> <p>-jocul.</p>	<p>Februarie 2023</p> <p>Insp. educație timpurie: Constantinescu Steluța</p> <p>Morararu Ileana Corina</p> <p>Coordonatori metodologici Psiholog școlar Directori creșe</p>	<p>-cadre didactice</p> <p>- coordonatori metodologici</p> <p>- psiholog școlar</p>	<p>-cunoștințe și abilități de observare a comportamentelor antepreșcolariilor și înregistrarea acestora ca dovezi concretizate în completarea fișei de progres individual;</p>	<p>-fișă de asistență;</p> <p>-jocuri și jucării corespunzătoare vârstei antepreșcolare;</p> <p>-realizarea de activități demonstrative, proiecte de activități;</p> <p>-suport teoretic privind activitățile dezbătute.</p>

7.	-aplicarea activităților tematicе/rutine și tranziții;/jocuri și activități liber alese, prezente în planul de învățământ pentru nivelul antepreșcolar	Martie 2023 Insp. educație timpurie: Constanținescu Steluța Moraru Ileana Corina Coordonatori Metodologici Directori creșe	-educatori puericultori - coordonatori metodologici	-capacități de orientare și optimizarea dezvoltării și învățarea copilului sub 3 ani; - abilități de aplicare a standardelor naționale specifice utilizând fișa de apreciere a progresului individual al copilului;	-existența materialelor didactice adecvate vârstei antepreșcolare; -proiecte de activitate - suport teoretic privind activitățile dezbătute;
8.	-întocmirea portofoliului copiilor, portofoliul educatoarei, caietul de observații-dovezi ale fișei de progres individual al antepreșcolarului.	Aprilie 2023 Insp. educație timpurie: Constanținescu Steluța Moraru Ileana Corina Coordonatori Metodologici Directori creșe	-educatori- puericultori - coordonatori metodologici	-cunoștințe și abilități de observare a comportamentelor antepreșcolarilor și înregistrarea acestora ca dovezi concretizate în completarea fișei de progres individual;	-portofolii ale copiilor -portofoliul educatoarei -caietul de observații -fișe de progres

9.	-evaluarea activității copiilor antepreșcolari de către echipa multidisciplinara de interventie timpurie, care va evalua anual toti copiii din unitatea în care se ofera servicii de educație antepreșcolară, pentru a depista eventualele dificultati/deficiente în dezvoltarea competențelor personale ale acestora.	Mai 2023 Insp. educație timpurie: Constantinescu Steluța Moraru Ileana Corina Coordonatori Metodologici Directori creșe	- cadre didactice -copiii antepreșcolari - coordonatori metodologici - psiholog școlar	-capacității de orientare și optimizarea dezvoltării și învățarea copilui sub 3 ani; - abilității de aplicare a standardelor naționale specifice utilizând fișa de apreciere a progresului individual al copilului;	-fișe de progres; -portofolii ale copiilor; -statistici, rapoarte
10.	-dezvoltarea conceptului de comunitate care învață/comunitate de practică pentru copii și familie; - încheierea de parteneriate educaționale cu alte unități preșcolare atât la nivel local cât și național. -analiza SWOT a activității educative din creșă pentru anul școlar 2022-2023.	Iunie 2023 Insp. educație timpurie: Constantinescu Steluța Moraru Ileana Corina Coordonatori Metodologici Directori creșe	-educatori- puericultori - coordonatori metodologici -directori grădinițe -prof.inv. preșc.	- capacitatea de a gestiona corect relațiile de parteneriat cu familia, comunitatea și grădinițe, cu scopul eficientizării educației copiilor antepreșcolari; -consiliere și sprijin din partea personalului unității de Educație timpurie antepreșcolară pentru rezolvarea problemelor cu care se confrunta în ceea ce privește educația copilului.	- acorduri de parteneriat -procese-verbale -proiecte de parteneriat; -exemple de ateliere cu parinții; -rapoarte de activitate.

Inspectori educație timpurie,

Prof. Constantinescu Steluța



Prof. Moraru Ileana Corina



Inspector școlar general,

Prof. Ileana-Cătălina NICOLAESCU


