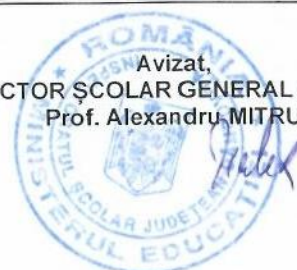


Nr. 14909 / 04.11.2024

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Alexandru MITRU



**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
DISCIPLINA EDUCAȚIE TIMPURIE
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru educație timpurie, metodiști ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza procesului educațional, pe discipline/ compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; - Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; - Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; 	<p>Numărul de cadre didactice participante</p> <p>Materiale prezentate / scrisorile metodice</p> <p>Propuneri de activități</p>	<p>-Centrul metodic Pucioasa, 23.09.2024, Centrul European de Cultură Pucioasa;</p> <p>-Centrul metodic Băleni, 24.09.2024, Grădinița cu program normal Băleni.</p> <p>-Centrele metodice Voinești, 25.09.2024, Liceul de arte "Bălașa Doamna" Târgoviște;</p> <p>-Centrul metodic Titu, 26.09.2024, Grădinița cu program prelungit Nr. 2 Titu.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Legislație specifică nivelurilor de învățământ și doisciplinelor; - Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar; - Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. 		
2	7-18.10.2024	Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i>	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017; - Completarea datelor privind atributele unității de învățământ; - Completarea datelor elevilor/ preșcolarii/ antepreșcolarii; - Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; - Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10% din numărul de unități de învățământ din aria de responsabilitate
3	21-31.10.2024	Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i>	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024; - Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% din numărul de unități de învățământ din aria de responsabilitate

				<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/2023 		
4	02.09 – 31.10.2023	<p>Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i></p>	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea inspecțiilor curente și speciale - Consilierea cadrelor didactice debutante - Evaluarea activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II - Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare 	<p>Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată</p> <p>Nunărul de cadre didactice consiliate</p> <p>Număr fișe de inspecție</p> <p>Număr rapoarte de inspecție</p>	<p>Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II)</p> <p>Debutanții care solicită consiliere</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice din învățământul preșcolar privind realizarea portofoliului educațional 	Agenda consfătuirilor - învățământ preșcolar	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar
5	01 – 29.11.2024	<p>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</p> <p>Indpecții tematice</p>	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Consilierea cadrelor didactice cu privire la 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru difinitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități</p>

				<ul style="list-style-type: none"> etc ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	de învățământ	
11	10 – 14.03.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020 - Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	<p>Fișe de observare a lecției</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Grădinița cu program prelungit Nr. 15 Târgoviște
12	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru educație timpurie, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor 	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				<p>modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 		
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
6	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru educație timpurie, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare 	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Nucet</p> <p>Școala Gimnazială Vișinești</p>
7	2 - 13.12.2024	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru educație timpurie și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea echipamentelor tehnice, având în vedere interesele copiilor și nevoile specifice vârstei 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul disciplinei din centrele metodice coordonate</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean

8	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS) - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 50 de unități de învățământ din aria de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
9	03 - 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	03 - 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p>	Minimum 5 cadre didactice inspectate, conform graficului propriu de inspecții
		Inspecții tematice		<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise 	Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților	

				<p>digitale, a resurse educaționale deschise etc,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor - Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	elaborate la nivelul unităților de învățământ	
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	01 – 17.04.2025	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru educație timpurie și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Mediul educațional favorabil învățării și dezvoltării copilului în educația timpurie 	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul disciplinei din centrele metodice coordonate	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
					Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	
14	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorii școlari-	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de	Toate unitățile de învățământ inspectate

			<i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	monitorizare.	care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
15	13 – 31.05.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodisti ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. - Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
16	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare - Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare - Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i> - Realizarea portofoliului educațional al copiilor din grupa mijlocie și clasa pregătitoare - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
17	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> - Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ la disciplina educație timpurie

8	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus din aria de responsabilitate
---	----------------------------	---	---	---	--	---

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- Inspecțiile pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice pot fi planificate pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform graficului de inspecții pentru fiecare specialitate, în baza *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobate prin Ordinul Nr.5561 cu modificările și completările ulterioare).
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

Inspector școlar pentru educație timpurie,

Prof. Moraru Ileana-Corina

