

SĂPTĂMÂNA EDUCATIVĂ

„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” – TÂRGOVIȘTE / BULEVARDUL UNIRII NR. 28

Nivelul/nivelurile de învățământ: ELEVI DIN CLASELE IX – XII

Numărul elevilor din școală: 725

Numărul cadrelor didactice din școală: 45

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)

NICOLAE MIHAELA – PROFESOR DE GEOGRAFIE – 0740316169

PETRE ROXANA – PROFESOR DE ISTORIE – 0729806707

BURHALA ALINA – PROFESOR DE LIMBA ROMANA - 0723358098

DOLOMEȚ COSMIN – PROFESOR SOCIO-UMANE – 0763634449

DOLOMEȚ LILIANA – PSIHOLOG ȘCOLAR - 0736416519

1. Titlul activității: „UNITATE ÎN DIVERSITATE”

2. Domeniul în care se încadrează: CONCURS INTERDISCIPLINAR

3. Scopul activității: cunoașterea de către toți participanții a elementelor referitoare la culturile, tradițiile și limbile atât de diferite ale continentului european; prezentarea caracteristicilor geografice, economice, istorice, cultural-științifice și sociale ale țărilor membre ale Uniunii Europene

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Prezentarea în scris și oral a aspectelor definitorii referitoare la elementele geografice, economice, istorice, cultural-științifice și sociale ale țărilor U.E. utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniilor
- Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic al țărilor U.E., utilizând date statistice, modele grafice și reprezentări cartografice adecvate
- Prezentarea informației geografice, economice, istorice, cultural-științifice și sociale structurate, pe baza activității de documentare independentă
- Valorificarea elementelor specifice ale cadrului geografic, economic, istoric, cultural-științific și social al României prin excursia de documentare care a

precedat activitatea concurs, desfășurată în zilele de 18-20 aprilie 2016 și care și-a propus:

- Vizitarea unor edificii cultural-religioase (Mănăstirea Cozia, Sibiu – Centrul Istoric, Biserica Neagră – Brașov);
 - Identificarea elementelor referitoare la relieful, hidrografia, clima, vegetația și fauna regiunilor geografice străbătute (Carpații Meridionali – Defileul Oltului, Depresiunea Colinară a Transilvaniei, etc);
 - Vizitarea unor vestigii arheologice și istorice (Cetatea de la Alba Iulia, Cetatea Sighisoara, Cluj Napoca);
 - Vizitarea Salinei Turda
5. Elevii participanți: număr total de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 150 ELEVII PARTICIPANȚI / 25% (7 echipaje a câte 5 concurenți)
6. Durata și locul desfășurării activității: 3 ORE (intervalul orar 11 – 14) / CABINETUL DE GEOGRAFIE
7. Descrierea activității. Cele șapte echipaje au primit ca sarcini de lucru, în cadrul activităților organizatorice: realizarea steagurilor țărilor participante la concurs, a pliantelor, planșelor, a unor mâncăruri/băuturi tradiționale. În a doua parte a activității elevii au prezentat statul ales din punct de vedere geografic, economic, istoric, cultural-științific și social. Metodele folosite au fost variate: dezbateră, dialogul, explicația, prezentări PowerPoint. În a treia parte a concursului, în vederea realizării unui feed-back al activității, participanții neimplicați în prezentare au fost solicitați în formularea întrebărilor unui chestionar adresat elevilor din grupele de lucru.
- Parteneri în desfășurarea acestor activități au fost: firma de transport „FloriTrans S.R.L., Asociația de părinți a liceului „I.H.Rădulescu” – Târgoviște, Comitetele de părinți ale claselor implicate în activități.
- La sfârșitul activității a avut loc premiarea echipajelor astfel:
- LOCUL I – BULGARIA (echipajul clasei a IX-a A);
 - LOCUL II – ITALIA, ROMÂNIA (echipajele claselor a IX-a C și a XII- a C);
 - LOCUL III – FRANȚA (echipajul clasei a X-a A).
8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

Elevii au realizat și pregătit materiale didactice necesare activității: steaguri, mâncăruri tradiționale (care au fost degustate în final de toți participanții la activitate: pizza, ciocolată belgiană, diverse sortimente de brânză și biscuiți, lasagna, salate, băuturi tradiționale), mape de lucru cu materiale informative referitoare la țările respective, chestionare, planșe, prezentări P.P., albumul de fotografii.

Sub aspect educațional, elevii și-au îmbogățit nivelul cultural general prin vizitarea obiectivelor stabilite și înțelegerea semnificației și importanței acestora atât pentru patrimoniul național, cât și pentru integrarea și clasificarea lor la nivel european/mondial.

Din punct de vedere social, se remarcă îmbunătățirea abilităților de comunicare și socializare între elevi, dar și a relației profesor-elev, atât în cadrul deplasării tematicе, cât și în cadrul activității concurs.

9. Elevii susținuți de familiile lor, cât și profesorii implicați, dar și alte cadre didactice din școală și-au manifestat dorința de a realiza și alte activități similare în cadrul săptămânii educative „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Astfel, în cadrul activităților dedicate „Zilei Europei”, din data de 9 mai 2016, un grup de elevi reprezentanți ai echipajelor câștigătoare urmează să reprezinte liceul la nivel județean.
10. Motivele care au fundamentat desfășurarea acestor ample activități au fost de ordin educațional: dobândirea unor abilități de socializare-comunicare și interes față de cunoaștere și integrare în sistemul propriu de valori a frumuseților patriei noastre. Aspectul inovator a fost reprezentat de legarea activităților din zilele de 18-20 aprilie 2016 – Excursia de documentare cu activitatea concurs – „Unitate în diversitate”, desfășurată în ziua de 20 aprilie 2016. Excursia de documentare și-a propus valorificarea resurselor patrimoniului național din punct de vedere geografic, economic, istoric, cultural-științific și social. Competențele dobândite în urma excursiei de documentare au fost valorificate și integrate activității concurs.

B. ATAȘAȚI CELE MAI RELEVANTE MĂRTURII ALE ELEVILOR/PROFESORILOR/PĂRINȚILOR REFERITOARE LA ACTIVITATEA PROPUȘĂ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: liceu_ihr@yahoo.com
site web: http://ihr.valahia.ro



Excursia de documentare
Târgoviște - Cluj Napoca

Ne-am implicat în activități dedicate cunoașterii născătoare multor informații primordiale, tinerii membri ai V.E., pentru a înțelege mai bine modul de manifestare socială și gradul de cultură și civilizație al popoarelor europene. Obiceiurile, tradițiile, religia, reprezintă repere ale existenței și dezvoltării statale și premise ale evoluției ulterioare, atât din punct de vedere social, cât și teritorial.

În cadrul excursiei de documentare desfășurată în zilele de 18-19 aprilie 2016, pe ruta Târgoviște - Cluj Napoca și retur, elevii și profesorii Liceului Teoretic „I.H. Rădulescu”, au trăit sentimente de dragoste față de pământ, față de istoria, religia, tradițiile și cultura românească, prin atingerea unor obiective precum:

- vizitarea unor așezăminte istorico-religioase: Mănăstirea Bozid, Biserica Sighișoara, Sibiu - Centru istoric, etc.
- din punct de vedere geografic, au fost admirate diverse forme de relief, precum și minunile create de apertii interni și externi („Defileul Șetului”, Salina Turda, etc).

Activitatea din data de 20.04.2016 s-a remarcat prin spiritul de echipă și convingerea cu care echipajele aflate în concurs au

prezentat aspecte istorice, economice, geografice, culturale științifice, artistice și religioase ale țării lor participante la concurs, membrii V.E.

Profesori: Nicolae Mihaela
Petre Roxana
Dobouet Cosmin
Burlăcă Alina
Dobouet Liiana

1. În excursia din săptămâna „Secola A Et fel” m-am distrat și m-am relaxat. Chiar arcam marele deșert și vizita Salinei Turda m-a încântat cel mai mult, în special Sala scaunilor, deoarece mi-am ardat parca și mi-a scăpat de a auzi scârțecul de 15 ori. Pensiunea unde m-am cazat a fost foarte îngrijită și frumoasă. Cadrele didactice au ieșit din rolul de profesori, și ne-au devenit prieteni. Apoi mai vrea astfel de excursii: Andreea Constantin.

2. Mi-a plăcut excursia din „Săptămâna A Et fel” foarte mult deoarece am avut ocazia să vizitez locuri noi pe care nu le-am văzut niciodată. Totul a fost impresionant și m-am distins de mine alături de colegii și profesorii mei. - Stănel Alina

3. Excursia organizată în „Săptămâna A Et fel” a fost o ocazie minunată de a mai vizita câteva locuri minunate din țară. A fost o atmosferă frumoasă atât pe timpul călătoriei cât și la pensiunea la care am fost cazat. Cadrele didactice au fost la fel de încântați ca și noi, iar au avut evenimente mai arde decât m-am putut relaxa. Aș dori ca excursiile să vină mai des, dar în viitor să poată avea parte de o organizare plăcută, la fel ca această. - Grigore Georgiana

4. Excursia din „Săptămâna A Et fel” a fost foarte frumoasă, am avut prilejul de a ne cunoaște mai bine colegii, dar și profesorii. Obiectivele și orașele vizitate mi-au creat o stare plăcută, iar cel mai mult m-a impresionat peisajul de pe drumul parcurs. Era mult mai plăcut decât dintr-o dată multe zile. (Samoila Selostian)

5. Pentru mine, excursia a avut o importanță semnificativă deoarece cu acest prilej am cunoscut persoane noi din cadrul liceului. (Dumitrescu Georgiana)

Clasa a XII-a A

Excursia de documentare
Târgoviște - Elyz Napoca

Excursia de documentare care a avut loc pe data de 18-19 aprilie 2016 a fost o experiență plăcută deoarece am avut ocazia să cunoaștem locuri necunoscute despre care am auzit doar în cărți.

O frumoasă experiență am trăit atunci când am ajuns și am vizitat una dintre cele mai frumoase ruine din România și chiar din Europa - Salina Turda. De asemenea, a stentii apăsătoare am distribuit surzătorii. Căutăm informații la Alba Iulia și Cetatea Sighisorei. Pe lângă faptul că am avut ocazia de a vedea și a putea repeta și pe viitor.

Colectivul de elevi participanți la activitate
clasa a IX-a C

Excursia de două zile de la Elyz - Napoca a fost foarte reușită, deoarece am putut vizita obiective istorice importante cum ar fi mănăstirea Ecaterina, cele trei biserici de la Alba Iulia, dar și obiective geografice ca salina de la Turda. Programul a fost foarte bine organizat, încât am putut vizita și obiective medievale de la Alba Iulia, Sighisorei, Brassó, Alba Iulia, Elyz - Napoca.

Ne-am bucurat la pensioane, de lângă Elyz, la Florența unde ne-am simțit minunat, iar programul a fost extraordinar.

Colectivul de elevi
al clasei a XII-a C

„Consider că este foarte important ca elevul să
și cunoască pe lângă realitățile sale și valorile naționale.
În cadrul acestui excursii elevii au avut oportunitatea
de a observa acest lucru. Pe parcursul traseului am
vizitat și observat: monumente istorice, obiective turis-
tice, dar și adevărate valori ale neamului românesc
pe care fiecare ar trebui să le cunoască și să le
aprecieze.

Pentru mine, excursia a reprezentat o adevărată
încălzire, pentru trup și suflet, deoarece locurile pe
care le-am întâlnit pe parcursul traseului sunt
descoperite și au reușit să îmi transmită un mesaj,
acesta de a mă face să îmi respect țara cu realitățile
și defectele sale. Excursia și-a împlinit misiunea
deoarece a reapins în mine flacăra patriotismului.

Consider că actul de activitate ar trebui să se
realizeze cât mai des deoarece acesta stărnesc curio-
zitatea, dorința de a se informa și a fi mai erudit
a elevului și privire la valorile poporului român.
Trebuie să apreciem munca depusă de înaintașii
noștri, dar să o și continuăm, procedând asemenea,
pentru a ne mândri, a avea o satisfacție emoțională
și a lăsa următorilor noștri lucruri minunate,
demne de onoare și admirație, care să demonstreze
altor neamuri că poporul român a fost, este și va
fi cel mai respectat mare.

Activitatea a reușit să mă impresioneze nu
numai prin faptul că m-a informat cu privire la
valorile materiale și spirituale pe care le are țara
noastră, cea ce a dus la aprecierea de către mine
a acesteia, dar și a dus mai departe, prin acestă
la constientizarea de către mine că România este
o țară bogată, din toate punctele de vedere, că
merită apreciată, dar și că, întotdeauna trebuie să
răsări și să înflorească din pământul în care ai fost
sădit.”

COSTACHE ROXANA - GABRIELA
CLASA : a XI-a D

Pe lângă faptul că activitatea a dezvoltat spiritul competitiv al elevilor, a reușit și să îmbogățească cunoștințele acestora în privința țărilor cele mai importante care fac parte din Uniunea Europeană.

Comparând țările am putut sesiza faptul că fiecare țară are tradițiile și obiceiurile ei. Am conștientizat că fiecare țară își are calitățile și defectele ei și că populațiile țărilor respective tind spre fenomenul de evoluție atât pe plan material cât și pe plan spiritual.

Activitatea a fost benefică și a servit un rol foarte important în educația elevilor datorită faptului că prin cunoașterea țărilor noastre ale României, care fac parte din Uniunea Europeană, fiecare conștientizează că împreună se pot realiza lucruri excepționale. Activitatea ar trebui să se desfășoare și cu alte ocazii deoarece elevul cu siguranță nu greșete atunci când dorește să se inspire din personalitățile de seamă, din cultura și din realizările țărilor evoluate procedând și el asemenea pentru propria patrie.

COSTACHE ROXANA - GABRIELA
CLASA: a XI-a D

C. ATȘAȚI „DOVEZI” ALE ACTIVITĂȚII (FOTOGRAFII, FILME,
DOCUMENTARE, ETC)

SĂPTĂMÂNA EDUCATIVĂ

„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

CONCURSUL „UNITATE ÎN DIVERSITATE”

Chestionar adresat de către elevii neimplicați în prezentare, elevilor din grupele
de lucru.

1. Caracterizați printr-un cuvânt țara pe care a-ți ales-o.
2. Qiuz
 - a. Numiți capitala statului ales.
 - b. Identificați un obiectiv turistic din țara respectivă.
 - c. Precizați numele unei artere hidrografice importante din statul prezentat.
 - d. Menționați forma de guvernământ a statului respectiv.
 - e. Prezentați un moment important din istoria statului ales.
 - f. Alegeți o mâncare/băutură tradițională a statului prezentat.
 - g. Numiți apartenența religioasă majoritară a populației din statul respectiv.
 - h. Numiți o personalitate din cultura/istoria/știința țării alese.
3. Argumentați că țara pe care a-ți prezentat-o trebuie să figureze pe harta unui circuit turistic!

ALBUM DE FOTOGRAFII - EXCURSIA DE DOCUMENTARE :
TÂRGOVIȘTE – CLUJ NAPOCA și retur



Oltul la Cozia



Mănăstirea Cozia

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: liceu_ihr@yahoo.com
site web: <http://ihr.valahia.ro>

LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE



Salina Turda

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: liceu_ihr@yahoo.com
site web: <http://ihr.valahia.ro>

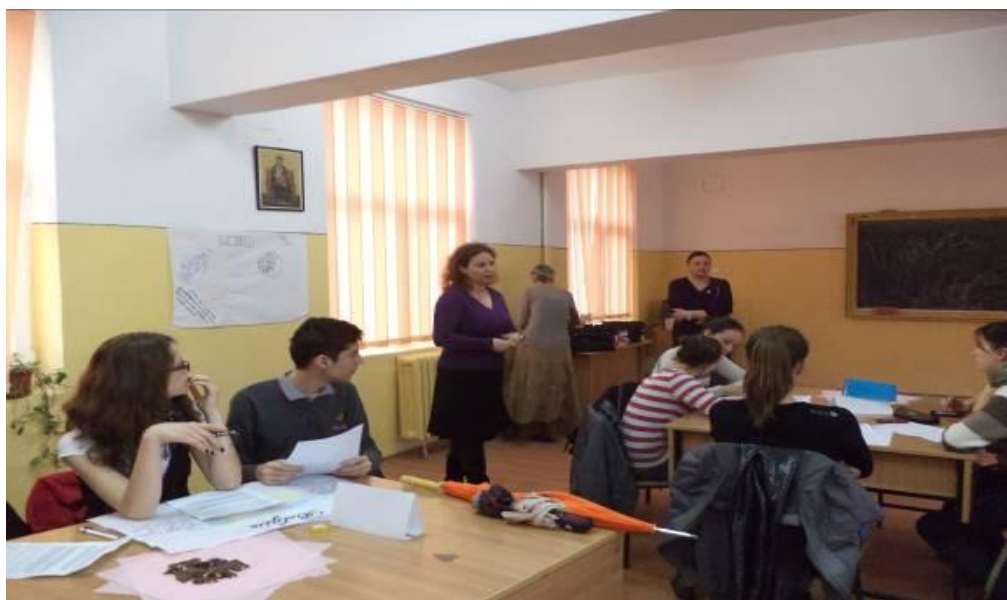


Cetatea Alba Iulia



Cluj Napoca

ALBUM DE FOTOGRAFII - ACTIVITATE CONCURS: ”UNITATE ÎN DIVERSITATE”



Deschiderea activității de către profesorii coordonatori



Împreună cu reprezentantul I.S.J. Dâmbovița și directorul liceului la activitatea concurs

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: liceu_ihr@yahoo.com
site web: <http://ihr.valahia.ro>

LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE



Echipajul câștigător – BULGARIA (Clasa a IX-a A)



Echipaj – ROMÂNIA (clasa a XII-a C)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEORETIC „ION HELIADE RĂDULESCU” TÂRGOVIȘTE
Bulevardul Unirii, nr. 28, cod poștal 130082, Dâmbovița
Telefon: 0372.716.595
Fax: 0245.213.941
e-mail: liceu_ihr@yahoo.com
site web: <http://ihr.valahia.ro>

LICEUL TEORETIC
ION HELIADE RĂDULESCU
TÂRGOVIȘTE



Echipaj – ITALIA (clasa a IX-a C)



Echipaj – FRANȚA (clasa a X-a A)



Echipaj – BELGIA (clasa a XI-a E)



Echipaj – GERMANIA (clasa a X-a D)



Poster – SPANIA (clasa a IX- a F)