

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

**Motto: "Totul a ieșit bun din mâinile naturii, pentru a degenera în mâinile omului"
(J.J. Rousseau)**

”Viitorul planetei începe cu noi!”

Numele și adresa unității de învățământ: Seminarul Teologic Ortodox ”Sfântul Ioan Gură de Aur” Târgoviște, Bd. Unirii, nr.28, județul Dâmbovița;

Nivelul de învățământ: liceal;

Numărul elevilor din școală:302;

Numărul cadrelor didactice din școală: 31;

Coordonatorii activității:

Prof. Bucăloiu Ionela-tel. 0720.24.60.53, e-mail ionelabucaloiu@yahoo.com;

Pr. Prof. Bugiulescu Marin-tel. 0742..291.422, e-mail m_bugiulescu@yahoo.com

Prof. Scarlat Emilia-tel. 0741.131.175, e-mail semiliaalina@yahoo.com

Acestă activitate a fost organizată în sala de festivități a instituției și a cuprins derularea unui simpozion de educație ecologică dedicat cadrelor didactice și a unui concurs interjudețean de educație ecologică dedicat elevilor;

Titlul activității: ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

Domeniul în care se încadrează: simpozion și concurs, activitate din domeniul educației ecologice;

Scopul activității:

Școala are misiunea de a-i forma pe tineri, de a-i conștientiza de necesitatea protejării mediului înconjurător, de beneficiile vieții într-un mediu sănătos, atât pentru ei cât și pentru generațiile viitoare. De aceea, scopul acestei activități este și formarea unor comportamente ecologice (atitudini, deprinderi), implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice în acțiunile de protejare a mediului, în cunoașterea principalelor probleme globale ale mediului, dar și în inițierea unor măsuri alternative în vederea revigorării naturii.

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

Obiective:

- creșterea gradului de educare, informare și responsabilizare în vederea adoptării unui comportament ecologic;
- organizarea unor activități practice și teoretice menite să contribuie la dezvoltarea abilităților și cunoștințelor elevilor cu privire la educația ecologică.
- conștientizarea necesității ocrotirii, protejării și conservării mediului înconjurător și a necesității implicării elevilor în acțiuni concrete de protejare a mediului;
- promovarea exemplelor de bună practică implementate în școlile participante;
- adoptarea unei strategii didactice adecvate prin care elevii să fie determinați să se implice în acțiuni concrete de protejare a mediului în vederea adoptării unui comportament ecologic.
- implicarea elevilor în procesul de confecționare a unor obiecte din materiale reutilizabile;
- dezvoltarea comunicării și a cooperării între elevi, între elevi-profesori, între profesori în scopul realizării și promovării materialelor realizate în vederea participării la activitate;

Elevi participanți: 56 de elevi de la clasele: a IX-a B (domeniul Filologie), a XI-a B (domeniul Filologie), a XI-a A (domeniul Filologie), a VIII-a -18,54 % din totalul elevilor liceului antrenați în acest program;

La numărul participanților din liceu se adaugă un număr de 133 de elevi participanți de la școlile partenere și participante la activitate.

Durata și locul desfășurării activității: 5 ore (10.00-15.00) pe data de 07.05.2019. Activitatea s-a desfășurat în sala de festivități a Seminarului Teologic Ortodox Târgoviște pentru cadrele didactice participante și în două săli de clasă pentru elevi, în cadrul aceluiași liceu.

Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat pe două secțiuni, astfel:

1. o secțiune dedicată elevilor și împărțită pe mai multe subsecțiuni:

A. Problemele globale ale omenirii-referate tematice, prezentări Power-Point.

B. Protecția, conservarea și ocrotirea mediului înconjurător-componentă de bază a dezvoltării durabile-referate tematice, prezentări Power-Point.

C. Concurs de machete, fotografii, colaje pe tema protejării, conservării și ocrotirii mediului înconjurător.

D. Să cunoaștem locuri mirifice din situl Natura 2000-referate, prezentări Power-Point.

2. o secțiune dedicată cadrelor didactice și împărțită pe două subsecțiuni:

Subsecțiunea A

Tema: Protejarea mediului înconjurător-componentă de bază a dezvoltării durabile (referate tematice, prezentări Power-Point).

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

Subsecțiunea B

Tema: Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat pe tema protejării mediului înconjurător-exemple de bune practici (proiecte de lecții sau activități practice pe teme ecologice, programe ale unor discipline opționale pe tema educației ecologice).

Activitatea a fost deschisă de Părintele director, prof. dr. Bugiulescu Marin, care a prezentat importanța activității din perspectiva elevilor și profesorilor liceului organizator și a fost continuată de doamna profesor Bucăloiu Ionela, care a vorbit celor prezenți despre importanța acțiunilor de protejare, ocrotire a mediului și de competențele, abilitățile, deprinderile și valorile însușite de participanții la o astfel de acțiune.

Doamna profesor, Ionela Bucăloiu, face un bilanț al activității, precizând că s-au înscris și vor susține lucrări 37 de cadre didactice și 189 de elevi din 12 unități de învățământ: 9 unități din județ și 3 din alte județe, astfel: 22 de cadre didactice s-au înscris la secțiunea A, 15 cadre didactice la secțiunea B în cadrul simpozionului județean „Viitorul planetei începe cu noi!” și 34 de elevi la secțiunea A, 86 de elevi la secțiunea B, 69 elevi la secțiunea C.

După festivitatea de deschidere, activitatea a fost organizată pe secțiuni, atât elevii, cât și profesorii participanți aducându-și contribuția la cercetările efectuate în domeniul educației ecologice, în domniul protecției, conservării și ocrotirii mediului. Activitatea realizată a fost, prin dezbaterile iscate și prin schimbul de idei dintre participanți, și o ocazie ca fiecare să valorifice exemplele de bună practică prezentate în scopul creșterii gradului de educare, informare și responsabilizare a elevilor în vederea adoptării unui comportament ecologic, în vederea adoptării unei atitudini și deprinderi pozitive în ceea ce privește protecția mediului.

Apreciate de toți participanții au fost exemplele de bună practică prezentate în ideea inițierii unor proiecte concrete de implicare a elevilor în acțiuni de educație ecologică.

Pe parcursul derulării activității s-a făcut apel la cunoștințele însușite de elevi atât în mediul formal, cât și în cel informal și nonformal, cunoștințele vizate referindu-se la: Desen tehnic (executarea unor desene, schițe), Limba română/limbi moderne (revistele publicate în limba română, dar și în limbile străine referitoare la articolele referitoare la protecția, conservarea și ocrotirea mediului), Educație antreprenorială (satisfacerea cerințelor consumatorilor), Istorie (scurt istoric al descoperirii și folosirii unor materiale, precum: hârtia, șervețelul, ziarul, revista, plasticul, cunoașterea evoluției artei de confecționare a unor obiecte confecționate din materiale reciclabile din Preistorie până în prezent), Geografie (avantajele și dezavantajele utilizării resurselor alternative).

Rezultatele activității:

- creșterea gradului de educare, informare și responsabilizare a elevilor în vederea adoptării unui comportament ecologic.
- formarea spiritului de echipă și a respectului pentru natură.
- dezvoltarea creativității elevilor, a capacității de exprimare artistică și a gustului pentru frumos;

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

-o mai bună înțelegere a cunoștințelor însușite de elevi la istorie, geografie, desen tehnic, transpunerea teoriei în practică și realizarea unor articole de vestimentație sau decorative din materiale reutilizabile;

-realizarea unui panou, a unei expoziții ”Viitorul planetei începe cu noi!” în care au fost cuprinse cele mai semnificative aspecte din timpul desfășurării activității (articolele de vestimentație realizate, materiale informative despre istoricul descoperirilor și folosirii unor materiale precum: hârtia, șervețelul, ziarul, revista, plasticul, cunoașterea evoluției artei de confecționare a unor obiecte confecționate din materiale reutilizabile din Preistorie până în prezent, machete ale unor orașe eco, obiecte decorative confecționate prin tehnica Quilling, calendare și orare ecologice, pliante, colaje);

-elevii au fost puși în situația de a comunica, de a coopera pentru rezolvarea sarcinilor de lucru trasate, de a argumenta și de a accepta sau respinge argumentele oferite de ceilalți participanți la activitate;

Sustenabilitate:

Toți elevii implicați în această activitate și-au exprimat dorința de a mai participa la astfel de activități pentru că a fost o modalitate de a demonstra că un gest cât de mic poate fi vital pentru mediu și poate fi un exemplu de bună practică pentru ceilalți, că orice material poate fi reutilizat, iar produsul obținut poate fi spectaculos cu puțină creativitate, îndemânare, abilitate și, astfel, printr-o activitate plăcută, poate să fie îmbinată teoria cu practica, se pot forma deprinderi și atitudini ecologice în vederea asigurării calității mediului ambiant, în vederea dezvoltării și cultivării grijii față de elementele naturale ale mediului;

Putem asigura sustenabilitatea acestei activități pentru că fiecare dintre profesorii coordonatori au experiență în organizarea simpozioanelor și concursurilor de acest gen astfel că activitatea va continua, cu siguranță,, și la anul cu o nouă ediție.

Astfel, aceste persoane pot fi folosite în vederea organizării și coordonării unor ateliere practice de confecționare a unor articole de vestimentație sau a altor obiecte confecționate din materiale reutilizabile, dezbateri pe tema protejării și ocrotirii mediului, ateliere la care să participe ceilalți elevi ai liceului și nu numai.

Pe 08 aprilie 2015 s-a desfășurat prima ediție a simpozionului și concursului județean „Viitorul planetei începe cu noi!”, ocazie cu care au participat 36 de cadre didactice și 80 de elevi din 10 unități de învățământ din județ. În acest an, la simpozionul interjudețean au participat 37 de cadre didactice, iar la concursul dedicat elevilor au participat 189 de elevi astfel încât la anul, la o nouă ediție, cu siguranță, numărul participanților va fi și mai mare.

Motivația propunerii activității ca fiind cea mai relevantă:

Nu întâmplător se spune că un copil poate fi un ambasador, care poate promova orice produs, orice îndeletnicire, orice activitate, iar impactul creat prin diseminarea

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

activității în rândul celorlalți elevi, dorința exprimată și a elevilor care au participat la această activitate, dar și a celorlalți elevi ai școlii de a participa la activități de ecologizare, de conștientizare a opiniei publice cu privire la necesitatea protejării mediului înconjurător sau la ateliere de confecționat obiecte din materiale reutilizabile sunt dovezi în acest sens.

Totodată, valoarea educativă, aportul adus de această activitate la îmbogățirea cunoștințelor însușite de elevi în școală, dar și în mediul informal și nonformal, corelarea teoriei cu practica, dar mai ales scopul declarat al acestei activități și anume acela de formare a unor comportamente ecologice (atitudini, deprinderi), implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de cadre didactice în acțiuni de protejare a mediului, în cunoașterea principalelor probleme globale ale mediului, dar și în inițierea unor măsuri alternative în vederea revigorării naturii ne-au determinat să desemnăm această activitate ca fiind una relevantă pentru domeniul educației ecologice, și mai ales, pentru acțiunile concrete întreprinse de elevi și de cadre didactice în vederea protejării, conservării mediului ambiant.

Argumente ale elevilor, părinților, profesorilor:

-Activitatea derulată a fost o modalitate de a implica cadrele didactice și elevii participanți în problematica protejării mediului înconjurător și de a-i conștientiza, o dată în plus, față de importanța reciclării, de responsabilizare a lor pentru grija față de natură și de implicare, efectivă, în acțiuni de protejare a mediului prin confecționarea unor obiecte diverse din materiale reciclabile, a unor colaje sau prin susținerea unor materiale informative cu privire la problematica studiată.

-Totodată, activitatea a fost un bun prilej de a transforma educația formală în educație nonformală și informală, de a îmbina teoria cu practica, de a oferi posibilitatea însușirii unor tehnici folosite pentru confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile;

-Activitatea a condus la îmbunătățirea comunicării profesor-elev, elev-elev, la dezvoltarea spiritului de echipă, a capacității elevilor de a comunica, de a-și susține și argumenta un punct de vedere, de a se mobiliza pentru îndeplinirea țelului propus, de a-și expune produsele realizate și a fost o bună ocazie pentru profesori de a valorifica potențialul creativ al elevilor, abilitățile și aptitudinile lor și de a pune în valoare cunoștințele însușite de elevi la diferite discipline (istorie, desen tehnic, geografie,).

Mărturii ale elevilor, părinților referitoare la activitatea propusă:

-, a fost o activitate care i-a adus aproape atât pe profesori cât și pe elevi, scopul său fiind conștientizarea importanței protejării mediului ca prim pas în vederea adoptării unui comportament ecologic,, ;

(eleva Prundaru Iasmina -clasa a IX-a B);

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

- ”activitatea a fost un prilej de a arăta că ne pasă de soarta naturii, că și noi putem contribui la revigorarea ei făcând lucruri mici pentru noi, dar mari pentru natură” ;

(elevul Minescu Florin - clasa a IX-a B)

- ”chiar dacă, la început, personal, am privit cu neîncredere această activitate de confecționare a unor obiecte din materiale reciclabile și m-am înscris la aceasta doar din curiozitate, neînțelegând de ce ceilalți colegi sunt atât de entuziasmați, la finalul activității nu am regretat că am participat deoarece a fost un bun prilej de a nu uita că suntem încă copii și că, prin joacă, putem face lucruri utile atât pentru noi, cât și pentru ceilalți” ;

(eleva Ciunel Alina - clasa a XI-a A)

-, activitate de relaxare și amuzament, dar și un bun prilej de a ne pune în valoare cunoștințele vis-a-vis de modalitățile efective de protecție, conservare și ocrotire a mediului, dar și creativitatea și abilitățile practice” ;

(elevul Stoica Alexandru-clasa a XI-a C-Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște)

-,o activitate plăcută, relaxantă, utilă pentru toți participanții prin scopurile sale și prin deprinderile formate” ;

(eleva Popescu Emilia - clasa a XI-a C-Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște)

-”scopul activității a fost creșterea gradului de educare, informare și responsabilizare a noastră, a elevilor în vederea adoptării unui comportament ecologic, în vederea adoptării unei atitudini și deprinderi pozitive în ceea ce privește protecția mediului prin implicare efectivă în acțiuni de conștientizare a faptului că, într-adevăr, planeta noastră este în pericol” ;

(eleva Geambașu Ana-Maria-clasa a XI-a B)

- ”activitatea a fost organizată, de la început, sub mottoul "**Totul a ieșit bun din mâinile naturii, pentru a degenera în mâinile omului**" (J.J. Rousseau) tocmai pentru a conștientiza participanții de faptul că viitorul planetei este pus sub semnul întrebării prin amplificarea problemelor globale ale mediului și că fiecare dintre noi trebuie să conștientizeze necesitatea protejării componentelor mediului înconjurător și să se implice activ și responsabil în acțiuni concrete de protejare și ocrotire a mediului, iar dezbaterile iscate atât în rândul cadrelor didactice, cât și în rândul elevilor, ca de altfel și obiectele realizate în vederea participării la concurs au arătat disponibilitatea și cunoștințele, aptitudinile, deprinderile deținute de participanți sau grija lor față de mediul în care trăiesc „ ;

(Prof. Bucăloiu Ionela)

- ”activitatea efectuată a fost un bun exemplu că istoria, desenul tehnic, geografia se întrepătrund foarte bine, că lucruri pe care le putem socoti, la prima vedere, inutile și care trebuie aruncate le putem reutiliza și le putem transforma în produse finite care să bucure ochiul și sufletul,, ; (Prof. Scarlat Emilia)

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

- „activitatea a fost centrată pe ideea dezvoltării creativității, a abilităților și aptitudinilor elevilor și a avut un scop care ar trebui să ne dea de gândit tuturor, că poluarea mediului înconjurător a devenit o problemă a noastră, a tuturor și că fiecare dintre noi poate contribui la revigorarea naturii prin adoptarea unei atitudini civice corespunzătoare,, ;

(Pr. Prof. dr. Bugiulescu Marin)

- ” bun prilej de îmbinare a teoriei cu practica și de a arăta că depinde de fiecare dintre noi dacă natura se va mai întoarce împotriva noastră sau prin acțiunile pe care le vom întreprinde vom contribui la regenerarea ei ,, ;

(părinte –elev clasa a IX-a B)

-„activitatea derulată a fost o ocazie ca fiecare participant să conștientizeze necesitatea ocrotirii naturii atât pentru ei, dar și pentru generațiile viitoare, dar și faptul că ei sunt cei care vor găsi soluții pentru diminuarea degradării mediului înconjurător”;

(părinte –elev clasa a IX-a B)

- „ activitatea realizată a stimulat creativitatea elevilor, s-a bazat pe îmbinarea teoriei cu practica și a valorificat principiile asigurării dezvoltării durabile a mediului”.

(părinte –elev clasa a XI-a A)

-„bun prilej de a-i constientiza pe elevi de necesitatea protejării mediului ambiant, de a le cultiva grija față de natură”;

(părinte –elev clasa a IX-a B)

-„pentru copilul meu această activitate a însemnat relaxare, amuzament, dar și învățare activă, practic o îmbogățire a cunoștințelor, dar și dezvoltarea laturii civice”;

(părinte –elev clasa a XI-a A)

Dovezi ale desfășurării activității

Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019
Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019
Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



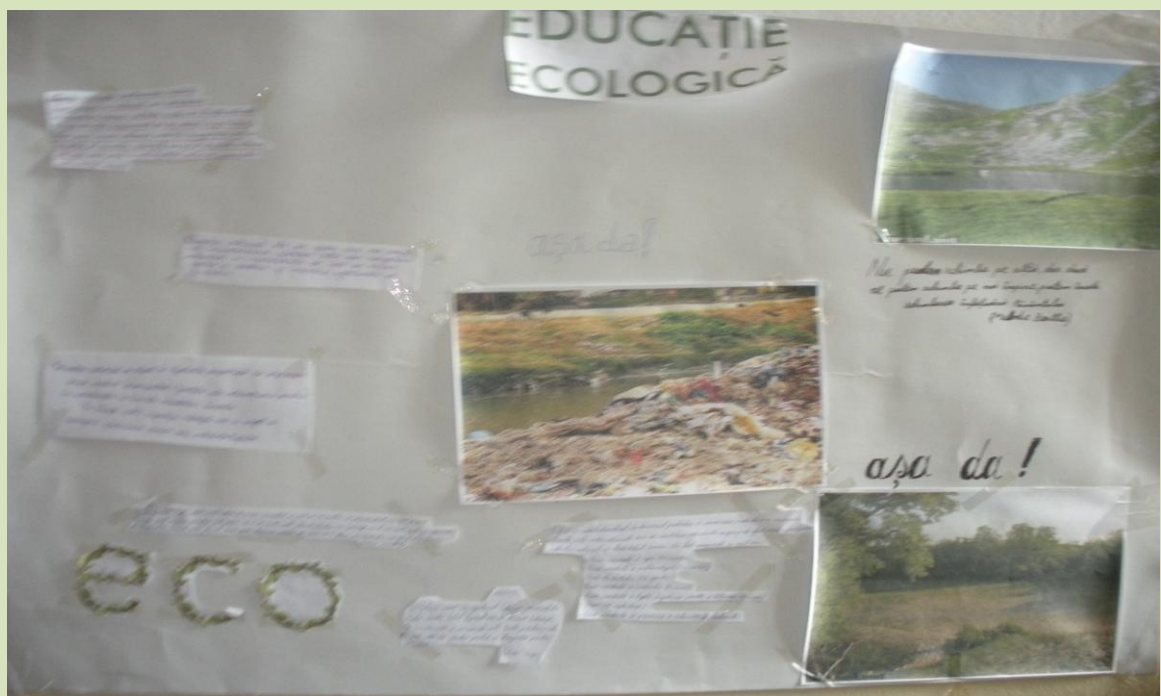
Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019
Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;



Concursul „O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel: Să știm mai multe, să fim mai buni!”, ediția 2019

Activitatea ”Viitorul planetei începe cu noi!”;

