**Anexa nr. 3**

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nume și prenume candidat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Înscriere prin Inspectoratul Școlar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterii** | **Subcriterii** | | **Punctaj max.** | **Punctaj autoevaluare**  **(orientativ)** | **Punctaj evaluare** |
| **1. Pregătire**  **profesională**  (8 puncte) | 1.1. Masterat în domeniul specialității sau în științele educației / studii echivalente | | 2p |  |  |
| 1.2. Doctorat în domeniul specialității sau în științele educației / grad didactic I | | 4p |  |  |
| 1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului / evaluării, inclusiv evaluării de competențe profesionale și evaluării de programe de formare (minimum 120 de ore de formare) | | 2p |  |  |
| **2. Experiență în domeniul proiectării curriculare**  (24 puncte) | 2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului, inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă | Nivel local | 2p |  |  |
| Nivel județean /  regional | 4p |  |  |
| Nivel național /  internațional | 8p |  |  |
| 2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări şi examene naţionale / internaționale, concursuri naţionale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice. | | 6p |  |  |
| 2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă / metodist ISJ / CCD | | 4p |  |  |
| 3. **Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare**  (18 puncte) | 3.1. Membru în comisia naţională de specialitate | | 2p |  |  |
| 3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP | | 5p |  |  |
| 3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular | | 5p |  |  |
| 3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa judeţeană / naţională sau de selecţie a loturilor naționale ale României pentru competițiileinternaţionale | | 6p |  |  |
| 4. **Proiect inovativ de programă școlară –corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate**  (max. 20p) | 4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi | | 5p |  |  |
| 4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate | | 7p |  |  |
| 4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării | | 8p |  |  |
| 5**. Proiect inovativ de programă școlară – caracterul inovativ al proiectului**  (max. 30p) | 5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate | | 10p |  |  |
| 5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării | | 8p |  |  |
| 5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva adaptării procesului de predare-învățare-evaluare la mediul online. | | 12p |  |  |
| TOTAL |  | | **100 p** |  |  |

Semnătura candidatului:........................................................................................

Evaluare realizată la nivelul inspectoratului școlar ......................................................, de către (nume și prenume) ..................................................................................., funcția .............................................................................................................

Semnătura ........................................................................................................

**Notă:**

1. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
2. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
3. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

Nume și prenume candidat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Înscriere prin decanatul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterii** | **Subcriterii** | | **Punctaj max.** | **Punctaj autoevaluare**  **(orientativ)** | **Punctaj evaluare\*** |
| **1. Competență**  **profesională**  (8 puncte) | 1.1. Granturi /proiecte de cercetare de interes pentru învățământul preuniversitar | | 8p |  |  |
| **2. Experiență în domeniul proiectării curriculare**  (24 puncte) | 2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă | Nivel local | 2p |  |  |
| Nivel județean /  regional | 4p |  |  |
| Nivel național /  internațional | 8p |  |  |
| 2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări şi examene naţionale / internaționale, concursuri naţionale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice. | | 6p |  |  |
| 2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă /metodist ISJ / CCD | | 4p |  |  |
| 3. **Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare**  (18 puncte) | 3.1. Membru în comisia naţională de specialitate | | 2p |  |  |
| 3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP | | 5p |  |  |
| 3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular | | 5p |  |  |
| 3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa judeţeană / naţională sau de selecţie a loturilor naționale ale României pentru competițiileinternaţionale | | 6p |  |  |
| 4. **Proiect inovativ de programă școlară –corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate**  (max. 20p) | 4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi | | 5p |  |  |
| 4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate | | 7p |  |  |
| 4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării | | 8p |  |  |
| 5**. Proiect inovativ de programă școlară – caracterul inovativ al proiectului**  (max. 30p) | 5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate | | 10p |  |  |
| 5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării | | 8p |  |  |
| 5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva transpunerii procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online. | | 12p |  |  |
| TOTAL |  | | **100 p** |  |  |

Semnătura candidatului:........................................................................................

Evaluare realizată la nivelul M.E. ..........................................................................., de către (nume și prenume) ..................................................................................., funcția .............................................................................................................

Semnătura ........................................................................................................

**Notă:**

1. Pentru prezenta fișă, rubrica *Punctaj evaluare* se completează de către responsabilul GLC desemnat de M.E.
2. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
3. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
4. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.

**Anexa nr. 4**

**Nr. înregistrare ........................../......**

**CERERE DE CANDIDATURĂ**

**în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru *pentru elaborarea curriculumului***

***pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal***

***și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic***

**Doamnă / Domnule inspector școlar general / Doamnă / Domnule decan**

**Subsemnatul(a), (inclusiv inițiala tatălui) ..............................................................., CNP ................................., născut(ă) la data de ................................., încadrat(ă) la (unitatea / instituția de învățământ) ..........................................................................., din ............................................................, pe / la postul / catedra de ............................................................, grad didactic / doctorat ................................., obținut în anul ............, cu o vechime în învățământ de ............... ani (la data de 01.09.2020),**

**vă rog să îmi aprobați depunerea candidaturii în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru precizate în Anexa nr. 1 a *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*, opțiunile de înscriere fiind:**

**1. GLC .....**

**2. GLC .....**

**.**

**.**

**.**

**n. GLC ...**

**Menționez următoarele:**

**1. Am domiciliul în ......................................., județul (sectorul) ..............., str. ....................................nr. ........., bl. ........., ap. ........., telefon ........................, adresa de e-mail ................................................, și mă legitimez cu BI/CI seria ......... nr. ........................, eliberat(ă) de ................................. la data de ............................**

**2.** Declar pe proprie răspundere că am luat cunoștință de prevederile *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar, în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*, inclusiv etapele calendarului activităților de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora, conform Anexei nr. 1 la Apel.

**3.** Declar pe proprie răspundere că pe tot parcursul desfășurării activităților GLC voi păstra confidențialitatea cu privire la informațiile și materialele elaborate în calitate de membru al GLC.

4. Cunosc că falsul în declarații și în înscrisuri constituie infracțiune, conform Codului penal, și se pedepsește potrivit prevederilor legale în vigoare.

Prelucrarea datelor cu caracter personal se va realiza cu respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679/27.04.2016 adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene (denumit în continuare Regulamentul) pentru aprobarea normelor privind protecţia în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal, precum şi a normelor referitoare la libera circulaţie a acestui tip de date cu caracter personal.

Prin completarea prezentului formular, subsemnatul(a) ………………………………………….. îmi exprim consimţământul expres şi neechivoc, explicit şi informat, asupra colectării, prelucrării şi utilizării tuturor datelor mele personale, inclusiv a celor cu caracter special prevăzute în Regulament.

**Data ......................**

**Nume și prenumele ........................................................**

**Semnătura ...................**