

RAPORT

privind implementarea Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, "Masă caldă" an școlar 2021 - 2022

Având în vedere dispozițiile HG nr. 1296/2021 privind aprobarea Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat și cele ale OUG nr. 91/19.08.2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, la nivelul județului Dâmbovița au fost desemnate următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Dragomirești, Școala Gimnazială Dărmănești și Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni, acestea însumând 1494 beneficiari. Programul a fost implementat în unitățile de învățământ menționate pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, după cum urmează:

- ✓ Școala Gimnazială Dragomirești, 23 februarie – iunie 2022, 717 beneficiari;
- ✓ Școala Gimnazială Dărmănești, 21 februarie – 10 iunie 2022, 457 beneficiari;
- ✓ Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni, 18 ianuarie – iunie 2022, 320 beneficiari.

Derularea programului a fost monitorizată de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, prin responsabilul desemnat, Barbu Daniela Luminița, conform Deciziei nr. 11/10.01.2022.

La nivelul unităților de învățământ, activitatea a fost coordonată de către o persoană, iar la nivelul fiecărei locații de implementare, a fost numit câte un responsabil.

Calitatea programului. Unitățile de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip pachet alimentar, dat fiind faptul că niciuna dintre școli nu dispune de cantina și nici de spațiu amenajabil în scopul servirii mesei. Prin urmare, pachetul alimentar livrat prin servicii de catering, a fost consumat de către beneficiari în sala de clasă.

Produsele au fost distribuite de către firme de catering conform programului inițial stabilit, neexistând situații de întârziere. Astfel, la nivelul fiecărei unități, au fost stabilite intervalele orare la care beneficiarii servesc masa, sub supravegherea personalului didactic. Produsele au fost aduse zilnic și au fost păstrate în frigider, la temperatura specificată pe etichetă.

Pachetul alimentar conține produse cu valoare nutritivă (energetică) necesară, este diferit de la o zi la alta, constând în sandwich și un fruct. Au existat și situații de elevi care au primit, la solicitare, meniu special: Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni – 1 elev; Școala Gimnazială Dărmănești – 2 elevi.

Pentru perioada ianuarie – iunie 2022, calitatea serviciilor din cadrul Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, a fost apreciată de școală după cum urmează:

Nr. crt.	Calitatea serviciilor	1	2	3	4	5	Obervații
1.	Existența unui spațiu amenajabil pentru servirea mesei, altul decât sala de clasă				X		Unitățile de învățământ nu dispun de spații special destinate servirii mesei. Această activitate se face în sălile de clasă.
2.	Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire, dacă hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare					X	Toate unitățile de învățământ au spații de depozitare adecvate, toate dispun de frigider.
3.	Disponibilitatea resurselor umane -					X	Există disponibilitate din partea

	personal							personalului școlii, în vederea primirii și distribuirii produselor primite.
4.	Termenele de livrare a hranei						X	Au fost respectate, în foarte mare măsură, condițiile stabilite cu furnizorul de alimente.
5.	Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei						X	Preșcolarii și elevii sunt supravegheați pe toată durata servirii mesei.
6.	Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase și diversificate în prepararea suportului alimentar						X	Pachetul alimentar este diferit de la o zi la alta.
7.	Calitatea zilnică a suportului alimentar, inclusiv aportul caloric adecvat						X	Sunt respectate valorile calorice, conform legislației în vigoare.
8.	Programul de servire a mesei						X	Fiecare unitate de învățământ și-a stabilit și a respectat un program propriu de servire a mesei.
9.	Respectarea termenelor de livrare						X	Au fost respectate, în foarte mare măsură, condițiile stabilite cu furnizorul de alimente.
10.	Gradul de satisfacție al preșcolarilor/ elevilor						X	Preșcolarii și elevii cuprinși în program sunt mulțumiți de implementarea acestuia, toți consumând integral pachetul primit.

- 1 - Total nesatisfăcător
- 2 - Nesatisfăcător
- 3 - Satisfăcător
- 4 - Foarte bine
- 5 – Excelent

Probleme întâmpinate pe parcursul derulării programului. Nu este cazul.

Propuneri de îmbunătățire/ Recomandări:

Unitățile școlare care au implementat programul sunt foarte mulțumite de acesta și doresc continuarea lui.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița consideră că programul este oportun în reducerea, chiar eliminarea absenteismului școlar.

Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Odată cu implementarea programului, în cele trei unități de învățământ s-a constatat că a crescut rata de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor, absențele fiind în număr foarte mic și, în cea mai mare parte, motivate. Unitățile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firma de catering care distribuie alimentele. De

asemenea, s-a realizat popularizarea programul, în rândul comunității în care se găsește unitatea de învățământ.

Impactul implementării programului-pilot asupra participării școlare și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari, conform machetei, completat în raportul ultimei luni de implementare a proiectului.

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul	Nr. beneficiari/ nivel					Procent de elevi beneficiari care și-au îmbunătățit participarea școlară (au înregistrat un număr mai mic de absențe comparativ cu semestrul anterior*)/ nivel					Procent de elevi beneficiari promovați*)/ nivel				
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional
Școala Gimnazială Dragomirești	187	279	251	0	0	-	5%	7,96%	-	-	-	98%	98%	-	-
Școala Gimnazială Dărmănești	105	181	171	0	0	-	15%	19%	-	-	-	100%	98%	-	-
Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	64	123	133	0	0	-	20%	11%	-	-	-	100%	100%	-	-
TOTAL	356	583	555	0	0	-	13,3	12,65	-	-	-	99,33	98,66	-	-
							3%	%				%	%		

Analiza SWOT cu privire la implementarea programului-pilot, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării, din perspectivă social – economică; - stimularea participării elevilor și preșcolarilor la activitatea educațională, respectiv diminuarea/ eliminarea absenteismului și a abandonului școlar; - asigurarea unei mese superior calitative față de posibilitățile zonelor în care se implementează programul; 	<ul style="list-style-type: none"> - imposibilitatea unităților de învățământ de a amenaja și asigura spații special destinate pentru servirea mesei; - resurse umane limitate în cazul unităților de învățământ cu număr mic de angajați; - posibilități foarte limitate de implementare a programului-pilot, cu acordarea de masă caldă pentru beneficiari;

<ul style="list-style-type: none">- respectarea normelor igienico – sanitare pentru pachetul primit de la furnizor;- posibilitatea de a asigura produse diferențiate, în cazul existenței beneficiarilor cu problem medicale speciale;- îmbunătățirea relației școală – familie, părinții apreciind pachetul alimentar ca ajutor pentru cei aflați în imposibilitatea de a asigura copilului gustarea pe parcursul programului școlar, dar și calitatea și diversitatea acestuia;- formarea și dezvoltarea deprinderilor de alimentație echilibrată în rândul preșcolarilor și elevilor;- îmbunătățirea relațiilor cu autoritățile locale, acestea implicându-se în achiziționarea serviciilor de catering, dar fiind interesați și de calitatea acestora; preocuparea pentru asigurarea condițiilor de păstrare a pachetelor, dar și pentru amenajarea unor spații destinate servirii mesei;	
<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">- dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de autoritățile administrativ – teritoriale;	<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">- posibilitatea de selecție a firmei furnizoare, dintr-o ofertă destul de diversificată existentă pe piață și de stabilire a unui meniu diversificat pentru beneficiari;

Propuneri pentru îmbunătățirea programului. Considerăm că Programul – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat este benefic în sensul diminuării/ eliminării fenomenului de abandon școlar, formării și dezvoltării unor deprinderi de alimentație corectă, echilibrată în rândul copiilor, diminuarea/ eliminarea diferențierii sociale în rândul acestora. Extinderea acestuia poate rezolva problema părăsirii timpurii a școlii, contribuind la asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu, la o educație de calitate a copiilor din România.

În vederea extinderii programului – pilot, propunem continuarea implementării programului în cele trei unități de învățământ din județ, precum și extinderea lui în alte cinci unități, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea unității/ subdiviziunii administrativ- teritoriale municipiilor	Denumirea unității de învățământ	Unitate în care s-a implementat programul în anul școlar	Număr de beneficiari, estimat pentru anul școlar 2022 - 2023
1	UAT Dragomirești	Școala Gimnazială Dragomirești	Da	700
2	UAT Dărmănești	Școala Gimnazială Dărmănești	Da	450
3	UAT Glodeni	Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	Da	320
4	UAT Gura Șuții	Școala Gimnazială Gura Șuții	Nu	430
5	UAT Mănești	Școala Gimnazială Mănești	Nu	420
6	UAT Lucieni	Școala Gimnazială Lucieni	Nu	210
7	UAT Răcari	Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari	Nu	1050
8	UAT Vârfuri	Școala Gimnazială Vârfuri	Nu	170

Inspector școlar general
Prof. Ileana Cătălina NICOLĂESCU



Responsabil monitorizare program-pilot
Inspector școlar
Prof. Daniela Luminița BARBU

