



Nr. 25180/09.02.2023

Aprob,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

**Regulament specific de organizare și desfășurare a OLIMPIADEI DE RELIGIE
Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/
Licee Teologice Baptiste, clasele IX-XII**

I. Cadrul normativ

Olimpiada de religie- Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/Licee teologice baptiste, clasele IX-XII, constituie un concurs de excelență, care se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la ordinul ministrului educației nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare, Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, precum și ale prezentului Regulament.

II. Prezentare generală

a) *Olimpiada de religie - Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/Licee teologice baptiste, clasele IX-XII, reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, care participă la ora de religie, indiferent de forma de învățământ. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.*

b) *Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii participanți la disciplina religie – Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii Liceelor teologice baptiste. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.*

c) *Elevii de la Liceele teologice baptiste care școlarizează în profilul vocațional teologic, clasele IX-XII, vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) va participa direct la etapa națională. Din fiecare liceu teologic baptist se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală. Probele de concurs se vor desfășura la nivelul Liceelor Teologice Baptiste, pe clase, după cum urmează: Studiul biblic al Vechiului Testament (clasa a IX-a); Studiul biblic al Noului Testament (clasa a X-a); Istoria Creștinismului (clasa a XI-a) și Doctrina Biblice (clasa a XII-a).*

III. Etapele desfășurării olimpiadei

a) **Etapa pe școală.** Perioada desfășurării etapei pe școală se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b) **Etapa locală** (comună, oraș). Perioada desfășurării etapei locale se comunică de către inspectoratele școlare unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

c) **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.** Data desfășurării etapei județene/a sectoarelor municipiului București este unică și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.



d) **Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării *etapei naționale* se stabilesc și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

IV. Selecția elevilor

a) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul *Regulament specific* al olimpiadei.

b) Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

c) Pentru județe, de la *etapa pe școală* pentru *etapa locală* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

d) Pentru județe, de la *etapa locală* pentru *etapa județeană* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

e) Pentru municipiul București, de la *etapa pe școală* pentru *etapa sectoarelor municipiului București* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.

f) Pentru *etapa națională a Olimpiadei de religie - Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/Licee teologice baptiste, clasele IX-XII*, se atribuie câte **un loc** pentru **fiecare an de studiu** fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București este de **80 de puncte** (nota minimă obținută - **8,00**).

g) La *etapa națională a olimpiadei*, pentru *fiecare nivel de clasă*, în baza prevederilor **art. 15 alin. (5)** din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se atribuie *un număr de locuri suplimentare*, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* și calificarea participanților pe locurile prevăzute la **alin. (3)**, până la *un număr maxim de locuri suplimentare* calculate cu formula: **13 x numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada/47**, valoare rotunjită superior.

h) Și în acest caz, pentru a participa la *etapa națională* pe locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obținut la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* să fie de **80 de puncte** (nota minimă obținută - **8,00**).

i) La alcătuirea listei finale a participanților la *etapa națională*, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform *Metodologiei-cadru* și prezentului *Regulament*.

j) Pentru *etapele județeană/sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei de religie - Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/Licee teologice baptiste, clasele IX-XII*, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale conținuturilor sunt prevăzute în *anexa* la prezentul *Regulament*.



V. Realizarea subiectelor și a baremelor

a) La *etapa pe școală*, subiectele și baremele se realizează la nivelul unității de învățământ prin comisiile instituite la acest nivel, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b) La *etapa locală*, acestea se realizează de către *comisiile de organizare și evaluare ale etapei locale*, propuse de *Consiliul consultativ al disciplinei* constituite la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

c) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un *grup de lucru* al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

d) La *etapa națională*, subiectele și baremele aferente se realizează de *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor, sub coordonarea președintelui executiv al competiției sau a reprezentantului CNPEE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu. *Comisia centrală a olimpiadei naționale* va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare pentru *etapa națională* cu o zi înainte de începerea competiției.

VI. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului *Regulament*.

a) La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

b) La toate etapele olimpiadei, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

c) La toate etapele olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate anterior. Modelul declarației este prezentat în *anexa*, care face parte integrantă din *Metodologia-cadru*.

VII. Desfășurarea probelor de concurs

Probele de concurs sunt individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

VIII. Evaluarea lucrărilor

a) La *etapa pe școală*, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*.

b) La *etapa locală*, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*.



c) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*.

d) La etapa națională, evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*.

e) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

IX. Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj

a) Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive. Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații. La toate etapele olimpiadei, *comisia/subcomisia de contestații* este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

b) Pentru etapele *pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București*, depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Membrii comisiilor de evaluare discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

c) Pentru *etapa națională*, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiei discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

d) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

e) După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe **locul I** la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* cu note egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem.

f) În situația menținerii egalității, după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem ș.a.m.d.

g) Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii, elevii vor participa la **o probă de baraj**. *Subcomisia de evaluare* din județul/sectorul municipiului București de proveniență al elevilor, aflați în situația mai-sus menționată, va elabora *subiectele și baremele*, iar *subcomisia de soluționare a contestațiilor* din județul/sectorul municipiului București de proveniență a elevilor va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la *etapa națională*, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile *art. 15 alin. (3)* din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.



X. Deplasarea și participarea în format fizic la *etapa națională a Olimpiadei de religie - Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/Licee teologice baptiste, clasele IX-XII*, a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/ elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

XI. Acordarea premiilor și mențiunilor

- a) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a notelor obținute.
- b) La etapa *locală, județeană/a sectoarelor municipiului București*, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
- c) La *etapa națională*, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- d) La *etapa națională*, la note egale se acordă același premiu. Dacă nota pentru care se acordă ultimul premiu este aceeași pentru doi sau mai mulți elevi, subcomisia clasei respective va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de premii prevăzut în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
- e) Precizările de la punctul c) sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.
- f) Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate, la una sau mai multe clase, nu se redistribuie pentru celelalte clase.
- g) Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.
- h) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la *etapa națională* pot fi acordate și **premiile speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a competiției*.

XII. Dispoziții finale

În vederea realizării *clasamentului național pentru fiecare an de studiu* și a stabilirii *elevilor participanți pe locurile suplimentare*, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite către **județul organizator al competiției**, în atenția inspectorului pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, *datele elevilor calificați pentru etapa națională* (numele și prenumele elevilor, clasa, *nota cu două zecimale*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorului care i-a pregătit, localitatea, județul, numele și prenumele, respectiv numărul de telefon ale profesorului însoțitor), în conformitate cu precizările din **cap. IV, lit. f)** din prezentul *Regulament (câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București)*. Datele vor fi



încărcate **într-un formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Totodată, în vederea stabilirii **locurilor suplimentare**, conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și ale **cap. IV, lit. g)** din prezentul *Regulament*, se vor transmite, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, datele tuturor elevilor participanți la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* care au obținut cel puțin **80 de puncte, nota minimă 8.00** (numele și prenumele elevilor, clasa, *nota cu două zecimale*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorului care i-a pregătit, localitatea, județul). Datele vor fi încărcate într-un **al doilea formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Toate aceste date vor fi transmise și prin fax la *inspectoratul școlar, organizator al competiției*, precum și la *Ministerul Educației*, la adresa de e-mail: dqip@edu.gov.ro, în atenția inspectorului general responsabil pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,
Vasile TIMIȘ



Anexă la

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE - Cultul Baptist și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII/
Licee Teologice Baptiste, clasele IX-XII, aprobat cu nr. 25180/09.02.2023

TEMATICA GENERALĂ a Olimpiadei de religie –
Cultul Baptist și Religie și Cultul Creștin după Evanghelie, clasele V-XII

CLASA A V-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele: Religie - Cultul Baptist și Religie - Cultul Creștin după Evanghelie, clasa a V-a, aprobate prin O.M. 3393/28.02.2017

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Dumnezeu în creație (crearea lumii văzute; diversitatea și frumusețea universului creat; originea vieții; crearea omului; responsabilitatea omului față de creație; cunoașterea lui Dumnezeu prin creația Sa)
2. Primii oameni și promisiunea unui Mântuitor (legătura omului cu Dumnezeu înainte și după căderea în păcat; promisiunea venirii Mântuitorului; responsabilitatea omului față de creație; cunoașterea lui Dumnezeu din diversitatea și unitatea creației; urmașii lui Adam și Eva)
3. Avraam, prietenul lui Dumnezeu (credința lui Avraam în Dumnezeu; alegerea și chemarea lui Avraam; legământul lui Dumnezeu cu Avraam; nevoia formării și începuturile poporului ales)
4. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu (chemarea lui Moise; eliberarea din robia egipteană; călătoria prin pustie; primirea Decalogului - cele zece porunci; conducerea poporului spre Canaan)
5. David, omul după inima lui Dumnezeu (alegerea și ungerea lui David ca împărat; vitejia lui David; David ca rege; păcatul și pocăința lui David)
6. Dumnezeu în istorie (conducerea suverană a lui Dumnezeu; manifestarea prezenței lui Dumnezeu în istoria poporului Israel și în viața celorlalte popoare)

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

7. Umblarea omului cu Dumnezeu (ce înseamnă a umbla cu Dumnezeu; oameni care au umblat cu Dumnezeu: Enoh, Noe)
8. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu (ce înseamnă chemarea lui Dumnezeu; slujiri comune și slujiri speciale; exemple de personaje biblice care au răspuns chemării lui Dumnezeu: Noe, Avraam, Moise, Ghedeon, Neemia, Isaia, Ieremia, Iona)

CLASA A VI-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele: Religie - Cultul Baptist și Religie - Cultul Creștin după Evanghelie, clasa a VI-a, aprobate prin O.M. 3393/28.02.2017

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Nașterea și copilăria lui Isus Hristos (vestirea nașterii lui Isus; Maria și Iosif; nașterea și copilăria Domnului Isus)
2. Începutul propovăduirii lui Isus Hristos (începutul lucrării publice a Domnului Isus; Ioan Botezătorul; botezul și ispitirea Domnului Isus; alegerea celor 12 ucenici; prezentarea Împărăției lui Dumnezeu prin învățături, pilde și minuni)
3. Dovezi ale dumnezeirii lui Isus Hristos (mărturia Tatălui despre Fiul; Schimbarea la față; puterea de a face minuni; exemple de minuni: potolirea furtunii, învierea lui Lazăr, vindecările; puterea de a ierta păcatele; cunoașterea desăvârșită a Domnului Isus)
4. Jertfa de pe cruce și biruința asupra morții (suferințele și moartea Domnului Isus; învierea și arătările Domnului după înviere)
5. Înălțarea Domnului Isus la cer (promisiunea trimiterii Duhului Sfânt; Înălțarea Domnului Isus; rolul apostolilor și faptele ucenicilor după înălțare)



6. Promisiunea revenirii Domnului (de ce va reveni Domnul Isus; semnele revenirii Sale; pregătirea credincioșilor în așteptarea revenirii Domnului)

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

7. Rugăciunea *Tatăl nostru* (Dumnezeu ca Tată; folosirea apelativului "Tată" de către cei ce sunt copii ai lui Dumnezeu; explicarea și importanța rugăciunii)

8. Iubirea Domnului Isus pentru oameni (exemple de milă, compasiune și iubire: vindecarea leproșilor, înmulțirea pâinilor, învierea lui Lazăr; iubirea semenilor și a vrăjmașilor – Predica de pe Munte; Marea Poruncă a iubirii)

CLASA A VII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele: Religie - Cultul Baptist și Religie - Cultul Creștin după Evanghelie, clasa a VII-a, aprobate prin O.M. 3393/28.02.2017

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu (viața omului pe Pământ și viața veșnică; nevoia omului de creștere spirituală; idealul creștin: asemănarea cu Dumnezeu)

2. Lucrarea Duhului Sfânt în Vechiul Testament (lucrarea Duhului Sfânt la creație; împuternicirea pentru anumite lucrări speciale; exemple de oameni folosiți de Duhul Sfânt)

3. Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime (scopul venirii Duhului Sfânt în lume; experiența ucenicilor în Ziua Cincizecimii; curajul mărturisirii lui Hristos; formarea Bisericii; răspândirea Evangheliei)

4. Rolul Duhului Sfânt în convertire (convingerea cu privire la păcat; pocăința și credința; nașterea din nou; rolul Cuvântului și rolul Duhului Sfânt)

5. Duhul Sfânt în viața credinciosului (prezența și rămânerea Duhului Sfânt în credincios; lucrarea de călăuzire și sfințire; umplerea cu Duhul Sfânt)

6. Roada Duhului Sfânt (ce reprezintă Roada Duhului Sfânt și cum se manifestă; trăsăturile de caracter ale unui creștin; asemănarea cu Hristos)

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

7. Biserica – expresia vizibilă a lui Hristos în lume (semnificația termenului "Biserică"; misiunea Bisericii în lume; semnificația metaforei "trupul lui Hristos"; rolul credincioșilor: sare și lumină pentru lume)

8. Biserica – comunitatea celor credincioși (creștinul ca membru al Bisericii; relații sănătoase în familia lui Dumnezeu; unitatea și diversitatea membrilor; slujirea celorlalți credincioși)

CLASA A VIII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele: Religie - Cultul Baptist și Religie - Cultul Creștin după Evanghelie, clasa a VIII-a, aprobate prin O.M. 3393/28.02.2017

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Sfânta Treime în viața Bisericii (reflectarea Sfintei Treimi în închinarea Bisericii; reflectarea Sfintei Treimi în actele de cult ale Bisericii; reflectarea Sfintei Treimi în viața comunitară a Bisericii)

2. Sfânta Treime în viața creștinului (raportarea creștinului la persoanele Sfintei Treimi; manifestarea prezenței Sfintei Treimi în viața creștinului)

3. Iubirea, temelul vieții (Dumnezeu este dragoste; dăruirea lui Dumnezeu, din dragoste pentru om; mântuirea – harul iubirii lui Dumnezeu; caracterul iubirii divine; Pilda fiului risipitor)

4. Prezența Sfintei Treimi în creație și în răscumpărarea omului (omul, creat după Chipul și asemănarea lui Dumnezeu; implicarea Sfintei Treimi în lucrarea de răscumpărare a omului din păcat)

5. Cuvântul lui Dumnezeu, *Logosul* divin (inspirația Scripturii; relevanța și autoritatea Cuvântului lui Dumnezeu; ascultarea și împlinirea Cuvântului în viață; Pilda semănătorului)



6. Domnul Isus Hristos – Lumina lumii (Isus Hristos – Cuvântul Îtrupat; viața Domnului Isus ca o reflectare a luminii lui Dumnezeu; creștinul ca purtător al Luminii)

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

7. Domnul Isus Hristos – Calea, Adevărul și Viața (Domnul Isus – Calea spre Dumnezeu; Domnul Isus – Adevărul care ne face liberi; Domnul Isus – Viața din belșug)

8. Convertirea omului, ca răspuns la chemarea lui Dumnezeu: pocăința și credința (ce este pocăința; nevoia de pocăință; ce este credința mântuitoare; creștinul născut din nou/ regenerat)

CLASA A IX-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie – Alianța Evanghelică, la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5097/09.09.2009

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Biblia - Cuvântul lui Dumnezeu
2. Dumnezeu Tatăl. Dumnezeu Fiul. Dumnezeu Duhul Sfânt
3. Păcatul
4. Credința
5. Nașterea din nou
6. Biserica. Integrarea în biserica locală
7. Activitățile sociale ale creștinilor
8. Virtuțile creștine: Dragostea

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

9. Conștiința curată
10. Respectul față de părinți

CLASA A X-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie – Alianța Evanghelică, la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5097/09.09.2009

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Scurt istoric al muzicii în Vechiul Testament
2. Exemple de cântări (Cântarea lui Moise, Cântarea Anei)
3. Scurt istoric al muzicii în Noul Testament
4. Cântări din Noul Testament (Cântarea Mariei, Cântarea lui Simeon)
5. Cântarea duhovnicească (Coloseni 3:16); Ființa umană creată pentru a-L lăuda pe Dumnezeu.
6. Probleme ale adolescenților: Conformismul; Integrarea
7. Nevoia de modele
8. Pericole pentru adolescenți. Răzvrătirea

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

9. Aspectul fizic
10. Anturajul. Evaluarea grupului de tineri.

CLASA A XI-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie – Alianța Evanghelică, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5097/09.09.2009

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Infaibilitatea Bibliei
2. Argumente în favoarea existenței lui Dumnezeu
3. Duhul Sfânt în viața credinciosului



4. Comunicarea cu Dumnezeu - viața de rugăciune a credinciosului
5. Formarea caracterului creștin
6. Calea spre maturitate spirituală
7. Valoarea integrității în relațiile dintre tineri
8. Regula de aur a Scripturii

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

9. Respectul față de creație și față de semeni
10. Iubirea adevărată și cea falsă. Acceptarea. Încurajarea

CLASA A XII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Religie – Alianța Evanghelică, la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008/ O.M. nr. 5097/09.09.2009

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cuprinde următoarele teme:

1. Biblia aplicată în viața cotidiană.
2. Planul personal de studiere a Bibliei
3. Dumnezeirea Domnului Isus. Isus - model de slujire
4. Cunoașterea lui Dumnezeu și trăirea în părtășie cu El
5. Participarea la viața Bisericii (Botezul și Cina Domnului)
6. Familia creștină
7. Rolul creștinilor în promovarea valorilor creștine (credința, speranța, iubirea, dreptatea, libertatea, pacea, sfințenia) și în apărarea vieții (combaterea violenței, a avortului, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității)
8. Creștinul și suferința

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, la care se adaugă următoarele teme:

9. Provocările lumii contemporane: internetul, sexualitatea, drogurile
10. Creștinul în biserică și în afara ei. Marea Trinitate

BIBLIOGRAFIE

1. **Biblia**, Ediția Cornilescu
2. Adams, Jay, *Manualul consilierului spiritual creștin*, Societatea Misionară Română, 1993
3. Boice, James Montgomery, *Fundamente ale credinței creștine*, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 2000
4. Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992
5. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Editura Universitas, Chișinău, 1992
6. Erickson, Millard J., *Teologie Creștină*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1998
7. Kay, Arthur, *Cum să studiem Biblia*, Editura Cunoașterea Cuvântului, Lugoj, 2001
8. Ryrie, C. Charles, *Teologie Elementară*, Editura Agape, Făgăraș, 1998
9. Schultz, Samuel J., *Călătorie prin Vechiul Testament*, Imprimeria de Vest, Oradea, 1991
10. Tenney, Merrill C., *Privire de ansamblu asupra Noului Testament*, Ed. Euro-pontic, Cluj, 1998
11. Thiessen, H. G., *Prelegeri de teologie sistematică*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1986
12. Apologetica, *Ghid de studiu*, BEE International, Dallas Texas, 1992
13. Ioan Bugnărug, Dan Cătălin Covaci, *Religie - Cultul Baptist*, clasa a V-a, EDP, 2019
14. Diana Ciorba, Liviu Căprar, Petrică Vasile Crețu, Ioan Claudiu Tamaș, Adriana Cristina Vârdău, *Religie – Cultul Baptist*, clasa a VI-a, EDP 2018
15. Ioan Bugnărug, Dan Cătălin Covaci, Lidia Claudia Filea, Daniel Vasile Meilă, *Religie - Cultul Baptist*, clasa a VII-a, EDP 2019
16. Flore Drăgan, Dorin Axente, Vasile Lucaci, Emilian Claudiu Cîra, Emanuel Florin Moldovan, clasa a VIII-a, *Religie – Cultul Baptist*, clasa a VIII-a, EDP 2022.
17. Lynn, David, *Schițe de discuție*, Editura Noua Speranță, Timișoara
18. Robinson, David și Grezs, Gabor, *Tineri în pragul vieții*, Manualul Profesorului, vol. I și II, Ed. Asociația „Alege Viața” România



TEMATICA GENERALĂ a Olimpiadei de religie - **LICEE TEOLOGICE BAPTISTE**,
clasele IX-XII

CLASA A IX-A

*Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina **Studiul biblic al Vechiului Testament** (2010), la clasa a IX-a*

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. PREZENTAREA GENERALĂ A BIBLIEI

- Revelația; Inspirația; Canonul Evreiesc și Protestant

II. CĂDEREA OMULUI ȘI RĂSCUMPĂRAREA POPORULUI ISRAEL

1. Geneza - creația; căderea în păcat; potopul; Turnul Babel; Avraam, Isaac, Iacov, Iosif
2. Exod - Ieșirea din Egipt; Legea; Cortul întâlnirii; Jertfe și sărbători

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa locală* la care se adaugă următoarele:

III. PERIOADA MONARHIEI UNITE

1. Împăratul Saul; 2. Împăratul David; 3. Împăratul Solomon

IV. POEZIA EVREIASCĂ - 1. Caracteristicile poeziei ebraice; 2. Cartea Psalmilor

CLASA A X-A

*Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina **Studiul biblic al Noului Testament** (2010), la clasa a X-a*

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. INTRODUCERE ÎN NOUL TESTAMENT

1. Prezentare generală; 2. Lumea romană - Cezarii secolului I; 3. Filosofile primului secol; 4. Iudaismul; 5. Canonul Noului Testament

II. LITERATURA EVANGHELICĂ

1. Problema sinoptică a evangheliilor; 2. Evanghelia după Matei, 3. Evanghelia după Marcu; 4. Evanghelia după Luca; 5. Evanghelia după Ioan; 6. Persoana Domnului Isus în sinoptici vs. Ioan

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa locală* la care se adaugă următoarele:

III. APOSTOLUL PAVEL

1. Convertirea lui Saul
2. Epistolele corective: Galateni
3. Epistolele teologice: Romani, 1 și 2 Corinteni
4. Epistolele scrise în temniță - Efeseni, Filipeni, Coloseni

CLASA A XI-A

*Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina **Istoria Creștinismului** (2010), la clasa a XI-a*

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. PERIOADA DE SUPRAVIEȚUIRE A CREȘTINISMULUI

1. Persecuțiile religioase sec. I-IV
2. Erezii doctrinare sec. I-IV
3. Constantin cel Mare și edictul de la Milano

II. PERIOADA DE CONSOLIDARE A CREȘTINISMULUI

1. Conciliile bisericești
2. Părinții bisericești sec. I-IV



Etapa națională cuprinde temele de la *etapa locală* la care se adaugă următoarele:

III. PERIOADA DE CONTROVERSĂ A CREȘTINISMULUI

1. Controversa iconoclastă și iconodulă
2. Marea Schismă de la 1054

IV. PERIOADA REFORMATOILOR

1. Reforma lui Martin Luther (1517)
2. Reforma lui Zwingli
3. Calvinism vs. Arminianism

CLASA A XII-A

*Tematica pentru olimpiadă a fost stabilită conform programei școlare în vigoare pentru disciplina **Doctrină Biblică** (2010), la clasa a XI-XII-a*

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. TEOLOGIE

1. Atributele lui Dumnezeu
2. Revelația
3. Inspirația

II. HAMARTOLOGIE

1. Păcatul
2. Natura esențială a păcatului
3. Surse ale păcatului
4. Consecințe ale păcatului

Etapa națională cuprinde temele de la *etapa locală* la care se adaugă următoarele:

III. SOTERIOLOGIE

1. Definiția mântuirii
2. Începutul mântuirii
3. Continuarea mântuirii
4. Desăvârșirea mântuirii

IV. CRISTOLOGIE

1. Persoana Domnului Isus Hristos
2. Moartea lui Isus Hristos
3. Învierea lui Isus Hristos

BIBLIOGRAFIE

1. **Biblia**, Ediția Cornilescu
2. Adams, Jay, *Manualul consilierului spiritual creștin*, Societatea Misionară Română, 1993
3. Boice, James Montgomery, *Fundamente ale credinței creștine*, Editura Institutului Biblic Emanuel, Oradea, 2000
4. Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992
5. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Editura Universitas, Chișinău, 1992
6. Erickson, Millard J., *Teologie Creștină*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1998
7. Kay, Arthur, *Cum să studiem Biblia*, Editura Cunoașterea Cuvântului, Lugoj, 2001
8. Ryrie, C. Charles, *Teologie Elementară*, Editura Agape, Făgăraș, 1998
9. Schultz, Samuel J., *Călătorie prin Vechiul Testament*, Imprimeria de Vest, Oradea, 1991
10. Talpoș, Vasile, *Studiu introductiv în Legea, istoria și poezia Vechiului Testament*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1999
11. Tenney, Merrill C., *Privire de ansamblu asupra Noului Testament*, Ed. Euro-pontic, Cluj, 1998
12. Thiessen, H. G., *Prelegeri de teologie sistematică*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1986
13. *Apologetica*, Ghid de studiu, BEE