OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE
CLASA: a IX-a
DISCIPLINA: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ŞI TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUMULUI

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru: 3 ore*
- *Total: 100 de puncte*

SUBIECTUL I: (20 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Educaţia informală precede şi depăşeşte ca durată, conţinut şi modalităţi de abordare educaţia formală.
2. Caracterul teleologic al educației urmărește conservarea tezaurului național al societății respective și integrarea acestuia în circuitul valorilor universale.
3. Flexibilitatea curriculei reprezintă un avantaj al educației nonformale.
4. Ereditatea nu constituie un ansamblu de predispoziții cu valoare plurivalentă în formarea și dezvoltarea personalității umane.
5. În raport cu individul, educația îndeplinește funcția de dezvoltare a potențialului biopsihic, valorificându-l și dezvoltându-l la maxim.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. **Caracterul prospectiv este dat de faptul că educația:**
   a) are un scop educativ explicit, este organizată şi sistematică
   b) trebuie să se raporteze la cerințele viitoare ale societății
   c) este un proces permanent în timp şi extensiv în spaţiu
2. **Expresia prin care psihopedagogii desemnează potențialul de formare umană sub influența factorilor de mediu sau educaționali, este următoarea:**
   a) maturitate
   b) autonomie
   c) educabilitatea
3. **Funcția economică a educației vizează:**
   a) dezvoltarea personalității umane ca potential forță de muncă
   b) formarea personalității prin intermediul valorilor culturale.
   c) dezvoltarea conștientă și progresivă a potențialului biopsihosocial
4. **Trăsăturile generale, moștenite ereditar de la predecesori, care asigură continuitatea speciei umane sunt:**
   a) Structura anatomofiziologică și poziția bipedă
   b) Culoarea părului și caracteristicile sistemului nervos central
   c) Culoare ochilor și grupa sanguină

5. Comportamentul obiectivat se referă la:

a) totalitatea mijloacelor pe care subiectul le folosește pentru exercitarea acțiunii sale
b) totalitatea stărilor afective generate de exercitarea mesajului educațional
c) totalitatea reacțiilor obiectului ca răspuns la acțiunea întreprinsă asupra sa

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Credem că educația ar trebui să fie un efort de integrare în mediu."

(Edgar Faure)

a) Definiți educația;
b) Enumerați funcțiile educației;
c) Descrieți relația dintre educație și mediu în formarea personalității;
d) Argumentați importanța educației atât pentru dezvoltarea individului, cât și pentru dezvoltarea societății;
e) Exemplificați rolul ambianței educaționale în organizarea și desfășurarea activităților didactice.

SUBIECTUL al III – lea: (40 puncte)

„Cred că școala este în primul rând o instituție socială. Educația fiind un proces social, școala este pur și simplu acea formă de viață comunitară în care sunt concentrați acei agenți care vor fi cei mai eficienți în a-l determina pe copil să adere la resursele moștenite ale omenirii și să-și utilizeze forțele proprii în scopuri sociale."

(J. Dewey, Crezul meu pedagogic)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentaţi rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecţii personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea și creativitatea modului de abordare.