

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic I

Unitatea de invatamant:

Data:

Numele si prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplina/Modulul*:

Unitatea tematica/Unitatea de invatare:

Tema activitatii didactice:

Tipul activitatii didactice:

Tipul inspectiei:

Numele inspectorului scolar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
1. Proiectare curriculara (20 p)	Utilizarea adecvata a informatiilor teoretice si metodologice in proiectarea documentelor si a activitatilor didactice, respectand documentele curriculare si principiile curriculumului centrat pe elev	5		
	Formularea clara a obiectivelor/rezultatelor invatarii	5		
	Proiectarea unor experiente de invatare relevante, inlantuite logic, care sprijina dezvoltarea competentelor-cheie ale elevilor	5		
	Selectarea responsabila a resurselor pentru predare si invatare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitala, cu respectarea normelor privind confidentialitatea si drepturile de autor	5		
2. Predare. Facilitarea invatarii (25 p)	Valorificarea experientelor anterioare ale elevilor in procesul de facilitare a invatarii acestora	2,5		
	Asigurarea corectitudinii stiintifice si	2,5		

	a organizarii eficiente a informatiilor transmise			
	Accesibilizarea continuturilor si facilitarea comprehensiunii/intelegerii acestora	2,5		
	Valorificarea permanenta a limbajului specific domeniului/disciplinei	2,5		
	Utilizarea unei varietati de resurse educationale, care sa faciliteze motivarea elevilor si transferul informatiilor in diferite situatii	2,5		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive si colaborative in procesul didactic	2,5		
	Organizarea activitatilor cu elevii in functie de obiectivele invatarii (dispunerea mobilierului in functie de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
	Evidentierea aplicabilitatii in viata reala a continuturilor studiate/abilitatilor dezvoltate	2,5		
	Realizarea de activitati de invatare in care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitala	2,5		
	Punerea la dispozitia elevilor de resurse si informatii suplimentare de invatare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3. Feedback si evaluare a invatarii (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici si instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de invatare si pentru a obtine informatii despre progresul elevilor, inclusiv aplicatii informatice	5		
	Furnizarea de feedback personalizat si de sprijin diferentiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	5		

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj	Punctaj	Observatii
------------------------------	-----------------------------	----------------	----------------	-------------------

		maxim	acordat	
	Incurajarea elevilor pentru a aprecia si interpreta rezultatele evaluarilor formative, sumative, ale autoevaluarilor si ale evaluarilor colegiale	5		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a imbunatati strategiile de evaluare si pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4. Mediu/climat educational (15 p)	Utilizarea frecventa a tehnicilor de incurajare a participarii tuturor elevilor, intr-o atmosfera sigura, prietenoasa, incluziva, propice invatarii	5		
	Valorizarea activitatii si produselor realizate de elevi	2,5		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustina invatarea si starea de bine	5		
	Incurajarea comunicarii si a respectului reciproc	2,5		
5. Autoevaluarea activitatii didactice (5 p)	Reflectie asupra activitatii didactice realizate	2,5		
	Evaluarea impactului experientelor de invatare asupra elevilor si utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/ imbunatatire	2,5		
Total		85		

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunostinta de rezultatul inspectiei.

Candidat

.....

NOTA:

Inspectorul scolar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

– utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;

– preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris incheiat la inspectie si fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4

dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, in cazul invatamantului prescolar/primar, un numar de minimum doua fise de evaluare a activitatilor didactice desfasurate la grupa/clasa si fisele de la alte activitati evaluate in cadrul inspectiei).Raportul scris incheiat la inspectie este valabil numai insotit de fisele de evaluare a activitatii cadrului didactic inspectat.

RAPORT SCRIS
incheiat la inspectia curenta/speciala
pentru acordarea gradului didactic I

Tipul inspectiei*

*** Curenta/Speciala.**

Numele si prenumele cadrului didactic evaluat

Functia didactica si specialitatea

Unitatea de invatamant

Nivelul de invatamant la care se desfasoara activitatile didactice**

.....

**** Se completeaza nivelul sau nivelurile de invatamant (de exemplu, gimnazial si liceal sau prescolar/primar/gimnazial/liceal).**

Domeniul/Disciplina/Modulul* in/la care se desfasoara activitatea didactica .**

.....

***** Se completeaza domeniul/disciplina/modul, in functie de nivelul de invatamant la care se desfasoara activitatea didactica si de filiera/profil, in cazul nivelului liceal.**

Numar de activitati didactice evaluate****

****** De regula, 4 activitati didactice la clasa, dintre care o activitate de evaluare, cu exceptia invatamantului prescolar si primar, pentru care numarul activitatilor didactice la clasa/grupa evaluate poate fi de minimum 2, avand in vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de invatamant.**

Data efectuarii inspectiei

Cine efectueaza inspectia

(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea/institutia de la care provine)

Constatari si aprecieri

NOTA:

In consemnarea constatarilor si aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea in vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactica

a) Activitati verificate:.....
.....
.....

b) Proiectare curriculara.....
.....

.....

c) Predare. Facilitarea invatarii.....

.....

.....

d) Feedback si evaluare.....

.....

.....

e) Mediu/Climat educational.....

.....

.....

f) Autoevaluarea activitatii didactice.....

.....

.....

g) Activitatea educativa in scoala si in afara ei, inclusiv in sistem blended-learning (maximum 5 p).....

.....

.....

h) Dezvoltare profesionala continua - preocupare pentru studiu individual, pentru invatare si sprijin intre colegi, pentru dezvoltarea competentei digitale in procesul de predare-invatare-evaluare, participarea la activitati de formare, reuniuni profesionale, conferinte, mobilitati etc. (maximum 5 p).....

.....

.....

i) Aprecierea Consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare (maximum 5 p):

.....

.....

.....

j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completeaza obligatoriu.):

.....

.....

.....

k) Recomandari (Se completeaza obligatoriu.):.....

.....

.....

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competente profesionale evaluate in cadrul activitatii didactice, inclusiv competente digitale	85	
Activitatea educativa in scoala si in afara ei	5	
Dezvoltare profesionala continua	5	
Aprecierea Consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare	5	
Total	100	

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfacator
< 65	Nesatisfacator

Calificativ:

Data intocmirii raportului scris:

Inspector scolar/Profesor metodist/Profesor mentor,

.....