

	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>privind evaluarea și selecția</b> <b>Resurselor Educaționale</b> <b>Deschise la nivelul</b> <b>Inspectoratului Școlar Județean</b> <b>Dâmbovița</b>	Ediția: II Nr. exemplare: 2
		Revizia: Nr. exemplare:
<b>Comisia de monitorizare, coordonare și</b> <b>îndrumare metodologică</b> <b>a dezvoltării sistemului de control intern</b> <b>managerial</b>	Cod: PO—SCIM-10	Pag. 14/16
		Exemplar nr. 1

Anexa 4

**Fișa de evaluare RED**

**Titlul resursei educaționale:** .....

**Numele autorului:**.....

**Nivel/clasa** .....

**Disciplina/Aria curriculară/domeniul** .....

CRITERII DE CONFORMITATE	Conform	Neconform/ motivația	Nu este cazul
1. Se încadrează în tipurile de resurse menționate în PO Nr. 353/09.10.2023 ( <b>pachete</b> de exerciții/ probleme/probe de evaluare (cu matrice de specificații și bareme de evaluare, descriptori de performanță), caiete cu <b>pachete</b> de fișe de activitate independentă, <b>seturi</b> de experimente și demonstrații, alte <b>seturi</b> de materiale de învățare, programe școlare, ghiduri pentru profesori, alte materiale educaționale cum ar fi articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară cât și cea extracurriculară etc.)			
2. Caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată.			
3. Conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente rasiste, xenophobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.			
4. Contribuie la formarea/dezvoltarea/evaluarea competențelor din programa școlară permițând înțelegerea/ consolidarea/ recapitularea/ aprofundarea/ extinderea conținuturilor, de către elevi.			
5. Contribuie la documentarea cadrelor didactice/elevilor.			
6. Contribuie la valorificarea și dezvoltarea achizițiilor elevilor/cadrelor didactice.			
7. Respectă corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu programa/curriculumul/studii de specialitate/legislația în vigoare etc.			
8. Relevanța tematicii abordate/gradul de nouitate al conținuturilor pentru domeniu/disciplină.			
9. Proiectează evaluarea în funcție de metoda/tipul instrumentului propus.			
10. Facilitează relaționarea cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre alte discipline și domenii, transferul cunoștințelor în viața cotidiană.			
11. Modul de exprimare este corect și coerent și se raportează la specificul disciplinelor/ariilor curriculare/domeniului.			

**Data evaluării:** .....

**Președinte/membru**

(nume, prenume, semnătura)

**NOTĂ:** Evaluarea se raportează la criteriile adecvate tipurilor de resurse educaționale propuse.